

KLASA V PONIEDZIAŁEK 04.05.20

MATEMATYKA	Temat: Objętość i pojemność. Uczeń potrafi: -stosować podstawowe jednostki objętości, -obliczać objętości brył zbudowanych z sześcianów jednostkowych, -dobierać jednostkę do pomiaru objętości.	1)https://szalaneliczb.y.pl/objetosc/ 2) https://szalaneliczb.pl/jednostki-objetosci/https://szalaneliczb.pl/jednostki-objetosci/	Z podanej strony 2)wypisz najpopularniejsze jednostki objętości oraz przerysuj tabelę z podręcznika str 146.Wykonaj zad 4,5(ustnie). W zeszyte wykonaj zad 6 str 148 oraz Czy już umiem? str 149.	Prześlij zdjęcie z Czy już umiem? Zadanie to jest obowiązkowe dla wszystkich.(na ocenę).
HISTORIA	Temat: Rozbicie dzielnicowe Dowiedz się: -Czym było rozbicie dzielnicowe? -Kto i w jakim celu sprowadził na ziemię polskie zakon krzyżacki?	https://www.youtube.com/watch?v=DbY1lfV3ERo	Podręcznik str.192-195 ćw.2 str.197	Tradycyjnie prace przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
RELIGIA	Temat: Jezus zaprasza wszystkich do Królestwa Bożego – przypowieść o robotnikach w winnicy. Uczeń: podaje, czym jest winnica, – identyfikuje winnicę z Królestwem Bożym, – streszcza przypowieść o robotnikach w winnicy, – wskazuje, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara,		Praca z podręcznikiem str. 92-93, ćwiczenie 1,2,3,4 str.80-81	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
ZAJĘCIA Z WYCH.	Temat: Co to znaczy być patriotą? Kształtowanie u U poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, postawy patriotyzmu	https://www.youtube.com/watch?v=qSIFmzUOWIU	Proszę, aby każdy z Was zadał sobie pytanie: “ Co to znaczy być patriotą?, i zgodnie ze swoimi odczuciami, spróbował odpowiedzieć. Następnie proszę o zapoznanie się z filmikiem z linku.	
J.POLSKI	Temat: Bawimy się ortografią – ćwiczymy pisownię wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i>	e-podręczniki https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DolDlJgR/FidzLfY5	Wejdź na stronę e podręczniki i wykonaj polecenia.	
W-F	Temat: Start niski, technika biegu krótkiego. U kształtuje szybkość , siłę, zwinność, koordynację, gibkość U zna komendy do startu niskiego.	https://www.youtube.com/watch?v=NAmUHnZuBYg https://www.youtube.com/watch?v=Drdm1WsRQwA	Proszę o zapoznanie się z filmami dt. doskonalenia startu niskiego. W miarę możliwości i panujących warunków, staramy się przebiec dystans min. 10m. Jeśli ktoś	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą

			ma warunki terenowe, proponuje pokonanie dystansu 30-50m.	rzutować na ocenę roczną z w-f.
MUZYKA	Temat: Muzyka i przyroda. Muzyka ilustracyjna i muzyka programowa	https://www.youtube.com/watch?v=yTwJCYfE9WQ https://www.youtube.com/watch?v=3FZyiZH9Pb8 https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfy - https://www.youtube.com/watch?v=GW8KD1U0MSY https://www.youtube.com/watch?v=WIyuZHmCLPE https://www.youtube.com/watch?v=WIyuZHmCLPE	Podr. str.136. Proszę przeczytać notatkę i przepisać ze słowniczka znaczenie pojęć : muzyka ilustracyjna i muzyka programowa, podr.str.139. Zaśpiewajcie piosenkę „Mokro,, str.136, link Ponadto proszę posłuchać następujących utworów Edward Grieg „<i>Poranek z I suity</i> „<i>Peer Gynt</i>,, , link – ·Nikołaj Rimski-Korsakow „ <i>Lot trzmiela</i>,, link- · Luis Claude Daquin „<i>Kukułka</i>,, link Modest Musorgski „<i>Noc na Łysej Górze</i>,, link- Camill Saint Saens „<i>Słoń</i>,, z cyklu „<i>Karnawał zwierząt</i>,, link-	Uczniowie udostępniają dokumentację swojej pracy na mojego maila lub Messengera

