

**KLASA III PONIEDZIAŁEK 11.05.20**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RELIGIA                      | Temat: Pragniemy jedności i pokoju.<br>Uczeń:– podaje, że Chrystus jest dawcą jedności i pokoju,<br>– przytacza słowa Jezusa – J 14,27,<br>– wyjaśnia znaczenie pokoju,<br>– wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie,                                                                                                                |                                                                        | Podręcznik str.102-103, ćwiczenie 1,2 str.90                                                                                                                                                                                                                                                               | Zdjęcie pracy przesyłamy na e-maila <a href="mailto:keszwarszowice@wp.pl">keszwarszowice@wp.pl</a> lub Messengera       |
| J.ANGIELSKI                  | Poznajemy pojazdy z różnych zakątków świata na podstawie przeczytanych tekstów.(cz.1)                                                                                                                                                                                                                                                                | zostanie wrzucone na grupę tłumaczenie tekstu ze s. 88, 89 podręcznika | notatka pod tabelą, pojawią się słowa, które już były, ale nauka języka polega również na powtarzaniu, więc proszę przepisać dla utrwalenia znajomości pisowni. PODRĘCZNIK do zeszytu zdania ćw. 1 s.88                                                                                                    | do środy                                                                                                                |
| W-F                          | Temat: Gry i zabawy z różnymi rodzajami piłek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie.                                                                                  |
| ED. INFORMAT.                | Temat: W krainie mrówek - rozwiązujemy zadania logiczne.<br>Uczeń: rozwiązuje zadania matematyczne i logiczne, - ćwiczy zdolność logicznego myślenia                                                                                                                                                                                                 | Praca z płytą CD                                                       | Praca z podręcznikiem ćw.1,2,3 str. 32-33 i płytą CD (realizacja - 2 godz. lekcyjne)                                                                                                                                                                                                                       | Pracę przesyłamy na email <a href="mailto:keszwarszowice@wp.pl">keszwarszowice@wp.pl</a> , Messenger lub sms do 11.05.  |
| ED. WCZESNO.<br>ED. WCZESNO. | Krąg tematyczny: Nasza ojczyzna.<br><br>Temat: Wycieczka w góry.(do zeszytu)<br><br>Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia;<br>-czyta teksty informacyjne,<br>-korzysta z różnych źródeł informacji i formułuje wnioski,<br>-nazywa najważniejsze pasma górskie w Polsce i ich szczyty,<br>-rozpoznaje i wskazuje rośliny i zwierzęta żyjące w Tatrach |                                                                        | <u>Edukacja polonistyczna</u><br><br>Wyjaśnienie znaczenie słowa „pielgrzymka” (patrz dół tabeli)<br>Zapisujemy znaczenie w zeszycie.<br><br>Do zeszytu: czytamy i piszemy o pielgrzymkach papieża po świecie (patrz dół tabeli).<br><br>Podręcznik str.28 i 29. Czytamy tekst informacyjny „Góry Polski”. | Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila <a href="mailto:prszwarszowice@wp.pl">prszwarszowice@wp.pl</a> do wtorku. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <u>Edukacja przyrodnicza</u><br><br><b>Przygotuj mapę fizyczną Polski.</b><br>Przypominamy co oznaczają kolory na mapie. Odszukanie na mapie pasm górskich: Tatr, Karkonoszy, Bieszczad i ich szczyty.<br><br>Do zeszytu. Wypisz i wyjaśnij kolejne piętra roślinności górskiej zaczynając od najniższego.<br>Piszemy kolorem:<br><b>Piętra roślinności górskiej</b><br><b>1.Regiel dolny-.....</b><br><br>Zeszyt ćwiczeń str.24 i 25 „Dzień odkrywców” |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| KLASA III WTOREK 12.05.20                   |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RELIGIA                                     | Temat: Znak pokoju.<br>Uczeń:– przyjmuje postawę wdzięczności za dar jedności i pokoju, – planuje jednoczyć się z Jezusem w Komunii Świętej.                                                                   |  | Podręcznik str.102-103, ćwiczenie 4,5 str.90<br>w ćw. 4 - pokoloruj obrazek.                                                                             | Zdjęcie pracy przesyłamy na e-maila <a href="mailto:keszwarszowice@wp.pl">keszwarszowice@wp.pl</a> lub Messengera      |
| J.ANGIELSKI                                 | Poznajemy pojazdy z różnych zakątków świata na podstawie przeczytanych tekstów (cz.2)                                                                                                                          |  | ĆWICZENIÓWKA<br>ćw.1,2 s.1112<br><br>dla chętnych<br>ćw. 3,4 s.113                                                                                       | do czwartku                                                                                                            |
| W-F                                         | Temat: Ćwiczenia zręcznościowe – rzuty do celu.                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                          | Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie.                                                                                 |
| ED. WCZESNO.<br>ED. WCZESNO.<br>ED.WCZESNO. | Krąg tematyczny: W świecie książek<br><br>Temat: Kto lubi czytać? (do zeszytu)<br><br>Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia;<br>-wymienia ulubione książki i je reklamuje,<br>-zna korzyści z czytania książek, |  | <u>Edukacja polonistyczna</u><br><br>Podręcznik str.30, 31 i 32. Czytanie opowiadania „Sposób na Adama”<br>Udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. | Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila <a href="mailto:prszwarszowice@wp.pl">prszwarszowice@wp.pl</a> do środy. |

