

KLASA I PONIEDZIAŁEK 11.05.20

<u>ED. WCZESNO</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka. Temat: Skrzydlaci przyjaciele. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -głośno i wyraziście czyta proste teksty dla dzieci., -rozpoznaje , nazywa i zapisuje spółgłoski miękkie dzi, Dzi, -odczytuje wskazania zegara i wykonuje obliczenia pieniężne, -dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego oraz porównuje liczby.		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str. 23. Rozmowa o ilustracji, ze zwróceniem uwagi na dzięcioła. Słuchanie ciekawostek o dzięciołach (patrz dół tabeli). Ćwiczenia w płynnym czytaniu tekstu i wyrazów ze str. 23. Odpowiedzi na pytania związane z przeczytanym tekstem.(patrz dół tabeli). Ćwiczenia w pisaniu. Zapisanie w zeszycie po 2 linijki głoski dzi, Dzi, zakańczamy szlaczkiem Zeszyt ćwiczeń str.25 i 26. Strona 24.Słuchanie tekstów informacyjnych „Co fruwa, a co lata?”- czyta osoba dorosła. Udzielanie ustne odpowiedzi na pytania pod tekstem. Do domu. Nauka płynnego czytania poznanego tekstu. Zeszyt ćwiczeń do kaligrafii. Najpierw czytamy, a potem piszemy po śladzie z głoską dzi, str. 52. <u>Edukacja matematyczna</u> Poćwicz odczytywanie godzin na zegarze. Np. Wskaż godzinę 15.00. Ustaw zegar, tak, aby wskazywał o jedną (dwie godziny wcześniej, później). Zeszyt ćwiczeń zad. 3 str. 49. Rozwiązywanie zadań Do zeszytu po zapoznaniu się z treścią	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do wtorku
---	--	--	--	---

			zadania (patrz dół tabeli) piszemy: Zad.1 Rozwiązanie. (piszemy działanie) Odpowiedź. (piszemy odpowiedź) Do domu. Zagraj w wolnej chwili w grę planszową ze str. 42 i 43.	
<u>J.ANGIELSKI</u>	Mówimy o ciekawych zjawiskach pogodowych.	nagranie do ćw. 2 s. 110 w ćwiczeniówce będzie wrzucone na grupę	nowe słówka: LIGHTNING- błyskawica ICICLES- sople lodu RAINBOW - tęcza ĆWICZENIÓWKA ćw.1,2 s. 110 chętni 4 s. 111	<u>do środy</u>
<u>ED. MUZYCZNA</u>	Rozpoznawanie głosów ptaków Zapoznanie z piosenką dla dzieci Kukułeczka-patrz link Gra na dzwoneczkach	https://www.youtube.com/watch?v=dRcEprzTxTA https://www.youtube.com/watch?v=BjgpDyMVHs	Popatrz i posłuchaj jak pięknie śpiewają ptaki. Zapoznaj się z melodią i tekstem piosenki pt; „Kukułeczka”. Naucz się śpiewać piosenkę Jeśli masz w domu dzwoneczki spróbuj się nauczyć dowolnej melodii, którą zaprezentujesz nam w szkole.	

KLASA I WTOREK 12.05.20

ED, WCZESNO ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka. Temat: Czego uczymy się od ptaków? Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -głośno i wyraziście czyta teksty dla dzieci, -dba o poprawność i poziom graficzny przepisywanych zdań, -rozwiązuje zadania matematyczne-wykonuje		<u>Edukacja polonistyczna</u> Nawiązanie przez rodzica do legendy: Dedal i Ikar Podręcznik str. 25. praca inspirowana tekstem „Ludzie jak ptaki” czytanie tekstu. Ustne odpowiedzi na pytania pod tekstem. Do zeszytu wpisujemy nazwy pojazdów, urządzeń poruszających	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do środy
-----------------------------	--	--	--	--

