

KLASA I PONIEDZIAŁEK 18.05.20

ED. WCZESNO ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: Między nami. Temat: Święto mamy tuż, tuż Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -wypowiada się na zadany temat na podstawie wysłuchanego tekstu, -czyta tekst dostosowany do poziomu jego umiejętności, -rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznak dż, Dż, -rozwiązuje zadania, -dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego.		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str.32 i 33 Zapoznanie z tekstem „Niespodzianka dla mamy” Zeszyt ćwiczeń str.33 Do zeszytu litera dż, Dż po 2 liniatury. <u>Edukacja matematyczna</u> Zeszyt ćwiczeń str.52 i 53	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila wychowawcy prszwarszowice@wp.pl do wtorku.
<u>J.ANGIELSKI</u>	Utrwalamy nazwy owoców i warzyw.		przydatne zwroty: I like... - Ja lubię... I don't like... - Ja nie lubię... ĆWICZENIÓWKA ćw. 1,2,3,4 s. 116, 117	do środy
<u>ED. MUZYCZNA</u>	Nauka piosenki „Świat z mamą”. Granie akompaniamentu perkusyjnego do piosenki	https://www.youtube.com/watch?v=h1-wxaUX9rM&list=PLAd3a4DKE1p5dmQJhb6VuafRkBLDYNuB&index=5 https://www.youtube.com/watch?v=BjgpDyMVHSs	Zapoznanie z melodią i tekstem piosenki „Świat z mamą”. Granie akompaniamentu perkusyjnego do piosenki. Utrwalenie piosenki „Kukuleczka”	

KLASA I WTOREK 19.05.20

ED, WCZESNO ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: Między nami. Temat: Święto mamy Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia;		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str.32 i 33 ćwiczymy tekst z literą dż . Zeszyt ćwiczeń str.34	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila wychowawcy do środy.
-----------------------------	---	--	--	---

	-czyta tekst dostosowany do poziomu jego umiejętności, -rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznak dż, Dż - wykonuje laurkę dla mamy, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.		Zeszyt do kaligrafii str.53 <u>Edukacja techniczna</u> Wykonaj według własnego pomysłu laurkę dla mamy. (możesz wykorzystać technikę płaską z origami)	
RELIGIA	Temat: Setna rocznica urodzin świętego Jana Pawła II. Uczeń: - wie kim jest św. Jan Paweł II, -zna ulubioną pieśń Ojca Świętego	https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s https://www.youtube.com/watch?v=f_rsLuJvZjQ	Słuchamy wspomnień papieża Polaka. Uczymy się pieśni "Barka" Dla chętnych rysujemy postać Św. Jana Pawła II w zeszycie.	
W-F	Temat : Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe ze skakanką-skoki jednonóż, obunóż, w biegu.			<u>Pamiętaj!</u> <u>Zawsze rozważnie i bezpiecznie.</u>

KLASA I ŚRODA 20.05.20

<u>RELIGIA</u>	Temat: Pan Jezus wstępuje do nieba. Uczeń: -podaje, że Pan Jezus wstąpił do nieba, -przytacza przykłady spotykania się z Panem Jezusem na ziemi, -objaśnia, jak należy postępować, aby osiągnąć niebo,		Podręcznik temat 56	Zdjęcia wykonanej pracy przesyłamy na e-maila keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
<u>J.ANGIELSKI</u>	Poznajemy nazwy produktów żywnościowych i śpiewamy piosenkę o jedzeniu.	Słówka ze s.96 z podręcznika i ich wymowa pojawią się na grupie, do tego dialog do zdjęcia z wielką kanapką i piosenka o kanapkach.	PODRĘCZNIK słówka s.96 - uczniowie słuchają i powtarzają ćw.1 s. 96- uczniowie słuchają dialogu i wskazują na zdjęciu usłyszane produkty spożywcze ćw. 2 s.97 - uczniowie odczytują słowa, szukają właściwego produktu na obrazku i go wskazują ćw.3 s.97 uczniowie słuchają piosenki i wskazują na odpowiednią kanapkę; próbują śpiewać po wielokrotnym odsłuchaniu piosenki	można wysłać filmik jak dziecko pracuje z ćwiczeniami z podręcznika
<u>ED. INFORM.</u>	Temat: Z ogonkiem czy bez? - ćwiczenia na płycie CD.		Praca z płytą ćw.6 str.45	Pytania (jeśli będą) kierujemy przez Messenger, sms, e-mail keszwarszowice@wp.pl

