

KLASA VIII PONIEDZIAŁEK 04.05.20R

W-F	Temat: Start niski, technika biegu krótkiego. U kształtuje szybkość, siłę, zwinność, koordynację, gibkość U zna komendy do startu niskiego.	https://www.youtube.com/watch?v=NAmUHnZuBYg https://www.youtube.com/watch?v=Drdm1WsRQwA	Proszę o zapoznanie się z filmami dt. doskonalenia startu niskiego. W miarę możliwości i panujących warunków, staramy się przebiec dystans min. 15m. Jeśli ktoś ma warunki terenowe, proponuje pokonanie dystansu 30-100m.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
MATEMATYKA	Temat: Długość okręgu. Uczeń potrafi: -rozwiązywać proste zadania na obliczanie długości okręgu, promienia i średnicy, -obliczać wartości wyrażeń zawierających liczbę π	https://pistacja.tv/film/mat00444-liczba-pi-i-obwod-kola	Z młodszych klas przypomnij sobie pojęcie okręgu, promienia, średnicy. Z podręcznika str. 265 zapoznaj się z literą π (pi), następnie zapisz wzór na długość okręgu str. 266. Po zapoznaniu się z przykładem 1 oblicz długość okręgu z zad 1 str. 268 (dł. średnicy = 2r) poziom A i poziom B- przykłady: a, b, c, poziom C- przykłady: a, b, c, d, poziom D- przykłady a i c. Następnie wykonaj zad 3 str. 268.	Tradycyjnie prześlij zdjęcie z wykonanej pracy, a dowiesz się czy potrafisz obliczyć dł. okręgu
EDB	Temat: Inne groźne przypadki – zadławienie, zawał serca, udar mózgu, napad padaczkowy. U – zna objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: - zadławienia, zna schemat postępowania w przypadku zadławienia; wie na czym polega rękoczyn Heimlicha -zawału serca -udar mózgu -napadu padaczkowego	https://epodreczniki.pl/a/dlawienie-sie-cialem-obcym/DbueshETV https://epodreczniki.pl/a/podstawy-zachowania-wobec-osob-chorych-na-padaczkę-i-z-bolem-w-klatce-piersiowej/DxWeDmciY https://www.youtube.com/watch?v=iu8eBKaBrek	Zapoznaj się z tematem z podręcznika str. 109-113 oraz tematyką na platformie e-podręczniki z załączonych linków. Dokładnie przyjrzyj się jak wykonuje się tzw. rękoczyn Heimlicha (nie wolno tego ćwiczyć na ludziach). Zwróć też uwagę jak udziela się pomocy dławiącym się dzieciom oraz osobom u których podejrzewamy padaczkę, zawał serca, czy udar mózgu. W zeszycie wykonaj krótką notatkę. Temat będzie kontynuowany w kolejnym tygodniu.	
J.ANGIELSKI	Test online z działu 5	link do testu będzie wrzucony na grupie		
HISTORIA	Temat: Początki opozycji demokratycznej w Polsce c.d.	https://www.youtube.com/watch?v=g6ZpsLIII0c	Podręcznik str.202-206, ćw. 1,2,4 str. 206	Wykonane zadania tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub

	-skutki protestów czerwca 1976 powstanie i działalność demokratycznej opozycji. -Wpływ wyboru Karola Wojtyły na papieża na sytuację w Polsce.	https://www.youtube.com/watch?v=yPDVZp3XIXA		sjszwarszowice@wp.pl
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Co to znaczy być tolerancyjnym? Uczeń: Nie dyskryminuje innych -okazuje szacunek do każdego człowieka bez względu na przekonania, religię, bogactwo, wygląd, wiek, wykształcenie -dostrzega problemy i potrzeby niepełnosprawnych, starszych, chorych, bezdomnych, uzależnionych -szuka wartości człowieka w nim samym -zna granice tolerancji		Porozmawiaj z rodzicami, rodzeństwem na temat tolerancji.	
RELIGIA	Temat: Wiara w jednego Boga – I przykazanie. Uczeń: przytacza treść I przykazania Bożego, nazywa, czym jest oddawanie czci innym bogom, identyfikuje wróżbiarstwo, astrologię i horoskopy z przeciwstawianiem się I przykazaniu Bożemu, wymienia sposoby oddawania czci Bogu,		Podręcznik str. 82-83, ćwiczenie 1, 2,3 str.74	Prace przesyłamy na Messengera lub keszwarszowice@wp.pl