	obliczenia rachunkowe w zakresie 20.		się w powietrzu (patrz dół tabeli). Zeszyt ćwiczeń str. 28 i 27. Do domu . Nauka czytania tekstu ze str. 25. Ćwiczymy teksty już poznane. <u>Edukacja matematyczna</u> Sprawdzam siebie. Rodzic czyta drobny tekst. Dziecko samo wykonuje polecenia. W razie potrzeby rodzic naprowadza.	
RELIGIA	Temat: Maryja Matką Boga i moją Matką. Uczeń: podaje, kim jest Maryja, – objaśnia rolę Maryi w życiu Pana Jezusa, – opowiada o tym, jak Jezus powierzył nam swoją Matkę,		Pracujemy z tematem 53.	Zdjęcia wykonanej pracy przesyłamy na e-maila keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Wiedza na temat własnego zdrowia – uświadomienie, że coraz cieplejsze dni sprzyjają aktywności ruchowej na świeżym powietrzu; gry i zabawy na powietrzu kształtowanie zręczności w posługiwaniu się piłką			<u>Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozwadze.</u>

KLASA I ŚRODA 13.05.20

<u>RELIGIA</u>	Temat: Maryja Matką Boga - Pozdrowienie Anielskie.. Uczeń: wybiera sposób podziękowania Matce Bożej za Jej opiekę.		Modlimy się modlitwą Zdrowaś Maryjo.	
<u>J.ANGIELSKI</u>	Oglądamy film DVD utrwalający wiadomości z rozdziału <i>The weather</i>	film zostanie wrzucony na grupę	słówka: <u>umbrella</u>- parasolka <u>clouds</u>- chmury <u>jacket</u>- kurtka <u>boots</u>- kozaki, buty z cholewką Oglądamy film DVD ĆWICZENIÓWKA ćw. 1, 3 s.113.	do piątku

<u>ED. INFORM.</u>	Temat: Z ogonkiem czy bez? - ćwiczymy zapisywanie trudnych liter. Uczeń- pisze na klawiaturze polskie litery ze znakami diakrytycznymi.		Podręcznik str.44, praca z edytorem tekstu MS Word- zapisywanie liter ą, ę, ł, ó, ć, ń, ś, ź, ż - Alt+a, e, l, o, c, n, s, x, z (naciskamy jednocześnie) - ćw.2 str.44, ćw.6 str.45	Pytania (jeśli będą) kierujemy przez Messenger, sms, email keszwarszowice@wp.pl
<u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka. Temat: Dzień odkrywców. Puszczamy latawcę. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela, -ocenia zachowanie bohatera opowiadania, -opowiada z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych, -podejmuje próby wyjaśniania powiedzeń,	Źródło „Świerszczyk” nr 1/2011 https://twojezwierzeta.pl/rasy/oto-kiwi-najsłynniejszy-ptak-nielot/	<u>Edukacja polonistyczna</u> Co to znaczy?- próby wyjaśnienia związków frazeologicznych. Podane związki frazeologiczne (patrz dół tabeli) Tworzenie porównań- rodzic czyta pierwszy wyraz , dziecko próbuje dokończyć porównanie (patrz dół tabeli). Zapisywanie do zeszytu 4 wybrane porównania np. Szybki jak wiatr. <u>Edukacja społeczna</u> Słuchanie opowiadania czytanego przez osobę dorosłą „Od czegoś trzeba zacząć”(patrz dół tabeli) Podręcznik str. 26 . Do zeszytu ćw.2 i 3 <u>Edukacja przyrodnicza</u> Zapoznaj się z ciekawostkami na temat ptaka kiwi (patrz podany link) Podręcznik „Elementarz odkrywców” str.60 i 61	wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do czwartku

KLASA I CZWARTEK 14.05.20

<u>ED.</u> <u>WCZESNO.</u> <u>ED.</u> <u>WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny; Między nami. Temat: Między nami w klasie. Cele -przewidywane osiągnięcia ucznia; -udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów, -czyta wiersz,		<u>Edukacja społeczna</u> Podręcznik str.28 Opowiadanie Z. Staneckiej pt.: „Świnka”. Udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. + tekst z ramki. Przeczytaj wyrazy z rozsypanki. Uporządkuj wyrazy i	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do piątku
--	--	--	---	---

