

KLASA VII PONIEDZIAŁEK 11.05.20

GEOGRAFIA	Temat: Poznajemy rolę handlu. Cel lekcji: Znam głównych partnerów handlowych Polski. Kryteria sukcesu: 1. Znam terminy: eksport, import, saldo bilansu handlu zagranicznego. 2. Wiem jakie są główne towary importowane i eksportowane do przez Polskę. 3. Wiem jakie znaczenie, ma handel w gospodarce kraju. 4. Podaje firmy i produkty, które odniosły sukces na arenie międzynarodowej.	https://drive.google.com/open?id=165V5VM9-pL7HYag4S4R0I1TbHUUGHH3i	Praca domowa: Oceń znaczenie handlu zagranicznego w codziennym życiu Polaków.	Termin wykonania pracy 15.05. Proszę pracę odesłać w terminie mailem lub przez Messengera.
W-F	Temat: Rzut piłką lekarską 2 kg. U wie jak wygląda prawidłowa technika rzutu U wie jak wzmocnić siłę mięśni obręczy barkowej, U wie jakie najczęściej są popełniane błędy, U wie kiedy jest rzut spalony	https://www.sk-sport.pl/Jak-rzucac-pilka-lekarska-blog-pol-1553161398.htm	Proszę o zapoznanie się z techniką rzutu piłką lekarską. Wykonujemy symulację rzutu “na sucho” (bez użycia piłki lekarskiej. Dobieramy odpowiednie ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej, starając się je prawidłowo wykonać.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
J.POLSKI	Temat: Twórca i jego dzieło – Adam Mickiewicz Uczeń: • omawia genezę <i>Dziadów</i> cz. II • wyjaśnia powiązania pomiędzy biografią poety a tematem jego wczesnych dzieł • wskazuje rodzimy folklor jako główne źródło inspiracji we wczesnej twórczości Adama Mickiewicza • wypowiada się na temat sposobu postrzegania ludu przez romantyków • opisuje obrzęd dziadów	Adam Mickiewicz	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Dobro i zło</i>, s. 254–255 Wykonaj oś czasu A. Mickiewicza, zapisz punkty.	Zdjęcia z notatkami przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
HISTORIA	Temat: ZSRS- imperium komunistyczne -Rządy Józefa Stalina. -Gospodarka ZSRS	https://www.youtube.com/watch?v=dFSc0X7rwvY&t=131s lub https://www.youtube.com/watch?v=NOZjU9qGQY4&t=399s	Podręcznik str.200-203 ćw.2,3 str.204	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Odcinki w układzie współrzędnych. Uczeń potrafi:		Przeanalizuj przykłady 1, 2, 3 oraz 4 str.322-324. Pod każdy z przykładów	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy, najlepiej jeszcze tego

	-rozpoznawać w układzie współrzędnych odcinki równe , równoległe i prostopadłe, -znajdować środek odcinka , którego końce mają dane współrzędne, -obliczać długość odcinka , którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych.		wykonaj ćwiczenia odpowiednio 1-4.	samego dnia na Messenger.
RELIGIA	Temat: Jezus – Odkupiciel człowieka. Uczeń:– definiuje słowa: „odkupienie”, – nazywa Jezusa Odkupicielem człowieka, – przytacza teksty biblijne mówiące o odkupieńczej misji Chrystusa, – wymienia zadania chrześcijańskie wynikające z faktu odkupienia Chrystusa,		Podręcznik str.90-91, ćwiczenie 1,2 str.86	Prace przesyłamy na Messenger lub email keszwarszowice@wp.pl
DORADZTWO ZAWODOWE				

