

KLASA IV PONIEDZIAŁEK 11.05.20

J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Lubię czytać komiksy Uczeń: • czyta komiks • wskazuje charakterystyczne cechy komiksu • odczytuje dialogi w dymkach • opowiada treść komiksu • odczytuje uczucia i emocje przedstawione na rysunkach Temat: Jak kot stał się lekarstwem na nerwy? Uczeń: • czyta tekst głośno i cicho, z podziałem na role • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • określa narratora • opowiada o wydarzeniach ukazanych we fragmencie powieści • charakteryzuje bohatera utworu • wyraża swój sąd o bohaterze i jego zachowaniu • wyjaśnia, co oznacza słowo <i>praktyczny</i> • przedstawia swoje sposoby radzenia sobie ze stresem	Bill Watterson, <i>Calvin i Hobbes</i> (fragmenty)Roksan a Planowane spotkanie na wideokonferencji godz. 9.00 Jędrzejewska-Wróbel, <i>Praktyczny pan</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i>, s. 277–278 Wymyśl własny komiks ze znanymi bohaterami Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i>, s. 278–280.Przepisz nową wiadomość str.280 Po przeczytaniu: 1 Przedstaw miejsce i czas wydarzeń 2 Scharakteryzuj bohatera utworu 3. Twój sąd o bohaterze i jego zachowaniu Zredaguj opowiadanie twórcze o dalszych losach bohatera.	Zdjęcia przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
RELIGIA	Temat: Chrystus Drogą, Prawdą i Życiem Uczeń: podaje, że Jezus Chrystus jest Drogą, Prawdą i Życiem w dążeniu do życia wiecznego, – streszcza tekst biblijny: J 14,1-6, – wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Drogą, Prawdą i Życiem,	https://www.youtube.com/watch?v=UFL-k8P0NPk	Praca z podręcznikiem str.102-103, ćwiczenie 1,2,3,4 str.96-97	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms

	– określa, co należy czynić, by osiągnąć życie wieczne,			
MATEMATYKA	Temat: Praca klasowa z działu “ Ułamki dziesiętne”.		Zadania ukażą się na grupie klasy ok. 10.45. Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich.	Rozwiązane zadania przesyłamy na Messengera jeszcze tego samego dnia , najpóźniej do godz. 12.
J.ANGIELSKI	The Amazing Journey: I can’t walk any more. (Niezwyczajna podróż: Nie mogę już dalej iść.)	na grupie pojawi się nagranie do lekcji	notatka pod tabelą czytanie s. 72 w podręczniku PODRĘCZNIK ćw. 2 s. 72 ćw. 4A s. 73	do środy
W-F	Temat: Rzut piłką lekarską 2 kg. U wie jak wygląda prawidłowa technika rzutu U wie jak wzmocnić siłę mięśni obręczy barkowej, U wie jakie najczęściej są popelniane błędy, U wie kiedy jest rzut spalony	https://www.sk- sport.pl/Jak-rzucac- pilka-lekarska-blog- pol- 1553161398.htm	Proszę o zapoznanie się z techniką rzutu piłką lekarską. Wykonujemy symulację rzutu “na sucho” (bez użycia piłki lekarskiej. Dobieramy odpowiednie ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej, starając się je prawidłowo wykonać.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
MUZYKA	Temat:: Dla mamy śpiewamy i gramy	http://www.sp5.gni- ezno.pl/images/muz- yka/4/077_Dla_Cie- bie_Mamo_spiew. mp3	Podr.str.112 i 113. Czytamy informacje z podr.,str. 113 Śpiewamy piosenkę „Dla Ciebie mamo,, str.112, link Jako praca domowa w zeszytach przedmiotowych narysujcie piękną laurkę i ułóżcie rymowane życzenia wraz z melodią, i w Dniu Mamy zaśpiewacie swoim mamom.	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera

