

KLASA VI PONIEDZIAŁEK 04.05.20

J.ANGIELSKI	<i>Life in the future</i> -Życie w przyszłości.	nagranie zostanie wrzucone na grupie	notatka pod tabelą wraz z poleceniami do ćwiczeń w podręczniku na s. 74.	do czwartku
RELIGIA	Temat: Misje odnową Kościoła. Uczeń: podaje znaczenie słowa „misje”, – wyjaśnia, z czego wypływa działalność misyjna Kościoła, – wskazuje na potrzebę modlitwy za misje,		Podręcznik str.86-87, ćwiczenie 1,2,3 str.76	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
MATEMATYKA	Temat: Korzystanie ze wzorów. Uczeń potrafi: -obliczać wartość wyrażenia algebraicznego dla podanych zmiennych, -zapisywać proste wyrażenia algebraiczne opisujące zależności podane w kontekście praktycznym, -dopasowywać opis słowny do wzoru, dopasować wzór do opisu słownego		! Pamiętaj: wzór to tylko krótka forma zapisu instrukcji” jak to policzyć’ Wykonaj z podręcznika str 177 zad 1 po 3 przykłady z poziomu A,B, C i D oraz zad 2 i 3(! Pamiętaj: wzór to tylko krótka forma zapisu instrukcji” jak to policzyć’)	Tradycyjnie prześlij zdjęcia wykonanej pracy. Dowiesz się , jak sobie poradziłeś z tematem, ewentualnie uzyskasz wskazówki do osiągnięcia poprawnego wyniku.
J.POLSKI	Temat: Punkt widzenia Adama i Ewy Uczeń: • relacjonuje treść fragmentu • omawia elementy świata przedstawionego do • omawia sposób w jaki fragmenty odnoszą się do Biblii • charakteryzuje bohaterów fragmentu • określa tematykę oraz problematykę fragmentu • nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst	Mark Twain, <i>Pamiętniki Adama i Ewy</i> (fragmenty	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i> , s. 245–247.Przepisz nowa wiadomość str.247. Wykonaj polecenie 4 str.247	Zdjęcie notatek przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach • wyjaśnia, w jaki sposób przedstawienie Adama i Ewy nawiązuje do stereotypów związanych z płcią • odnosi problematykę poruszoną we fragmencie do swoich własnych doświadczeń			
W-F	Temat: Start niski, technika biegu krótkiego. U kształtuje szybkość, siłę, zwinność, koordynację, gibkość U zna komendy do startu niskiego.	https://www.youtube.com/watch?v=NAmUHnZuBYg https://www.youtube.com/watch?v=Drdm1WsRQwA	Proszę o zapoznanie się z filmami dt. doskonalenia startu niskiego. W miarę możliwości i panujących warunków, staramy się przebiec dystans min. 15m. Jeśli ktoś ma warunki terenowe, proponuje pokonanie dystansu 30-60m.	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

KLASA VI WTOREK 05.05.20				
J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Motywy biblijne Uczeń: • wymienia motywy biblijne obecne w kulturze • omawia pochodzenie wskazanych motywów biblijnych • porównuje wybrane motywy biblijne z motywami pochodzącymi z mitologii • wymienia związki frazeologiczne pochodzące z Biblii • wyjaśnia znaczenie oraz pochodzenie oraz znaczenie związków frazeologicznych pochodzących z Biblii • odnajduje motywy biblijne w tekstach kultury Temat: Stworzenie świata przez artystów.		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i>, s. 248–250. Po zapoznaniu, wykonaj ćwiczenie 1,2 str.250	Planujemy spotkanie - wideokonferencja godz 9.00 Zdjęcie notatek przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

