

KLASA VII PONIEDZIAŁEK 04.05.20

GEOGRAFIA	Temat: Poznajemy obiekty UNESCO w Polsce. Cel lekcji: Znam polskie obiekty na Liście światowego dziedzictwa UNESCO.	https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/polskie-obiekty/		
W-F	Temat: Start niski, technika biegu krótkiego. U kształtuje szybkość , siłę, zwinność, koordynację, gibkość U zna komendy do startu niskiego.	https://www.youtube.com/watch?v=NAmUHnZuBYg https://www.youtube.com/watch?v=Drdm1WsRQwA	Proszę o zapoznanie się z filmami dt. doskonalenia startu niskiego. W miarę możliwości i panujących warunków, staramy się przebiec dystans min. 15m. Jeśli ktoś ma warunki terenowe, proponuje pokonanie dystansu 30-100m.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
J.POLSKI	Temat: Walka duchów o Scroocea Uczeń: - przedstawia relacje z innymi ludźmi, które miał wcześniej Ebenezer Scrooge i wyjaśnia, co się stało z osobami, które dawniej kochał • opisuje realia społeczne, w których dorastała główna postać utworu • określa, co uświadomił sobie bohater opowiadania podczas wizyty ostatniego ducha • przygotowuje mowę, którą mógłby wygłosić adwokat broniący Ebenezera Scrooge'a. Waszym celem jest przekonanie duchów święt, by podjęły walkę o duszę tej postaci • uzasadnia, że Scrooge jest typowym przykładem <i>filistra</i>	Charles Dickens, <i>Opowieść wigilijna</i> (lektura obowiązkowa)	Przygotuj mowę, którą mógłby wygłosić adwokat broniący Ebenezera Scrooge'a, a celem jest przekonanie duchów święt, by podjęły walkę o duszę tej postaci.	Zdjęcie z notatek i mowy prześlij na pocztę wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera. Propozycja wideokonferencji o godz 10.00.
HISTORIA	Temat: Świat po I wojnie światowej. -Postanowienia kongresu wersalskiego. -Nowy układ sił w Europie. -Liga Narodów i jej działalność. -Znaczenie wielkiego kryzysu gospodarczego.	https://www.youtube.com/watch?v=rEcZgKQx5hc	Podręcznik str.188-191 ćw.1,2,3, str.191	Prace przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Geometria kartki w kratkę. Uczeń potrafi:		Przypomnij sobie wiadomości z poprzedniej lekcji jak rysowałeś proste równoległe i prostopadłe	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy.

	-rysować na kartce w kratkę odcinki i wielokąty spełniające różne warunki.		na kartce w kratkę i wykonaj zad 3 z podręcznika str 306. Następnie wykonaj polecenia z zad 5,6(uwzględnij dwa rozwiązania) i 8(wyberz 2 dowolne przykłady)	
RELIGIA	Temat: Żyć słowem Bożym na co dzień. Uczeń:– definiuje, czym jest słowo Boże, – streszcza teksty biblijne ukazujące moc słowa Bożego, – używa poprawnie terminu „słowo Boże”, – stwierdza, że Chrystus mocą swojego słowa dał początek Kościołowi,		Podręcznik str.. 88-89, ćwiczenie 2,3,4 str.84,85	Prace przesyłamy na Messenger lub keszwarszowice@wp.pl
DORADZTWO ZAWODOWE				

KLASA VII WTOREK 05.05.20				
MATEMATYKA	Temat: Punkty w układzie współrzędnych. Uczeń potrafi: - narysować układ współrzędnych - odczytywać współrzędne i zaznaczać punkty w układzie współrzędnych.	https://www.youtube.com/watch?v=FWQ9TqrT59Y	W matematyce do określenia położenia punktów na płaszczyźnie używamy układu współrzędnych. Prostokątny układ współrzędnych tworzą dwie prostopadłe osie ,z których pozioma to oś x, zwana osią odciętych , a pionowa, to oś y, zwana osią rzędnych. Ich wspólny punkt 0 nazywamy początkiem układu współrzędnych. Każdemu punktowi na płaszczyźnie z określonym układem współrzędnych odpowiada para liczb(x,y). Liczby te nazywamy współrzędnymi punktu i stosujemy zapis: A=(x, y) Punkt A znajduje się w przecięciu prostych przechodzących przez współrzedną x na osi x i prostej przechodzącej przez współrzedną y na osi y.(analogicznie do gry w statki, którą wszyscy znamy). Zapoznaj się z przykładami z podręcznika str 310-311, następnie rozwiąż zadanie 1 i 3 str 312.	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy. Postaraj się o estetyczne i czytelne rozwiązanie.