|  |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | -porządkuje tytuły książek i nazwiska autorów w kolejności alfabetycznej,<br>-numeruje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń,<br>-mnoży i dzieli liczby przez 10. |  | Do zeszytu kolorem:<br><b>O co prosi książka?</b><br>(patrz dół tabeli)<br><br>Zeszyt ćwiczeń str.26 i 27 .<br>Str. 28 ćw.6<br><br><u>Edukacja społeczna</u><br><br>Rozmowa na temat pracy bibliotekarza i zasad zachowania się w bibliotece.<br><br><b>Mól książkowy-</b><br>przeczytaj ciekawostkę (patrz dół tabeli)<br><br>Do zeszytu . Napisz<br><b>Dlaczego należy czytać książki?</b><br><br><u>Edukacja matematyczna</u><br><br>Zeszyt ćwiczeń strona 44. Zad.1,2,3, i 4.<br>Zad. 5 dla chętnych<br><br>Do domu zad.2 str.45 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| KLASA III ŚRODA 13.05.20                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ED. WCZESNO<br><br>Edukacja polonistyczna, | Krąg tematyczny: W świecie książek<br><br>Temat: Świat gazet i czasopism.(do zeszytu)<br><br>Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia;<br>-czyta tekst informacyjny i wskazuje różnice między czasopismami,<br>-zna zasadę pisania tytułów czasopism i gazet,<br>-pisze poprawnie wyrazy z h,<br>-zna zasady pisania ogłoszenia i uzupełnia jego tekst, |  | <u>Edukacja polonistyczna</u><br><br>Podręcznik str. 33 „Czas na pisma”- czytanie tekstu informacyjnego.<br>Wyszukaj i napisz do zeszytu po 3 tytuły czasopism dla: dzieci, młodzieży, kobiet, mężczyzn.<br><br>Zeszyt ćwiczeń str. 29 i 30<br><br>Podręcznik str. 34 „Kiedy piszemy h?”.<br>Przeczytaj!<br><br>Do zeszytu ćw.1 (same rebusy), 2 i 3 | Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila <a href="mailto:prszwarszowice@wp.pl">prszwarszowice@wp.pl</a> do czwartku |

|                                           |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ED. WCZESNO.<br><br>Edukacja matematyczna | Temat: Rozszerzenie zakresu liczbowego do 10 000. (do zeszytu)<br><br>-liczy tysiącami od wskazanej liczby i zapisuje te liczby |                                                                                    | Do zeszytu kolorem <b>1000kg=1 tona</b><br><br>Podręcznik str. 46 i 47 zad. 1 -przepisać całą ramkę<br><br>Zad.2 str. 46<br>Zad. 3 - ustnie str.47<br>Zad.4 str. 47 do zeszytu.<br><br>Zeszyt ćwiczeń str. 63 |                                             |
| J.ANGIELSKI                               | Projekt: Wykonujemy ekopojazdy poruszające się w wodzie, na lądzie i w powietrzu. (cz.1)                                        |                                                                                    | podręcznik s. 89<br><b>PROJEKT</b><br>wykonaj model pojazdu poruszającego się po lądzie, wodzie lub w powietrzu (do wyboru). Do jego zrobienia wykorzystaj eko odpady.                                        | cały projekt do następnego czwartku 21 maja |
| K. KREAT.                                 | Temat: Wiosna w 3D.                                                                                                             |  | Wykonaj dowolną pracę o tematyce wiosennej w technice 3D (przykład obok).                                                                                                                                     | w dowolnym czasie                           |
|                                           |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|                                           |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                             |