		e-podręczniki	Obejrzyj dzieła i zapoznaj się z tekstem ,odpowiedz na polecenie zamieszczone na e podręcznikach	
MATEMATYKA	Temat: Korzystanie ze wzorów. Uczeń potrafi: -rozwiązywać proste zadania tekstowe wymagające wykorzystania podanego wzoru.		Wykonaj z podręcznika str. 178 zad 4 , Czy już umiem? str. 179 zad I-III (na ocenę) oraz zadania: 1.Zapisz wzór odpowiadający danemu opisowi: a)Aby obliczyć liczbę y, podziel liczbę a przez b, a następnie dodaj połowę liczby b b) Liczba m to połowa liczby x odniesiona do kwadratu. c)Połowa liczby a jest równa trzeciej części sumy liczb u i w.	Prześlij zdjęcia z zad Czy już umiem? oraz rozwiązanie zadania dodatkowego.
J.NIEMIECKI	Thema: Unsere Landschaft ist schön. Nasz krajobraz jest piękny.		Zapoznajemy się ze słownictwem. Zostało ono zamieszczone w notatce do lekcji pod tabelą. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 12 ze strony 81. Ćw. 15 ze strony 82 jest do wykonania dla chętnych.	do piątku
PLASTYKA	Temat: Zrób to sam - Maseczka ochronna.	https://www.youtube.com/watch?v=pZLEtwD-yM https://www.youtube.com/watch?v=08Noxum05bw ,	Zaprojektuj i wykonaj maseczkę ochronną dla siebie lub kogoś z rodziny, pracę możesz ozdobić. Zachowajcie ostrożność podczas pracy! (realizacja na 2 godz. lekcyjne)	Prace prześlijcie na Messengera lub keszwarszowice@wp.pl
W-F	Temat: Start wysoki, technika biegu długiego. U potrafi rozpocząć bieg długi od startu wysokiego,	https://www.youtube.com/watch?v=Fb-OLThRHvo	Proszę o zapoznanie się z filmami dt. doskonalenia startu i biegu wysokiego	

	umie rozłożyć siły w trakcie biegu długiego. U kształtuje wytrzymałość i wydolność fizyczną.	https://www.youtube.com/watch?v=1AkPUU3B_Z8	W miarę możliwości i panujących warunków, staramy się pokonać krótkie dystanse “tam i z powrotem” biegając ciągle przez 4 min.. Pamiętajcie o rozłożeniu sił. Biegając przez 4 min., powinniście pokonać dystans ok. 700-800m.	
--	--	---	---	--

KLASA VI ŚRODA 06.05.20

HISTORIA	Temat: Drugi rozbiór Polski - praca z mapą.	wideo- spotkanie godz. 8.20 https://www.youtube.com/watch?v=ZBx40SBSvoU	Podręcznik str.172, ćw.1,2 str.172	Prace przesyłacie na Messenger lub sjszwarszowice@wp.pl
RELIGIA	Temat: Misję odnową Kościoła. Uczeń:– wybiera sposoby włączenia się w dzieło misyjne Kościoła, – dowodzi konieczności działalności misyjnej Kościoła	https://www.youtube.com/watch?v=e-uJ-8qhl0A	Uczymy się pieśni “Wiele jest serc”; ćw.5 str. 77 - przepis do zeszytu	
MATEMATYKA	Temat: Plan, mapa i skala. Uczeń potrafi: -posługiwać się mapą i skalą w podstawowym zakresie, -rozpoznawać kierunki geograficzne w terenie i na mapie, -stosować różne sposoby zapisywania skali(liczbowa, liniowa, mianowana), -zmierzyć odległość między obiektami na planie, mapie, - obliczyć rzeczywistą odległość między obiektami na podstawie planu, mapy, -obliczać odległość między obiektami na mapie , planie na podstawie ich rzeczywistej odległości w terenie.	https://www.youtube.com/watch?v=2rNJHer4tno	Temat lekcji znany jest Wam z lekcji geografii. Będziemy się nim zajmować na dwóch lekcjach matematyki, ponieważ posługiwanie się mapą wymaga często wiedzy i umiejętności matematycznych. Zapoznaj się z przykładem 1 str 181 i 2 str 183 . Spróbuj odpowiedzieć na postawione pytania((ustnie). W zeszycie wykonaj zad 1 str 184 poziom A,B i C(po 4 przykłady)	Wyślij zdjęcie wykonanej pracy. (zad 1).Dowiesz się czy poprawnie wykonałeś zadania.
GEOGRAFIA	Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału Gospodarka Europy.		Test online.	
JĘZYK POLSKI	Temat: Czy ziarno wyda plon? Uczeń:• relacjonuje treść przypowieści	<i>Przypowieść o siewcy</i> (fragment Ewangelii wg św. Mateusza)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i>, s. 251–	Zdjęcie notatek przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messenger