J.NIEMIECKI	Thema:Ich muss zum Internisten gehen.		Zapoznajemy się ze słownictwem zamieszczonym w notatce do lekcji pod tabelą. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 34 ze strony 64.(Uzupełniamy ilustracje dotyczące Anniki oraz Pascala).	
FIZYKA	Temat: Energia potencjalna sprężystości. Cele: poznanie pojęcia energii potencjalnej sprężystości.	podręcznik, przydatny link: https://www.youtube.com/watch?v=2hetoCtKfQc	przepisz notatkę i odpowiedz na pytanie zamieszczone poniżej	prace przysyłać do środy
J.POLSKI	Temat: Realizm i fantastyka w opowiadaniu Dickensa Uczeń: • określa, w jaki sposób, oprócz bezpośrednich ocen i opisów, narrator charakteryzuje głównego bohatera • opisuje sposób przedstawienia duchów • wyjaśnia, czemu wprowadzenie do utworu elementów fantastycznych • omawia relacje między sferami realistyczną i fantastyczną w opowiadaniu Charlesa Dickensa	Charles Dickens, <i>Opowieść wigilijna</i> (lektura obowiązkowa)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Dobro i zło</i> , s. 253	Zdjęcie notatek prześlij na pocztę wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera.
BIOLOGIA	Temat: Rozwój człowieka od narodzin do starości.	Wykonaj ćwiczenia na ocenę. https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DDi7VCbFv/crt7bbkM?page=1	Podręcznik - s.230-234	do godz.15
J.ANGIELSKI	Ogłoszenia i reklamy – ćwiczenia kształcące umiejętność rozumienia tekstu pisanego.	lekcja nagrana będzie wrzucona na grupę	POD TEMATEM NOTATKA SPOD TABELI PODRĘCZNIK TEKSTY S. 106 ćw. D, F part 1 s. 107 chętni Eż F part 2 s. 107 według instrukcji z filmu	do środy
PLASTYKA	Temat: Projekt artystyczno edukacyjny - Maseczka ochronna.	https://www.youtube.com/watch?v=pZLEtwD-yM https://www.youtube.com/watch?v=08Noxum05bw	Zaprojektuj i wykonaj maseczkę ochronną dla siebie lub kogoś z rodziny, pracę możesz ozdobić dowolną techniką Zachowajcie ostrożność podczas pracy! (realizacja na 2 godz. lekcyjne)	Prace prześlijcie na Messengera lub keszwarszowice@wp.pl

