

KLASA VI PONIEDZIAŁEK 11.05.20

J.ANGIELSKI	Future simple- ćwiczenia utrwalające		SKRÓTY OD WILL np. twierdzenia: I'll, she'll, he'll przeczenia: I won't, it won't, they won't itd. ĆWICZENIÓWKA ćw.3, 4 s.56, 57 ćw.5 s.57 chętni ćw. 6, 7 s. 57 na ocenę	do czwartku
RELIGIA	Temat: Totus Tuus – Cały Twój, Maryjo Uczeń:– podaje, że Maryja jest naszą Pośredniczką i Orędowniczką, – wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy Pośredniczką i Orędowniczką, – wymienia postaci wielkich Polaków, którzy czcili Maryję. – określa formy kultu maryjnego w Kościele,		Podręcznik str.92-93, ćwiczenie 1,2 str.82	Prace przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messenger
MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności z działu “ Matematyka i my”		Temat realizowany na 3 godzinach lekcyjnych. Każdego dnia na grupie klasy będzie zamieszczona karta pracy.W czwartek będzie praca klasowa z działu.	Rozwiązane zadania z karty pracy należy przesłać do nauczyciela.
J.POLSKI	Temat: Korzystanie z talentu Uczeń: • relacjonuje treść przypowieści • wyjaśnia metaforyczne znaczenie przypowieści • odnajduje w tekście cechy gatunkowe przypowieści • wyraża własny sąd o tekście	<i>Przypowieść o talentach</i> (fragment Ewangelii według św. Mateusza) Do lekcji o Vincencie van Goghu na e podręcznikach proszę obejrzeć portret, notkę	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i>, s. 254–255.Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenie 4 str.255	Zdjęcie notatek przesyłamy na wmszwarszowicewp.pl lub Messengera

	wskazuje wartości zaprezentowane we fragmencie			
W-F	Temat: Rzut piłką lekarską 2 kg. U wie jak wygląda prawidłowa technika rzutu U wie jak wzmocnić siłę mięśni obręczy barkowej, U wie jakie najczęściej są popełniane błędy, U wie kiedy jest rzut spalony	https://www.sk-sport.pl/Jak-rzucac-pilka-lekarska-blog-pol-1553161398.htm	Proszę o zapoznanie się z techniką rzutu piłką lekarską. Wykonujemy symulację rzutu “na sucho” (bez użycia piłki lekarskiej). Dobieramy odpowiednie ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej, starając się je prawidłowo wykonać.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messenger lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f

KLASA VI WTOREK 12.05.20				
J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Wartość przygotowań Uczeń: - relacjonuje treść przypowieści - wyjaśnia metaforyczne znaczenie przypowieści - odnajduje w tekście cechy gatunkowe przypowieści - wyraża własny sąd o tekście - wskazuje wartości zaprezentowane we fragmencie Temat: Dobroczyńca ludzkości Uczeń: - relacjonuje treść mitu - charakteryzuje bohatera fragmentu - określa tematykę oraz problematykę fragmentu - wskazuje cechy mitu w czytany fragment - wymienia elementy realistyczne i fantastyczne - nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim tekst - wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach	<i>Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych</i> (fragment Ewangelii wg św. Mateusza) https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=256 Planowana wideokonferencja wtorek godz. 9.00 <i>Mit o Prometeuszu</i> (Fragmenty książki Nikosa i Aresa Chadzinikolau <i>Ilustrowana księga mitów greckich</i>)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i>, s. 255–256. Ćwiczenie 1,3 str.256 Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i>, s. 256–259. Ćwiczenie 2,5 str.258 Przeczytaj i przepisz przypomnienie str. 258	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na wmszwarszowicewp.pl lub Messenger

MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności z działu “ Matematyka i my”		Rozwiąż po 3 wybrane przykłady z każdego z poziomów A-C z karty pracy. Karta pracy na grupie klasy.	Rozwiązane zadania przesyłamy na Messengera.
J.NIEMIECKI	Thema: Ihr sollt Wasser sparen.-Powinniście oszczędzać wodę.		Zapoznajemy się ze słownictwem i utrwalamy odmianę czasownika modalnego sollen-mieć powinność. Przepisujemy do zeszytu zamieszczoną pod tabelą notatkę. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 23 ze strony 85 oraz 25 ze strony 86.	do piątku do godz. 15
PLASTYKA	Temat: Zrób to sam - Maseczka ochronna.	https://www.youtube.com/watch?v=_pZLEtwD-yM https://www.youtube.com/watch?v=08Noxum05bw ,	Zaprojektuj i wykonaj maseczkę ochronną dla siebie lub kogoś z rodziny, pracę możesz ozdobić. Zachowajcie ostrożność podczas pracy! (realizacja na 2 godz. lekcyjne)	Prace prześlijcie na Messengera lub keszwarszowice@wp.pl do 12.05.
W-F	Temat: Skok w dal z miejsca. U potrafi wykonać skok w dal technika naturalną z miejsca; U kształtuje siłę, zwinność, gibkość, szybkość;	https://www.youtube.com/watch?v=96zJo3nlmHI https://www.youtube.com/watch?v=1lsBQ9fWw-I	Proszę o zapoznanie się filmami, wykonanie krótkiej rozgrzewki dostosowanej do tematyki lekcji. (Rozciągamy głównie nogi i obręcz barkową) Próbujemy wykonać najlepszy skok. Możecie rozłożyć metrówkę i skakać wzdłuż niej, a osoba bliska może nagrać krótki filmik wykonanego przez Was skoku, kończąc na zbliżeniu przy metrówce. Będę widziała wtedy jak daleko udało Wam się skoczyć :)	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f

KLASA VI ŚRODA 13.05.20

HISTORIA	Temat: Trzeci rozbiór Polski. -Poznasz przyczyny utraty niepodległości.	https://www.youtube.com/watch?v=bbWnUn-1wpw -od 4 minuty	Podręcznik str.178-179 ćw. 1,2 str. 178	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
----------	--	--	--	---

	-Dowiesz się jakie ziemie zajęły Prusy, Rosja i Austria.			
RELIGIA	Temat: Totus Tuus – “Bądź Królową moich czystych myśli” Uczeń: – wskazuje na pobożność maryjną jako szczególnie rys polskiej religijności, – wybiera sposoby czczenia Maryi, – wyraża wdzięczność za obecność Maryi w naszym życiu, – przyjmuje postawę zawierzenia wobec Maryi.	https://www.youtube.com/watch?v=GdmdVU5yTtU	Tekst piosenki “Bądź Królową moich czystych myśli” zapisujemy do zeszytu, uczymy się piosenki	
MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności z działu “ Matematyka i my”		Rozwiąż po 3 wybrane przykłady z każdego z poziomów A-C z karty pracy. Karta pracy na grupie klasy.	Tradycyjnie rozwiązane zadania przesyłamy na Messengera.
GEOGRAFIA	Temat: Omawiamy zmiany w przemyśle Niemiec. Cel lekcji: Znam rolę przemysłu w gospodarce niemieckiej. Kryteria sukcesu: 1. Omawiam zmiany w przemyśle Niemiec. 2. Charakteryzuje nowoczesne przetwórstwo. 3. Wyjaśniam, czym jest sektor kreatywny i jakie jest jego znaczenie.	https://drive.google.com/open?id=18KnLinT3HT7rxH32t2-pjNU8qywiwnjXuZMm9-PL2U	Przygotuj krótką prezentację o atrakcjach turystycznych naszego zachodniego sąsiada - Niemiec. Prezentacja powinna zawierać do 10 slajdów.	Termin przesyłania prezentacji na maila kmizera115@interia.pl lub przez Messengera mija 15.05.2020 r.
JĘZYK POLSKI	Temat: Siła miłości Uczeń: • relacjonuje treść mitu • charakteryzuje bohaterów fragmentu • określa tematykę oraz problematykę mitu • wskazuje cechy mitu w czytanim fragmencie • nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim tekst • wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach	<i>Mit o Orfeuszu i Eurydyce (Fragment książki Katarzyny Marciniak Moja pierwsza mitologia. Księga II)</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i> , s. 260–264	Zdjęcie notatek przesyłamy na wmszwarszowicwp.pl lub Messengera