	Uczeń- pisze na klawiaturze polskie litery ze znakami diakrytycznymi.			
<u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Między nami Temat: Trudne wybory. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -dostosowuje swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny, -czyta z podziałem na role, -mierzy płyny różnymi miarkami,		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str. 34 i 35 Tekst „Nagła sprawa” , analiza pytań pod tekstem. Utrwalenie pojęcia dwuznak. Do zeszytu tabela (patrz dół tabeli) <u>Edukacja społeczna</u> Ocena zachowania Gabrysi na podstawie rozmowy (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str.35 <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str.40 i 41 Do zeszytu: 1 liter zapisujemy w skrócie 1l Zeszyt ćwiczeń str.58	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila wychowawcy do piątku.

KLASA I CZWARTEK 21.05.20				
<u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Między nami Temat: Dzień odkrywców. Lubimy być razem. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -ocenia zachowanie bohaterów wysłuchanego opowiadania, -uczestniczy w rozmowach na temat czasu spędzonego w szkole i klasie, -zna podstawowe zasady zachowania w szkole,	„Świerszczyk” 21/2010	<u>Edukacja społeczna</u> Praca inspirowana tekstem I. Landau „Rozmówki” Słuchanie opowiadania czytanego przez osobę dorosłą (tekst patrz dół tabeli). Do zeszytu: Rady dla dziewczynek (patrz dół tabeli) <u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik Elementarz odkrywców- „Lubimy być razem” str.62 i 63	
<u>J. ANGIELSKI</u>	Utrwalamy nazwy produktów żywnościowych.		przypomnienie zwrotu: I've got...- ja mam ĆWICZENIÓWKA ćw. 1,2,3 s. 118,119 chętni ćw 4 s.119- filmik jak dziecko mówi	do poniedziałku

<u>K.</u> <u>KREATYWNE</u>	Temat: Zabawka z plastikowej butelki.			w dowolnym czasie
<u>W-F</u>	Temat: "Na wiejskim podwórku"-zabawy naśladowcze i orientacyjno-porządkowe.			<u>Pamiętaj!</u> <u>Zawsze rozważnie i bezpiecznie.</u>

KLASA I PIATEK 22.05.20				
<u>W-F</u>				<u>Pamiętaj!</u> <u>Zawsze rozważnie i bezpiecznie.</u>
<u>J.ANGIELSKI</u>	Poznajemy słowa i zwroty związane z przyjęciem urodzinowym..	na grupie pojawi się filmik ze słówkami i ich wymową, do tego nagrania do ćwiczeń	PODRĘCZNIK słówka s.98 - uczniowie słuchają i powtarzają ćw. 1 s. 98- uczniowie wskazują na obrazki zgodnie z treścią nagrania ćw. 3 s. 99- uczniowie słuchają nagrania i powtarzają, następnie sami czytają wyrazy.	można wysłać filmik jak dziecko pracuje z ćwiczeniami z podręcznika
<u>ED.</u> <u>PLASTYCZ</u>	Temat: Wykonanie prezentu dla mamy - wazon z plastikowej butelki i innych materiałów. Uczeń:-wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania uczuć, -wykonuje przedmioty użytkowe	https://www.youtube.com/watch?v=rZPzPz-IZyQ https://images.app.goo.gl/4vT17d8rztentv5W8	Plastikowa butelka, farby, pędzel lub klej, kolorowy papier, bibuła, plastelina itp. Pamiętajcie! Zachowajcie ostrożność przy pracy. Poproście rodziców o odcięcie górnej części butelki.	Zdjęcia wykonanej pracy przesyłamy na e-maila keshwarszowice@wp.pl lub Messenger
<u>ED.WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO</u> <u>ED.WCZESNO</u>	Krąg tematyczny: Dzieci lubią czytać. Temat: Nasze święto tuż, tuż Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -wypowiada się na temat swoich marzeń, -czyta utwory przeznaczone dla dzieci, -układa i zapisuje życzenia, -rozwiązuje zadania tekstowe, wykorzystując nabyte umiejętności		<u>Edukacja społeczna</u> Podręcznik str. 36 i 37 praca z wierszem „Prezent dla dziecka”. Ustne odpowiedzi na pytania: 1,2,3 pod tekstem. Do zeszytu napisz rymy do podanych wyrazów (patrz dół tabeli). <u>Edukacja polonistyczna</u> Zeszyt ćwiczeń str.36 <u>Edukacja matematyczna</u> Zeszyt ćwiczeń str. 54	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila wychowawcy prszwarszowice@wp.pl do poniedziałku