	• wyjaśnia metaforyczne znaczenie przypowieści • odnajduje w tekście cechy gatunkowe przypowieści • wyraża własny sąd o tekście • wskazuje wartości zaprezentowane we fragmencie	• Vincent van Gogh, <i>Siewca</i>	252.Przepisz nowa wiadomość str.251.Wykonaj ćwiczenie 1,2 str. 251	
--	---	---	--	--

KLASA VI CZWARTEK 07.05.20

MATEMATYKA	Temat: Plan, mapa i skala. Uczeń potrafi: -posługiwać się mapą i skalą w podstawowym zakresie, -rozpoznawać kierunki geograficzne w terenie i na mapie, -stosować różne sposoby zapisywania skali(liczbowa, liniowa, mianowana), -zmierzyć odległość między obiektami na planie, mapie, - obliczyć rzeczywistą odległość między obiektami na podstawie planu, mapy, -obliczać odległość między obiektami na mapie , planie na podstawie ich rzeczywistej odległości w terenie.		Z podręcznika wykonaj zad 5, 6 i 7 str 185.	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy, a otrzymasz informację zwrotną , ewentualnie odpowiedź na postawione pytania.
J.POLSKI	Temat: Ludzka dobroć Uczeń: • relacjonuje treść fragmentu • określa tematykę oraz problematykę fragmentu • omawia zachowanie bohaterów przypowieści • formułuje przesłanie przypowieści	<i>Miłosierny Samarytanin</i> (fragment Ewangelii wg św. Łukasza)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6 <i>A było to dobre</i> , s. 252–253.Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenie 4,7 str.253	Zdjęcie notatek przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• odnosi wydarzenia opisane w przypowieści do swoich doświadczeń			
MUZYKA	Temat:Z dziejów muzyki – barok. Jan Sebastian Bach	https://www.youtube.com/watch?v=rDQHzGpwQNk	Podr.str.136 .Przeczytajmy informacje pod tematem. Zaśpiewajmy piosenkę „Zaczynj od Bacha,, link Jako praca domowa : Napiszcie najważniejsze informacje w formie pisemnej format A4 o życiu i twórczości Jana Sebastiana Bacha. Jako pomoc podr.str.146	Dokumentację wykonanej pracy uczniowie wysyłają na mojego maila lub messenger
J.ANGIELSKI	<i>The sky at night</i> - Niebo nocą.	nagranie z wymową słówek i komentarzem nauczyciela na grupie nagranie z historijką na grupie	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK czytamy i słuchamy historijki i do niej ćw. 3 s./76- uzupełnij zdania słowami z dialogu i zapisz je w zeszycie ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1 s 56	do poniedziałku
TECHNIKA	Temat: Postęp techniczny a zagrożenie współczesnej cywilizacji.	https://sciaga.pl/tekst/35565-36-najwiekszezagrozenia-wspolczesnego-swiat	Podr.str.63.Proszę przepisać <i>Przykłady współczesnych zagrożeń</i> , str.63.Jako praca domowa ćw.4 i 6 str.63. Proszę przeczytać informacje ,link	Dokumentację wykonanej pracy uczniowie wysyłają na mojego maila lub Messenger
ZAJ. Z WYCH.	Przypominamy zasady udzielania pierwszej pomocy.	na grupę zostanie wrzucony filmik		
W-F	Gry i zabawy ruchowe: skoczne. U kształtuje, skoczność, szybkość, zwinność, koordynację ruchową.		W ramach tematu proszę o wykonanie dowolnych skoków na skakance, jeśli nie posiadacie skakanek, możecie wykonać skoki jednonoż w miejscu 20x prawa N, 20x lewa N. Następnie skoki obunóż wokół dowolnej przeszkody, np. stół, lub po prostej (na chodniku, trawie),	Chętni wysyłają filmiki swojej aktywności. Głównie zależy mi na skokach przez skakankę. Jeżeli komuś uda się przeskoczyć 45 razy “żabką”, czyli obunóż (nogi złączone), dostaje ocenę celującą :)