	-wie, jak należy się zachować, gdy coś się pożycza, -rozwija zdania i uzupełnia je czasownikami.		zapisz powstałe hasło. (patrz dół tabeli) Do zeszytu piszemy kolorem: Zasady dotyczące pożyczania (patrz dół tabeli). Zeszyt ćwiczeń str. 29 <u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str. 29 „Tydzień w szkole”- czytamy wiersz. Udzielamy odpowiedzi na pytania pod wierszem. Zeszyt ćwiczeń str.30. Do domu Ćwiczymy czytanie poznanych tekstów	
<u>J. ANGIELSKI</u>	Rozmawiamy o znaczeniu warzyw i owoców w zdrowym żywieniu i śpiewamy piosenkę o owocach.	film ze słówkami: https://www.youtube.com/watch?v=utwgfG91Eo piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=5tB9Z ZBUcy4	film, piosenka OPENER(wstęp do działu) Ćwiczeniówka ćw. 1,2,3 s.114,115	do piątku
<u>K. KREATYWNE</u>	Temat: Dokończ obrazek.		Wytnij z gazety i przyklej na kartce dowolne zwierzątko. Dorysuj lub domaluj różne elementy tak, aby powstała ciekawa ilustracja.	w dowolnym czasie
<u>W-F</u>	Temat: Spacer po okolicy połączony z obserwacją zmian w przyrodzie. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem warunków terenowych. Rzuty na odległość.			<u>Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozwadze.</u>

KLASA I PIĄTEK 15.05.20

<u>W-F</u>	Temat: Kształtowanie równowagi, przejścia równoważne po przeszkodach terenowych, przestrzeganie bezpieczeństwa podczas zajęć terenowych			<u>Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozwadze.</u>
<u>J.ANGIELSKI</u>	Poznajemy nazwy owoców i warzyw oraz słuchamy historyjki.	nagranie z wymową słówek, nagraniami do ćwiczeń oraz historyjką będzie	słówka s. 94 w podręczniku- słuchamy i powtarzamy	można wysłać nagranie jak dziecko ćwiczy z zadaniami z podręcznika

		dodane na grupie klasy.	historyjka s. 94 w podręczniku- słuchamy i wskazujemy na odpowiedni obrazek ćw. 2 s.94 w podręczniku- Słuchamy nagrania, wskazujemy na odpowiedni rysunek ćw. 3 s. 94- czytamy wyrazy i wskazujemy na odpowiedni rysunek.	
<u>ED.</u> <u>PLASTYCZ</u>	Temat: Malujemy farbami na kamieniach postaci zwierząt - kształt i barwa. Uczeń: -maluje farbami, używając pędzli, -ilustruje sceny i sytuacje (realne)		Przygotuj trzy dowolnej wielkości kamienie, farby, pędzle - namaluj swoje ulubione zwierzątko w różnych sytuacjach (może by trzy różne zwierzątka)	Zdjęcia wykonanej pracy przesyłamy na e-maila keshwarszowice@wp.pl lub Messenger
<u>ED.WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO</u> <u>ED.WCZESNO</u>	Krąg tematyczny: Między nami. Temat: Między nami w domu. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, -zna stopnie pokrewieństwa w rodzinie i związane z nim relacje, -rozdziela zdania pytające, kończy je odpowiednim znakiem, -wykonuje działania dodawania , odejmowania i z okienkami w zakresie 20, -rozwiązuje zadania.		<u>Edukacja społeczna</u> Podręcznik str.30 i 31. Zapoznanie z tekstem J. Papużińskiej „Jak nasza mama zreperowała książkę?” Odpowiedz na pytania związane z tekstem(patrz dół tabeli) „Kim jestem w mojej rodzinie? Odpowiedz na pytania (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str.31.i 32. <u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str.27 „Wiem, jak napisać”. Do zeszytu ćw. 4,5 i 6 <u>Edukacja matematyczna</u> Przygotuj kostkę do gry. Do zeszytu. Przepisz i uzupełnij (patrz dół tabeli) Zagadki matematyczne Do zeszytu. Rodzic czyta zdanie . Dla niewiadomej liczby rysujemy okienko i zapisujemy całość równania (patrz dół tabeli)	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do poniedziałku

		https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-w-zakresie-20-test_1_192	Do domu. Ćwiczmy czytanie i liczenie w zakresie 20. Można wykonać dla siebie test sprawdzający.	
--	--	---	---	--