| KLASA III CZWARTEK 14.05.20 |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| W-F                         | Temat: Wymyślanie i realizacja wybranych gier i zabaw ruchowych, korzyści dla zdrowia płynące ze spędzania wolnego czasu na grach i zabawach ruchowych. |  |                                                                                                                                                                                                                         | Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie.      |
| J.ANGIELSKI                 | Projekt: Wykonujemy ekopojazdy poruszające się w wodzie, na lądzie i w powietrzu. (cz.2)                                                                |  | Opisz swój model, z czego się składa, jakiego jest koloru, z jakich surowców jest zrobiony, co potrafi robić.<br><br>przykładowe wyrażenia do wykorzystania:<br><br><i>It's big. It's got 8 wheels. It's popular in</i> | cały projekt do następnego czwartku 21 maja |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | <i>a city. You go to school. It's a car. It's black, yellow and blue. It has got eight wheels. It's very fast.</i>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
| ED. MUZ                           | Temat: Nauka piosenki "Nie ma jak dom". Nauka kroków poloneza.                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://youtu.be/52OzWSyXguw">https://youtu.be/52OzWSyXguw</a><br><a href="https://youtu.be/fBadvUJKGQk">https://youtu.be/fBadvUJKGQk</a>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | w dowolnym czasie                                                                                                      |
| ED. WCZESNO.<br>ed. polonistyczna | Krąg tematyczny; W świecie książek.<br><br>Temat: Zamieszanie z samym h.<br><br>Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia;<br>-czyta ze zrozumieniem wiersze dla dzieci,<br>-wyszukuje w wierszu wyrazy z h, układa z nimi zdania i je zapisuje,<br>-wyszukuje wyrazy w słowniku ortograficznym,<br>-rozpoznaje poznane części mowy, |                                                                                                                                                                                             | Podręcznik str.35<br>Czytanie wiersza „Ale heca”<br>Odpowiedz na pytania związane z przeczytanym wierszem(patrz dół tabeli)<br><br>Do zeszytu ćw. 1<br><br>Do zeszytu.<br>Uzupełnianie wyrażień przymiotnikami.(patr z dół tabeli)<br><br>Porządkowanie wyrazów według poznanych części mowy (patr z dół tabeli) | Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila <a href="mailto:prszwarszowice@wp.pl">prszwarszowice@wp.pl</a> do piątku |
| ED. WCZESNO.<br>ed. przyrodnicza  | -zna zasady zachowania się podczas burzy                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://wiadomosci.onet.pl/kraj/10-zasad-bezpiecznego-zachowania-w-czasie-burzy/tj4er7">https://wiadomosci.onet.pl/kraj/10-zasad-bezpiecznego-zachowania-w-czasie-burzy/tj4er7</a> | Poznaj 10 zasad zachowania się podczas burzy                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
| ED. WCZESNO.<br>ed. matematyczna  | Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 000 (do zeszytu)<br><br>-doskonali umiejętności rachunkowe                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             | Podręcznik str.48<br><br>Do zeszytu ćw. 1 (kropka), 2 i 3<br><br>Zeszyt ćwiczeń str. 64                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |

### KLASA III PIĄTEK 15.05.20

|                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ED.WCZESNO.<br>ed. polonistyczna | Krąg tematyczny: W świecie książek.<br><br>Temat: Spotkanie z Karolcią. (do zeszytu). | <a href="http://lekturygov.pl">lekturygov.pl</a><br><a href="https://doci.pl/babybo/maria-kruger-karolcia+fmmvmss">https://doci.pl/babybo/maria-kruger-karolcia+fmmvmss</a> | Spotkanie z lekturą „Karolcia” M. Kruger<br>Kto jeszcze nie przeczytał korzysta ze strony. | Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila <a href="mailto:prszwarszowice@wp.pl">prszwarszowice@wp.pl</a> do poniedziałku |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ŚWIETLICA</u> | Temat: Zakładka do książki –praca plastyczno-techniczna.                                                                                                                        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pflv6y_FSkQ">https://www.youtube.com/watch?v=Pflv6y_FSkQ</a> | Wykonujemy zakładkę do książki, można zaczerpnąć inspirację ,link                                                                                                                                        | Udokumentowana prace w formie zdjęcia można wysłać na mojego maila lub Messengera |
| <u>LOGOPEDIA</u> | -ćwiczenia artykulacyjne<br>-ćwiczenia oddechowe<br>-ćwiczenia utrwalające głoski szumiące<br>-ćwiczenia utrwalające różnicowanie głosek szumiących i syczących<br>-karty pracy |                                                                                                       | -ćwiczenia warg i języka<br><br>-ćwiczenia oddechowe<br><br>-ćwiczenia sz ż cz wiersze i teksty utrwalające w/w głoski<br><br>-karty pracy- łamigłówki labirynty<br><br>-różnicowanie c-cz w wyrażeniach | zdjęcia wykonanych prac odsyłamy na Messengera                                    |

