

KLASA VIII PONIEDZIAŁEK 11.05.20R

W-F	Temat: Rzut piłką lekarską 2 kg. U wie jak wygląda prawidłowa technika rzutu U wie jak wzmocnić siłę mięśni obręczy barkowej, U wie jakie najczęściej są popełniane błędy, U wie kiedy jest rzut spalony	https://www.sk-sport.pl/Jak-rzucac-pilka-lekarska-blog-pol-1553161398.htm	Proszę o zapoznanie się z techniką rzutu piłką lekarską. Wykonujemy symulację rzutu “na sucho” (bez użycia piłki lekarskiej. Dobieramy odpowiednie ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej, starając się je prawidłowo wykonać.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
MATEMATYKA	Temat: Długość okręgu i pole koła- zadania. Uczeń potrafi: -podać przybliżoną wartość odpowiedzi w zadaniach tekstowych, -rozwiązywać proste zadania z wykorzystaniem długości okręgu i pola koła, -rozwiązywać proste zadania na obliczanie pola pierścienia kołowego.	Tu możesz sam sprawdzić swoją wiedzę na dany temat. https://szalaneliczby.pl/oblicz-dlugosc-promienia-srednicy-okregu-i-kola/	Zapoznaj się z przykładem 5.1, 5.2 <i>Pierścień kołowy</i> str. 280 z podręcznika i wykonaj ćwiczenie 5 str. 280. Zad 1 str. 106 zeszyt ćwiczeń.	Zdjęcia z wykonanej pracy przesyłamy jeszcze tego samego dnia na Messengera.
EDB	Temat: Inne groźne przypadki- ciało obce w oku, zatrucia, pomoc tonącym, porażenie prądem, ukąszenie, użądlenie.	Pierwsza pomoc w przypadku zatrucia. https://epodreczniki.pl/a/pierwsza-pomoc-w-przypadkuzatrucia/DL0NpKmNk Porażenie prądem (objawy i pierwsza pomoc) https://epodreczniki.pl/a/porazenie-pradem/DnFwyrhA0 Pomoc osobom tonącym https://epodreczniki.pl/a/zalamanie-lodu-i-pomoc-osobomtonacym/DnSPfKiUI	Zapoznaj się z tematem z podręcznika str. 113-118 oraz tematyką na platformie e-podręczniki z załączonych linków. Należy zwrócić uwagę na: Objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia oraz zasady bezpieczeństwa ratownika podczas udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrażających zdrowiu i życiu (głównie porażenia prądem, tonięcia). Proszę o wykonanie krótkiej notatki: objawy i	Ten temat kończy dział Pierwszej Pomocy Przedmedycznej. W następnym tygodniu przewiduję powtórzenie materiału, a tydzień później sprawdzian wiadomości.

			pierwsza pomoc w w/w przypadkach.	
J.ANGIELSKI	Vocabulary: Word formation.- Słownictwo (rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki).	film nagrany wrzucony na grupę	ćwiczenia po obejrzeniu filmu PODRĘCZNIK Ćw. A, B,C, s. 94	do środy
HISTORIA	Temat: Powstanie “Solidarności” c.d. -”Karnawał” “Solidarności” i narastanie napięcia politycznego w 1981r.	https://www.youtube.com/watch?v=XfR9gpmAeUw https://www.youtube.com/watch?v=kDKfEa97wEA	Podręcznik str.210-211, ćw. 3 str.210	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messenger lub sjszwarszowice@wp.pl
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Asertywność jako zasady komunikacji interpersonalnej. Gdzie są granice solidarności i lojalności koleżeńskiej? Uczeń:- rozumie, że solidarność i lojalność koleżeńska to cechy wielkiej wagi, ale mają swoje granice - wie, że solidarność koleżeńska w klasie zobowiązuje do wzajemnej pomocy w nauce i innych sytuacjach oraz do współodpowiedzialności - stosuje formy samopomocy koleżeńskiej - potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, -zna zasady werbalnego i pozawerbalnego porozumiewania się. Temat::Poznajemy procedury egzaminacyjne - rozwijanie	https://wartoszkolic.pl/szkolenia/6-zasad-wykorzystania-asertywnosci-w-komunikacji-interpersonalnej/		

