

KLASA V PONIEDZIAŁEK 11.05.20

MATEMATYKA	Temat: Siatki prostopadłościanów. Uczeń potrafi: -narysować siatkę sześcianu o podanej długości krawędzi. -narysować siatkę prostopadłościanu o podanych długościach krawędzi, -oceniać, czy rysunek przedstawia siatkę prostopadłościanu.		Lekcję rozpoczynamy krzyżówką, która będzie dodana na grupie. Zapisujemy temat lekcji odczytany z krzyżówki. Zad 8, 10, 11 str. 161-162(Uwaga do zad 11:Jeśli rysunek przedstawia siatkę prostopadłościanu odczytaj jego wymiary i oblicz objętość.),Zad 3 str. 160. Zad. II i III Czy już umiem? str. 163	Pochwal się swoją pracą i prześlij zdjęcie na Messengera.
HISTORIA	Temat: Zjednoczenie Polski Dowiesz się: Którzy książęta podejmowali próby zjednoczenia Polski? Z kim Władysław Łokietek rywalizował o koronę Polski? Jakie polskie ziemie zjednoczył Łokietek?	https://www.youtube.com/watch?v=aguoHCpXQE8- oglądamy 4 min filmiku	Podręczniki str.198-200 Odpowiedz na pytania zapisane pod tematem lekcji?	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
RELIGIA	Temat: Miłość prawem Królestwa Bożego – przypowieść o miłosiernym Samarytaninie Uczeń: podaje, jak brzmi podstawowe prawo Królestwa Bożego, – identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem, – streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,		Podręcznik str.94-95, ćwiczenie 2,3,4 str.82-83	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszswarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
ZAJĘCIA Z WYCH.	Temat: Mój rozwój, a decyzje edukacyjno-zawodowe- plany edukacyjno –zawodowe	http://2007-2013.mojregion.eu/tl_files/mojregion/dokumenty-pokl/pokl/Grant%20-%20zdjecia/II%20seminarium%20i%20wizyta%20studyjna/Jerzy%20Ambrozy%20-%20PLANOWANIE%20SCIEZKI%20EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ%20t	Zapoznajcie się z podanym linkiem prezentacji oraz zastanówcie się nad swoim rozwojem, a decyzjami, które będą w przyszłości mieć wpływ na Wasze plany edukacyjno-zawodowe. Upraszczając- co lubię robić, w czym jestem dobry i czy to będzie miało wpływ	

		ryb%20zgodnosci].pdf	przy wyborze przyszłego zawodu.	
J.POLSKI	Temat: Zbójca o wrażliwym sercu Uczeń: • czyta cicho, głośno i z podziałem na role • określa narratora • prezentuje postacie występujące w utworze • określa cechy bohaterów utworu i ich relacje • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu	Adam Mickiewicz, <i>Powrót taty</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 244–247. Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenie 1,2,3 str 247	Zdjęcie notatki i ćwiczeń przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Rzut piłką lekarską 2 kg. U wie jak wygląda prawidłowa technika rzutu U wie jak wzmocnić siłę mięśni obręczy barkowej, U wie jakie najczęściej są popełniane błędy, U wie kiedy jest rzut spalony	https://www.sk-sport.pl/Jak-rzucac-pilka-lekarska-blog-pol-1553161398.htm	Proszę o zapoznanie się z techniką rzutu piłką lekarską. Wykonujemy symulację rzutu “na sucho” (bez użycia piłki lekarskiej). Dobieramy odpowiednie ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej, starając się je prawidłowo wykonać.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
MUZYKA	Temat: Na majówkę. Zabawy muzyczne z gestodźwiękami i instrumentami perkusyjnymi	https://www.youtube.com/watch?v=32wPrtYNhos	Podr.str140 . Czytamy informacje z podr.140 i 141. Śpiewamy piosenkę „Ja mam tylko jeden świat,, ,link Jako praca domowa narysujcie w zeszyte piękny krajobraz ,który jest opisany w piosence „Ja mam tylko świat,,	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera

J.ANGIELSKI	Czasowniki regularne w Past Simple- ćwiczenia utrwalające	proszę przypomnieć sobie treść teorii z mojego filmu wrzuconego na grupę w czwartek	ĆWICZENIÓWKA Ćw. 3,4,8 s.70,71 chętni na ocenę Ćw. 6 i 7 z gwiazdką s. 71	do czwartku
MATEMATYKA	Temat: Siatki graniastosłupów. Uczeń potrafi: -rozpoznawać siatki graniastosłupów. -rozwiązywać zadania dotyczące siatek graniastosłupów.		Wykonaj ćwiczenie Siatki graniastosłupów ze str. 164 z podręcznika. Zad. 1, 6 i 8 str. 165-166(ustnie) Zad 3,4,5 str. 165-166- w zeszycie. zad I i II (ustnie),zad 2-7 str 152-154 w zeszycie ćwiczeń .	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy na Messengera.
J.POLSKI	Temat: Zbójca o wrażliwym sercu Uczeń: • wskazuje wyrazy wartościujące w opisie zbójców • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze • określa nastrój utworu • wskazuje w tekście wiersza wersy, rymy, strofy, rytm • przedstawia fragmenty tekstu w pracy plastycznej	Adam Mickiewicz, <i>Powrót taty</i> Planujemy spotkanie na videokonferencji o godz. 10.00	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i> , s. 244–247 1. Określ nastrój utworu 2.Wskaż w tekście wiersza wersy, rymy, strofy, rytm	Zdjęcie notatki przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
PLASTYKA	Temat: Kompozycja zamknięta. Uczeń:-wymienia cechy kompozycji zamkniętej, -wskazuje przykłady kompozycji zamkniętej w najbliższym otoczeniu, -stosuje kompozycję zamkniętą w działaniach plastycznych	https://www.youtube.com/watch?v=W2y7dc_l7sU	Podręcznik str.23, wykonaj ćwiczenie str.23 lub namaluj farbami plakatowymi kompozycję zamkniętą - przykład w linku.	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Skok w dal z miejsca. U potrafi wykonać skok w dal techniką naturalną z miejsca; U kształtuje siłę, zwinność, gibkość, szybkość;	https://www.youtube.com/watch?v=96zJo3nImHI https://www.youtube.com/watch?v=1lsBQ9fWw-I	Proszę o zapoznanie się filmami, wykonanie krótkiej rozgrzewki dostosowanej do tematyki lekcji. (Rozciągamy głównie nogi i obręcz barkową) Próbujemy wykonać najlepszy skok. Możecie rozłożyć metrowkę i skakać wzdłuż niej, a osoba	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f

			bliska może nagrać krótki filmik wykonanego przez Was skoku, kończąc na zbliżeniu przy metrowce. Będę widziała wtedy jak daleko udało Wam się skoczyć :)	
J.NIEMIECKI	Thema: Wo gibt es hier einen Spielplatz? Gdzie znajduje się plac zabaw?		Przepisujemy do zeszytu zamieszczoną pod tabelą notatkę i zapoznajemy się ze słownictwem. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 13 ze strony 79. Ćwiczenie 2 ze strony 91 w podręczniku jest do wykonania dla chętnych- można otrzymać za jego wykonanie dodatkową ocenę.	do czwartku do godz. 15

KLASA V ŚRODA 13.05.20				
J.POLSKI	Temat: Co jest w życiu najważniejsze? Uczeń: • czyta tekst głośno i cicho oraz z podziałem na role • rozpoznaje czytany utwór jako baśń i wskazuje charakterystyczne cechy baśni • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • określa narratora • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze	Charles Perrault, <i>Knyps z Czubkiem</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i> , s. 248–252. Po przeczytaniu ćwiczenie 1,2 str.252	Zdjęcie notatki i ćwiczeń przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
J.POLSKI	Temat: Co jest w życiu najważniejsze? Uczeń: • prezentuje bohaterów utworu • określa cechy bohaterów utworu • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • porównuje doświadczenia bohaterów z własnymi • przedstawia fragmenty tekstu w pracy plastycznej	Charles Perrault, <i>Knyps z Czubkiem</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i> , s. 248–252. Po przeczytaniu ćwiczenie 2,3 str.252	Zdjęcie notatki i ćwiczeń przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

GEOGRAFIA	Temat: Omawiamy krajobraz sawanny i stepu. Cel lekcji: Znam położenie strefy sawann i strefy stepów. Kryteria sukcesu: 1. Znam rodzaj klimatu panujący w tych strefach. 2. Znam świat roślin i zwierząt. 3. Omawiam życie mieszkańców strefy sawann i strefy stepów.	Część I: https://www.youtube.com/watch?v=dnRgqCD0TDk Część II: https://www.youtube.com/watch?v=G8OkXPArBzg	Praca domowa: Ćwiczenie 2/72 i 5/74	Termin wykonania 15.05. Prace proszę wysyłać na maila kmizera115@interia.pl lub przez Messengera.
HISTORIA	Temat: Konflikt z Krzyżakami Dowiesz się : W jakich okolicznościach Władysław Łokietek utracił Pomorze Gdańskie? Jakie próby podjął w celu odzyskania Pomorza Gdańskiego?	https://www.youtube.com/watch?v=aguoHCpXQE8- oglądamy ponownie, zwracamy szczególną uwagę na treści od 3 minuty	Podręczniki str.200-201. Odpowiedz na pytania zapisane pod tematem lekcji?	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu "Figury przestrzenne".		Pierwszy z dwóch godzin temat utrwalający wiadomości. Przygotowujemy się do pracy klasowej, która będzie w poniedziałek 18 maja. Podręcznik str. 170 Zad. 2, 4, 5, 6, 7	Przesyłamy zdjęcia wykonanej pracy na Messengera.
J.ANGIELSKI	Filmy i programy telewizyjne. <i>Who was Walt Disney?</i> -Kim był Walt Disney?	na grupie będzie wrzucony film do lekcji	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK tekst s.74 ĆWICZENIÓWKA ów. 1, 2, 3 s. 72	do piątku