ZESPÓŁ WYRÓWNAWCZY (wtorek) 12.05.20r. Utrwalenie stopniowania przymiotników, ustalanie części mowy w podanych wyrazach. Przypomnienie liczb rzymskich w kalendarzu. Godziny i zegary. <https://www.matzoo.pl/klasa3>, <http://pisupisu.pl/klasa3/stopniowanie-przymiotnikow-losowy-stopien> . Odczytywanie i przyporządkowywanie liczb rzymskich do arabskich i odwrotnie. Ustalanie godzin na zegarze według podanego czasu. Ustalamy, jaką częścią mowy jest dany wyraz. Stopniowanie przymiotników na podstawie podanego wyrazu.

Edukacja polonistyczna poniedziałek 11.05.20r. -notatka

Zapisujemy do zeszytu.

**Pielgrzymka**-podróż podjęta z pobudek religijnych do miejsc świętych. Motywem podjęcia trudu pielgrzymowania może być chęć zadośćuczynienia za popełnione występki lub też chęć wyrażenia prośby, np. o zdrowie, o pomyślność.

Do zeszytu zapisujemy:

Jan Paweł II podczas swojego pontyfikatu odbył wiele pielgrzymek po świecie. Według oficjalnych danych odwiedził 130 krajów w ciągu 104 zagranicznych podróży oraz odbył około 145 podróży po terenie Włoch. Odwiedzał najbardziej odległe rejony świata, często te najbiedniejsze. W kilku krajach był kilka razy; w Polsce, we Francji, w USA, Meksyku, Hiszpanii, Portugalii.

Do zeszytu. **O co prosi książka?**

- 1.Myj ręce przed czytaniem.
- 2.Nie zaginaj rogów kartek.
- 3.Nie wyrywaj kartek z książki.
- 4.Nie rysuj, nie pisz w książce.
- 5.Nie śliń palców przed odwracaniem kartek.
- 6.Nie czytaj przy jedzeniu.
- 7.Korzystaj z zakładki.

Przeczytaj.

**Bibliotekarz** -osoba pracującą w bibliotece. Jego zadaniem jest sprawowanie opieki nad jej zasobami i udostępnianie ich korzystającym z biblioteki ludziom według ustalonych wcześniej zasad. Oprócz książek w zbiorach bibliotek znajdują się też gazety, czasopisma i płyty.

Przeczytaj; kto to jest mól książkowy

**Mól książkowy**- potoczne określenie owadów chroniących się lub żerujących w starych książkach i innych skupieniach starego papieru, niszczących papier lub materiały wchodzące w skład oprawy, odżywiających się resztkami organicznymi zgromadzonymi w kurzu lub odżywiających się grzybami rozwijającymi się na zawilgoconym podłożu. **Potocznie określa się tak także człowieka, który każdy wolny czas lubi spędzać na czytaniu książek.**

Edukacja polonistyczna (czwartek) 14.05.20r.

Odpowiedz na pytania związane z przeczytanym wierszem. Znajdź fragmenty w tekście.

- 1.Co lubi robić literka h ?
- 2.Co zrobiło h, kiedy harcerz grał na hejnałównce?
- 3.Skąd dokąd wiał halny wiatr?
- 4.Co się stało w zoo?
5. Co gonił juhas?
- 6.Dokąd uciekało h?