	kompetencji matematycznych. Uczeń: - zna procedury egzaminu w kl. VIII.			
RELIGIA	Temat: Szacunek wobec Imienia Bożego – II przykazanie Uczeń:– przytacza treść Pisma Świętego na temat II przykazania Bożego, – streszcza naukę Katechizmu Kościoła Katolickiego dotyczącą II przykazania Bożego, – wyjaśnia, na czym polega szacunek dla Imienia Bożego, – rozróżnia, w jakich sytuacjach można wzywać Imię Boże, – wybiera sposoby oddawania szacunku wobec Imienia Bożego,		Podręcznik str.84-85, ćwiczenie 1,2,3,4.5 str. 76-77	Prace przesyłamy na Messengera lub keszwarszowice@wp.pl

KLASA VIII WTOREK 12.05.20R				
WOS	Temat: Wymieniamy cele i zasady działania Unii Europejskiej. Uczeń: -wie na czym polegał proces integracji europejskiej, przedstawiając jego główne etapy; - wie, jacy politycy odegrali najważniejszą rolę w procesie integracji europejskiej; - zna zasady funkcjonowania Unii Europejskiej.	https://www.youtube.com/watch?v=gqlgVwjJm2M – historia integracji UE (film) – ułatwi zrozumienie nowego materiału https://epodreczniki.pl/a/unia-europejska-cele-i-etapy-integracji/DBLqR0tnw (dla chętnych) Podręcznik szkolny z wiedzy o społeczeństwie	Podręcznik str. 174-176	Notatka + praca domowa

FIZYKA	Temat : Praca klasowa z optyki. Cele: sprawdzenie stopnia przyswojenia wiedzy i umiejętności.	Podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/sprawdzian-wiadomosci-z-optyki/DoqJuSHHj	Wykonaj ćwiczenia i polecenia z e-podręcznika.	Prace przysyłać do czwartku
J.ANGIELSKI	<i>Grammar: used to, be used to and get used to structures.</i> Przekazywanie informacji o stanach lub działaniach powtarzających się w przeszłości.		notatka i ćwiczenia pod tabelą	do piątku
MATEMATYKA	Temat: Długość okręgu i pole koła-zadania. Uczeń potrafi: -podać przybliżoną wartość odpowiedzi w zadaniach tekstowych, -rozwiązywać proste zadania z wykorzystaniem długości okręgu i pola koła, -rozwiązywać proste zadania na obliczanie pola pierścienia kołowego.	https://www.matzoo.pl/klasa8/obwod-kola-dlugosc-okregu_74_535	Rozwiąż test z podanej strony internetowej i zdobądź 3 ananasy .Nie zapomnij wykonać zdjęcia.	Wyślij zdjęcie na Messenger.
J.POLSKI	Temat: Nie warto się buntować Uczeń: • relacjonuje treść wiersza • wypowiada się na temat podmiotu lirycznego • charakteryzuje relację pomiędzy podmiotem lirycznym a światem • wskazuje środki stylistyczne użyte w utworze i omawia ich funkcje • omawia konsekwencje buntu, przedstawione w wierszu	Andrzej Bursa, <i>Nauka chodzenia</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i> , s. 242–243.Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenie 1,2,3 str.242	Zdjęcie z notatek i ćwiczeń przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl

	• analizuje przesłanie utworu			
INFORMATYKA	Temat: Podróż dookoła świata z Internetem - projekt. Uczeń: planuje podróż dookoła świata, wykorzystując Internet, -wykonuje stronę internetową o swojej miejscowości	https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-i-tworzenie-stron-www/DSICkpSRI	Praca z podręcznikiem str.207-211 , wybierz jeden z tematów zamieszczonych na stronie 211 i go zrealizuj postępując zgodnie z instrukcją, możesz wykorzystać e-podręczniki. Praca przewidziana na 3 godz. lekcyjne (3)	Prace przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messenger do 12.05.
W-F	Temat: Skok w dal z miejsca. U potrafi wykonać skok w dal techniką naturalną z miejsca; U kształtuje siłę, zwinność, gibkość, szybkość;	https://www.youtube.com/watch?v=96zJo3nlmHI https://www.youtube.com/watch?v=1lsBQ9fWw-I	Proszę o zapoznanie się filmami, wykonanie krótkiej rozgrzewki dostosowanej do tematyki lekcji. (Rozciągamy głównie nogi i obręcz barkową) Próbujemy wykonać najlepszy skok. Możecie rozłożyć metrowkę i skakać wzdłuż niej, a osoba bliska może nagrać krótki filmik wykonanego przez Was skoku, kończąc na zbliżeniu przy metrowce. Będę widziała wtedy jak daleko udało Wam się skoczyć :)	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
WDŻ	-			