KLASA VII WTOREK 12.05.20				
MATEMATYKA	Temat: Odcinki w układzie współrzędnych. Uczeń potrafi: -rozpoznawać w układzie współrzędnych odcinki równe , równoległe i prostopadłe, -znajdować środek odcinka , którego końce mają dane współrzędne, -obliczać długość odcinka , którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych.		Zad 1 str. 324 z podręcznika, 3 i 4 str. 325. Zad. 2 z zeszytu ćwiczeń str. 122-123, str. Czy Już umiem? str. 325.	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy, najlepiej jeszcze tego samego dnia.
J.NIEMIECKI	Thema: Die Wiederholungsstunde- Ćwiczenia utrwalające z rozdziału 4.	karta pracy	Wykonujemy ćwiczenia utrwalające z rozdziału 4 zamieszczone na karcie pracy pod tabelą.	do piątku do godz. 15
FIZYKA	Temat: Zasada zachowania energii. Cele: poznanie zasady zachowania energii i jej zastosowania w obliczeniach wielkości fizycznych.	Podręcznik; link https://www.youtube.com/watch?v=BImbiRo6EEk	Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej:	prace przysyłać do środy
J.POLSKI	Temat: Motyw winy i kary Uczeń:	Adam Mickiewicz, <i>Dziady</i> cz. II (lektura obowiązkowa)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6.	Zdjęcia z notatkami przesyłamy na

	• wyjaśnia, do jakiej kategorii duchów należy Widmo • przedstawia, w jaki sposób wywołano zjawę • opisuje reakcję Guślarza na widok upiora • nazywa środki stylistyczne, dzięki którym zostały uwidocznione emocje Guślarza • ustala, czego żąda Widmo od zgromadzonych wieśniaków • tłumaczy, jaką rolę odgrywają towarzyszące zjawie ptaki i co symbolizują w utworze • określa cechy charakteru złego pana i ilustruje każdą z nich odpowiednim przykładem z opowieści ptaków • interpretuje naukę moralną wypowiedzianą przez ducha	https://lektury.gov.pl/lektura/dziady-czesc-ii	<i>Dobro i zło</i> , s. 256–260 Ćwiczenie 1,2 str.259	wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
BIOLOGIA	Temat : Rozmnażanie i rozwój człowieka -podsumowanie wiadomości.		-Podręcznik - s. 241 oraz s. 242 “WIESZ CZY NIE WIESZ?-jak zwykle wykonujemy ćwiczenia, samodzielnie sprawdzamy i wysyłamy zdjęcia .	do godz. 15
J.ANGIELSKI	Subject: Tryby warunkowe 0, I, II	film z lekcją na grupie	notatka pod tabelą przyswoić teorię	
PLASTYKA	Temat: Projekt artystyczno edukacyjny - Maseczka ochronna.	https://www.youtube.com/watch?v=pZLEtwD-yM https://www.youtube.com/watch?v=08Noxum05bw	Zaprojektuj i wykonaj maseczkę ochronną dla siebie lub kogoś z rodziny, pracę możesz ozdobić dowolną techniką Zachowajcie ostrożność podczas pracy! (realizacja na 2 godz. lekcyjne)	Prace prześlijcie na Messengera lub keszwarszowice@wp.pl

KLASA VII ŚRODA 13.05.20

MATEMATYKA	temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu:” Układ współrzędnych”.		Zad 1-7 z zeszytu ćwiczeń str 124.	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy na Messengera, jeszcze tego samego dnia.
GEOGRAFIA	Temat: Poznajemy źródła zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego.	http://scholaris.pl/resources/run/id/48712	Praca domowa: Podaj, trzy przykłady czynności, które możesz	Termin wykonania pracy 15.05. Proszę pracę odesłać w terminie