KLASA IV WTOREK 12.05.20

J.ANGIELSKI	Czasownik <i>can</i> – co potrafię, a czego nie umiem?	pojawia się na grupie film z objaśnieniem lekcji	PODRĘCZNIK Ćw. 5 s. 73 do zeszytu całe zdania (jeśli jest haczyk to twierdzenia, jeśli krzyżyk to przeczenia)	do czwartku
INFORMATYKA	Temat: Kolejno odlicz! Style i numerowanie. Uczeń wymienia rodzaje list jakie można tworzyć w edytorze tekstu,		Praca z podręcznikiem str.115-116, praca z edytorem tekstu MS Word - Stolicy Polski (realizacja - 2 godz. lekcyjne)	Pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger

	-stosuje style dostępne w edytorze tekstu, -modyfikuje dostępne style, -tworzy własne style			
J. NIEMIECKI	Thema: Zu Mittag esse ich nie Hamburger. -Nigdy nie jem hamburgerów na obiad-nazywamy potrawy.		Poznajemy nazwy potraw oraz artykułów spożywczych. Wykonujemy ćwiczenie 3 oraz 4 ze strony 80 w podręczniku.	do czwartku do godz. 15
PLASTYKA	Temat: Techniki mieszane - malowanie i drapanie. Uczeń:-wyjaśnia, czym jest sgraffito, -stosuje technikę wydrapywanki, -wykonuje pracę w technice mieszanej	https://www.youtube.com/watch?v=AjjTtvPOT9U	Podręcznik str.53 - Namaluj pracę-wskazówki w linku.	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
W-F	Temat: Skok w dal z miejsca. U potrafi wykonać skok w dal technika naturalną z miejsca; U kształtuje siłę, zwinność, gibkość, szybkość;	https://www.youtube.com/watch?v=96zJo3nlmHI https://www.youtube.com/watch?v=1lsBQ9fWw-I	Proszę o zapoznanie się filmami, wykonanie krótkiej rozgrzewki dostosowanej do tematyki lekcji. (Rozciągamy głównie nogi i obręcz barkową) Próbujemy wykonać najlepszy skok. Możecie rozłożyć metrowkę i skakać wzdłuż niej, a osoba bliska może nagrać krótki filmik wykonanego przez Was skoku, kończąc na zbliżeniu przy metrowce. Będę widziała wtedy jak daleko udało Wam się skoczyć :)	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
PRZYRODA	Temat: Las ma budowę warstwową.	https://youtu.be/NO0FLsZ4Rr4	-Podręcznik - s.181- 184. -Notatka TO NAJWAŻNIEJSZE -s. 186. -Ćwiczeniówka- ćw. 1,2 s.110.	do godz. 15
TECHNIKA	Temat: Egzamin próbny na kartę rowerową.	<u>KARTA ROWEROWA.doc</u>	Oto dla Was PRÓBNY TEST na kartę rowerową jednokrotnego wyboru(zaznaczacie tylko 1 odpowiedź) link...Zaznaczacie kropkę przy prawidłowej odpowiedzi ,zapiszcie na komputerze	Wypełniony test wysyłacie na moje konto Messenger lub maila msszwarszowice@wp.pl Termin odesłania testu 18 .05. -Kto nie wyśle do mnie rozwiązanego próbnego testu nie będzie mógł przystąpić do egzaminu teoretycznego i praktycznego na kartę rowerową