KLASA VIII ŚRODA 13.05.20R

GEOGRAFIA	Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału Ameryka Północna i Ameryka Południowa.	Test online.	Link do testu prześlę w dniu sprawdzianu na grupę klasową utworzoną na Messengerze.	
CHEMIA	Temat: Sacharoza – disacharyd. Cele: poznanie występowania, właściwości i zastosowań sacharozy.	Podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/cukry---sacharoza/DK50ftud4	Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej: Rozwiąż zad. 1 i 2 str. 211 dla chętnych zad. 3 i 5 str. 211 podręcznik	prace należy przesyłać do czwartku
J.POLSKI	Temat: Podanie- jak napisać podanie Uczeń:	Podanie https://drive.google.com/open?	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. Życiowe wybory, s.	Zdjęcie z notatek i ćwiczeń przesyłamy

	- wymienia elementy, które powinny się znaleźć na podaniu - gromadzi argumenty przydatne do uzasadnienia prośby - koryguje błędnie napisane podanie - pisze podanie w zeszycie - redaguje oficjalne podanie przy użyciu komputera z prośbą o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej	id=1EnFU8Q8dSYkf4lRrHpstXShAuftJs6gn Propozycja videokonferencji środa 13.05.20 r. godz. 10.00 - omawiamy test próbny	244–245. Napisz oficjalne podanie przy użyciu komputera z prośbą o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej	na wmszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Długość okręgu i pole koła- zadania. Uczeń potrafi: -podać przybliżoną wartość odpowiedzi w zadaniach tekstowych, -rozwiązywać proste zadania z wykorzystaniem długości okręgu i pola koła, -rozwiązywać proste zadania na obliczanie pola pierścienia kołowego.	https://www.matzoo.pl/klasa8/pole-kola_74_536	Zad 2 str. 106 , 4 str. 107 zad 5 str. 108 zeszyt ćwiczeń. Rozwiąż test z podanej strony i zdobądź 3 ananasy	Prześlij zadania na Messengera. Wykonaj zdjęcie i pochwal się ile ananasów zdobyłeś.
BIOLOGIA	Temat : Sposoby ochrony przyrody.	https://epodreczniki.pl/a/formy-ochrony-przyrody-w-polsce/D14LOROda	-Podręcznik - s. 157, 162, 163. -Notatka - s. 168 TO NAJWAŻNIEJSZE	
HISTORIA	Temat: Stan wojenny -Okoliczności wprowadzenia stanu wojennego. -Reakcja społeczeństwa. -Świat wobec sytuacji w Polsce.	https://www.youtube.com/watch?v=Mpr02_WlMpA https://www.youtube.com/watch?v=T3bMWVbkDQ8	Podręcznik str.212-215 ćw. str. 2,3 str. 217	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl

KLASA VIII CZWARTEK 14.05.20R

J.POLSKI	Temat: Internet-gdy jestem online prezentuje historię Internetu	Internet	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i> , s. 246–249 Zapisz punkty, znaczenie: Internet	Zdjęcie z notatek przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl
----------	--	----------	--	--