	<u>Cel lekcji:</u> Znam Źródła zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego. Kryteria sukcesu: 1. Omawiam przyczyny emisji gazów cieplarnianych. 2. Znam przyczyny zanieczyszczenia wód. 3. Znam skutki zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego.		wykonywać codziennie, aby chronić środowisko przyrodnicze w swojej najbliższej okolicy.	mailem lub przez Messengera.
CHEMIA	Temat: Jak zmienia się barwa wskaźników w zależności od odczynu roztworu? Cele: poznanie rodzajów odczynów roztworu, odróżnianie rodzajów roztworów na podstawie barwy wskaźników.	Podręcznik, link: https://www.youtube.com/watch?v=hJyEF-oobAc	Podaj jakie barwy przyjmują wskaźniki kwasowo zasadowe w roztworach. Sporządź tabelę	prace przysyłać do czwartku
W-F	Temat: Skok w dal z miejsca. U potrafi wykonać skok w dal technika naturalną z miejsca; U kształtuje siłę, zwinność, gibkość, szybkość;	https://www.youtube.com/watch?v=96zJo3nlmHI https://www.youtube.com/watch?v=1lsBQ9fWw-I	Proszę o zapoznanie się filmami, wykonanie krótkiej rozgrzewki dostosowanej do tematyki lekcji. (Rozciągamy głównie nogi i obręcz barkową) Próbujemy wykonać najlepszy skok. Możecie rozłożyć metrówkę i skakać wzdłuż niej, a osoba bliska może nagrać krótki filmik wykonanego przez Was skoku, kończąc na zbliżeniu przy metrówce. Będę widziała wtedy jak daleko udało Wam się skoczyć :)	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
RELIGIA	Temat: Jezus – Odkupiciel człowieka. Uczeń:— wyjaśnia cel i sens działalności odkupieńczej i zbawczej Chrystusa, – określa, w jaki sposób Chrystus odkupił człowieka, – analizuje teksty biblijne i z nauczania Kościoła dotyczące odkupienia Chrystusa, – ocenia swoją postawę wobec Chrystusa – Odkupiciela, – przyjmuje odpowiedzialność za swoje zbawienie.		Podręcznik str.90-91, przypominamy sobie Akty: wiary, nadziei i miłości i uczymy się ich.	
BIOLOGIA	Temat: Równowaga wewnętrzna organizmu-homeostaza.	https://prezi.com/_b_fpxexuerg/homeostaza/	-Podręcznik - s. 245-246. -W zeszyte zapisz temat i definicję “homeostazy”.	do godz. 15

J.ANGIELSKI	Subject: Tryby warunkowe- ćwiczenia		PODRĘCZNIK s.110 Ćw. H- na podstawie zdań a-e napisz pasujące do nich zdania 1-5 w pierwszym trybie warunkowym ćw. I - przepis zdania zamieniając je na zdania w drugim trybie warunkowym	do piątku
WDŻ	Temat: Savoir-vivre, czyli zasady dobrego wychowania. Uczeń:-wymienia sytuacje, w których stosowanie form grzecznościowych ułatwia kontakty społeczne, -przedstawia różne postacie etykiety, -przedstawia zasady savoir- vivre'u w konkretnych sytuacjach rodzinnych	https://www.youtube.com/watch?v=eXFYkn3Rt20 https://www.poradnikzdrowie.pl/psychologia/relacje/savoir-vivre-zasady-dobrego-wychowania-savoir-vivre-przy-stole-w-biznesie-i-innych-sytuacjach-aa-SJ2V-ebTQ-KTHP.html	Wyszukujemy informacje w Internecie	Kontaktujemy się na Messengerze lub emailu keszwarszowice@wp.pl