KLASA IV ŚRODA 13.05.20				
J.ANGIELSKI	Czasownik "can"- ćwiczenia utrwalające		PODRĘCZNIK Ćw. 6 s.73 ĆWICZENIÓWKA ćw. 5,6 8 s.71 chętni ćw. 7 s.71	do piątku
MATEMATYKA	Temat: Pola figur płaskich Uczeń potrafi: -podawać pole figury zbudowanej z kwadratów jednostkowych, -rysować figury złożone z określonej liczby kwadratów jednostkowych, -porównywać wielkości różnych figur za pomocą kwadratów jednostkowych.	https://szalaneliczby.pl/pole-powierzchni/	Zad. 2, 3,4 ,5, 7 str. 137-139 w zeszytce ćwiczeń, zad 2,3 , 5,7 podręcznik str. 149.	Przesyłamy prace na Messengera, najlepiej jeszcze tego samego dnia.
HISTORIA	Temat: Bitwa Warszawska Dowiesz się : -Dlaczego Polska musiała walczyć z Rosją Sowiecką? -Jaki był przebieg wojny polsko-bolszewickiej? -Jakie znaczenie dla Polski i Europy miała Bitwa Warszawska?	https://www.youtube.com/watch?v=XdGqRANdGxU&t=130s Kto nie odwiedził strony nadal zachęcam https://niepodlegla.men.gov.pl/#/-	Podręcznik str.118- 121 Odpowiedz na pytania zapisane pod tematem lekcji?	Tradycyjnie prześlij odpowiedzi na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
J.POLSKI	Temat: Jak rozpoznać orzeczenie i podmiot? Uczeń: • wie, że podmiot nazywa wykonawcę czynności • wie, że orzeczenie nazywa czynności i stany • rozpoznaje główne części zdania • wskazuje podmiot i orzeczenie w zdaniach	https://epodreczniki.pl/a/podmiot-i-orzeczenie---szybkie-przypomnienie/Djzjqg0XS	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i> , s. 281 Przepisz nową wiadomość str.281 Zeszyt ćwiczeń str. 40 ćwiczenie 1,2,3,4	Zdjęcia przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

KLASA IV CZWARTEK 14.05.20				
WDŻ	-			
MATEMATYKA	Temat: Pola figur płaskich Uczeń potrafi: -podawać pole figury zbudowanej z kwadratów jednostkowych, -rysować figury złożone z określonej liczby kwadratów jednostkowych, -porównywać wielkości różnych figur za pomocą kwadratów jednostkowych.		Odpowiedz na pytania: 1.Ile zeszytowych kratek mieści się w kwadracie 1cm x 1cm ? 2. Ile kratek mieści się w kwadracie 5cm x 5cm? Zad 1,4 str. 149 z podręcznika. Zad. I-III Czy już umiem? str. 150.	Zadania przesyłamy na Messengera

J.POLSKI	Temat: Jak rozpoznać orzeczenie i podmiot?	e-podręczniki	Wykonaj podane ćwiczenie na stronie e-podreczniki.	
W-F	Temat: Biegi przełajowe. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; Uczeń kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną	https://www.magazylnbieganie.pl/biegi-przelajowe-czym-sa-czym-byly-dokad-zmierza-dyscyplina/ https://1mila.pl/_old/trening/10-wskazowek-ktore-pomoga-ci-przygotowac-sie-do-biegu-na-1-mile/	Zapoznaj się z danym materiałem i w miarę panujących warunków, staraj się wykonać bieg przełajowy zachęcając do udziału w nim swoich bliskich.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Higiena mojego ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku. Uczeń:- rozumie potrzebę dbania o swój wygląd -widzi zależność między zdrowiem a higieną osobistą, pracy i wypoczynku		Do zeszytu-Uczeń powinien spać ponad 9 godzin, np. 21.30 - 7.00. • Przewietrz sypialnię przed snem, a jeżeli to tylko jest możliwe, śpij przy otwartym oknie. • Nie zapominaj o krótkiej gimnastyce porannej. • Spożywaj regularnie posiłki, nie zapominaj o śniadaniu. • Pamiętaj o porannej i wieczornej toalecie. • Myj zęby po każdym posiłku. • Pomagaj w wykonywaniu prac domowych. • Pamiętaj o swoich zwierzętach. • Nauka po 21.00 nie przynosi dobrych efektów. • Nie bądź telemaniakiem i rozsądnie korzystaj z komputera.	
J. NIEMIECKI	Thema: Laura ist eine Naschkatze-Laura to łakomczuch-nazywamy słodycze.		Poznajemy nazwy słodczy oraz owoców i uczymy się tych słówek. Wykonujemy ćwiczenie 5 ze strony 81 w podręczniku-zredagowane zdania zapisujemy w zeszycie przedmiotowym.	do wtorku do godz. 15
PRZYRODA	Temat : Jak zachować się w lesie?	https://youtu.be/Yr2bFApujgl	-Podręcznik - s.186. -Ćwiczeniówka -ćw. 3 s.111, ćw. 6 s. 112.	do godz. 15