Do zeszytu. Uzupełnianie wyrażeń przymiotnikami

|         |                  |
|---------|------------------|
| herbata | róża- herbaciana |
| hokej   | mecz-.....       |
| hotel   | pokój- .....     |
| haft    | obrus-.....      |
| harcerz | obóz-.....       |

Do zeszytu .Porządkowanie wyrazów według poznanych części mowy: **hałasuje, hałaśliwy, haftuje, haft, hałas, haftowany, huśtawka, wahadło, wahadlowy, huśta się**

|                  |            |           |             |
|------------------|------------|-----------|-------------|
| Rysujemy tabelkę | Rzeczownik | Czasownik | Przymiotnik |
|------------------|------------|-----------|-------------|

język angielski (poniedziałek)

### Lesson

**train-** pociąg

**plane-** samolot

**bus-** autobus

**car-** samochód

**bike-** rower

**boat-** łódź

**Egypt** - Egipt

**Thailand-** Tajlandia

**Italy-** Włochy

**Japan-** Japonia

**air** –powietrze

**land** - ląd

**water-** woda

**felucca** - feluka – rodzaj tradycyjnej łodzi żaglowej używanej na osłoniętych wodach Morza Czerwonego

**tuk tuk** –autoriksza (nazywana **tuk-tuk** w niektórych krajach)

**gondola** - gondola (łódź wiosłowa, napędzana i kierowana przez wiosłarza zwanego gondolierem, służąca tradycyjnie do przemieszczania się po kanałach miasta Wenecji)

**shinkansen** - ogólnojapońska sieć linii kolejowych, stworzona specjalnie dla superszybkich pociągów, osiągających prędkość maksymalną do 320 km/h.

**traditional-** tradycyjny

**modern-** nowoczesny

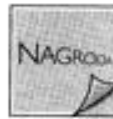




przeczytaj



narysuj



Przeczytaj głośno tekst z obrazkami.

Dzisiaj  mocno świeci, na wycieczce były .

Poszły do , na łąkę, razem z wiosennym .

Słyszały , który w  stukał, i białego , jak .

w  szukał. Zobaczyły , jak ścieżkę przemierzał,

i małe  pod  na łące. Wróciły do domu

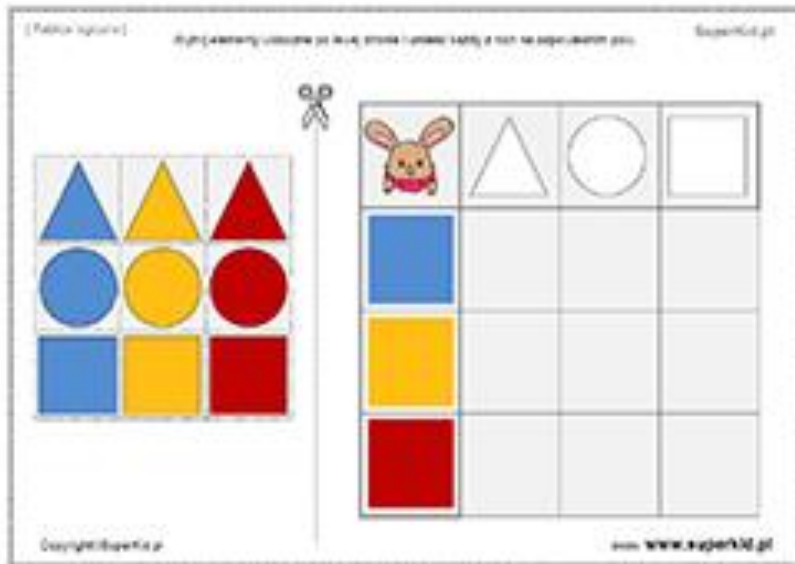
, radosne i mówiły wszystkim, że już mamy wiosnę.

Narysuj wiosenny obrazek.



Cel ćwiczenia: Doskonalenie głośnego czytania ze zrozumieniem

47



## ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

### KARTA NR 1

1. Rozwiąż krzyżówkę, wpisz hasło.

Z wyrazem-hasłem ułóż i zapisz 3 zdania (możesz zmieniać formę wyrazu).

## Krzyżówka Wiosenna

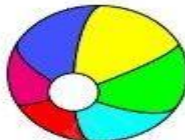
1.



2.



3.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

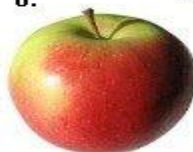
4.



5.



6.



HASŁO: \_ \_ \_ \_ \_

## KARTA PRACY NR 2

Dokończ rysowanie wzorów na spódnicy i bluzce. Możesz to zrobić w kolorach.