KLASA VIII WTOREK 05.05.20R

WOS	Wyjaśniamy genezę, cel i zadania NATO. Uczeń: potrafi wyjaśnić genezę, cel i zadania Organizacji Paktu	https://epodreczniki.pl/a/film/DW0Aazse6 - koniecznie zobacz film https://epodreczniki.pl/a/razem-bezpieczniej-organizacja-paktu-	Podręcznik szkolny z wiedzy o społeczeństwie str. 168 - 170	
-----	--	---	--	--

	Północnoatlantyckiego (NATO); ·umie wymienić członków NATO; -wie, jaką drogę Polska przebyła do NATO i jaką rolę odgrywa w ramach sojuszu	polnocnoatlantyckiego/D1dhXHJ7v		
FIZYKA	Temat: Powtórzenie wiadomości z optyki. Cele: powtórzenie wiadomości i ćwiczenie umiejętności.	podręcznik, link:https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-z-optyki/D1DA27CE2	Rozwiąż zad. 1,2,3,4 str.274 , i zad.1,2 str.275	prace przysyłać do środy
J.ANGIELSKI	<i>Vocabulary:</i> Food-related words.- słownictwo związane z jedzeniem	nagranie z lekcją będzie wrzucone na grupę	podręcznik s. 139 przepisujemy słówka nowe dla ucznia z działu FOOD podręcznik s. 90 ćw. A,B,C, D	do piątku
MATEMATYKA	Temat: Długość okręgu. Uczeń potrafi: -rozwiązywać proste zadania na obliczanie długości okręgu, promienia i średnicy, -obliczać wartości wyrażeń zawierających liczbę π		Zapoznaj się z przykładem 3 str. 267 i wykonaj ćw. 3.1 , zad 4 str. 268.	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy.
J.POLSKI	Temat: Twórca i jego dzieło. Sławomir Mrożek Uczeń: • wymienia najważniejsze etapy życia Sławomira Mrożka • wypowiada się na temat twórczości artysty • prezentuje relacje przebywającego na emigracji artysty z krajem • wymienia tematy, którymi Sławomir Mrożek zajmował się w swojej twórczości • omawia sposób opisywania	• Sławomir Mrożek • emigracja	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i>, s. 230–231.Przepisz oś czasu Mrożka.	Zdjęcie z notatkami przesyłać na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	rzeczywistości w dziełach artysty			
INFORMATYKA	Temat: Podróż dookoła świata z internetem - projekt. Uczeń: planuje podróż dookoła świata, wykorzystując internet, -wykonuje stronę internetową o swojej miejscowości	https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-i-tworzenie-stron-www/DSICkpSRI	Praca z podręcznikiem str.207-211 , wybierz jeden z tematów zamieszczonych na stronie 211 i go zrealizuj postępując zgodnie z instrukcją, możesz wykorzystać e-podręczniki. Praca przewidziana na 3 godz. lekcyjne (2)	Prace przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Start wysoki, technika biegu długiego. U potrafi rozpocząć bieg długi od startu wysokiego, umie rozłożyć siły w trakcie biegu długiego. U kształtuje wytrzymałość i wydolność fizyczną.	https://www.youtube.com/watch?v=Fb-OLThRHvo https://www.youtube.com/watch?v=1AkPUU3B_Z8	Proszę o zapoznanie się z filmami dt. doskonalenia startu i biegu wysokiego W miarę możliwości i panujących warunków, staramy się pokonać krótkie dystanse "tam i z powrotem" biegając ciągle przez 5 min.. Pamiętajcie o rozłożeniu sił. Biegając przez min., powinniście pokonać dystans ok. 900-1100m.	
WDŻ	Temat: Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka. Uczeń:-przedstawia naprotechnologię jako sposób leczenia niepłodności, -charakteryzuje techniki sztucznego zapłodnienia i dokonuje ich moralnej oceny.	https://www.klinikainvicta.pl/niepłodnosc-faq/naprotechnologia-fakty-i-mity/	wyszukiwanie w zasobach internetu zagadnień dotyczących niepłodności, ich moralna ocena.	Praca w tempie indywidualnym, kontaktujemy się na Messengerze i emailu