KLASA IV PIĄTEK 15.05.20

RELIGIA	Temat: Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem -pieśń. Uczeń: uzasadnia, że przez zaufanie Chrystusowi można osiągnąć niebo, – planuje spełnianie dobrych uczynków w codziennym życiu, – śpiewa Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem.	https://www.youtube.com/watch?v=PpeCov7HvJw	Uczymy się piosenki “Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem” - do zeszytu 1. "Ja jestem drogą, prawdą i życiem", powiedział Jezus, gdy wśród nas żył. Choć potem skonał w męce na krzyżu, dla nas jest żywy, jakby tu był.	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
---------	--	---	--	--

			Ref: Jezu, Ty jesteś tu naprawdę, blisko o jeden tylko krok, Tyś na ołtarzu w hostii ukryty, widzi Cię jednak, mej wiary wzrok /x2 2. Dziękuję Jezu za prawdę wiary, ona mnie uczy jak trzeba żyć. Dzięki za łaskę, która umacnia, bez Ciebie Boże nie znaczę nic.	
MATEMATYKA	Temat: Jednostki pola. Uczeń potrafi: -wymienić podstawowe jednostki pola, -mierzyć figury za pomocą kwadratów jednostkowych, -rysować figury o danym polu.	https://szalaneliczb y.pl/jednostki-pola-powierzchni/	Z podanej strony internetowej wypisz jednostki pola. Zapoznaj się z przykładami z podręcznika str. 151-152 i odpowiedz na pytania postawione w zad 2 i 5 str. 152 z podręcznika. Zad. 4, 7 i 8 str. 153 z podręcznika. Zad 3,4 i 7 str. 140-142 w zeszyście ćwiczeń.	Po rozwiązaniu zadań odpowiedz sobie na pytania: -Jakie poznaliśmy jednostki pola? -W jakich jednostkach najwygodniej określić powierzchnię działki, a w jakiej powierzchnię kartki w zeszyście? -Jak można zmierzyć pole prostokąta? Na Messengera prześlij rozwiązania zad. 4, 7 i 8 str. 153 z podręcznika. Zad 3,4 i 7 str. 140-142 w zeszyście ćwiczeń.
J.POLSKI	Temat: Przecinek w zdaniu Uczeń: • zna zasady użycia przecinka w zdaniu • stawia przecinek między wyrazami stanowiącymi wyliczenie • wie, przed którymi spójnikami należy postawić przecinek • wie, przed którymi spójnikami nie należy stawiać przecinka • stosuje przecinek zgodnie z zasadami interpunkcji • stosuje spójniki, aby połączyć części zdania pojedynczego		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i>, s. 284–285 Przepisz nową wiadomość str.284 Ćwiczenie 1 str.285	Zdjęcia przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

W-F	Temat: Marszobiegi terenowy. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; Uczeń kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną		Zapraszam do aktywnego spędzania czasu wolnego w terenie, zwracając uwagę na unikanie miejsc zatłoczonych. najlepiej sprawdzają się marszobiegi w: lesie, parku, wąwozach. zachęcajcie bliskich do aktywności fizycznej, szczególnie w weekendy :)	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f

KLASA IV ZAJECIA DODATKOWE, POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOMP.-2</u>	1.Czytanie ze zrozumieniem. Bogacenie czynnego i biernego słownika ucznia. Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej i manualnej-origami. 2.Ćwiczenia percepcji wzrokowej na materiale literowym. Utrwalanie: -pisowni nazw własnych wielką literą, -kolejności alfabetycznej. Usprawnianie liczenia.	http://pisupisu.pl/klasa4/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1 https://youtu.be/dewsLpMTvCA www.szalaneliczby.pl lub www.matzoo.pl	Przeczytaj tekst i wykonaj ćwiczenia. karta pracy nr 1	
LOGOPEDIA	-ćwiczenia oddechowe -ćwiczenia artykulacyjne -utrwalanie głosek szumiących -ćwiczenia utrwalające różnicowanie c-cz -utrwalanie głosek szcz w zbitkach spółgłoskowych		-ćwiczenia warg i języka -ćwiczenia usprawniające oddech - zabawy w formie ruchowej -wiersze z głoskami szumiące -opowiadanie z głoską sz -karty pracy z głoską cz i sz -utrwalanie głosek sz cz w zbitkach spółgłoskowych - różnicowanie słuchowe głosek c-cz	zdjęcia wykonanych prac odsyłamy na Messengera

