

KLASA II PONIEDZIAŁEK 18.05.20

ED.WCZESNO. ED.WCZESNO. ED.WCZESNO ED.WCZESNO.	Temat dnia: Dzień Odkrywców. Dzień Ziemi. Uczeń: -uczestniczy w rozmowie na temat ochrony przyrody, -czyta z podziałem na role tekst inscenizacji i uczestniczy w przedstawieniu scenicznym, -układa hasła związane z ochroną przyrody, -prowadzi obserwacje przyrodnicze i wyciąga z nich wnioski, -wie, jakie działania sprzyjają środowisku naturalnemu, -mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.	www.lektury.gov.pl	<u>Edukacja polonistyczna:</u> -podręcznik : s. 14-15; tekst do nauki czytania, -ćwiczeniówka: ćw. 1,2,3,4 s. 14-15. <u>Edukacja matematyczna:</u> -zad. 1,2,3,4 s. 53 oraz gra planszowa ze s. 52. W miarę możliwości proszę zapoznać się z lekturą "Czarna owieczka".	do godz.15
W-F	Temat: Doskonalenie rzutów do stałego i ruchomego celu; próby kozłowania,			Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozwadze!
J.ANGIELSKI	Poznajemy słowa związane z naszym samopoczuciem, słuchamy historyjki.	na grupie pojawiają się nagrania do ćwiczeń wraz z obrazem	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK słówka s. 92- uczniowie słuchają i powtarzają ćw. 1 s.92 - uczniowie słuchają historyjki, następnie czytają zdania w dymkach ćw. 2 s.92- uczniowie czytają teksty w dymkach i dopasowują do odpowiedniej postaci wskazując na jej numer ćw. 3 s.92- uczniowie słuchają nagrania i wskazują na odpowiedni obrazek	można wysłać filmik jak dziecko pracuje oraz zdjęcia notatki do wglądu

KLASA II WTOREK 19.05.20

ED.WCZESNO. ED.WCZESNO.	Temat dnia: Mój dzień na wsi. Uczeń: -tworzy opis wybranego dnia, -posługuje się słownictwem określającym stosunki czasowe, -zna wybrane gatunki zbóż i pochodzące z nich produkty.		<u>Edukacja polonistyczna:</u> -podręcznik: s. 16-17 (tekst do nauki czytania) oraz s. 18-19, -ćwiczeniówka: ćw. 1,2,3,4,5 s.16-18, -"Potyczki ortograficzne"-ćw. 1,2,3 s.49.	do godz.15
----------------------------	---	--	--	------------

W-F	Temat: Zabawy ruchowe w terenie.			Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozwadze!
J.ANGIELSKI	Utrwalamy słowa związane z naszym samopoczuciem, słuchamy historyjki.		ĆWICZENIÓWKA ćw. 1,3,4 s. 116, 117	do czwartku