KLASA VII CZWARTEK 14.05.20

CHEMIA	Temat: Wzory i nazwy wodorotlenków. Cele: poznanie pojęcia wodorotlenek i omówienie ich budowy.	Podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/wodorotlenki---ich-budowa-i-otrzymywanie/D1F3LscyE	Notatka według punktów: Przeanalizuj przykłady z książki i na ich podstawie rozwiąż zad. 1 i 2 str. 210	prace przysyłać do piątku
INFORMATYKA	Temat: Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu. edytor równań i rzuty ekranu. Uczeń: wstawia w dowolny sposób obraz do dokumentu tekstowego, -osadza obraz w dokumencie, -modyfikuje obraz w dokumencie tekstowym, -wyjaśnia zasadę działania mechanizmu OLE		Praca z programem Word, podręcznik str. 201-202 ćwiczenie 9,10 str.202 - wykonujemy ćwiczenia. (realizacja - 2 godz. lekcyjne)	Plik przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
FIZYKA	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Praca, moc, energia” Cele: przypomnienie i ugruntowanie wiadomości o pracy, mocy i energii mechanicznej	Podręcznik.	Rozwiąż zad. 1,2,3,4,5,6 str. 220	prace przesyłać do piątku
J.POLSKI	Temat: Wina i kara., „Kto nie był ni razu człowiekiem.” Uczeń:	Adam Mickiewicz, <i>Dziady</i> cz. II (lektura obowiązkowa)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Dobro i zło</i> , s. 256–260 Podaj propozycje, kim	Zdjęcia z notatkami przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• wskazuje w podanym fragmencie wyrazy, które nie są używane we współczesnym języku polskim, podaje ich aktualne odpowiedniki • zabiera głos w dyskusji „Czy nauki moralne zawarte w utworze mają charakter uniwersalny?” • tworzy uniwersalny kodeks postępowania • pisze opowiadanie z elementami opisu przeżyć wewnętrznych, w którym przedstawia w trzeciej osobie historię jednego z ptaków – kruka lub sowy	https://lektury.gov.pl/lektura/dziady-czesc-ii Planujemy wideokonferencję 14.05. 20r czwartek godz. 11.00	mógłby być współcześnie zły pan. Napisz opowiadanie z elementami opisu przeżyć wewnętrznych, w którym przedstawisz w trzeciej osobie historię jednego z ptaków – kruka lub sowy	
J.POLSKI	Temat: Obrzęd dziadów w dramacie Uczeń: • określa czas akcji utworu • zapisuje w punktach plan wydarzeń przedstawionych w dramacie Adama Mickiewicza • określa, jaką funkcję w życiu zbiorowości pełnią dziady • charakteryzuje relację między światem żywych a światem zmarłych nawiązaną dzięki dziadom • wyjaśnia, jaką rolę w życiu gromady odgrywa Guślarz oraz co może oznaczać rozpalany przy nim płomień • omawia światopogląd ludzi uczestniczących w dziadach	Adam Mickiewicz, <i>Dziady</i> cz. II (lektura obowiązkowa)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Dobro i zło</i> , s. 260 Ćwiczenie 1,2 str.260	Zdjęcia z notatkami i ćwiczeniami przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Biegi przełajowe. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; Uczeń kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną	https://www.magazynbieganie.pl/biegi-przelajowe-czym-sa-czym-byly-dokad-zmierza-dyscyplina/ https://1mila.pl/_old/treniing/10-wskazowek-ktore-pomoga-ci-przygotowac-sie-do-biegu-na-1-mile/	Zapoznaj się z danym materiałem i w miarę panujących warunków, staraj się wykonać bieg przełajowy zachęcając do udziału w nim swoich bliskich.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
J.ANGIELSKI	Subject: Tryby warunkowe-ćwiczenia utrwalające.		na podstawie teorii, pamiętając o poprawnej formie czasownika w zależności od trybu: <u>karta pracy pod tabelą</u>	do wtorku

			Zero Conditional (zdania w zerowym trybie warunkowym) First conditional (zdania w pierwszym trybie warunkowym) Second conditional (zdania w drugim trybie warunkowym) wystarczy w zeszyte napisać zdania, nie ma obowiązku drukowania.	
--	--	--	--	--