KLASA VII ŚRODA 06.05.20

MATEMATYKA	Temat: Długości i pola w układzie współrzędnych. Uczeń potrafi: -obliczać długość odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi (punkty, których współrzędne są liczbami całkowitymi) w układzie współrzędnych, -oblicza w prostych przypadkach pola wielokątów, mając dane współrzędne ich wierzchołków.		Z podręcznika str. 312 rozwiąż zad 2 i 5 oraz 8. Następnie dokładnie przeanalizuj przykład 1, 2 i 3 str. 315 i rozwiąż ćwiczenie 2 i 3 str. 316. (niezbędna znajomość tw. Pitagorasa).	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy i uzyskaj informację, czy udało Ci się osiągnąć zamierzone cele.
GEOGRAFIA	Temat: Poznajemy regiony turystyczne w Polsce. Cel lekcji: Znam wpływ walorów środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego na rozwój turystyki.	Podręcznik do geografii. https://epodreczniki.pl/a/turystyczne-walory-wybranych-regionow-polski---prezentacje/D15x23LTn	Praca domowa Napisz list do kolegi z innej części kraju i zaproś go w Góry Świętokrzyskie. Opisz walory środowiska przyrodniczego i kulturowego tego regionu.	Pracę domową proszę odesłać do 08.05 na maila lub na Messengera.
CHEMIA	Temat: Tlenki - ustalanie wzorów sumarycznych i zastosowanie. Cele: zapoznanie ze sposobem ustalania wzorów sumarycznych tlenków i ich zastosowaniem.	Podręcznik, przydatny link: https://epodreczniki.pl/a/tlen-i-tlenki/DeoaBkF4n	Rozwiąż zad. 2 i 3 str. 201	prace przysyłać do czwartku
W-F	Temat: Start wysoki, technika biegu długiego. U potrafi rozpocząć bieg długi od startu wysokiego, umie rozłożyć siły w trakcie biegu długiego. U kształtuje wytrzymałość i wydolność fizyczną.	https://www.youtube.com/watch?v=Fb-OLThRHvo https://www.youtube.com/watch?v=1AkPUU3B_Z8	Proszę o zapoznanie się z filmami dt. doskonalenia startu i biegu wysokiego W miarę możliwości i panujących warunków, staramy się pokonać krótkie dystanse “tam i z powrotem” biegając ciągle przez 5 min.. Pamiętajcie o rozłożeniu sił. Biegając przez min., powinniście pokonać dystans ok. 900-1100m.	
RELIGIA	Temat: Żyć słowem Bożym na co dzień. Uczeń: –wskazuje na potrzebę kultury słowa, – określa rolę słowa w życiu człowieka, – uzasadnia potrzebę wypełniania słowa Bożego w życiu	https://www.youtube.com/watch?v=1T-LXtyj9k	Uczymy się piosenki “Dotknij Panie moich oczu” - tekst zapisujemy w zeszycie.	
BIOLOGIA	Temat : Higiena i choroby układu rozrodczego.		Podręcznik- s.235-238 Samodzielnie sporządź notatkę: 1.Najczęstsze choroby układu rozrodczego. 2.Zapobieganie chorobom.	do godz.15
J.ANGIELSKI	<i>Hobby</i> – ćwiczenia leksykalne (cz.1).	nagranie z lekcją będzie wrzucone na grupę wraz z instrukcjami	PODRĘCZNIK ów. A,BC. s. 108	do czwartku
WDŻ	-			

KLASA VII CZWARTEK 07.05.20

CHEMIA	Temat: Elektrolity i nieelektrolity. Cele: poznanie pojęć elektrolit i nieelektrolit oraz wskaźniki.	podręcznik, przydatny link: https://www.youtube.com/watch?v=ZYXoonA7Sp0	sporządź notatkę według punktów podanych poniżej	prace przysyłać do piątku
INFORMATYKA	Temat: Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu. edytor równań i rzuty ekranu. Uczeń: wstawia w dowolny sposób obraz do dokumentu tekstowego, -osadza obraz w dokumencie, -modyfikuje obraz w dokumencie tekstowym, -wyjaśnia zasadę działania mechanizmu OLE		Praca z programem Word, podręcznik str.195-200 - wykonujemy ćwiczenia. (realizacja - 2 godz. lekcyjne)	Plik przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
FIZYKA	Temat: Energia kinetyczna. Cele: zapoznanie z pojęciem energii kinetycznej.	podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/energia-kinetyczna-rozwiazywanie-zadan/DRe2xIHvg	Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej i rozwiąż zad. 1 i 2 str.217	prace przysyłać do piątku
J.POLSKI	Temat: Sytuacja dzieci i kobiet w XIX-wiecznej Wielkiej Brytanii na podstawie lektury <i>Opowieści wigilijnej</i> • sporządza spis problemów społecznych, które zostały podjęte w <i>Opowieści wigilijnej</i> • wskazuje różnice między współczesnym światem, a tym przedstawionym w lekturze z uwzględnieniem warunków pracy, sytuacji dzieci i kobiet oraz na problemu ubóstwa • przedstawia, czego dowiedział się o życiu w XIX-wiecznej Wielkiej Brytanii dowiedzieliście się z lektury <i>Opowieści wigilijnej</i>	Charles Dickens, <i>Opowieść wigilijna</i> (lektura obowiązkowa)	Praca domowa Dokonaj porównania sytuacji dzieci i kobiet lektury z naszym dzisiejszym .	Zdjęcie wypracowania prześlij na pocztę wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera.
J.POLSKI	Temat: Wypracowanie klasowe Charles Dickens, <i>Opowieść wigilijna</i> (lektura obowiązkowa)	Charles Dickens, <i>Opowieść wigilijna</i> (lektura obowiązkowa)	Tematy do wyboru: 1.Kartka z pamiętnika Scroogea 2.Napisz list do siostrzeńca, w którym opowiesz o samotności bohatera. 3.Opowiedz historię Scroogea 4.Tę książkę warto przeczytać...	Zdjęcie notatek prześlij na pocztę wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera. Wypracowanie przesyłamy do godz. 15.00
W-F	Gry i zabawy ruchowe: skoczne. U kształtuje, skoczność, szybkość, zwinność, koordynację ruchową.		W ramach tematu proszę o wykonanie dowolnych skoków na skakance, jeśli nie posiadacie skakanek, możecie wykonać skoki	Chętni wysyłają filmiki swojej aktywności. Głównie zależy mi na skokach przez skakankę. Jeżeli komuś uda się