			skaczemy ok. 1 min. Jeśli posiadacie gumę do skakania, zachęcam zabawy w domownikami :) Jeśli macie swoje pomysły, możecie je wykorzystać.	
WDŻ	-			

KLASA VI PIĄTEK 08.05.20				
HISTORIA	Temat: Powstanie kościuszkowskie Dowiedz się: -Dlaczego wybuchło powstanie pod wodzą Tadeusza Kościuszki? -Jak przebiegały walki polsko-rosyjskie w 1794r.	https://www.youtube.com/watch?v=bbWnUn-1wpw	Podręcznik str.174-177, ćw. 1,2 str.179	Prace przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
INFORMATYKA	Temat: Zdjęć cięcie-gięcie. Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć. Uczeń:-Wymienia narzędzia zaznaczenia, -zmienia ustawiania jasności i kontrastu w celu korekty jakości obrazu, -korzysta z różnych narzędzi zaznaczania, -korzysta z opcji Programowanie w zaawansowanych narzędziach, -usuwa zaznaczenie, -modyfikuje położenie węzłów w obrysie - Inteligentne nożyce.	https://epodreczniki.pl/a/zaawansowana-obrobka-grafiki-cyfrowej-z-wykorzystaniem-warstw/DcJzu9FO3 https://www.youtube.com/watch?v=S_JpEkTcovk	Praca z programem GIMP, podręcznik str. 108-116 (realizacja - 3 godz. lekcyjne)	Kontaktujemy się przez Messenger lub keszwarzowice@wp.pl
J.ANGIELSKI	Czas <i>future simple</i>	nagranie z wytłumaczeniem przez nauczyciela czasu i notatki będzie wrzucone na grupę klasową.	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK ćw. 7 s. 77- Uzupełnij zdania o przyszłości używając czasu FUTURE SIMPLE oraz czasowników z tabelki: be- być buy- kupować rain- padać (o deszczu) lend- pożyczać (komuś) send- wysyłać	do poniedziałku
BIOLOGIA	Temat :Rozmnażanie gadów.	https://epodreczniki.pl/a/gady---mistrzowie-przetrwania-w-	Podręcznik-fragment dotyczący rozmnażania. ćwiczenia :5,6,7 s. 87,	do godz. 15