KLASA VII PIĄTEK 15.05.20

MATEMATYKA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu: "Układ współrzędnych".		Druga godzina powtarzania i utrwalania wiadomości z działu- w poniedziałek praca klasowa. Zadania ukażą się na Grupie klasy. Z podręcznika str. 326 rozwiąż zadania 2,4,5,7,10 oraz 3 i 7 str. 327.	Prześlij rozwiązania zadań na Messengera. Na pracę klasową przygotuj kartki w kratkę.
HISTORIA	Temat: ZSRS- imperium komunistyczne c.d.	https://www.youtube.com/watch?v=NOZjU9qGQY4&list=TLPQMDgwNTIwMjAlrhlnN5ywPDA&index=2	Podręcznik str.203-204 ćw.4 str.204	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
W-F	Temat: Pchnięcie kulą. Uczeń zachowuje szczególne zasady bezpieczeństwa podczas pchnięcia; Potrafi trzymać kulę, przyjąć pozycję, wykonać pchnięcie; Uczeń kształtuje siłę, koordynację ruchową	https://www.youtube.com/watch?v=73Bgqkp0omU Inna technika: https://www.youtube.com/watch?v=sglfPi_pe5A	Proszę o zapoznanie się z filmami oraz wykonanie krótkiej rozgrzewki, szczególnie uwzględniając obręcz barkową i ręce. Kulę zamieniamy na papier toaletowy lub piłkę, wielkością zbliżoną do piłki ręcznej. Najpierw ćwiczymy "na sucho" technikę, później próbujemy wypchnąć piłkę lub papier toaletowy zachowując odpowiednią technikę. Pamiętajcie, że po pchnięciu, nie możemy wyjść przodem z koła, ponieważ zostanie to uznane jako spalony. Powodzenia :)	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
J.POLSKI	Temat: Obrzęd dziadów w dramacie Uczeń: • wskazuje w utworze Adama Mickiewicza elementy obyczajów ludowych • określa, w jakim celu poeta wprowadził do dramatu duchy,	Adam Mickiewicz, <i>Dziady</i> cz. II(lektura obowiązkowa) https://lektury.gov.pl/lektura/dziady-czesc-ii	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Dobro i zło</i> , s. 260	Zdjęcia z notatkami przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	które pojawiają się w czasie obrzędu • tworzy notatkę na temat przyczyn fascynacji romantyków obrzędami ludowymi			
MUZYKA	Temat: Jazz, czyli wielka improwizacja	http://www.sp5.gniezno.pl/images/muzyka/kl7/128_Szalony_Jazz_spiew.mp3	Śpiewamy piosenkę „Szalony jazz”, link Podr.str.145 Proszę przepisać ze słowniczka str.149 i zaznajomić się z pojęciami: standard jazzowy, improwizacja, jazzman, combo. Jako praca domowa proszę napisać z podr.str150 w zeszycie nazwiska wybitnych jazzmanów	Udokumentowaną pracę wysyłamy na mojego maila lub Messengera
J. NIEMIECKI	Thema: Die Wiederholung-powtórzenie.		Wykonujemy ćwiczenia powtórzeniowe z rozdziału 4 zamieszczone karcie pracy pod tabelą.	do wtorku do godz. 15
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Chcę poznać siebie.	https://www.youtube.com/watch?v=UZfL0bxgZSY	Zastanawiamy się nad zagadnieniami: wyrażanie uczuć jakie znasz uczucia, za co siebie lubię a za co nie ,poznanie swoich słabych i mocnych stron.- wymieniamy w punktach Proszę obejrzeć filmik	Udokumentowaną pracę wysyłamy na mojego maila lub Messengera

KLASA VII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK- KOP	1) Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową, spostrzegawczość i grafomotorykę. 2)Ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem.	http://pisupisu.pl/klasa5/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1	Karta pracy - na indywidualnym koncie ucznia. ćwiczymy na stronie “Pisupisu”	Zdjęcia wykonanych kart ćwiczeń przesyłamy na e-maila keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
LOGOPEDIA	-ćwiczenia logopedyczne -rewalidacyjne :		-ćwiczenia pionizujące język	wykonane prace odsyłamy na messengera lub emil

	-ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące - utrwalanie różnicowania głosek sz ż cz dż i s z c dz		-wiersze i teksty z głoskami szumiącymi -opowiadanie z głoską sz -karty pracy - łamigłówki ,labirynty, uzupełnianie odpowiednią głoską -różnicowanie głosek wyrażenia c-cz	
REWALIDACJA	Ćwiczenia rozwijające myślenie matematyczno – logiczne	https://www.gry.pl/graj/4-in-a-row-mania	Wykorzystanie gier i zabaw dydaktycznych (w tym programów komputerowych)	Udokumentowaną pracę wysyłasz na mojego maila lub Messengera

język angielski (wtorek)

Lesson

Subject: Tryby warunkowe 0,I, II

Zerowy tryb warunkowy (zero conditional)

- odnoszą się do realnych sytuacji, prawdziwych niezależnie od czasu
- generalne prawdy, fakty naukowe, reguły chemiczne, zjawiska biologiczne i geograficzne
- sytuacje, które mają miejsce zawsze, kiedy spełniony jest dany warunek
- mówimy o trwałych lub powtarzających się czynnościach, a nie o jednorazowym zdarzeniu
- w twierdzeniach, które są zawsze prawdą.