J.ANGIELSKI	DVD Club: Dangerous dining- Film DVD: Niebezpieczna kolacja.	film zostanie wrzucony na grupie klasy	Do przepisania pod tematem lekcji słówka z GLOSSARY na s.68 w ćwiczeniówce. Uczniowie oglądają film i wykonują ćwiczenia związane z filmem. ĆWICZENIÓWKA ćw. 1, 3, 4 s.69 chętni ćw.5 s.69	do czwartku
MATEMATYKA	Temat: Objętość prostopadłościanu. Uczeń potrafi: -obliczać objętość prostopadłościanu o wymiarach podanych w tych samych jednostkach., -obliczyć objętość sześcianu o podanej długości krawędzi,	https://szalaneliczby. pl/objetosc- prostopadloscianu-i- szescianu/	Z podanej strony internetowej zrób notatkę w zeszytcie zawierającą informację, jak obliczamy objętość prostopadłościanu i sześcianu. Możesz też skorzystać z podręcznika str. 151- 152.Następnie oblicz objętość prostopadłościanu z zad 1 i 3 str. 153 oraz sześcianu z zad 4 str. 153.	Prześlij zdjęcie rozwiązania zadania 1,3 i 4 str 153.
J.POLSKI	Temat: Czas na powtórkę! Uczeń:• korzysta z informacji zawartych w podręczniku • powtarza i selekcjonuje informacje • rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu • przedstawia bogów greckich i ich atrybuty • opowiada mit o Syzyfie, Demeter i Korze, Dedalu i Ikarze, o Herkulesie, o początkach świata • redaguje opowiadanie odtwórcze • rozpoznaje pytanie retoryczne • rozpoznaje zdania pojedyncze rozwinęte i nierozwinęte • wskazuje podmiot i orzeczenie w zdaniu • określa grupę podmiotu i grupę orzeczenia	<i>Podsumowanie</i> • <i>Słownik kultury antycznej</i> Planujemy spotkanie na wideokonferencji godz. około 10.00	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i> , s. 240–242 Notatka: • mit, mitologia • bogowie olimpijscy • mitologia w języku • pytanie retoryczne • opowiadanie odtwórcze • zdania pojedyncze rozwinęte i nierozwinęte • wykres zdania pojedynczego • podmiot i orzeczenie • podmiot szeregowy i podmiot domyślny • pisownia wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i>	Planujemy spotkanie na wideokonferencji godz. około 10.00

	• sporządza wykres zdania pojedynczego rozwiniętego • rozpoznaje podmiot szeregowy i podmiot domyślny • zna i stosuje zasady użycia przecinka w zdaniu pojedynczym • zna i stosuje zasady pisowni wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> • określa znaczenie i stosuje związki frazeologiczne • korzysta ze słownika frazeologicznego		• przecinek w zdaniu pojedynczym • związek frazeologiczny • słownik frazeologiczny	
PLASTYKA	Temat: Kompozycja otwarta. Uczeń:-wymienia cechy kompozycji otwartej, -wskazuje przykłady kompozycji otwartej w najbliższym otoczeniu, -stosuje kompozycję otwartą w działaniach plastycznych	https://images.app.goo.gl/RSvx4wWjDeWQcNo79	Namaluj farbami plakatowymi kompozycję otwartą - przykład w linku.	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Start wysoki, technika biegu długiego. U potrafi rozpocząć bieg długi od startu wysokiego, umie rozłożyć siły w trakcie biegu długiego. U kształtuje wytrzymałość i wydolność fizyczną.	https://www.youtube.com/watch?v=Fb-OLThRHvo https://www.youtube.com/watch?v=1AkPUU3B_Z8	Proszę o zapoznanie się z filmami dt. doskonalenia startu i biegu wysokiego W miarę możliwości i panujących warunków, staramy się pokonać krótkie dystanse “tam i z powrotem” biegając ciągle przez 3 min.. Pamiętajcie o rozłożeniu sił. Biegając przez 3 min., powinniście pokonać dystans ok. 600-700m.	
J.NIEMIECKI	Thema: Meine Straße ist krumm.Słownictwo.		Zapoznajemy się ze słownictwem z notatki do lekcji. Notatka jest zamieszczona pod tabelą. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 1 oraz 2 ze strony 75 w zeszycie ćwiczeń.	