	wypowiada się na temat Odyseusza			
--	--	--	--	--

KLASA VI CZWARTEK 14.05.20				
MATEMATYKA	Temat: Praca klasowa z działu "Matematyka i my"		Treści zadań ukażą się na stronie grupy klasy o godz. 8.00. Praca klasowa jest obowiązkowa dla wszystkich.	Rozwiązane zadania należy odesłać na Messengera koniecznie tego samego dnia, najpóźniej do godz. 9.00.
J.POLSKI	Temat: O wielkiej sile miłości Uczeń: - relacjonuje treść wiersza - wskazuje adresata lirycznego - omawia temat i problematykę utworu - odnajduje środki stylistyczne oraz określa ich funkcję - charakteryzuje nastrój utworu - nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst - wyraża własny sąd na temat wiersza	Leopold Staff, <i>Odys</i> •	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i> , s. 264–265.ćwiczenie 1,5 str.265	Zdjęcie notatek przesyłamy na wmszwarszowicewp.pl lub Messengera
MUZYKA	Temat: Cztery pory roku z maestro Vivaldim. Życie i twórczość Antonia Vivaldiego.	https://www.youtube.com/watch?v=DNwltX385Us https://www.youtube.com/watch?v=cg8wJxyFmt8	Podr.str.148.Jako praca domowa napiszcie najważniejsze informacje o życiu i twórczości Antonio Vivaldiego., proszę wysłuchać „Cztery pory roku,, link,	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera
J.ANGIELSKI	O czym pisał Jules Verne. <i>Science fiction</i>	nagranie do lekcji będzie dodane na grupie	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK ćw. 2 s. 78- Przeczytaj tekst, do jakiego paragrafu z tekstu (A, B,C,D)pasuje każde zdanie? Jest jedno zdanie, które nie pasuje do żadnego paragrafu. ćw. 3 s.78- podpisz obrazki (w zeszycie)	do piątku

			ĆWICZENIÓWKA ćw. 1 s. 58	
TECHNIKA	Temat: To umiem!. Podsumowanie-test sprawdzający		Proszę o prawidłowe zaznaczenie odpowiedzi podr.str.64 w zeszycie przedmiotowym i wypełniony test(zaznaczacie tylko prawidłową odpowiedź	Wypełniony test w formie zdjęcia odsyłacie na mojego Messengera lub maila. Wszyscy obowiązkowo rozwiązany test wysyłają do środy 20.05 !
ZAJ. Z WYCH.	Co to znaczy być tolerancyjnym?	w wolnej chwili zachęcam do zapoznania się z filmem "Cyrk motyli"; dostępny jest między innymi na cda. Traktuje o tolerancji. Przed obejrzeniem można przeczytać krótką recenzję pod linkiem: https://www.filmweb.pl/reviews/recenzja-filmu-Cyrk+motyli-20915		
W-F	Temat: Biegi przełajowe. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; Uczeń kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną	https://www.magazynbieganie.pl/biegi-przelajowe-czym-sa-czym-byly-dokad-zmierza-dyscyplina/ https://1mila.pl/_old/trening/10-wskazowek-ktore-pomoga-ci-przygotowac-sie-do-biegu-na-1-mile/	Zapoznaj się z danym materiałem i w miarę panujących warunków, staraj się wykonać bieg przełajowy zachęcając do udziału w nim swoich bliskich.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
WDŻ	Temat: Stalking, hejting, cyberprzemoc. (dziewczęta) Uczennica: -przedstawia ryzyko uzależnienia od Internetu, -zna zasady roztropnego korzystania z mediów, -charakteryzuje zjawisko cyberprzemocy i stalkingu, -podaje argumenty, dlaczego NIE dla hejtu w mediach społecznościowych.	https://116111.pl/problemy/czym-jest-cyberprzemoc,aid,53	Wyszukiwanie informacji w Internecie	Kontakt na Messengerze lub emailu keszwarszowice@wp.pl