KLASA V CZWARTEK 14.05.20

WDŻ	Temat: Dbam o higienę (chłopcy) Uczeń:-wie, że higiena zapewnia najlepsze warunki do rozwoju nastolatka, -dostrzega potrzebę przestrzegania higienicznego trybu życia w celu ochrony zdrowia -wymienia podstawowe zasady higieny osobistej nastolatków	https://www.youtube.com/watch?v=3HjgI02oAPQ	Nawyki higieniczne, trądzik młodzieńczy, zmiany czynności gruczołów potowych, dbałość o włosy, higiena intymna, grzybica, higiena odzieży i obuwiawyszukiwanie informacji w Internecie,	Kontakt na Messengerze lub keszswarszowice@wp.pl
-----	--	--	--	--

			obowiązkowe obejrzenie linku	
INFORMATYKA	Temat: Podróż z przeszkodami. Przygotowanie filmu przyrodniczego - zadanie projektowe.		Praca z podręcznikiem str.118-119 - postępujemy zgodnie z poleceniami str.118-119 3 godz. lekcyjna	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Biegi przełajowe. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; Uczeń kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną	https://www.magazynbieganie.pl/biegi-przelajowe-czym-sa-czym-byly-dokad-zmierza-dyscyplina/ https://1mila.pl/_old/tening/10-wskazowek-ktore-pomoga-ci-przygotowac-sie-do-biegu-na-1-mile/	Zapoznaj się z danym materiałem i w miarę panujących warunków, staraj się wykonać bieg przełajowy zachęcając do udziału w nim swoich bliskich.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
J.ANGIELSKI	Past simple czasowniki regularne (zдания pytające i przeczące)	film do lekcji z objaśnieniem tematu pojawi się na grupie	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK ćw. 7 s. 75- utwórz zdania przeczące z poniższych zdań twierdzących. ćw. 8 s 75. Napisz pytania w czasie PAST SIMPLE i krótkie odpowiedzi do tych pytań.	do poniedziałku
BIOLOGIA	Temat : Paprotniki.	https://moje.epodreczniki.pl/a/DmZOcfK9	-Podręcznik - s. 122-123. -Ćwiczeniówka- ćw.1,2,3 s. 82-83. Dla chętnych (na dodatkową ocenę): https://moje.epodreczniki.pl/a/DY0G847Bm	do następnego czwartku
J.NIEMIECKI	Thema: Ich fahre in die Gokarthalle.-Budujemy dialogi.		Zapoznajemy się z dołączoną do lekcji notatką-nie trzeba jej przepisywać do zeszytu. Czytamy i tłumaczymy (ustnie) dialogi z ćwiczenia 4 ze strony 93 w podręczniku, następnie dopasowujemy dialogi do ilustracji.	do wtorku

KLASA V PIĄTEK 15.05.20

RELIGIA	Temat: Kochany bracie, kochana siostró - nauka pieśni.	https://www.youtube.com/watch?v=G8JDrFoTMuY	Zapisz tekst pieśni do zeszytu, naucz się pieśni.	
---------	--	---	---	--