J.POLSKI	Temat:Sprawdzian wiadomości i umiejętności <i>Słownik kultury antycznej</i>	• <i>Słownik kultury antycznej</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i> , s. 241–242 .Wykonaj test.	Zdjęcie z testem przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lubMessengera do 15.00
J.POLSKI	Temat: Jakie drogowskazy odnajdziemy w książkach? Uczeń: • opisuje miejsce przedstawione na obrazie • określa sytuację przedstawioną na obrazie • prezentuje bohaterów przedstawionych na obrazie • wymienia kolory dominujące na obrazie, źródło światła • opisuje pierwszy i drugi plan obrazu • nadaje inny tytuł obrazowi • objaśnia dosłowne i przenośne znaczenie słowa <i>drogowskaz</i>	Rebecca Campbell, <i>Nie przeszkadzać</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i> , s. 243.Po obejrzeniu wykonaj ćwiczenie 1,2 str.243	
GEOGRAFIA	Temat: W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej. Cel lekcji: Znam położenie stref wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych na Ziemi. Kryteria sukcesu: 1. Znam cechy klimatu stref wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych na Ziemi. 2. Znam świat zwierząt żyjących w tych lasach. 3. Opisuje życie mieszkańców tych lasów.	https://epodreczniki.pl/a/lasy-rownikowe/DPjjE2m ux https://epodreczniki.pl/a/lasy-lisciaste/DkLk65ZDn	Zeszyt ćwiczeń Ćwiczenie 5 i 6 /70	Pracę domową proszę odesłać do 08.05 na maila lub na Messengera.
HISTORIA	Temat: Rozbicie dzielnicowe - praca z mapą.	wideo-spotkanie godz.10.45	Podręcznik str.194-195 ćw. 2,3 str. 195	Zadana przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Objętość prostopadłościanu.		Przypomnij sobie jednostki pojemności	Prześlij zdjęcie z wykonanej pracy.

	Uczeń potrafi: -rozwiązywać proste zadania z zastosowaniem objętości prostopadłościanów.		i wykonaj zad 5 str 153 oraz Zadanie: Która z podanych brył ma najmniejszą objętość? A.Sześcian o krawędzi 2 dm B.Prostopadłościan o wymiarach 25 cmx15cmx20cm C. Prostopadłościan o wysokości 18 cm, którego podstawa jest kwadrat o boku 2dm D.Sześcian o krawędzi 0,2m.	
J.ANGIELSKI	<i>The Crystal Ball Mystery: We aren't thieves!</i> -Tajemnica kryształowej kuli: Nie jesteśmy złodziejami!	na grupie pojawi się nagranie z obrazem z wymowy słówek od nauczyciela oraz nagranie z obrazem historyjki z książki.	notatka pod tabelą Uczniowie czytają historyjkę w podręczniku na s. 72 do zesztu ćwiczenia z podręcznika na podstawie przeczytanej historyjki: Ćw.2 s.72- Wskaż prawdziwe zdania (napisz przy przykładzie literkę T, nie trzeba przepisywać zdań) popraw błędne (napisz całe zdania poprawne, zgodne z treścią historyjki). ĆWICZENIÓWKA ćw. 1,2 s.70	do piątku

KLASA V CZWARTEK 07.05.20				
INFORMATYKA	Temat: Animacje od kuchni. Tworzenie własnych postaci. Uczeń: -zna narzędzia do tworzenia figur, -tworzy postać kucharza i dodaje ją do animacji, -modyfikuje wstawioną postać, -buduje potrzebne rekwizyty i tworzy animację		Praca z podręcznikiem str.111-116 - postępujemy zgodnie z poleceniami str.113-114 2 godz. lekcyjna	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Gry i zabawy ruchowe: skoczne. U kształtuje, skoczność, szybkość, zwinność, koordynację ruchową.		W ramach tematu proszę o wykonanie dowolnych skoków na skakance, jeśli nie posiadacie skakanek, możecie wykonać skoki jednonóż w miejscu 20x prawa N, 20x lewa N. Następnie skoki obunóż wokół dowolnej przeszkody,	Chętni wysyłają filmiki swojej aktywności. Głównie zależy mi na skokach przez skakankę. Jeżeli komuś uda się przeskoczyć 40 razy "żabką", czyli obunóż (nogi połączone), dostaje ocenę celującą :)