HISTORIA	Temat: Czy król Stanisław August zdradził Polskę?	https://www.youtube.com/watch?v=3riTM6m-UNI	Praca z tekstem- podręcznik str.180-181 Odpowiedz na pytanie zawarte w temacie lekcji- Czy Twoim zdaniem Król August zdradził Polskę? Uzasadnij swoją odpowiedź.	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
INFORMATYKA	Temat: Zdjęć cięcie-gięcie. Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć. Uczeń:-Wymienia narzędzia zaznaczenia, -zmienia ustawiania jasności i kontrastu w celu korekty jakości obrazu, -korzysta z różnych narzędzi zaznaczania, -korzysta z opcji Programowanie w zaawansowanych narzędziach, -usuwa zaznaczenie, -modyfikuje położenie węzłów w obrysie - Inteligentne nożyce.	https://epodreczniki.pl/a/zaawansowana-obrobka-grafiki-cyfrowej-z-wykorzystaniem-warstw/DcJzu9FO3 https://www.youtube.com/watch?v=S_JpEkTcovk	Praca z programem GIMP, podręcznik str. 108-116 (realizacja - 3 godz. lekcyjne)	Kontaktujemy się przez Messenger lub keszwarszowice@wp.pl
J.ANGIELSKI	<i>Future simple</i> – określenia czasu.		notatka pod tabelą PODRĘCZNIK ćw. 6 s. 79- dopasuj połówki zdań, zapisz całe zdania w zeszycie ćw. 7 s. 79- Zapisz zdania w zeszycie. używając czasu Future Simple	do poniedziałku
BIOLOGIA	Temat : Przegląd i znaczenie gadów.		-Podręcznik. - Ćwiczeniówka - ćw. 1,2 s. 89, ćw. 9,10 s. 92. Dla chętnych- ćw. 3,4,5,6 s. 90-91.	do następnego czwartku
J.NIEMIECKI	Thema: Man soll den Müll trennen.-Powinno się segregować śmieci.		Utrwalamy słownictwo z poprzedniej lekcji dotyczące ochrony środowiska. Przepisujemy do zeszytu zamieszczoną pod tabelą notatkę. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie	

			24 ze strony 85 oraz 27 ze strony 86.	
W-F	Temat: Marszobiegi terenowy. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; Uczeń kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną		Zapraszam do aktywnego spędzania czasu wolnego w terenie, zwracając uwagę na unikanie miejsc zatłoczonych. najlepiej sprawdzają się marszobiegi w: lesie, parku, wąwozach. zachęcajcie bliskich do aktywności fizycznej, szczególnie w weekendy :)	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f

KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK-KOP-2	1) Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową, spostrzegawczość i grafomotorykę. 2) Ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem.	http://pisupisu.pl/klasa5/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1	Karta pracy - na indywidualnym koncie ucznia. ćwiczymy na stronie "Pisupisu"	Zdjęcia wykonanych kart ćwiczeń przesyłamy na e-maila keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
LOGOPEDIA	-ćwiczenia logopedyczne - rewalidacyjne -oddechowe -artykulacyjne -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące -ćwiczenia utrwalające różnicowanie głosek szumiących i syczących - karty pracy z w/w głoskami		-ćwiczenia pionizujące język -wiersze i teksty z głoskami szumiącymi -opowiadanie z głoską sz -karty pracy - łamigłówki ,labirynty, uzupełnianie odpowiednią głoską -różnicowanie głosek wyrażenia c-cz	-zdjęcia wykonanych kart pracy przesyłamy na Messengera
REWALIDACJA -2	Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową	karta pracy-rewalidacja.doc	Tworzysz pary wyrazów różniących się tylko jedną głoską np.: wąż- mąż, budujesz ciągi wyrazów, w którym każdy następny wyraz zaczyna się na głoskę taką jaką kończy się poprzedni.	Udokumentowana prace wysyłasz na mojego maila lub Messengera
Rewalidacja 2 godziny + jedna godzina odrabiana	Rozwiązujemy zadania, które uczą logicznego myślenia, dostrzegania ukrytych zależności, wnioskowania, a także umiejętności przydatnych	Karta pracy	Uczymy się umiejętności przydatnych w dorosłym życiu np. określanie wagi, rozwijamy logiczne myślenia, wykreślanie	Udokumentowana prace wysyłasz na mojego maila lub Messengera