KLASA I ZAJĘCIA DODATKOWE I POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOP-2</u>	1. Usprawnianie liczenia w zakresie 20. Utrwalanie znaków : <, >, =. Ćwiczenia manualne i grafomotoryczne. 2. Czytanie ze zrozumieniem. Usprawnianie grafomotoryki.		1. Wydrukuj kartę pracy nr 1 i wykonaj ćwiczenia. Wytnij i pokoloruj figury. Następnie naklej je tak, by powstał pokazany obrazek. Możesz także ułożyć inny. 2. Przeczytaj tekst na karcie pracy nr 2 i wykonaj polecenia. Następnie starannie pokoloruj wszystkie elementy. Naucz się ładnie czytać tekst.	
<u>REWALIDACJA -2</u>				
<u>KOŁO PLASTYCZNE</u>	Temat: Mój przyjaciel-kotek.	https://images.app.goo.gl/7whgtV4wqd9wxSCs9	Przygotuj kartkę białą i czarną lub brązową, klej, nożyczki (talerzyk do odrysowania koła) popatrz na link i wykonaj kotka.	
<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: Książka dawniej i dziś- Od karteczki do książeczki, czyli jak powstaje książka. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.	https://www.youtube.com/watch?v=7VtNN0pTQFI	Proponuje obejrzeć ciekawy film,, Jak powstaje książka,, , link	
<u>LOGOPEDIA</u>	ćwiczenia logopedyczne warg i języka ćwiczenia oddechowe - propozycje ćwiczeń do zabaw na powietrzu -utrwalanie głosek szumiących -głoski cz sz -utrwalanie c-cz różnicowanie słuchowe		-ćwiczenia warg i języka -ćwiczenia usprawniające oddech - zabawy w formie ruchowej -wiersze z głoskami szumiącymi	zdjęcia wykonanych kart pracy przesyłamy na messenger

			-opowiadanie z głoską sz -karty pracy z głoską cz i sz -utrwalanie głosek sz cz w zbitkach spółgłoskowych	
--	--	--	---	--

Edukacja polonistyczna (poniedziałek) 11.05.20r.

Ciekawostki o dzięciolach czyta rodzic.

Dzięciół zamieszkuje wykute przez siebie dziuple w drzewach. Para dzięciółów dzieli pracę między sobą, tak jak i później wysiadywanie i karmienie od 5 do 9 piskląt, które wykluwają się z jaj złożonych w maju. Jedno z piskląt stale wygląda z dziupli, wypatrując rodziców z pokarmem. Dzięcioly odżywiają się głównie owadami i ich larwami, które często wydobywają z pni drzew. Zimą, gdy trudno o owady, odżywiają się nasionami sosny i świerku, słoninką i owocami pozostałymi na drzewach.

Pytania związane z przeczytanym tekstem zadaje rodzic.

- 1.Co wystawiają pisklęta z dziupli w oczekiwaniu na pokarm?
- 2.Gdzie siedzą pisklęta dzięciola?
- 3.Co szukają rodzice?

Edukacja matematyczna (poniedziałek) 11.05.20r.

Zadanie 1

Nad staw przyleciały: 4 bociany, 3 żurawie, 2 łabędzie i 5 motyli. Ile ptaków było nad stawem?

Zadanie 2

Na gałęziach siedziały: 2 wilgi, 12 szpaków, 4 sikorki i 2 wiewiórki. Ile razem było ptaków?

Zadanie 3

Do ogrodu przyfrunęły: 3 kosy, 5 wróbli, 2 sroki i 6 gołębi. Ile ptaków było w ogrodzie?

Edukacja polonistyczna (wtorek) 12.05.20r. notatka

Do zeszytu wpisujemy nazwy pojazdów, urządzeń poruszających się w powietrzu (ciemny druk).

samolot, szybowiec, śmigłowiec, balon, lotnia, odrzutowiec, motolotnia, helikopter, rakieta, latawiec

Edukacja polonistyczna (środa) 13.05.20r.

Rodziec czyta podane związki, dziecko próbuje wyjaśnić. W razie trudności rodzic wyjaśnia.

1. „Chodzić z głową w chmurach”.
2. „Bujać w obłokach”.
3. „Biec jak na skrzydłach”.
4. „Rzucać słowa na wiatr”.

Tworzenie porównań.