KLASA VIII ŚRODA 06.05.20R

GEOGRAFIA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału Ameryka Północna i Ameryka Południowa.	Podręcznik do geografii.	Test online, który odbędzie się 13.05.	
CHEMIA	Temat: Sacharydy. Cele: poznanie pojęcia sacharydy.	podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/cukry---glukoza-i-fruktoza/DRD64iNzp	sporządź notatkę według punktów podanych poniżej i rozwiąż zad.2 str.203	prace przysyłać do czwartku
J.POLSKI	Temat: Być kimś innym. Sławomir Mrożek, Artysta (lektura obowiązkowa)	Sławomir Mrożek, Artysta	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. Życiowe wybory, s. 232–233.pO	Zdjęcie z notatkami przysyłać na wmszwarszowice@wp.pl

	Uczeń: • relacjonuje treść opowiadania • określa rodzaj narracji • wyjaśnia postawę Koguta • odnosi postawę Koguta do wyobrażenia na temat artysty • omawia alegoryczne znaczenie występujących postaci • formułuje morał • wskazuje elementy komizmu		Przeczytaniu wykonaj ćwiczenia 2,5 str.232	wp.pl lub Messengera
MATEMATYKA	Temat: Pole koła. Uczeń potrafi: -obliczyć pole koła (w prostych przypadkach), -obliczać promień koła przy danym polu(w prostych przypadkach), -obliczać obwód koła przy danym polu (w prostych przypadkach).		Z podręcznika str. 270 rozwiąż zadania z Czy już umiem?(obowiązkowe dla wszystkich uczniów). Zapoznaj się i zapisz w zeszycie wzór na obliczanie pola koła str. 272, następnie oblicz pole koła z zad 1 str. 275 poziom A i poziom B-przykłady a,b,c i d.	Prześlij zdjęcie z wykonanej pracy a otrzymasz informację zwrotną na jej temat .Nie zapomnij o obowiązkowej pracy.
BIOLOGIA	Temat : Gospodarowanie odpadami. Uczeń: -odróżnia rodzaje i źródła odpadów, -ocenia wpływ odpadów na zdrowie człowieka i stan środowiska, -uzasadnia konieczność segregacji odpadów, - uzasadnia konieczność specjalnej zbiórki odpadów niebezpiecznych, -proponuje działania zmierzające do	Zapoznaj się z materiałem i wykonaj ćwiczenia: https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/Dsdegeqvw/5Hm48jLM		do godz.15

	ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów.			
HISTORIA	Temat: Powstanie "Solidarności" -Przebieg strajków w sierpniu 1980 r. -Powstanie NSZZ "Solidarność"	https://www.youtube.com/watch?v=PxlqFgmFoqI	Podręcznik str.207-209 ćw. 1,2 str.211	Wykonane zadania tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl

KLASA VIII CZWARTEK 07.05.20R

J.POLSKI	Temat: Zrozumieć rodziców ,czyli o trudnych wyborach naszych bliskich. Uczeń: • relacjonuje treść fragmentu utworu • charakteryzuje Alicję • omawia relacje między Alicją a Klaudią • wyjaśnia przyczyny buntu Alicji wobec zaistniałej sytuacji • porównuje reakcje bohaterów fragmentu utworu na zaistniałą sytuację	Barbara Kosmowska, <i>Pozłacana rybka</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i> , s. 235–237. Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenie 1,4 str.237	Zdjęcie z notatkami przesyłacie na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
FIZYKA	Temat: Powtórzenie wiadomości z optyki .Cele: powtórzenie wiadomości i ćwiczenie umiejętności.	podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-z-optyki/D1DA27CE2	rozwiąż zad. 5 str.274, zad.7,8 str.275 i zad. 276 str.276	prace przesyłać do piątku
W-F	Gry i zabawy ruchowe: skoczne. U kształtuje, skoczność, szybkość, zwinność, koordynację ruchową.		W ramach tematu proszę o wykonanie dowolnych skoków na skakance, jeśli nie posiadacie skakanki, możecie wykonać skoki jednonóż w miejscu 20x prawa N, 20x lewa N. Następnie skoki obunóż wokół dowolnej przeszkody, np. stół, lub po prostej (na chodniku, trawie), skaczemy ok. 1 min. Jeśli posiadacie gumę do skakania, zachęcam zabawy w domownikami :) Jeśli macie swoje	Chętni wysyłają filmiki swojej aktywności. Głównie zależy mi na skokach przez skakankę. Jeżeli komuś uda się przeskoczyć 55 razy "żabką", czyli obunóż (nogi połączone), dostaje ocenę celującą :)