	w dorosłym życiu. Uczymy się wyszukiwać potrzebnych informacji w Internecie		poznawanie ginących zawodów, wyszukujemy przydatnych informacji.	
WSPOMAGANI E -j. angielski	Ćwiczenia utrwalające znajomość nazw zwierząt	karta pracy online- <i>wspomaganie.doc</i>	<i>Nazwij obrazki</i>	Udokumentowana praca w formie zdjęć wysyłasz na mojego maila lub Messengera
WSPOMAGANI E-j.polski	Ćwiczenia utrwalające prawidłową pisownię z „ż,,	karty pracy online- <i>wspomaganie.doc</i>	-Uzasadnij pisownię wyrazów z„ż,, -Pokoloruj tylko te obrazki, w których nazwach „ż,, jest wymienne -Rozwiąż krzyżówkę	Udokumentowana praca w formie zdjęć wysyłasz na mojego maila lub Messengera
Zespół wyrównawczy z matematyki.	Wtorek, 12.05. Temat: Rozwiązywanie zadań z działu “Matematyka i my”		Zeszyt ćwiczeń str 149-150.	Rozwiązania zadań przesyłamy na Messengera.
ZESPÓŁ WYRÓWNAWCZY Z JĘZYKA POLSKIEGO-11.05	Temat: Lekcja o talentach i roztropności Uczeń • relacjonuje treść przypowieści • wyjaśnia metaforyczne znaczenie przypowieści • odnajduje w tekście cechy gatunkowe przypowieści • wyraża własny sąd o tekście	<i>Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych</i> (fragment Ewangelii wg św. Mateusza) https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=256		
ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE (W RAMACH GODZINY PEDAGOGA) ŚRODA 13.05.20R	Ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę słuchową i wzrokową, koordynację wzrokowo- ruchową. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Utrwalenie zasady ortograficznej „nie z częściami mowy”. Odwzorowywanie kształtów według podanego wzoru.	www.pisupisu.pl www.matzoo.pl , kl. 6 (czytanie ze zrozumieniem poziom 1)	Karta przesłana na indywidualne konto ucznia .	Zdjęcie wykonanej pracy przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do czwartku.

Subject: **O czym pisał Jules Verne. Science fiction**

Fantastyka naukowa

alien – kosmita
fantastic machine – fantastyczna maszyna, fantastyczne urządzenie
flying saucer – latający spodek, UFO
invention – wynalazek
mutant – mutant
robot – robot
science fiction – fantastyka naukowa
space travel – podróże kosmiczne
spaceship – statek kosmiczny
special powers / skills – wyjątkowe/ niezwykle moce/umiejętności
superhero – superbohater
teleportation – teleportacja; **move by teleportation** – teleportować się
time machine – wehikuł czasu
time travel – podróże w czasie
UFO (unidentified flying object) – UFO (niezidentyfikowany obiekt latający)

Other words

ape-man – małpa człekokształtna
author – pisarz; autor
character – postać, bohater (książki, filmu)
creature – stworzenie, istota
destroy – zniszczyć
the environment – środowisko naturalne
exist – istnieć
giant – olbrzymi
invent – wynaleźć
lend – pożyczyć (komuś)
octopus – ośmiornica
save – oszczędzać
similar – podobny
squid – kałamarnica
submarine – okręt podwodny
waste – marnować

Lesson

Subject: **Future simple – określenia czasu.**

Future simple – time expressions

Czasu **future simple** używamy z następującymi określeniami:

- tomorrow, **jutro**
- **this** weekend / summer / evening / decade, **w ten/to/tej** weekend/lato/wieczór/dekadzie
- **next** week / month / year / century, **w przyszły/przyszłym** tygodniu/miesiącu/ roku/ wieku
- **in** a week / two months / fifty years, **za** tydzień/dwa miesiące/ 50 lat
- one day. **pewnego dnia**

JEZYK NIEMIECKI-WTOREK

ich soll-ja powinienem

du sollst-ty powinienes

er/sie/es soll-on/ona /ono powinno

wir sollen-my powinniśmy

ihr sollt-wy powinniście

sie/Sie sollen-oni/one-powinni

das Regenwasser-woda deszczowa, deszczówka

duschen- brać prysznic

der Wasserhahn-kran

tropfen-kapać, przeciekać

den Wasserhahn zudrehen-zakręcić kran

weniger Wasser verwenden-zużywać mniej wody

Wasser sparen-oszczędzać wodę

reparieren-naprawić

kaputt gehen-zepsuć się

JEZYK NIEMIECKI-PIĄTEK

Müll trennen- segregować śmieci

reduzieren-redukować

produzieren-produkować

werfen-wyrzucać

kompostieren-kompostować