Rodziec czyta pierwszy, dziecko próbuje dokończyć:

1. Szybki jak.....wiatr lub błyskawica.
2. Powolny jakżółw.
3. Mądry jak.....sowa.
4. Pracowity jakmrówka.
5. Głodny jak.....wilk.
6. Uparty jak.....osioł.
7. Biały jak.....śnieg.
8. Głupi jak.....but.
9. Łagodny jak.....baranek
10. Słodki jak.....miód.
11. Lekki jakpiórko.

Śłuchanie opowiadania czytanego przez osobę dorosłą „**Od czegoś trzeba zacząć**”

Jerzy trochę bał się latać. Kłopot polegał na tym, że był orłem. Orły słabo biegają. Dlatego Jerzy siedział na skale i poważnie rozmyślał na temat: **JAK ZACZAĆ LATAĆ?**

Myślał tak już drugi dzień. Tata dokładnie mu wytłumaczył, co ma robić.

-Jesteś orłem. Po prostu rozłóż skrzydła, odbij się mocno i ...leć-powiedział tata.....Ale tata umiał latać, więc łatwo było mu mówić.

-A jak mi się nie uda?

-To spróbujesz jeszcze raz. Mnie też nie od razu się udało-powiedział tata, ale Jerzy mu nie uwierzył.

Tata unosił się w powietrzu całymi dniami. Trudno było go spotkać na ziemi. Odkąd Jerzy sięgał pamięcią, tata wpadał do gniazda tylko na chwilę, przynosił obiad, zamienił kilka słów i leciał po następny obiad. I tak w kółko. Może z chodzeniem po ziemi miał jakieś kłopoty...Ale z lataniem?

Jerzy to co innego. Nigdy jeszcze nie latał, chociaż w dreptaniu po gnieździe był całkiem niezły.

-Spróbuję...-obiecał bez przekonania.

-Dobrze. Trenuj sam, będziemy niedaleko-powiedzieli zgodnym chórem rodzice i odlecieli.

Jerzy ostrożnie wyszedł z gniazda. Skacząc ze skały na skałę, dotarł powolutku do podnóża góry i odetchnął z ulgą. Posiedzi tu do wieczora, a potem...powie rodzicom, że mu wyszło. I jakoś to będzie...

-Co za paskudne rzeczy wymyślam?-zawołał nagle na całe gardło.

Przecież rodzice mu ufają, nie może ich okłamywać. Musi przynajmniej spróbować. A jeśli wtedy powie, że mu nie wyszło, to nie będzie kłamstwo.

Przede wszystkim trzeba wystartować. Bez startu nie ma latania. Jerzy stanął dziobem w stronę doliny. Rozłożył ostrożnie skrzydła. Zrobił dwa duże kroki. Machnął skrzydłami i...oderwał się od ziemi. Spojrzał w dół. Wystraszył się. Zastonił oczy skrzydłem i spadł na głowę, na szyję, na trawę.

-Orzeł nielot!-wykrakała wrona Robertina.-Jureczku, nie masz przypadkiem jakiegoś kiwi w rodzinie?

-Uciekaj stąd, bo cię złapię!-zawołał Jerzy, zły okropnie, bo mógł przecież ćwiczyć przy tacie, a nie przy obcej wronie, w dodatku nieżyczliwej.

-O na pewno mnie złapiesz. Musisz tylko szybciej chodzić!-zawołała Robertina i aż zakrakała ze śmiechu.-Pieszko zdrowiej! Kra! Kra!

Jerzy zabulgotał ze złości. Podbiegł kilka kroków, rozłożył szeroko skrzydła, machnął nimi, ale nie poleciał.

-Jerzy w swe skrzydła nie wierzy!-zawołała wrona i znowu przeleciała tuż nad jego głową.

Orzełek miał już tego dość.

-,Rozłóż skrzydła, odbijaj się mocno i leć...rozłóż skrzydła, odbijaj się mocno i leć"-przypomniał sobie słowa taty.

Spróbował. Nie udało się. Ale wiedział już, kiedy powinien się odbić. Za drugim razem też nie wyszło. Wrona latała nad jego głową i śmiała się na całe gardło. Spróbował trzeci raz. I przeleciał kilka metrów! A potem poszybował kawałek nad zboczem. I nawet zdołał zakręcić! I miękko wylądował. A potem jeszcze raz...i jeszcze raz.