KLASA I ZAJĘCIA DODATKOWE I POMOC P-P

<u>ZAJ KOREK- KOP-2</u>	1.Ćwiczenia ortograficzne- pisownia "ó-u". Utrwalanie kolejnych liczb 1-30. Usprawnianie grafomotoryki. 2.Usprawnianie dodawania i odejmowania w zakresie 20. Ćwiczenia manualne.	https://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando-klasa-i-z-o-i-u www.szalaneliczby.pl	1.Poćwicz ortografię online. Wydrukuj kartę pracy nr 1 i wykonaj ćwiczenie. Następnie starannie pokoloruj rysunek i podpisz go.. Możesz coś dorysować. 2. Poćwicz liczenie online. Karta nr 2- starannie wytnij elementy, sklej je wg wzoru. Następnie pokoloruj lub ozdób wg własnego pomysłu.	
<u>REWALIDACJ A -2</u>				
<u>KOŁO PLASTYCZNE - Świetlica</u>	Biedronka na listku.	https://images.app.goo.gl/1bzurfY9hB1SQfMx8 https://images.app.goo.gl/51uKc33cqFZPQGPW8	Do wykonania biedronki potrzebujemy plasteliny: zielonej (listek), czerwonej, czarnej i białej (biedronka)	
<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: W krainie fantazji.	https://www.tekstowo.pl/piosenka,fasolki,moja_fantazja.html	Śpiewamy „Bo fantazja,, link,	Chętni wysyłają na mojego maila lub Messengera filmiki ze swoją wokalną prezentacją
<u>LOGOPEDIA</u>	-Ćwiczenia artykulacyjne -ćwiczenia oddechowe -utrwalamy głoski szumiące -utrwalamy głoski c-cz karty pracy		-ćwiczenia pionizujące język -ćwiczenia wspomagające oddech -utrwalamy głoski sz,cz w wierszach -utrwalamy c-cz karta pracy kolorujemy odpowiednie obrazki - zdania utrwalające zbitki spółgłoskowe szcz do powtarzania -opowiadanie Tomasz i Mateusz	proszę o przesłanie wykonanych kart pracy na Messengera

			-karta pracy -dokończ obrazki z gł. cz -labirynt z głoska ż -opowiadanie obrazkowe z głoską ż -obrazki do kolorowania z głoskami sz ż cz	
--	--	--	---	--

Edukacja polonistyczna -środa 20.05.2020 r.-notatka

Utrwalenie pojęcia dwuznak. Do zeszytu tabela

Wyraz Liczba sylab Liczba głosek Liczba liter

dżem
drożdże
dżungla
niespodzianka
prezent

Edukacja społeczna-środa 20.05.2020 r.-notatka

Ocena zachowania Gabrysi na podstawie rozmowy:

- 1.Co to jest dialog? (rozmowa przynajmniej dwóch osób).
- 2.Kiedy musimy zrezygnować z jakiejś przyjemności dla dobra innych?
- 3.Dlaczego swoje oczekiwania należy dostosować do sytuacji finansowej rodziny?

Edukacja polonistyczna-czwartek 21.05 2020 r.-notatka

„Rozmówki” Słuchanie opowiadania czytanego przez osobę dorosłą

Pani mów, żeby nie mówić. To znaczy...właściwie ...pani mówi, żeby mówić, kiedy nas pyta, a nie mówić, kiedy nas nie pyta. A szczególnie wtedy, kiedy coś tłumaczy. Bo jak mówimy, kiedy ona mówi, to nie słyszać, co pani mówi, a my zamiast uważać, mówimy. Jasne?

Oczywiście nikt nie lubi, kiedy się nie słucha, co ten ktoś mówi, a do tego jeszcze przeszkadza. I znalazłyśmy na to radę. Teraz, kiedy już obie nauczyłyśmy się wspaniale pisać, wcale nie musimy mówić.

Poprosiłam mamę, a Marlena poprosiła swoją mamę i obie dostałyśmy notesiki.

No i jest fajnie-teraz do siebie piszemy i jesteśmy cicho i wcale pani nie przeszkadzamy. Przed nami siedzą Paweł i Bartek, są najwyżsi w klasie i zasłaniają nas przed nauczycielką.

Chowamy się za plecami chłopców i piszemy do siebie. To są bardzo ważne sprawy. Dziś Marlena napisała: „Brrr, nie lubię klusek. Z serem”. A ja napisałam: „To nie jedz. A co było u ciebie?”. A Marlena odpisała: „Pomidorowa i klops”.