			pomysły, możecie je wykorzystać.	
CHEMIA	Temat: glukoza i fruktoza - monosacharydy. Cele: poznanie budowy i reakcji powstawania cukrów prostych.	podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/cukry---glukoza-i-fruktoza/DRD64iNzp	sporządź notatkę według punktów podanych poniżej	prace przysyłać do piątku
J. NIEMIECKI	Thema:Czas przeszły złożony Perfekt-ćwiczenia gramatyczne.		Zapoznajemy się z notatką dołączoną do lekcji. Powtarzamy zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego Perfekt dla czasowników nierozdzielnie złożonych.(Informacje dotyczące czasu przeszłego utrwalamy- nie trzeba ich przepisywać do zeszytu). Przepisujemy nowe słownictwo Wortschatz.	do wtorku-12 maja
RELIGIA	Temat:Wiara w jednego Boga – I przykazanie. Uczeń:wyjaśnia, do czego zobowiązuje I przykazanie Boże, wskazuje na fundamentalny charakter I przykazania Bożego,	https://www.youtube.com/watch?v=luUGK98Q1nc	Uczymy się piosenki “Wierzę w Boga” - tekst zapisujemy do zeszytu.	

KLASA VIII PIĄTEK 08.05.20

J.POLSKI	Temat: Omówienie i poprawa wypracowania klasowego			Planowane spotkanie na wideokonferencji godz 9.00
J.POLSKI	Temat:Pasterz,który żył w zgodzie ze sobą.Alchemik Paulo Coelho powieścią o wewnętrznej wolności Uczeń: • relacjonuje treść fragmentów utworu • charakteryzuje głównego bohatera • wyjaśnia, dlaczego Król Salem przybył do młodzieńca	Paulo Coelho, <i>Alchemik</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i> , s. 238–241.Zapoznaj się z tekstem i ciekawostką ze str.241.Wykonaj ćwiczenia 1,2,3 str.241	Zdjęcie z notatkami przesyłać na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• wskazuje cechy przypowieści we fragmentach utworu • omawia uniwersalną prawdę o człowieku przedstawioną we fragmencie utworu • wymienia cechy człowieka kierującego się Własną Legendą			
MATEMATYKA	Temat: Pole koła. Uczeń potrafi: -obliczyć pole koła (w prostych przypadkach), -obliczać promień koła przy danym polu (w prostych przypadkach), -obliczać obwód koła przy danym polu (w prostych przypadkach).	https://www.youtube.com/watch?v=lcOkwOcvkow	Zapoznaj się z przykładem 2.1 i 2.2 str 273, następnie wykonaj zad 1 poziom C i D po 4 przykłady. Przeanalizuj przykład 3 i 4 str 274. Zmierz się z zad 1 str 275 poziom E-3 przykłady, zad 3 i 4 str 275.	Prześlij zdjęcia wykonanej pracy, ewentualnie zadaj pytanie do tematu.
J.ANGIELSKI	<i>Grammar: Past Simple and Past Continuous.</i>	nagranie z lekcją będzie wrzucone na grupie	podręcznik ĆW. E, F, G s. 91 E- uzupełnij tekst czasownikami w nawiasach w czasie PAST SIMPLE (same odpowiedzi piszemy do zeszytu) F- Napisz zdania w czasie Past Continuous (całe zdania piszemy) G- Uzupełnij zdania w czasie Past Simple lub Past Continuous (trzeba czas dopasować do zdań, piszemy same odpowiedzi)	do poniedziałku
W-F	Temat: Zabawy ruchowe w terenie. U aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; U kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną ;		Zachęcam do aktywnego spędzania czasu wolnego w terenie. Najlepiej aby to były małe skupiska ludzi- las, łąka. Zabawy ruchowe łączą rodzinę, wtedy gdy najbliżsi bawią się razem z nami, frajda jest dużo większa. Zachęcajcie rodzinę do wspólnych zabaw. Nie zapominajcie też o swoich pupilach oni też chętnie pobawią się z Wami :)	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzucone na ocenę roczną z w-f.