			jednonóż w miejscu 20x prawa N, 20x lewa N. Następnie skoki obunóż wokół dowolnej przeszkody, np. stół, lub po prostej (na chodniku, trawie), skaczemy ok. 1 min. Jeśli posiadacie gumę do skakania, zachęcam zabawy w domownikami :) Jeśli macie swoje pomysły, możecie je wykorzystać.	przeskoczyć 50 razy “żabką”, czyli obunóż (nogi złączone), dostaje ocenę celującą :)
J.ANGIELSKI	<i>Hobby</i> – ćwiczenia leksykalne. (cz.2)	nagranie z lekcją będzie wrzucone na grupę wraz z instrukcjami	PODRĘCZNIK ćw. D s. 108 Ćw. F s. 109 (całe zdania)	do wtorku

KLASA VII PIĄTEK 08.05.20

MATEMATYKA	Temat: Długości i pola w układzie współrzędnych. Uczeń potrafi: -obliczać długość odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi (punkty, których współrzędne są liczbami całkowitymi) w układzie współrzędnych, -oblicza w prostych przypadkach pola wielokątów, mając dane współrzędne ich wierzchołków.		Przeanalizuj z podręcznika str. 317 przykład 4 i rozwiąż ćwiczenie 4. Rozwiąż zad 1 poziom A a), poziom B a), Zad 5, 6a), 7 i 8 str. 319. Zadanie 10 dla chętnych.	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy, a dowiesz się czy osiągnąłeś zamierzone cele.
HISTORIA	Temat: Narodziny faszyzmu -Rządy faszystów we Włoszech -Przejęcie władzy w Niemczech przez Adolfa Hitlera. -Kryzys demokracji w Europie.		Podręcznik str.192-197 ćw.1,2 str.197	Wykonane zadania tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
W-F	Temat: Zabawy ruchowe w terenie. U aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; U kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną ;		Zachęcam do aktywnego spędzania czasu wolnego w terenie. Najlepiej aby to były małe skupiska ludzi- las, łąka. Zabawy ruchowe łączą rodzinę, wtedy gdy najbliżsi bawią się razem z nami, frajda jest dużo większa. Zachęcajcie rodzinę do wspólnych zabaw. Nie zapominajcie też o swoich pupilach oni też chętnie pobawią się z Wami :)	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
J.POLSKI	Temat: Zdanie złożone- powtórzenie wiadomości	e-podręczniki https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/D1DAZ4pgD/uTqbhNHv	Powtórz wiadomości na e podręcznikach i wykonaj ćwiczenia.	

MUZYKA	Temat: Folk i country	https://www.youtube.com/watch?v=qitJQpV5MpY https://www.youtube.com/watch?v=CjtL88ZhXaw https://www.youtube.com/watch?v=IaXO6VBfJBk	Podr. str.73.. Proszę przeczytać notatkę pod tematem lekcji. Jako praca domowa ćw.5 str.73 Ponadto proszę obejrzeć filmik link	Dokumentację wykonanej pracy uczniowie wysyłają na mojego maila lub Messengera
J. NIEMIECKI	Thema: Ich muss zum Internisten gehen -Budowa dialogów.		Uzupełniamy ćwiczenia zamieszczone na karcie pracy pod tabelą.	
ZAJ. Z WYCH.	Temat:Kultura mojego zachowania.	https://www.youtube.com/watch?v=eXFYkn3Rt20	Zastanawiamy się nad następującymi zagadnieniami: - przyczyny dobrych i złych zachowań, -jak ze sobą współdziałamy jako klasa, - dlaczego moje zachowanie świadczy o mnie i o moich rodzicach, - jak należy zachować się podczas wycieczki?- proszę wypisać w punktach Proponuję obejrzeć filmik	Dokumentację wykonanej pracy uczniowie wysyłają na mojego maila lub moje konto