KLASA II ŚRODA 20.05.20				
ED.WCZESNO. ED.WCZESNO. ED.WCZESNO.	Temat dnia: Jak powstaje chleb? Uczeń: -wypowiada się na temat przeczytanego tekstu, -układa zdania zgodnie z etapami powstawania chleba, -wykonuje ćwiczenia ortograficzne dotyczące pisowni "rz" po spółgłoskach, -zna wartość pracy związanej z wytwarzaniem chleba, -mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.		<u>Edukacja polonistyczna:</u> -podręcznik: s.20-21, -ćwiczeniówka: ćw.1,2,3,4,5,6,7 s. 19-22. <u>Edukacja matematyczna:</u> -zad. 1-3 s. 54.	do godz.15
ED. INFORMAT	Temat: W królestwie mrówek - programowanie na dywanie cd. Uczeń: rozwiązuje zadania matematyczno-logiczne, -poznaje metody kodowania oparte na iteracji.	Płyta CD dołączona do podręcznika	Praca z podręcznikiem ćw. 3, 4 str. 52, zabawy na płycie CD - gry z programowaniem	Zdjęcie pracy (ćw.3, 4 str.52) przesyłamy na emaila keszwarszowice@wp.pl , sms lub Messenger
J.ANGIELSKI	Poznajemy słowa związane z chorobą i powrotem do zdrowia, czytamy tekst o chorej Minako.	na grupie klasy pojawi się nagranie z wymową słówek i słuchanką do czytanki	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK słówka s. 94- uczniowie słuchają i powtarzają ćw. 1 s. 94 - uczniowie słuchają nagrania, następnie głośno czytają tekst ćw. 4 s. 94- uczniowie układają wyrazy z rozsypanych liter i zapisują wyrazy w zeszycie	można wysłać filmik z czytania dziecka (na ocenę) ćw. 4 do czwartku
RELIGIA	Temat: Setna rocznica urodzin świętego Jan Paweł II. Uczeń: - wie kim jest św. Jan Paweł II, -zna ulubioną pieśń Ojca Świętego	https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s https://www.youtube.com/watch?v=f_rSLuJvZjQ	Oglądamy film biograficzny o Św. Janie Pawle II - papieżu Polaku. Uczymy się pieśni "Barka" Dla chętnych rysujemy postać	

			Św. Jana Pawła II w zeszycie.	
--	--	--	----------------------------------	--

KLASA II CZWARTEK 21.05.20				
W-F	Temat: Ćwiczenia gimnastyczne z woreczkami, zabawy ruchowe na czworakach i skoczne.			Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozvadze!
ED. WCZESNO.	Temat dnia: Na wiejskim podwórku. Uczeń: -czyta książki dla dzieci i wypowiada się na ich temat, -zna zwierzęta, które hoduje się na wsi i wypowiada się na temat opieki nad nimi, -wie, że po "ch" pisze się "rz" i stosuje tę zasadę w praktyce.		<u>Edukacja polonistyczna:</u> -ćwiczeniówka: ćw. 4,5,6,7,8 s.23-25. Dla chętnych, którzy mieli możliwość zapoznania się z lekturą : -ćw. 1,2,3 s.23.	do godz.15
ED. MUZ.	Temat: Nauka piosenki "Grajmy w kolory". Opracowanie układu ruchowego do piosenki.	https://youtu.be/4W9XOCEqL_w		w dowolnym czasie
RELIGIA	Temat: Pan Jezus przygotowuje nam miejsce w niebie. Uczeń: podaje, że Jezus zaprasza nas do nieba, – wyjaśnia, co pomaga nam osiągnąć niebo, – opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa, – określa cel odejścia Jezusa do nieba,		Podręcznik temat 50, ćwiczenie 1, 2 str. 102, 103	Zdjęcie pracy przesyłamy na emaila keszwarszowice@wp.pl , sms lub Messenger

KLASA II PIATEK 22.05.20				
J.ANGIELSKI	Utrwalamy słowa związane z chorobą i powrotem do zdrowia.		ĆWICZENIÓWKA ćw. 1, 2 4 s. 118, 119	do poniedziałku
ED.WCZESNO ED.WCZESNO.	Temat dnia: Metka i jej przyjaciele. Uczeń: -czyta książki dla dzieci i wypowiada się na temat ich bohaterów, -wyszukuje w książce odpowiednie fragmenty, -poprawnie pisze wyrazy z "rz" po spółgłosce "j", -dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.		<u>Edukacja polonistyczna:</u> -ćwiczeniówka : ćw. 5 s.27; -dla chętnych: ćw. 1,2,3,4 s.26-27. <u>Edukacja matematyczna:</u> -zad. 1,2,3 s. 55.	do godz.15
K.KREAT.	Temat: Praca przestrzenna z rolek po papierze toaletowym .		Roleki mogą pochodzić ze zużytych ręczników papierowych -można pociąć na mniejsze fragmenty.	w dowolnym czasie
ED. PLAST.	Temat: Wykonanie zwierząt z plasteliny.		Lepimy z plasteliny zwierzęta z	Zdjęcie pracy przesyłamy na emaila