	• omawia funkcję Internetu • wymienia gatunki wypowiedzi internetowych • wyjaśnia przyczynę popularności konkretnych serwisów internetowych • charakteryzuje język wypowiedzi internetowych • ocenia wypowiedź internetową według podanych kryteriów • prezentuje wybrany blog • wskazuje korzyści i zagrożenia związane z Internetem		• strona internetowa • link • emotikon • nick • e-mail • komentarz • czat • post • mem • blog • tweet • netykieta • trollowanie • hejtowanie Wypisz korzyści i zagrożenia związane z Internetem	
FIZYKA	Temat : Praca klasowa z optyki. Cele: sprawdzenie stopnia przyswojenia wiedzy i umiejętności.	podręcznik.	Odpowiedz na pytania podane poniżej	prace przysyłać do soboty
W-F	Temat: Biegi przełajowe. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; Uczeń kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną	https://www.magazynbieganie.pl/biegi-przelajowe-czym-sa-czym-byly-dokad-zmierza-dyscyplina/ https://1mila.pl/_old/trening/10-wskazowek-ktore-pomoga-ci-przygotowac-sie-do-biegu-na-1-mile/	Zapoznaj się z danym materiałem i w miarę panujących warunków, staraj się wykonać bieg przełajowy zachęcając do udziału w nim swoich bliskich.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
CHEMIA	Temat: Skrobia – polisacharyd. Cele: poznanie występowania, właściwości i zastosowań skrobi.	Podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/cukry---skrobia-i-celuloza/Dnjv6UFEt	Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej: Dla chętnych zad. 5 str. 217	prace przysyłać do piątku
J. NIEMIECKI	Thema: Berufe. Nazwy zawodów-		Utrwalamy nazwy zawodów. Wiadomości	do wtorku do godz. 15

	ćwiczenia utrwalające.		utrwalające zostały zamieszczone w notatce pod tabelą. Notatki nie przepisujemy do zeszytu. W zeszycie tłumaczymy zdania zamieszczone w punkcie trzecim.	
RELIGIA	Temat: Szacunek wobec Imienia Bożego –wskazuje na związek II przykazania Bożego z objawieniem Imienia Bożego Mojżeszowi i czystością mowy, – ocenia swoją postawę wobec Imienia Bożego i czystości mowy, – dowodzi, na czym polega szacunek dla Imienia Bożego, – przyjmuje odpowiedzialność za postawę szacunku wobec Imienia Bożego.		ćwiczenie 6 str. 77	Prace przesyłamy na Messengera lub keszwarszowice@wp.pl

KLASA VIII PIĄTEK 15.05.20

J.POLSKI	Temat: Fonetyka – powtórzenie wiadomości Uczeń: • prezentuje podział głosek • rozpoznaje rodzaje głosek na przykładach • poprawnie dzieli wyrazy na sylaby • koryguje błędy w podziale wyrazów • wymienia zasady poprawnego akcentowania w języku polskim • poprawnie akcentuje wyrazy stanowiące wyjątek od powszechnej reguły • wskazuje upodobnienia wewnątrzwyrazowe	Fonetyka https://drive.google.com/open?id=1EnFU8Q8dSYkf4lRrHpstXShAufJsgn- Propozycja wideokonferencji godz. 9.00	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i>, s. 250–253	Zdjęcie z notatek i ćwiczeń przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl
----------	--	---	--	---

	• określa kierunek upodobnienia • wskazuje wyrazy, w których nastąpiło uproszczenie grupy spółgłoskowej			
J.POLSKI	Temat: Fonetyka – powtórzenie wiadomości	E-podręczniki https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DP6goLn2Q/nv8R0sN https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DP6goLn2Q/nv8R0sNs		Zapoznajemy się z notatkami, a ćwiczenia wykonujemy na podręcznikach
MATEMATYKA	Temat: Oś symetrii i środek symetrii. Uczeń potrafi: -rozpoznawać wielokąty osiowosymetryczne i środkowosymetryczne, -wskazywać osie symetrii i środek symetrii w wielokątach foremnych, -uzupełnić rysunek tak, aby nowa figura miała oś symetrii.	https://www.matzoo.pl/klasa8/il-e-osi-symetrii_74_378	Zapoznaj się z przykładami figur mających oś symetrii str. 285 w podręczniku. Następnie zapoznaj się z opisem Osi symetrii wielokątów foremnych str.286 oraz wpisz do zeszytu definicję osi symetrii: Definicja: Figura jest osiowosymetryczna, jeżeli istnieje prosta względem której ta figura jest symetryczna sama do siebie. tę prostą nazywamy osią symetrii figury. Przykłady:- trójkąt równoboczny ma 3 osie symetrii(narysuj ten trójkąt i jego osie symetrii) -kwadrat ma 4 osie symetrii (narysuj je), -trapez równoramienny ma jedną oś symetrii (narysuj ten trapez i jego oś symetrii), prostokąt ma jedną oś symetrii(narysuj prostokąt i jego osie symetrii). Zad. Podaj swoje przykłady figur mających : jedną , dwie, osie symetrii (czyli figur osiowosymetrycznych) i przykłady figur niemających osi symetrii. Narysuj te figury i ewentualnie ich osie symetrii. Rozwiąż test z podanej strony internetowej i zdobądź 2 ananasy.	Tradycyjnie przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy na Messengera. Nie zapomnij o zrobieniu i wysłaniu zdjęcia ze zdobycia 2 ananasów.