		suchym-srodowisku/D1C7Yo0Nc	dla chętnych - ćw. 8 s.88.	
J.NIEMIECKI	Thema: Das Wald- Quiz. Ćwiczenia leksykalne.			
W-F	Temat: Zabawy ruchowe w terenie. U aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; U kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną ;		Zachęcam do aktywnego spędzania czasu wolnego w terenie. Najlepiej aby to były małe skupiska ludzi- las, łąka. Zabawy ruchowe łączą rodzinę, wtedy gdy najbliżsi bawią się razem z nami, frajda jest dużo większa. Zachęcajcie rodzinę do wspólnych zabaw. Nie zapominajcie też o swoich pupilach oni też chętnie pobawią się z Wami :)	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK-KOP-2	1.Ćwiczenia percepcji wzrokowej, orientacji przestrzennej i kierunku, ćwiczenia usprawniające. grafomotorykę 2.Usprawnianie mnożenia i dzielenia w zakresie 100.	https://szalaneliczby.pl/tabliczka-mnozenia-do-100-test-wyboru/ https://szalaneliczby.pl/tabliczka-dzielenia-do-100/	Karta pracy Wykonaj 30 przykładów na mnożenie i 30 na dzielenie - na stronie	Kontaktujemy się na Messengerze lub emailu keszwarszowice@wp.pl
LOGOPEDIA	-Ćwiczenia logopedyczne - rewalidacyjne : -ćwiczenia warg i języka -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące -różnicowanie głosek szumiących i syczących -karty pracy		-ćwiczenia warg i języka --wiersze i teksty z głoską sz, cz , ż -karty pracy dz-dż pokoloruj odpowiednio -karta pracy -zamień na sz , połącz sylaby cz -testy do powtarzania z głoskami opozycyjnymi	wypełnione karty pracy proszę o przesłanie w formie zdjęć na messengera

			-ćwiczenia pionizujące język do głośki r	
REWALIDACJA -2	Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, wzrokowo – ruchową i spostrzegawczość	karta pracy online- <i>rewalidacja.doc</i>	Ułóż figury według wzoru i z pamięci, dopasuj części obrazków do całości	Uczeń wysyła dokumentację wykonanej pracy na mojego maila lub messenger
Rewalidacja 2 godziny + 1 godzina do odpracowania	Święta majowe i ich znaczenie dla Polaków (kształtowanie pojęć ogólnych, usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej). Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, wzrokowo – ruchową i spostrzegawczość	karta pracy ćwiczenia online https://www.mtalent.pl/lesson/view/4590626888744960/next/~courses~5663477389590528 – położenie szczegółów https://www.mtalent.pl/lesson/view/5473301119893504/next/~courses~5663477389590528 lustrzane odbicie https://www.mtalent.pl/lesson/view/4663335446380544/next/~courses~5553392210411520 – odgłosy zwierząt w lesie i w Zoo.	labirynt, koloruje, poszukuje wiadomości, wkleja rozpoznawanie odgłosów zwierząt w lesie i Zoo; położenie szczegółów, lustrzane odbicie	Rozmowa z uczniem i rodzicem na temat wykonanej pracy
WSPOMAGANIE - j.angielski	Ćwiczenia utrwalające znajomość kolorów, nazwy zwierząt	karta pracy dla ucznia online: - <i>wspomaganie j..angielski.doc</i>	Odgadnij prawidłowy kolor i pokoloruj zwierzę w tym kolorze	Dokumentację wykonanej pracy uczeń wysyła na mojego maila lub messenger
WSPOMAGANIE- j.polski	Ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie, poprawność pisowni wielką i małą literą , ortografii ,znajomość najważniejszych informacji o naszym kraju	karty pracy dla ucznia online: - <i>wspomaganie j..polski.doc</i>	-Jeśli zdanie jest prawdziwe zaznacz TAK, jeśli fałszywe zaznacz NIE. -Przepisz i zilustruj obrazy.	Dokumentację wykonanej pracy uczeń wysyła na mojego maila lub messenger
Zespół wyrównawczy z matematyki (6.05.2020 r.-środa)	Temat: Zadania doskonalące obliczanie prędkości, drogi i czasu.	Wideo-rozmowa z wybranymi uczniami.	Z zeszytu ćwiczeń rozwiąż zadania ze str 140-141.	Tradycyjnie prześlij zdjęcia z wykonanej pracy.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (w ramach godziny z pedagogiem).

Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej. Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem. Udzielanie odpowiedzi dotyczące tekstu-ćwiczenia graficzne ukierunkowane na doskonalenie pisma.

Karty ćwiczeń przesłane na indywidualne konta uczniów. Zdjęcia wykonanych kart ćwiczeń przesyłamy na e-maila prszwarszowice wp.pl do piątku

Zespół z języka polskiego-04.05.2020 r.

Temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach?-powtórzenie i utrwalenie wiadomości

Uczeń:

- prezentuje podział wypowiedzeń
 - wskazuje typy wypowiedzeń w tekstach
 - przekształca równoważniki zdań w zdania
 - łączy wypowiedzenia tak, aby powstały zdania złożone
 - zdania pojedyncze nierozwinięte przekształca w zdania pojedyncze rozwinięte Wykonaj ćwiczenie 8,9 str.52 w zeszyte ćwiczeń
- JEZYK NIEMIECKI-05.05.2020 r.

die Blätter-liście

das Blatt-liść

die Landschaft-krajobraz

die Umwelt-środowisko

die Luft-powietrze

der Boden-gleba

verschmutzt-zanieczyszczony

klar=sauber -czysty

die Pflanzen-rośliny

Der Boden ist verseucht. Gleba jest zanieczyszczona.

Die Luft ist klar. Powietrze jest czyste.

es gibt-jest,są

es gab-było, były

Es gibt bunte Blumen auf den Wiesen. Na łąkach są kolorowe kwiaty.

Es gab bunte Blumen auf den Wiesen. Na łąkach były kolorowe kwiaty.

Język niemiecki-07.05.2020 r.

der Regenwald-las deszczowy

der Wald-las

die Blumen-kwiaty

Aufgabe 19/84

Der Park ist fünfzig Mal kleiner als der Wald. Park jest o 50 razy mniejszy niż las.

Die Bäume leben tausend Mal länger als die Blumen. Drzewa żyją tysiąc razy dłużej niż kwiaty.

język angielski (poniedziałek)

Lesson

Subject: **Life in the future - Życie w przyszłości.**

Ex.1 p.74 czy znasz te słowa? Co oznaczają? Użyj słownika, aby je przetłumaczyć.

shuttle-

astronaut-

satellite-

rocket-

space-

Ex. 2 p. 74 posłuchaj i napisz właściwe odpowiedzi:

1.

2.

3.

Ex. 3 p. 74 Spójrz na zdjęcie. Co robią astronauta?

What are the astronaut doing?

Odpowiedz z użyciem czasu Present Continuous.

język angielski (czwartek)

Lesson

Subject: *The sky at night* - Niebo nocą.

astronaut- astronauta

astronomer – astronom

Earth- Ziemia

galaxy- galaktyka

the Moon- Księżyc

planets- planety

satellite- satelita

space shuttle- prom kosmiczny

shooting star- spadająca gwiazda

sky- niebo

solar system- układ słoneczny

stars- gwiazdy

telescope- teleskop

universe- wszechświat

camping trip- wycieczka kempingowa

almost full- prawie pełny

so far- tak daleko

lend- pożyczyć komuś

make a wish- pomyśl życzenie

wishes come true- życzenia się spełniają

I will be careful. – Będę ostrożny

She will come to me tomorrow. – Ona przyjdzie do mnie jutro.

I will not (won't) be careful.- Ja nie będę ostrożny.

She will not (won't) come to me tomorrow.- Ona nie przyjdzie jutro do mnie.

Will you be careful?- Czy będziesz ostrożny?

Yes, I will

No, I won't

język angielski (piątek)

Lesson

Subject: Czas future

simple

FUTURE SIMPLE

Czas przyszły prosty

Future- przyszłość

P: She will go to school with me tomorrow.- Ona jutro pójdzie ze mną do szkoły.

N: She won't go to school with me tomorrow. –Ona nie pójdzie ze mną jutro do szkoły.

Q: Will she go to school with me tomorrow?- Czy ona pójdzie jutro ze mną do szkoły?

Yes, she will

No, she won't

Qsz: When will she go to school with me?- Kiedy ona ze mną pójdzie do szkoły?

Święta majowe i ich znaczenie dla Polaków (kształtowanie pojęć ogólnych, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej).