KLASA VII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

ZAJ KOREK- KOP	1.Ćwiczenia percepcji wzrokowej, orientacji przestrzennej i kierunku, ćwiczenia usprawniające. grafomotorykę 2.Usprawnianie mnożenia i dzielenia w zakresie 100.	https://szalaneliczby.pl/ta-bliczka-mnozenia-do-100-test-wyboru/ https://szalaneliczby.pl/ta-bliczka-dzielenia-do-100/	Karta pracy Wykonaj 30 przykładów na mnożenie i 30 na dzielenie - na stronie	Kontaktujemy się na Messengerze lub emailu keszwarszowice@wp.pl
LOGOPEDIA	-ćwiczenia logopedyczne -rewalidacyjne : -ćwiczenia warg i pionizujące język		-pionizacja języka do głoski r -wiersze ,teksty z głoskami szumiącymi -	-wypełnione karty pracy w formie zdjęć proszę o przesłanie na Messengera lub e-mail

	-ćwiczenia utrwalające głoski szumiące - utrwalanie w kartach pracy różnicowania głosek szumiących i syczących - utrwalanie poprzez powtarzanie w/w głosek - teksty wiersze		Czary mary , Nad rzeczką , Czarek . - dz-dż -karty pracy - zamień na sz - karty pracy -różnicowanie głosek - teksty W zoo , wiersz Zyzio marzyciel	
REWALIDACJA	Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej.	kart pracy online- <i>rewalidacja.doc</i>	W tym ćwiczeniu masz za zadanie rozpoznać na obrazkach przedmioty i czynności (rozpoznawanie treści obrazków w krótkich ekspozycjach)i dobierać jednakowe pary form geometrycznych (kwadrat, trójkąt, prostokąt), kompozycje z figur geometrycznych;	Uczeń wykonaną pracę wysyła na mojego maila lub messenger

język angielski (wtorek)

Lesson

Subject: Ogłoszenia i reklamy – ćwiczenia kształcące umiejętność rozumienia tekstu pisanego.

Przepisujemy najpierw polskie słowa potem angielskie, oczywiście same słowa i ich znaczenie.

być zainteresowanym robieniem czegoś/ lubić coś robić- be into something
reszta słówek pod spodem

- 7.6** **circus** (n) /'sɜ:(r)kəs/ **CYRK**
the place where acrobats, jugglers and magicians perform their acts • We saw a funny clown at the circus last weekend.
- 7.7** **skill** (n) /skɪl/ **UMIEJĘTNOŚĆ**
sth you are good at • Molly is learning some new painting skills in her art class.
➤ skillful (adj), skillfully (adv)
- 7.8** **baking** (n) /'beɪkɪŋ/ **PIECZENIE**
preparing food in order to cook it in an oven • The smell of fresh home baking filled the air when we reached grandma's cottage.
➤ bake (v), baker (n), baked (adj)
- 7.9** **robotics** (n) /rəʊ'bɒtɪks/ **ROBOTYKA**
the activity of creating and operating a robot • Grzegorz loves science, so he goes to a robotics club every weekend.
- 7.10** **singing** (n) /sɪŋɪŋ/ **ŚPIEWANIE**
adding words to accompany the rhythm of the music • Sheila loves singing, so she often goes to a karaoke club.
➤ sing (v), singer (n)
- 7.11** **gardening** (n) /'gɑ:(r)d(ə)nɪŋ/ **OGRODNICTWO**
the activity of designing and looking after a garden • Alistair enjoys gardening and he now grows all vegetables on his own.
➤ garden (n), gardener (n)
- 7.12** **origami** (n) /ˌɒrɪ'gɑ:mi/
the activity of folding paper to make artistic shapes • Claire is good at origami; she is very quick at making some amazing paper animals.
- 7.13** **advert** (n) /'ædvɜ:(r)t/ **OGŁOSZENIE/REKLAMA**
an advertisement; sth printed or transmitted to attract you to buy or do sth • I looked at loads of hotel adverts on the internet to find the perfect place for a holiday.
➤ advertise (v), advertising (n)
- 7.17** **wheel** (n) /wi:l/ **KOŁO**
a circular device that enables a vehicle to move • Ellie crashed her bicycle, and one of the wheels came off.
➤ wheel (v)
- 7.18** **tightrope** (n) /'taɪt,rəʊp/ **LINA**
a rope high above the ground in a circus for a performer to walk along it • The acrobat's show on the tightrope was amazing!
- 7.19** **practise** (v) /'præktɪs/ **ĆWICZYĆ**
do sth in order to get better at it • Beata had a chance to practise her German when she went to Austria.
➤ practice (n)
- 7.20** **ability** (n) /ə'bɪləti/ **MOŻLIWOŚĆ**
being able to do sth, a talent or proficiency • Simon has the ability to sing and play the piano.
➤ able (adj)
⚡ Opp: inability
- 7.21** **confidence** (n) /'kɒnfɪd(ə)ns/ **PEWNOŚĆ SIEBIE**
the feeling of being sure about what you or sb else can do • Ann never sings in front of an audience because she doesn't have enough confidence.
➤ confident (adj)
- 7.22** **perform** (v) /pə(r)'fɔ:(r)m/ **PRZEDSTAWIAĆ**
do an act in front of people • The ballet dancers performed beautifully.
➤ performance (n), performer (n)