Lesson

Subject: The Amazing Journey: I can't walk any more. (Niezwyczajna podróż: Nie mogę już dalej iść.)

desert- pustynia

pyramid- piramida

Egypt- Egipt

camel- wielbłąd

camel's milk- mleko wielbłąda

VEBS- CZASOWNIKI (co robi? co się z nim dzieje?)

climb- wspinać się

fly- latać

do tricks- robić sztuczki

swim- pływać

sleep- spać

run- biegać

eat- jeść

drink- pić

play- grać, bawić się

jump- skakać

ADJECTIVES- PRZYMIOTNIKI (jaki? jaka? jakie?)

dangerous- niebezpieczny

strong- silny

ugly- brzydki

amazing- niesamowity

clever- mądry

funny- zabawny

scary- straszny

beautiful- piękny

long- długi, długa

thirsty- spragniony

hungry- głodny

Subject: Czasownik *can* – co potrafię, a czego nie umiem?

can... - *umieć/potrafić/móc*

Np.

I can swim. - *Umiem pływać.*

She can run. – *Ona umie biegać.*

can't - *nie umieć/potrafić/móc*

can't inna pisownia à cannot

Np.

I can't ride a horse. - *Nie umiem jeździć konno*

She can't drive a car. - *Ona nie potrafi jeździć autem.*

Język niemiecki-wtorek

das Fleisch-mięso

die Nudeln-makaron

die Pommes frites-frytki

das Gemüse-warzywa

der Fisch-ryba

die Suppe-zupa

der Reis-ryż

der Salat-sałatka

immer-zawsze

oft-często

selten-rzadko

JĘZYK NIEMIECKI-czwartek

die Süßigkeiten-słodycze

die Naschkatze-łasuch, łakomczuch

die Schokolade-czekolada

die Banane-banan

das Eis-lody

die Gummibärchen-želki

der Apfel-jabłko

die Bonbons-cukierki

die Orange-pomarańcz

der Schokoriegel-baton

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

KARTA PRACY NR 1

Znajdź i zamaluj nazwy miast.

Wypisz je w kolejności alfabetycznej.

Wybierz 5 nazw, ułóż z nimi zdania i starannie je zapisz.

Polskie miasta

		P	r	z	e	m	y	ś	I	R	M	ć	K		
	Ń	ł	g	e	z	r	b	o	ł	o	K	R	r	E	
	E	L	ż	ę	ż	C	z	ę	s	t	o	c	h	o	w
R	ł	h	D	g	e	z	r	b	o	n	r	a	T	s	E
a	P	i	ł	a	K	i	e	l	c	e	i	s	d	n	A
O	w	ę	E	p	ł	ń	y		Ć	K	ń	e	l	o	p
A	A	a	t	ż	k	Y				L	g	a	F	K	H
ł	o	J	z	Ń	K						ę	T	o	r	u
m	D	X	y	s								n	X	ż	ż
ł	b	u	G	ż	r						i	D	i	ł	ż
e	Z	k	d	I	R	a				n	w	t	m	l	l
h	a	a	a	t	j	i	W		K	r	a	k	ó	w	b
C	m	i	ń	O	l	s	z	t	y	n	ż	d	ó	ł	T
t	o	n	s	m	ż	b	T	M	e	c	i	w	o	t	a
k	ś	y	k	w	a	ł	c	o	r	W	j	o	ż	ć	z
	ć	d	f	C	k	o	t	s	y	ł	a	i	B	T	M
		G	Z	ń	a	n	z	o	P	w	ó	n	r	a	T
			m	o	d	a	R	R	z	e	s	z	ó	w	