WOS	Jak funkcjonuje Polska we współczesnym świecie? Uczeń: wie, jaką rolę odgrywa Polska w ugrupowaniach międzynarodowych	https://epodreczniki.pl/a/polska-w-nato/DCmMFHwtO - Polska w NATO	Zapoznajecie się z tekstem ze strony 171 Organizacje międzynarodowe - str.168 - 173	Pracę domową przesyłacie na mojego maila: lidia.ziebora@interia.pl do poniedziałku
J. NIEMIECKI	Thema: <u>Was machst du für die Umwelt? Co robisz dla środowiska?</u>		Zapoznajemy się ze słownictwem zamieszczonym w notatce do lekcji pod tabelą. Wykonujemy ćwiczenie 34 ze strony 65 w zeszytce ćwiczeń. Ćwiczenie 33 ze strony 64 w ćwiczeniówce jest do wykonania dla chętnych.	do czwartku-14 maja

KLASA VIII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

Z.KOREK-KOM. (w ramach zajęć z pedagogiem)	Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej. Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem. Udzielanie odpowiedzi dotyczące tekstu-ćwiczenia graficzne ukierunkowane na doskonalenie pisma.		Karty ćwiczeń przesłane na indywidualne konta uczniów.	Zdjęcia wykonanych kart ćwiczeń przesyłamy na e-maila przwarszowice@wp.pl do piątku
ZAJ. WYR. J.POL	Temat: Zdanie złożone i wielokrotnie złożone – powtórzenie wiadomości• wymienia rodzaje zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych • przekształca zdania na imiesłowowe równoważniki zdań • rozpoznaje rodzaje zdań złożonych podrzędnie i współrzędnie • wymienia zasady stosowania przecinka w zdaniach złożonych współrzędnie	e-podręczniki https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/D1DAZ4pgD/uTqbNHv	Pracujemy w zeszytce ćwiczeń ,uzupełniamy braki str.48,49,50	

KOŁO Z JĘZYKA POLSKIEGO	• przekształca zdania pojedyncze w zdania złożone • dzieli zdania złożone współrzędnie na zdania składowe • potrafi zredagować tekst ze zbyt rozbudowanymi zdaniami złożonymi Temat: Film, aktorzy i scenariusz filmowy Uczeń: • przygotowuje prezentację na temat wybranej postaci związanej z filmem • tworzy scenariusz filmowy spełniający wymogi wybranej konwencji gatunkowej • wypowiada się na temat festiwalu filmowych	Jak powstaje film? e podręczniki https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/Dm68PWu6C/1GNO0o7n	Zapoznaj się z materiałami.	
KOŁO J. ANGIELSKI	Przymiotniki - ćwiczenia utrwalające. Wypowiedź pisemna- e-mail do kolegi z relacją ze spotkania.		załączniki pod tabelą	do następnej środy
KOŁO MATEMAT.	Temat: Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem obliczeń na pole koła i długość okręgu.	Wideo-rozmowa indywidualna z uczniami	Zad 1.Jeden z boków trójkąta wpisanego w koło ma długość 6π. Oblicz pole tego trójkąta, wiedząc, że pole koła jest równe 25π (do potęgi trzeciej)cm(kwadratowy) i jego środek należy do jednego z boków trójkąta. Zapisz obliczenia.(wskazówka: trójkąt oparty na średnicy jest prostokątny). Zad 2.Z koła o obwodzie 16π cm wycięto dwa koła, które są wzajemnie styczne(mają jeden punkt wspólny)i których suma średnic jest równa średnicy koła o podanym obwodzie.Oblicz pole	Prześlij zdjęcie przedstawiające rozwiązanie zadań.Oczekuje na rozwiązania od wszystkich uczniów uczęszczających na lekcje koła matematycznego.

			powierzchni , która pozostała po wycięciu kół. Przyjmij $\pi=3,14$. Wykonaj odpowiedni rysunek i zapisz obliczenia.	
--	--	--	--	--

Język niemiecki-07.05.2020 r.

Thema: Czas przeszły złożony Perfekt-ćwiczenia gramatyczne.

Czasowniki nierozdzielnie złożone (zaczynające się od przedrostków: be-, ge-, ver-, zer-, er-, emp-,ent-, miss-) oraz takie, które w bezokoliczniku kończą się na –ieren(np. informieren-informować, sortieren-sortować) tworzą imiesłów czasu przeszłego Perfekt bez przedrostka ge. Tworzą one formę imiesłowu czasu przeszłego poprzez dodanie przyrostka –t.

1. Die Gäste haben Monika zum Geburtstag gratuliert.

Goście gratulowali Monice z okazji urodzin.