be into something- być zainteresowanym robieniem czegoś/ lubić coś robić

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

essen-jeść gegessen(zjadłem)
im Bett bleiben-leżeć w łóżku
bleiben-zostać (s)geblieben (zostałem, zostałam)
der Regenschirm-parasol
es hat geregnet-padał deszcz
der Husten-kaszel
der Schnupfen-katar

JĘZYK NIEMIECKI-PIĄTEK

Ich habe Husten und Schnupfen. Mam kaszel i katar.
Fieber haben-mieć temperaturę
telefonieren(telefonować)-telefoniert(telefonowałem,dzwoniłem)
trinken(pić)-getrunken
essen(jeść)-gegessen

I. Uzupełnij dialogi:

-Was fehlt dir? Jak się czujesz?

* Ich(boli mnie gardło).Mam także kaszel i katar.

- Hast du?(temperaturę)

*Nein, ichkein Fieber. (nie, nie mam gorączki)

-Du hast Grippe. (Masz grypę). Bitte hier ist dein Rezept.(Proszę, tutaj jest twoja recepta).

*Vielen Dank. Auf wiedersehen. (Dziękuję, do widzenia)

-.....(do widzenia).

II. musst, Grippe,Beine,schlecht,Schnupfen

-Christiane, du siehst.....aus.

*Ich weiss nicht, ich habe Kopfschmerzen, Husten und.....Und mein Bauch und meinetun mir weh.

-Vielleicht hast du die?Du.....zum Arzt gehen.

III. Uzupełnij zdania w czasie przeszłym Perfekt:

1. Gisela.....zum Arzt.....(telefonieren)
2. Monika.....Tee mit Honig und Zitronensaft.....(trinken)
3. Er.....zu viel und hat Bauchschmerzen.(essen)

FIZYKA 05.05

Przepisz do zeszytu notatkę.

1. Energię potencjalną sprężystości posiadają ciała odkształcone sprężystości np. ściśnięta sprężyna, ugięta tyczka do skoku wzwyż.
2. Energia potencjalna sprężystości zależy od rodzaju substancji z jakiej wykonane jest ciało i wielkości odkształcenia.

Podaj w jakich dyscyplinach sportu wykorzystywana jest energia potencjalna sprężystości.

FIZYKA 07.05

Sporządź notatkę według punktów:

1. Podaj z czym związana jest energia kinetyczna.
2. Od czego zależy wartość energii kinetycznej?
3. Podaj wzór na obliczanie energii kinetycznej.

Rozwiąż zad. 1 i 2 str.217 podręcznik(zadanie 1 nie wymaga obliczeń; zad.2 z wykresu odczytujemy prędkość a masa jest sumą mas)

Dla chętnych: przekształć wzór na obliczanie energii kinetycznej tak aby można było obliczyć masę i prędkość.

CHEMIA 06.05

Rozwiąż zad. 2 i 3 str. 201 podręcznik (zad.2 przykład 50; zad. 3 (przykłady reakcji str.200)

CHEMIA 07.05

Sporządź notatkę według punktów:

1. Jakie związki zalicza się do elektrolitów a jakie do nieelektrolitów?
2. Co nazywamy wskaźnikami?
3. Jaki odczyn mogą mieć roztwory?
4. Podaj nazwy najczęściej stosowanych wskaźników.