J.ANGIELSKI	<i>Grammar: used to, be used to and get used to structures.-</i> ćwiczenia utrwalające		ĆWICZENIA pod tabelą	ĆWICZENIA NA OCENĘ do wtorku wieczorem
W-F	Temat: Pchnięcie kulą. Uczeń zachowuje szczególne zasady bezpieczeństwa podczas pchnięcia; Potrafi trzymać kulę, przyjąć pozycję, wykonać pchnięcie; Uczeń kształtuje siłę, koordynację ruchową	https://www.youtube.com/watch?v=73Bgqkp0omU Inna technika: https://www.youtube.com/watch?v=sglfPi_pe5A	Proszę o zapoznanie się z filmami oraz wykonanie krótkiej rozgrzewki, szczególnie uwzględniając obręcz barkową i ręce. Kulę zamieniamy na papier toaletowy lub piłkę, wielkością zbliżoną do piłki ręcznej. Najpierw ćwiczymy "na sucho" technikę, później próbujemy wypchnąć piłkę lub papier toaletowy zachowując odpowiednią technikę. Pamiętajcie, że po pchnięciu, nie możemy wyjść przodem z koła, ponieważ zostanie to uznane jako spalony. Powodzenia :)	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
WOS	Temat: Poznajemy główne organy Unii Europejskiej.	https://www.youtube.com/watch?v=iBVTs8j3Vq0 – zwracajcie uwagę na organy i ich funkcje, a nie na nazwiska parlamentarzystów, które obecnie są inne. Podręcznik szkolny https://pomorskieregion.eu/insytyucje-unii-europejskiej-p61	Podręcznik str. 177	Wykonanie prezentacji dla chętnych osób
J. NIEMIECKI	Thema: Was machst du für die Umwelt? Co robisz dla ochrony środowiska?-Redagujemy wypowiedź pisemną.		Utrwalamy słownictwo na temat ochrony środowiska-znajduje się ono w notatce do ostatnich lekcji oraz w podręczniku na stronie 98, 99. Was machst du für die Umwelt? Co robisz dla ochrony środowiska?-zredaguj 4-5 zdań.	do czwartku do godz. 15

KLASA VIII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

Z.KOREK-KOM. (w ramach zajęć z pedagogiem)	Ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę słuchową i wzrokową, koordynację wzrokowo- ruchową. Ćwiczenia w czytaniu	www.pisupisu.pl (czytanie ze zrozumieniem poziom A kl.8 www.matzoo.pl , kl.8	Karta pracy przesłana na indywidualne konta uczniów.	Zdjęcie wykonanej pracy przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do czwartku
---	--	--	--	--