W zdaniach warunkowych typu zerowego w obydwu częściach zdania używamy czasownika w czasie Present Simple.

If... (Jeśli...) + Present Simple, Present Simple

If you heat water to 100 degrees, it boils. — Jeśli podgrzejesz wodę do 100 stopni, zawrzeje.

Whenever I eat too much chocolate, I get sick. — Zawsze, kiedy zjem za dużo czekolady, źle się czuję.

My boss gets angry if I'm late for work. — Mój szef złości się, kiedy spóźniam się do pracy.

Tryb warunkowy pierwszy (first conditional)

Zdania w **pierwszym trybie warunkowym** zawierają w sobie warunek, który odnosi się do przyszłości. – gdy istnieje duże prawdopodobieństwo, że coś się wydarzy, jeśli spełniony zostanie pewien warunek.

If... (Jeśli...) + Present Simple, Future Simple (will+ czasownik)

W części warunkowej zdania zamiast if (jeśli) użyć można wyrażen takich jak:

when (kiedy)

as soon as (jak tylko)

unless (jeśli nie / chyba że)

provided that (założywszy, że / jeśli).

If it rains, we'll stay at home. — Jeśli będzie padało, zostaniemy w domu.

If you pay cash, we'll give you a discount. — Jeśli zapłacisz gotówką, damy ci rabat.

If we have enough money, we will go skiing in January. — Jeśli będziemy mieli wystarczająco dużo pieniędzy, pojedziemy w styczniu na narty.

The meeting will start at 5, provided that everybody arrives on time. — Spotkanie zacznie się o 5, jeśli wszyscy przyjadą na czas.

You'll be sick unless you stop eating. - Będzie ci niedobrze, jeśli nie przestaniesz jeść.

Tryb warunkowy drugi (second conditional)

Angielskie zdanie warunkowe typu drugiego zawierają warunek, który jest mało możliwy lub całkowicie nierealny i odnoszą się do teraźniejszości lub przyszłości.

If... (Jeśli...) + Past Simple, Future in the past (would + czasownik)

Warunek wprowadzają zazwyczaj spójniki: if (jeżeli), unless (jeśli nie / chyba że), supposing / suppose (przypuśćmy, że) itp.

Zamiast would w zdaniu głównym wystąpić może też inny czasownik modalny, could lub might.

If I won a lottery, I would never work again. — Gdybym wygrał na loterii, nigdy więcej bym nie pracował.

Would you mind if I opened the window? — Czy miałbyś coś przeciwko, gdybym otworzyła okno?

Czasownik to be (być) w zdaniach warunkowych drugiego typu przybiera zazwyczaj formę were dla wszystkich osób.

If I were you, I wouldn't marry him. — Gdybym była tobą, nie wychodziłabym za niego.

JĘZYK ANGIELSKI (czwartek)

karty pracy:

ZERO CONDITIONAL

Zero Conditional Exercise 1

For example:

(not / rain / the flowers / die)

If it doesn't rain, the flowers die.

1. (I / wake up late / I / be late for work)

2. (my husband / cook / he / burn the food)

3. (Julie / not wear a hat / she / get sunstroke)

4. (children / not eat well / they / not be healthy)

5. (you / mix water and electricity / you / get a shock)

6. (people / eat / too many sweets / they / get fat)

7. (you / smoke / you / get yellow fingers)

8. (children / play outside / they / not get overweight)

first conditional

1. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

- a. We **will pass** (pass) the examination if we study hard.
- b. If you _____ (go) to see this film, you will have a good time.
- c. If he _____ (play) sport, he will live longer.
- d. She _____ (not be) an architect if she doesn't go to university.
- e. They _____ (ring) us if we give them our phone number.
- f. If we _____ (not solve) the problem, we won't get the prize.