I nagle podeszła do mnie pani i powiedziała:

-Ewuniu, trzeci raz mówię do ciebie. Czy ty dobrze słyszysz?

-Dobrze, przepraszam, tak się tylko rozmarzyłam,

-O czym tak marzyłaś?

-Nie chciałam skłamać, ale przecież nie mogłam odpowiedzieć, że o zupie pomidorowej, bo by mnie wszyscy wyśmiewali do końca świata. Ale przypomniałam sobie, że rano marzyłam o kotku. Jeśli więc powiem, że o kocie, to przecież nie skłamię, bo naprawdę o nim myślałam.

-O kotku- powiedziała.

-To może-zaproponowała pani- pomyślisz o nim na przerwie, a teraz powtórz, co mówiłam.

-Pytała pani o czym marzyłam.

-Ewo! Nie teraz. Przedtem , przy tablicy.

-Pojęcia nie miałam. Kiedy pani mówiła, my pisałyśmy. Na moje szczęście nagle wstał Przemek i zapytał, czy te kaczęce, o których pani opowiadała, są czerwone czy żółte. Odlotowy jest ten Paweł...

-Mówiła pani o kwiatach -odpowiedziałam szybko.

Pani spojrzała na Pawła, potem na mnie i westchnęła.

-Tym razem ci daruję-powiedziała-ale musisz uważać na lekcji!

Kiedy pani się odwróciła, Marlena napisała na kartce: „Udało ci się wiesz?”. A ja odpisałam: „Chyba tak”.A Marlena napisała: „Czy mama kupi ci kota?”. A ja odpisałam: „Nie wiem, dlaczego?”. A Marlena odpisała „Bo mówiłaś, że myślałaś o kocie?”.

A ja już nie odpisywałam, bo pani powiedziała bardzo głośno:

-Ewo! Powtórz , o czym przed chwilą mówiłam?

-O polnych kwiatach-odpowiedziałam.

A klasa wybuchnęła śmiechem, bo okazało się, że pani opowiadała o słońcach. Czy to moja wina, że pani tak skacze z tematu na temat? Co ma słoń do kaczęć?

Chyba na razie nie poproszę mamy o kota. Kiedy mama zobaczy ten wielki minus, nie będzie zachwycona.

Usiadła, a Marlena napisała: „I co teraz będzie?” .A ja odpisałam: „Daj spokój, chcę posłuchać, co mówi pani”. A Marlena zrobiła wielkie oczy! A potem okazało się, że pani opowiadała całkiem ciekawe rzeczy.
A o kotku powiem mamie za miesiąc ...”

Pytania związane z tekstem.

- Kim jest osoba opowiadająca wydarzenia?
- Ocena zachowania bohaterki opowiadania.

Rady dla dziewczynek- do zeszytu.

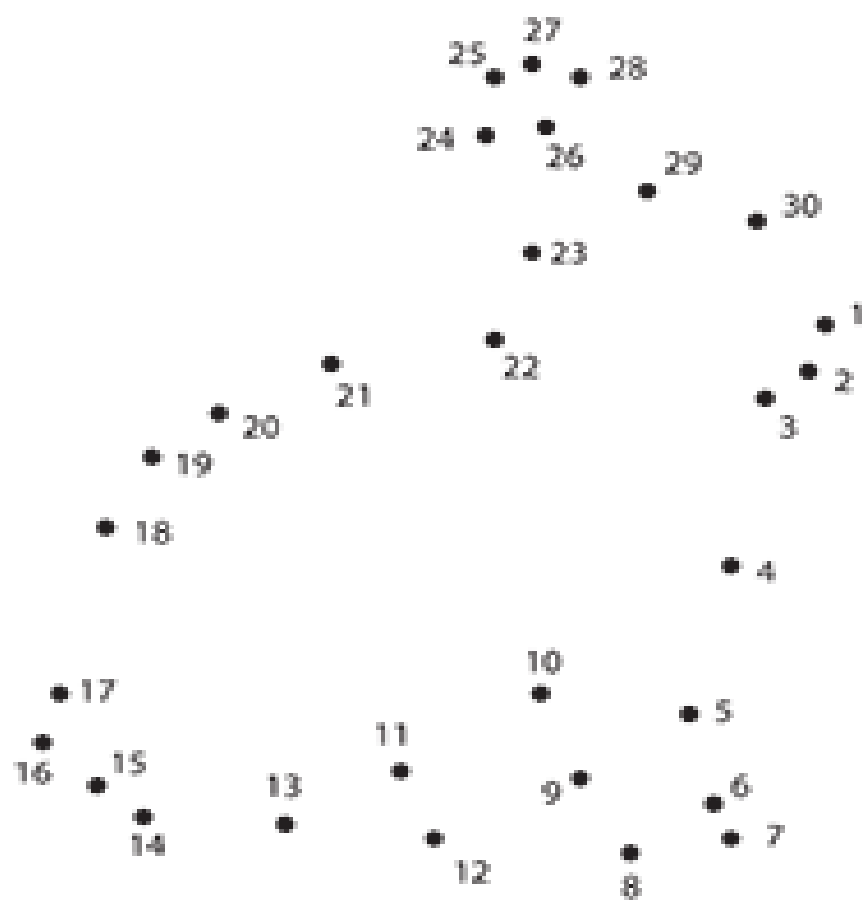
- 1.Podczas lekcji nie rozmawiajcie i nie piszcie do siebie liścików.
- 2.Gdy ktoś mówi, słuchajcie go.
3. Marlenko, nie namawiaj już nigdy Ewy do pisania liścików na lekcji.