Czas teraźniejszy:

Imiesłów czasu przeszłego Perfekt dla czasowników

nierozdzielnie złożonych:

-organisieren(organizować)

- organisiert (zorganizowałem)

-erklären(wyjaśniać, wytłumaczyć)

- erklärt (wyjaśniłem)

-erzählen(opowiadać)

-erzählt(opowiedziałem)

Wortschatz:

voriges Jahr- w ubiegłym roku

verteilen- rozdawać

die Flugblätter-ulotki

protestieren-protestować

vorbereiten- przygotowywać

präsentieren-prezentować

überall –wszędzie

die Versammlung-zebranie

JĘZYK NIEMIECKI-08.05.2020 r.

Thema: Was machst du für die Umwelt? Co robisz dla środowiska?

Wortschatz:

verzichten auf Akk.- zrezygnować z czegoś

den Wasserhahn zudrehen- zakręcać wodę

zu Fuß gehen- chodzić pieszo

die Verkehrsmittel- środki transportu

energiesparende Glübirnen-żarówki energooszczędne

teilnehmen an D.-uczestniczyć w

die Abgase-spaliny

KÓŁKO JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

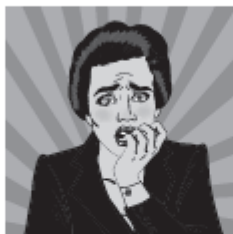
Unit 4

Student's Book p 65

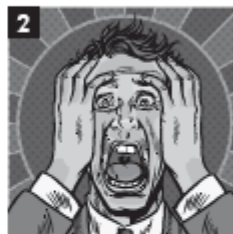
Grammar 2: adjectives ending in -ing and -ed

A Podpisz obrazki podanymi przymiotnikami opisującymi odczucia.

amazed
bored
excited
frightened
interested
tired



Example: worrying



B Zakreśl poprawną odpowiedź.

Example:

This situation is really worrying / worried.

This situation is really worrying.

- 1 It was a frightening / frightened film.
- 2 I am interesting / interested in history.
- 3 Max is really tired / tiring after playing in the football match.
- 4 Are you excited / exciting about your new bike?
- 5 This book about wild animals is amazed / amazing.
- 6 I don't like comedies. I think they are boring / bored.



E. WYPOWIEDŹ PISEMNA

Kilka dni temu wzięłeś/wzięłaś udział w spotkaniu z kolegami. Napisz e-mail do kolegi z Wielkiej Brytanii, w którym:

- poinformujesz, z jakiej okazji zostało zorganizowane to spotkanie i przez kogo,
- opisziesz szczegóły tego spotkania (np. ile trwało, gdzie się spotkaliście, co wspólnie robiliście),
- opisziesz wrażenia swoje i swoich kolegów po spotkaniu.

Twój e-mail powinien zawierać od 50 do 120 słów.

Pisząc e-mail, możesz posłużyć się podanymi po prawej fragmentami zdań, uzupełniając je swoimi pomysłami. Wspólnie z kolegą/koleżanką przyporządkuj je do punktów, które musisz rozwinąć w e-mailu.

- I didn't like the meeting because ...
- We ate ...
- We were happy because...
- We had a lot of fun. We ...
- We met to celebrate ...
- ... organised the meeting/party.
- The best thing about ... was ...
- The meeting lasted ...
- I really liked the meeting because ...
- We spent time in a very interesting way. We ...



FIZYKA 05.05

Rozwiąż zadania: 1,2,3,4 str.274 i zad. 1,2 str.275 z podręcznika

FIZYKA 07.05.

Rozwiąż zadania: 5 str.274 ; zad. 7,8 str.275 i zad. 3,5,6 str. 276 z podręcznika

CHEMIA 06.05

Sporządź notatkę według punktów:

1. Napisz jaki jest skład pierwiastkowy cukrów.
2. Podaj ogólny wzór sacharydów.
3. Podaj jak dzieli się cukry ze względu na budowę cząsteczek.

Rozwiąż zadanie 2 str. 203

Zadanie dla chętnych 4 str.203

CHEMIA 07.05

Sporządź notatkę według punktów:

1. Podaj wzór sumaryczny glukozy i fruktozy.
2. Napisz równania reakcji chemicznych:
 - a) procesu fotosyntezy
 - b) biologicznego utleniania glukozy

3. Podaj właściwości glukozy i fruktozy

Rozwiąż zad. 4 str.207 podręcznik.

Dla chętnych zad. 8 str. 207