	Uczeń: -wybiera sposoby realizowania czynów miłości w codziennym życiu, – planuje realizację prawa miłości w swoim życiu			
TECHNIKA	Temat: To umiem!. Podsumowanie-test sprawdzający.		Proszę o prawidłowe zaznaczenie odpowiedzi podr.str.76 w zeszyte przedmiotowym	Wypełniony test(zaznaczacie tylko prawidłową odpowiedź i w formie zdjęcia odsyłacie na moje konto lub maila. Wszyscy obowiązkowo, rozwiązany test wysyłają do czwartku 21..05 !
J.POLSKI	Temat: Katarynka – spotkanie z lekturą i jej autorem Uczeń: • określa czas i miejsce wydarzeń w utworze • charakteryzuje bohaterów utworu • korzysta z różnych źródeł informacji	Spotkanie z lekturą – Bolesław Prus, <i>Katarynka</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i> , s. 253–254. Zredaguj notatkę na temat życia i twórczości Bolesława Prusa Ćwiczenie 1,2 str. 254	Zdjęcie notatki przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Marszobiegi terenowy. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; Uczeń kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną		Zapraszam do aktywnego spędzania czasu wolnego w terenie, zwracając uwagę na unikanie miejsc zatłoczonych. najlepiej sprawdzają się marszobiegi w: lesie, parku, wąwozach. zachęcajcie bliskich do aktywności fizycznej, szczególnie w weekendy :)	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
MATEMATYKA	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu” Figury przestrzenne”.		Podręcznik zad 3 str.170, Zad 1-7 zeszyt ćwiczeń str. 155-156. <i>W poniedziałek 18 maja -praca klasowa z działu.</i> Zadania ukażą się na grupie klasy.	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy na Messengera.

KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P				
ZAJ KOREK- KOP	Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową i spostrzegawczość.		Karta pracy - na indywidualnym koncie ucznia.	Zdjęcia wykonanych kart ćwiczeń przesyłamy na e-maila keszwarszowice@wp.pl lub Messenger

<u>ZAJ KOREK.-KOP</u> (w ramach godziny pedagoga	Ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę słuchową i wzrokową, koordynację wzrokowo- ruchową. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Utrwalenie zasady ortograficznej „nie z częściami mowy”. Odwzorowywanie kształtów według podanego wzoru.	www.pisupisu.pl www.matzoopl . <u>kl.5</u>	Karta pracy będzie przesłana na indywidualne konto uczennicy.	Zdjęcie wykonanej pracy przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do czwartku
--	--	---	---	--

język angielski (środa)

Lesson

Subject: Filmy i programy telewizyjne. *Who was Walt Disney?* -Kim był Walt Disney?

VOCABULARY:

Film i telewizja

adventure film – film przygodowy

be on TV – być w telewizji (w programie telewizyjnym)

cartoon – film rysunkowy

comedy – komedia

documentary – film dokumentalny, reportaż

drama – dramat

horror film – horror, film grozy

inform – informować

movie – film

musical – musical, komedia muzyczna

the news – wiadomości, program informacyjny

quiz show – teleturniej

science fiction film – film fantastyczno-naukowy

show – pokazywać; show, widowisko, pokaz

soap opera – opera mydlana, telenowela

talent show – konkurs talentów

turn off – wyłączać

turn on – włączać

SŁÓWKA I WYRAŻENIA Z TEKSTU:

famous- sławny

cartoon- kreskówka

dream- marzenie

record- rekord

received- otrzymał

characters- postacie

He was born...- On urodził się...

earned- zarabiał

poor- biedny

company- firma

Snow White and Seven Dwarfs- Królewna Śnieżka i 7 krasnoludków

Cinderella- Kopciuszek

amusement park- park rozrywki

visitors- zwiedzający (ludzie)

adults- dorośli

all over the world- na całym świecie

język angielski (czwartek)

Lesson

Subject: Past simple czasowniki regularne (zдания pytające i przeczące).

P: I **watched** TV yesterday.- Ja oglądałem telewizję wczoraj.

N: I **didn't watch** TV yesterday.- Ja nie oglądałem telewizji wczoraj.

Q: **Did I watch** TV yesterday?- Czy ja oglądałem telewizję wczoraj?

Yes, you did J

No, you didn't L

P: He **followed** the thief. – On szedł za złodziejem.

N: He **didn't follow** the thief.- On nie szedł za złodziejem.

Q: **Did** he **follow** the thief?- Czy on szedł za złodziejem?

Yes, he did

No, he didn't

didn't= did not

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

Geh ein paar Meter geradeaus!- idź kilka metrów prosto

Geht ein paar Schritte zurück!-cofnijcie się o kilka kroków

zurückgehen-cofać się

Fahr nach links!-jedź na lewo

Fahrt nach rechts!-jedźcie na prawo!

Lauf zurück und dann nach links! Biegnij z powrotem a potem na lewo!

Lauft geradeaus und dann nach rechts! Biegnijcie prosto a potem na prawo!

Geh!-idź

Geht!idźcie

Lauf!-biegnij

Lauft!-biegnijcie

JĘZYK NIEMIECKI-CZWARTEK

der Freizeitpark-park rozrywki

der Zoo-zo

der Skatepark-skate park, miejsce przystosowane do jazdy na deskorolce

das Planetarium-planetarium

das Museum-muzeum

das Kino-kino

die Gokarthalle-hala do jazdy na gokardach

die Konditorei-cukiernia

die Schwimmhalle-pływalnia, basen