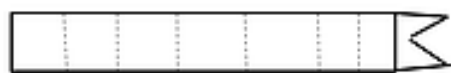
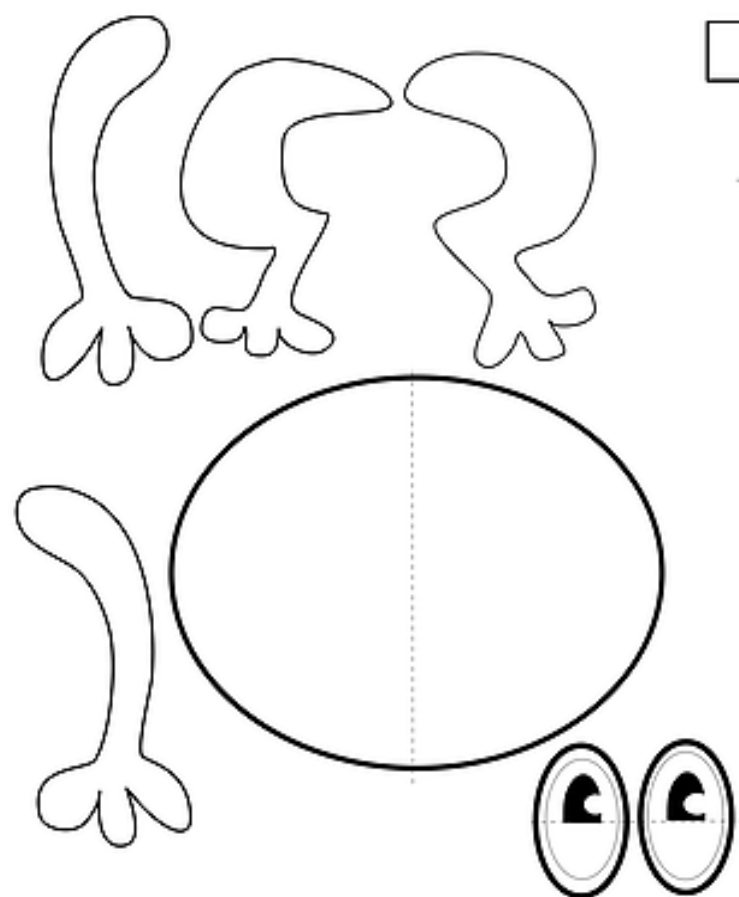
Edukacja polonistyczna -piątek 22.05r. -notatka

Do zeszytu napisz rymy do podanych wyrazów: **słońce-....., dzieci-....., szkoła-.....,lato-.....,uśmiecha-.....,świętują-.....,bawimy-.....**

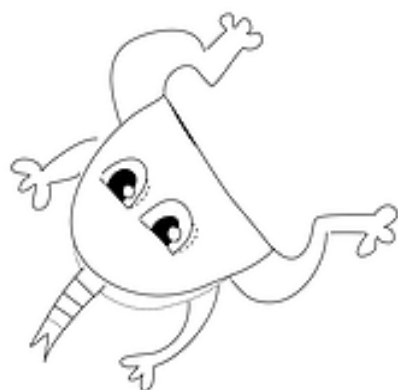
**ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE
KARTA NR 1**

Połącz punkty ponumerowane od 1 do 30. Co przedstawia rysunek?





Żabka



Kredkauczy.pl