	ze zrozumieniem. Utrwalenie zasady ortograficznej „nie z częściami mowy”. Odwzorowywanie kształtów według podanego wzoru.			
ZAJ. WYR. J.POL	Temat: Powtórzenie wiadomości z zakresu fonetyki Uczeń: • prezentuje podział głosek • rozpoznaje rodzaje głosek na przykładach • poprawnie dzieli wyrazy na sylaby • koryguje błędy w podziale wyrazów • wymienia zasady poprawnego akcentowania w języku polskim • poprawnie akcentuje wyrazy stanowiące wyjątek od powszechnej reguły • wskazuje upodobnienia wewnątrzwyrazowe • określa kierunek upodobnienia • wskazuje wyrazy, w których nastąpiło uproszczenie grupy spółgłoskowej Temat: Tę książkę warto przeczytać... Uczeń: -potrafi zainteresować ciekawą książką - młodsze rodzeństwo -zachęci do czytania		Zrób notatkę: • głoska - samogłoska, spółgłoska - głoski ustne i nosowe - głoski dźwięczne i bezdźwięczne - spółgłoski miękkie i twarde • litera • akcent wyrazowy • ubezdźwięcznienie • udźwięcznienie • uproszczenie grupy spółgłoskowej Wykonaj ćwiczenia w zeszytce ćwiczeń str.51,52,53 To była ciekawa książka...-dokończ jeśli chcesz	
KOŁO Z JĘZYKA POLSKIEGO				
KOŁO J. ANGIELSKI	Słuchanie ze zrozumieniem	ćwiczenia online na stronie https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-słuchanie-ze-zrozumieniem/		proszę o sceny lub filmiki z pracy nad materiałem

KOLO MATEMAT.	Temat: Długość okręgu pole koła-zadania.	https://www.matzoo.pl/klasa8/pola-zacieniowanych-figur_74_537	Rozwiąż test i zdobądź 5 ananasów.. Nie zapomnij zrobić zdjęcia.	Prześlij zdjęcie z wykonanej pracy i pochwal się zdobytymi ananasami.
---------------	--	---	--	---

JĘZYK ANGIELSKI (wtorek)

Lesson

Subject: Grammar : used to, be used to and get used to structures.

used to

Konstrukcję tę stosujemy mówiąc o zwyczajach, nawykach z przeszłości, które obecnie już się zmieniły. Znaczenie konstrukcji – „zwykł coś robić”.

She used to drink 5 cups of coffee a day. - Ona kiedyś zwykłą wypijać 5 filiżanek kawy dziennie. (ale się to zmieniło)

I didn't use to sleep till ten a.m. - Nie zwykłem spać do 10 rano. (ale się to zmieniło)

be used to

Forma ta jest używana w sytuacjach, gdy mówimy, że **jesteśmy do czegoś przyzwyczajeni** lub **coś nam łatwo przychodzi**. Po tej konstrukcji stawiamy w zdaniu czasownik z końcówką + ing (lub rzeczownik).

We are used to learning in the evenings. - Jesteśmy przyzwyczajeni do uczenia się wieczorami.

He isn't used to eating spicy food. – On nie jest przyzwyczajony do jedzenia pikantnego jedzenia.

get used to

To wyrażenie oznacza – „**przyzwyczaić się do czegoś**” Po tej konstrukcji również stawiamy czasownik z końcówką +ing.

I have got used to working with her ten hours a day. - Przyzwyczailem się do pracowania z nią przez 10 godzin na dzień.

He is getting used to living in the country. - On się przyzwyczaja do mieszkania na wsi.

Used to + infinitive

1 Complete the sentences with these words.

didn't use to used to use to

- 1 What did you _____ throw away?
- 2 We _____ throw things away. ✗
- 3 We _____ keep things we might want later. ✓

4 Complete these sentences with *used to* or *didn't use to*.

- 1 I _____ play the guitar, but I do now.
- 2 I _____ ride a bike, but I don't any more.
- 3 I _____ collect stamps, but I don't any more.
- 4 I _____ enjoy getting up early, but I do now.
- 5 I _____ be worried about the environment, but I am now.
- 6 I _____ be afraid of flying, but I'm not anymore.
- 7 I _____ know how to use a computer, but I do now.



USED TO / BE USED TO

Exercise 1:

Tick (✓) the correct endings.