Próbował i próbował i nawet nie zauważył, kiedy nadszedł wieczór. A gdy rodzice wrócili do gniazda, po prostu do nich poleciał.

-Tato! Miałaś rację! Wystarczyło rozłożyć skrzydła i się odbić!

-To jutro lecisz z nami? Jak dorosły orzeł?

-Na pewno spróbuję...A jak się nie uda, to spróbuję jeszcze raz! I jeszcze raz! Aż się nauczę.

Orły się nie poddają, prawda?!-Zawołał Jerzy.

A wrona Robertina uciekła, kiedy tylko zobaczyła, że Jerzy lata coraz dalej. Lepiej nie drażnić prawdziwych orłów...

Pytania do przeczytanego tekstu.

1. Kim był Jerzy?
2. Czego tata chciał go nauczyć?
3. Kim była Robertina?
4. Czym zajmował się tata Jerzego?
5. Czy nauczył się Jerzy latać?
6. Jak zachowywała się Robertina wobec Jerzego?

Edukacja polonistyczna (czwartek) 14.05.20r.

Do zeszytu. Przeczytaj wyrazy z rozsypanki. Uporządkuj wyrazy i zapisz powstałe hasło kolorem.

przybory Gdy pożyczamy, o zawsze zgodę pytamy. właściciela

Przeczytaj i zapisz w zeszycie **Zasady dotyczące pożyczania.**

1. **Nigdy nie bierzemy czegoś bez pozwolenia.**
2. **Zwracamy się z prośbą o pozwolenie.**
3. **Dbamy o pożyczone rzeczy.**
4. **Pożyczone rzeczy oddajemy w terminie.**
5. **Nie przekazujemy pożyczonych rzeczy innym.**

Edukacja polonistyczna (piątek) 15.05.20r.

Odpowiedz na pytania związane z tekstem:

1. Kto jest bohaterem opowiadania?
2. O jakie porze to się dzieje?
3. Dlaczego księżyc popłakiwał?
4. W jaki sposób mama naprawiła księżyc?
5. Czy można naprawić księżyc?

- 6.Czym można było jeszcze naprawić księżyc?
7.Czego człowiek nie potrafi nigdy naprawić?
8 W jakich sytuacjach mama pomogła Tobie lub komuś innemu?

Pytania zadaje rodzic-odpowiada dziecko.,,**Kim jestem w mojej rodzinie?**

1. Kim jesteś dla brata?
2. Kim jesteś dla mamy i taty?
3. Kim jesteś dla babci i dziadka?
4. Kim jesteś dla cioci lub wujka? (siostrzenicą, bratanicą)

Edukacja matematyczna

Przygotuj kostkę do gry. rzucasz nią i wpisujesz daną wyrzuconą liczbę, obliczasz.

Do zeszytu. Przepisz i uzupełnij.

11+.....= 12+.....= 13+.....= 14+.....= 20-.....= 19-.....= 18-.....= 17-.....= 16-
.... =

Zagadki matematyczne

Do zeszytu.

Rodzic czyta zdanie . Dla niewiadomej liczby rysujemy okienko i zapisujemy całość równania. Dziecko oblicza i wpisuje w okienko odpowiednią liczbę.

- 1.Mam na myśli pewną liczbę. Jeśli dodam do niej 3, to otrzymam 18 piszemy (okienko) + 3= 18
- 2.Mam na myśli pewną liczbę. Jeśli dodam do niej 7 , to otrzymam 20.
- 3.Mam na myśli pewną liczbę. Jeśli odejmę od niej 3, to otrzymam 13
- 4.Mam na myśli pewną liczbę. Jeśli odejmę od niej 8 , to otrzymam 11

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE
KARTA NR 1

MATEMATYKA

13

KARTA PRACY NR. 12

Znak większości, mniejszości, równości.
Wstaw odpowiedni znak '<', '>' lub '='