	Uczeń:-modeluje (lepi i konstruuje) z plasteliny, -planuje i realizuje własne projekty, -wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa		wiejskiego podwórka.	keszwarszowice@wp.pl , sms lub Messenger
--	--	--	----------------------	--

KLASA II ZAJECIA DODATKOWE				
ZAJ KOREK- KOP	1.Utrwalanie mnożenia i dzielenia w zakresie 40. Ćwiczenia manualne i grafomotoryki.		karta pracy nr 1	
<u>ŚWIETLICA</u>	Biedronka na listku. Temat:,, Moja fantastyczna przygoda	https://images.app.goo.gl/1bzurfY9hB1SQfMx8 https://images.app.goo.gl/51uKc33cqFZPQGPW8 https://www.google.com/search?q=praca+plastyczna+technika+collage&client=firefox-b-d&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjXhMSl4rrpAhUqAhAIHZ3bACsQAUoAXoEAsQAw&biw=1525&bih=678	Do wykonania biedronki potrzebujemy plasteliny: zielonej (listek), czerwonej, czarnej i białej (biedronka) Praca plastyczna: technika collage, można łączyć ze sobą różne elementy, link.	Prace można sfotografować i wysłać na mojego maila lub Messengera
LOGOPEDIA	-ćwiczenia artykulacyjne -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące i syczące -różnicowanie w tekstach i karty pracy -utrwalanie głosek szumiących w wierszach		-ćwiczenia pionizujące język i usprawniające wargi -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące - wiersze -ćwiczenia utrwalające głoskę dż -karty pracy -labirynt z głoską ż -opowiadanie obrazkowe z głoską ż	zdjęcia wykonanych kart pracy proszę o przesłanie na Messengera

			-różnicowanie z głoską c-cz kolorowanka -opowiadanie Owieczki -powtarzanie tekstu i uzupełnianie odpowiednio gł. sz cz	
--	--	--	---	--

Język angielski (poniedziałek)

Lesson

cry - płakać

ill- chory

afraid – w strachu

better -lepiej

why – dlaczego

How are you today? – Jak się czujesz dzisiaj?

I'm OK. - Czuję się OK.

I'm fine - Czuję się dobrze.

Thank you. – Dziękuję.

I'm not OK. – Nie czuję się dobrze.

I'm ill. – Jestem chory.

I'm hot/cold. – Jest mi gorąco/zimno.

I'm better now. – Czuję się lepiej.

Don't be afraid. – Nie bój się.

Put on your sweater.- Załóż sweter.

Let's go out and play. – Chodźmy na zewnątrz I pobawmy się.

Język angielski (środa)

Lesson

headache – ból głowy

earache – ból ucha

sore throat - ból gardła

be well –dobrze się czuć

I'm well.- Dobrze się czuję.

get better - wydobrzeć, poczuć się lepiej

I've got a sore throat/a headache. – Ja mam ból gardła/ ból głowy.

How are you? - Jak się masz?

Why are you sad? – *Dlaczego jesteś smutny?*

That's why I'm sad. – *Dlatego jestem smutny.*

I'm better. - *Lepiej się czuję.*

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

KARTA PRACY NR 1

1. Wykonaj działania. Wytnij wszystkie elementy układanki z dołu strony, a następnie przyklej je tak, aby liczba na nich umieszczona była identyczna z wynikiem wykonanego przez ciebie działania. Pokoloruj obrazek.

$2 \cdot 5 =$	$3 \cdot 3 =$	$8 \cdot 3 =$	$2 \cdot 9 =$
$3 \cdot 5 =$	$9 \cdot 0 =$	$5 \cdot 5 =$	$4 \cdot 7 =$
$4 \cdot 5 =$	$2 \cdot 7 =$	$8 \cdot 5 =$	$5 \cdot 1 =$
$2 \cdot 8 =$	$3 \cdot 4 =$	$3 \cdot 7 =$	$2 \cdot 4 =$