3. Write sentences using the first conditional.

- a. the weather / be good we / go /to the beach tomorrow.

If the weather is good, we will go to the beach tomorrow.

- b. you / go / to school on foot you / be / late.

- c. I / have / money I / buy / you a present.

- d. I / do / my homework I / find / my notebook.

- e. My mum / give / me five pounds I / do / the washing-up.

- f. We / spend / our holidays in Spain we / visit / Valencia.

SECOND CONDITIONAL

Second Conditionals - put the verb into the correct tense:

1. If I _____ (be) you, I _____ (get) a new job.
2. If he _____ (be) younger, he _____ (travel) more.
3. If we _____ (not / be) friends, I _____ (be) angry with you.
4. If I _____ (have) enough money, I _____ (buy) a big house.
5. If she _____ (not / be) always so late, she _____ (be) promoted.
6. If we _____ (win) the lottery, we _____ (travel) the world.
7. If you _____ (have) a better job, we _____ (be) able to buy a new car
8. If I _____ (speak) perfect English, I _____

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

I. Zamień zdania z czasu teraźniejszego na czas przeszły złożony Perfekt.

1. Ich interessiere mich für Musik.
2. Monika und Ania warten auf den Bus.
3. Er hört gern Musik.
4. Ich bestelle Schnitzel mit Kartoffeln und Salat.
5. Der Lehrer fragt mich.

II. Uzupełnij zdania odpowiednim imiesłowem czasu przeszłego Perfekt.

helfen(pomagać)-geholfen(pomogłem)

1. Monika hat die Aufgabe(machen)
2. Wo hat Markus (studieren)
3. Meine Schwester hat heute viel Obst und Gemüse..... (kaufen)

4. Peter hat viele Englisch und Deutsch (sprechen)

5. Wem hast du heute (helfen)

6. Wer hat diese Geschichte ? (erzählen)

III. Wpisz czasowniki *haben* lub *sein* w odpowiedniej formie czasu *Präteritum* (war, hatte).

a) Gestern du eine Prüfung. sie sehr schwer?

b) Du in Spanien. du schönes Wetter?

JĘZYK NIEMIECKI-PIĄTEK

I. Przetłumacz słownictwo:

głowa-

ręka-

noga-

brzuch-

gardło-

oczy-

włosy-

kolano-

II. Przetłumacz zdania na język niemiecki:

erkältet-przeziębiony

1. Markus ma katar i kaszel.
2. Petra ma bóle gardła oraz katar.
3. Ona jest przeziębiona.

III. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej oraz przetłumacz je na język polski:

- a) Volleyball spielen, Peter, ich, mit, am Wochenende.
- b) die Klassenarbeit, gestern, habe, ich, in Deutsch, geschrieben
- c) ihr, machen, heute, in der Schule, Was?
- d) Ich, am Nachmittag, Musik, habe, gehört

Fizyka 12.05

1. Co nazywamy układem izolowanym?

2. Podaj treść zasady zachowania energii i zasady zachowania energii mechanicznej. (zasada zachowania energii dotyczy wszystkich rodzajów energii, my zajmujemy się w tym momencie tylko zasadą zachowania energii mechanicznej)

Rozwiąż zad. 4 str. 217 i dla chętnych zad.6 str.218

Fizyka 14.05

Rozwiąż zad. 1,2,3,4,5,6 str. 220

Chemia 13.05

Podaj jakie barwy przyjmują wskaźniki kwasowo zasadowe w roztworach. Sporządź tabelę

wskaźnik	odczyn		
	kwaśny	obojętny	zasadowy
papierek wskaźnikowy			
fenoloftaleina			
oranż metylowy			
błękit tymolowy			
lakmus			

Nie przekopiowała mi się tabela proszę ją wykonać

Chemia 14.05

Notatka według punktów:

1. Jaki odczyn mają wodorotlenki i jak barwią wskaźniki?
2. Zapisz wzór ogólny wodorotlenków.

Przeanalizuj przykłady z książki i na ich podstawie rozwiąż zad. 1 i 2 str. 210