20

$2 + 2 \quad \square \quad 3 + 2$

$5 + 9 \quad \square \quad 7 + 8$

$5 + 4 \quad \square \quad 4 + 6$

$9 + 9 \quad \square \quad 8 + 10$

$1 + 6 \quad \square \quad 2 + 3$

$6 + 7 \quad \square \quad 3 + 6$

$5 + 5 \quad \square \quad 3 + 6$

$11 + 8 \quad \square \quad 9 + 10$

$1 + 3 \quad \square \quad 3 + 1$

$4 + 8 \quad \square \quad 7 + 8$

$4 + 4 \quad \square \quad 2 + 7$

$8 + 6 \quad \square \quad 3 + 9$

$7 - 5 \quad \square \quad 8 - 4$

$18 - 9 \quad \square \quad 15 - 4$

$10 - 3 \quad \square \quad 9 - 1$

$15 - 4 \quad \square \quad 12 - 2$

$7 - 2 \quad \square \quad 6 - 3$

$16 - 9 \quad \square \quad 13 - 7$

$8 - 4 \quad \square \quad 5 - 1$

$11 - 5 \quad \square \quad 17 - 9$

$9 - 8 \quad \square \quad 7 - 4$

$17 - 7 \quad \square \quad 11 - 1$

5

16

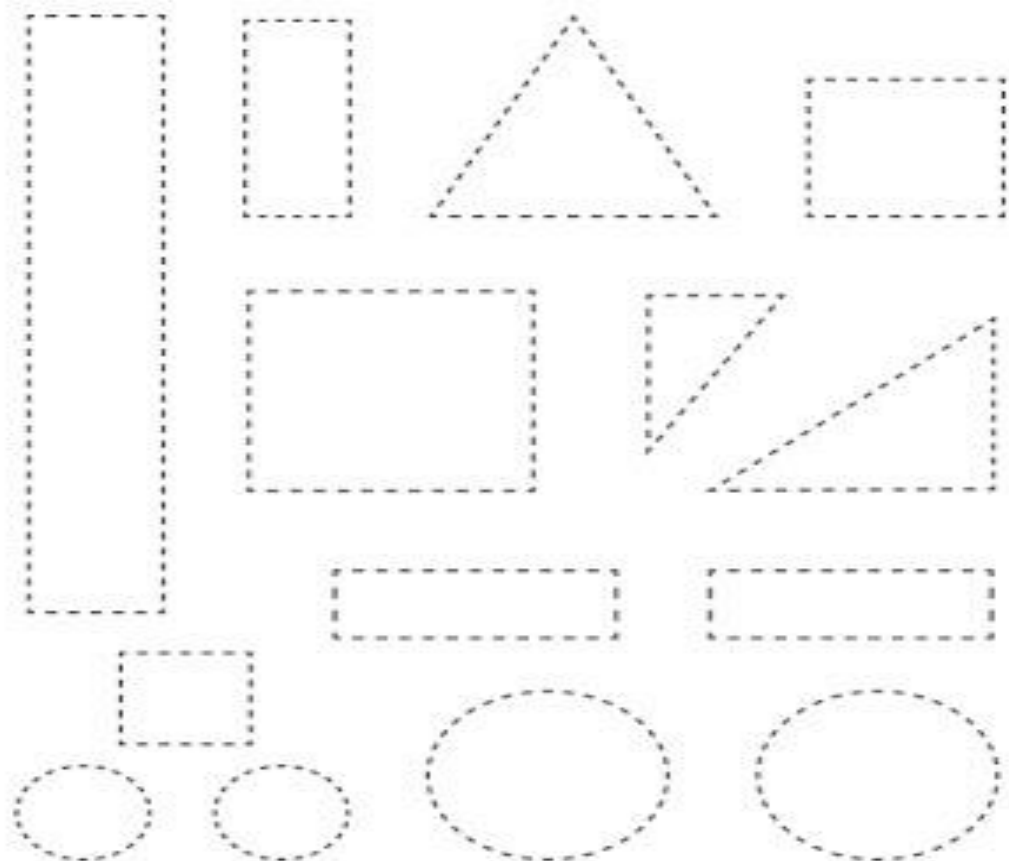
9

WWW.POKOLORUSWIAT.COM

0

8

1



Basen i koło

To piękny basen obok domu. Agatka pływa. Ona ma małe koło z białym delfinem. Janek ma nową deskę z pingwinem. Maja łąwi plastikowe ryby. Filip bawi się gumowym krokodylem i polewa go wodą. Woda wylewa się z basenu na trawę.

► Czym bawią się dzieci? Połącz imiona z przedmiotami.



Agatka



Maja



Filip



Janek