- Are you e-mails to all your friends and family.
A ☐ used to send B ☐ used to sending
- When I was a child I go swimming in the Lake District.
A ☐ used to B ☐ am used to
- I in front of many people. I am a teacher.
A ☐ used to speak B ☐ am used to speaking
- My grandmother 1 mile to go to school every day.
A ☐ used to walk B ☐ is used to walking
- I a cup of coffee after lunch. That's one of the things I really enjoy.
A ☐ used to drink B ☐ am used to drinking
- After a few years I have become quite Excel.
A ☐ used to operate B ☐ used to operating

Exercise 3:

Match the sentences and responses. **NAPISZ CAŁE ZDANIA I PRZETŁUMACZ**

1	I used to eat a lot of chocolate but	A	now he plays the guitar.
2	He used to go to work by car but	B	I often used to go to the theatre.
3	Sue used to enjoy his company but	C	now I'm on a diet.
4	David used to work in Bristol but	D	now she finds him a bit boring.
5	We used to go to the mountains for our holidays	E	now I eat a lot.
6	When I lived in London,	F	now he takes the tram.
7	He used to play the piano but	G	now he works in London.
8	When I was younger, I didn't use to eat fish but	H	now we prefer going to the beach.

Przetłumacz. Zwróć uwagę na użycie odpowiedniego czasu:

1. Ja przyzwyczajam się do nowego domu.
2. Ona przyzwyczaiła się do pracowania (pracy) w szpitalu.
3. Oni nie przyzwyczaili się do noszenia maseczek.
4. Nie mogliśmy się przyzwyczaić do nowego szefa.

Język niemiecki-czwartek

1. Berufe

Die Männer (Mężczyźni)

der Architekt – architekt

der Friseur – fryzjer

der Kellner – kelner

der Koch – kucharz

der Krankenpfleger – pielęgniarz

der Künstler – artysta

der Lehrer – nauczyciel

der Polizist – policjant

der Programmierer – programista

der Regisseur – reżyser

der Schauspieler – aktor

2. Was willst du werden? (Kim chciałbyś/chciałabyś zostać?)

Aby zapytać o plany zawodowe, najczęściej używa się pytania **Was willst du werden?** (Kim chciałbyś/chciałabyś zostać?)

Ich will Arzt werden. (Chciałbym/Chciałabym zostać lekarzem)

3. Womit beschäftigen sie sich? (Czym oni się zajmują?) Przetłumacz zdania na język polski.

1.Die Mechaniker reparieren Autos.

2.Die Programmierer schreiben Programme.

3.Die Lehrer unterrichten die Schüler.

5.Die Krankenschwestern pflegen kranke Menschen.

6.Die Regisseure machen Filme.

7.Die Köche bereiten das Essen zu.

Język niemiecki-piątek

Thema: Mach mit! Budujemy wypowiedź pisemną.

Utrwalamy słownictwo na temat ochrony środowiska (znajduje się ono w notatce do poprzednich lekcji oraz na stronie 98, 99 w podręczniku).

Aufgabe 1.

Was machst du für die Umwelt?

Napisz co robisz dla ochrony środowiska- zredaguj 4-5 zdań. (W wykonaniu ćwiczenia pomocne będzie słownictwo zamieszczone na stronie 98, 99 w podręczniku oraz w notatce do ostatniej lekcji).

Fizyka 12.05

Wykonaj ćwiczenia i polecenia z podręcznika.

Fizyka 14.05

Odpowiedz na pytania:

1. Jakim zjawiskom ulega światło?
2. Opisz krótko te zjawiska podając:
 - a) na czym polegają
 - b) gdzie występują
 - c) gdzie znalazły zastosowanie
3. Na czym polega zaćmienie Księżyca i Słońca oraz jaka cecha światła tu występuje?

Chemia 13.05

Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej:

1. Podaj wzór sacharozy
2. Napisz gdzie występuje sacharoza.
3. Podaj właściwości sacharozy
4. Napisz reakcję rozpadu sacharozy.

Rozwiąż zad. 1 i 2 str. 211 dla chętnych zad. 3 i 5 str. 211 podręcznik (przypominam, że zadania dla chętnych są zadaniami ocenianymi w skali od 4 do 6)

Chemia 14.05

Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej:

1. Podaj gdzie występują skrobia.
2. Zapisz ogólny wzór polisacharydów.

3. Napisz w jaki sposób powstaje skrobia.
4. Podaj właściwości skrobi.
5. Jak można wykryć obecność skrobi?
6. Podaj gdzie stosuje się skrobię.

Dla chętnych zad. 5 str. 217