			np. stół, lub po prostej (na chodniku, trawie), skaczemy ok. 1 min. Jeśli posiadacie gumę do skakania, zachęcam zabawy w domownikami :) Jeśli macie swoje pomysły, możecie je wykorzystać.	
J.ANGIELSKI	Past simple -czasowniki regularne, zdania twierdzące.	nauczycie wrzuci na grupę filmik z obrazem notatki z wytłumaczeniem tematu. wymowa końcówek: https://www.youtube.com/watch?v=55nyrEo3x94	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK ćw.4 s 73- przerysuj tabelkę, dopasuj czasowniki do ich form przeszłych, dopisz brakujące formy przeszłe czasowników ćw. 5 s.73 Przepisz zdania uzupełniając je odpowiednią formą czasowników z ramki	do wtorku
BIOLOGIA	Temat : Przegląd i znaczenie mchów.	Obejrzyj film https://epodreczniki.pl/a/film/D1Ao2GiyX	-Podręcznik - s. 118-120, -ćwiczeniówka-ćw. 5 i 6 s.81	do godz. 15
J.NIEMIECKI	Thema: Das Parkhaus ist hier um die Ecke. Parking znajduje się za rogiem.		Zapoznajemy się ze słownictwem zamieszczonym w notatce do lekcji. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 7 ze strony 77 oraz ćwiczenie 9 ze strony 78.	do wtorku-12 maja

KLASA V PIĄTEK 08.05.20

RELIGIA	Temat: Jezus zaprasza wszystkich do Królestwa Bożego – przypowieść o robotnikach w winnicy. Uczeń: podaje, czym jest winnica, – identyfikuje winnicę z Królestwem Bożym, – streszcza przypowieść o robotnikach w winnicy, – wskazuje, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara,	https://www.youtube.com/watch?v=6bNTtWB9u_s	Notatka- ćw. 3 str.80 (do zeszytu), uczymy się piosenki “Jesteś Panie winnym krzewem”	
TECHNIKA	Temat : W zdrowym ciele zdrowy duch	https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY	Podr. str.73.. Proszę przeczytać notatkę pod tematem lekcji.. Jako praca domowa ćw.5 str.73 Ponadto proszę obejrzeć filmik link	Uczniowie wysyłają dokumentację wykonanej pracy na mojego maila lub Messengera

J.POLSKI	Temat: Bez kłopotu rozpoznasz typy podmiotów- jeszcze raz powtórka	e- podręczniki	Wykonaj podane polecenia	
W-F	Temat: Zabawy ruchowe w terenie. U aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; U kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną ;		Zachęcam do aktywnego spędzania czasu wolnego w terenie. Najlepiej aby to były małe skupiska ludzi- las, łąka. Zabawy ruchowe łączą rodzinę, wtedy gdy najbliżsi bawią się razem z nami, frajda jest dużo większa. Zachęcajcie rodzinę do wspólnych zabaw. Nie zapominajcie też o swoich pupilach oni też chętnie pobawią się z Wami :)	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
MATEMATYKA	Temat: Siatki prostopadłościanów. Uczeń potrafi: -narysować siatkę prostopadłościanu o podanych długościach krawędzi, -narysować siatkę sześcianu o podanej długości krawędzi, -ocenić, czy rysunek przedstawia siatkę prostopadłościanu.	1) https://szalaneliczby.pl/prostopadloscian-i-szescian/ 2) https://pistacja.tv/film/mat00246-siatka-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510	Po obejrzeniu filmu 1)i 2)oraz po przeanalizowaniu przykładów z podręcznika wykonaj zad 1, 2 i 6 str 160.	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy.

KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P				
ZAJ KOREK- KOP	1.Ćwiczenia percepcji wzrokowej, orientacji przestrzennej, ćwiczenia usprawniające grafomotorykę i technikę pisania. Usprawnianie mnożenia i dzielenia w zakresie 100.	https://szalaneliczby.pl/tabliczka-mnozenia-do-100-test-wyboru/ https://szalaneliczby.pl/tabliczka-dzielenia-do-100/	Karta pracy, wykonaj 20 przykładów na mnożenie i 20 na dzielenie - na stronie	Kontaktujemy się na Messengerze lub emailu keszwarszowice@wp.pl
ZAJ KOREK.-KOP (w ramach godziny pedagoga	Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej. Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem. Udzielanie odpowiedzi dotyczące tekstu-ćwiczenia graficzne ukierunkowane na doskonalenie pisma.		Karty ćwiczeń przesłane na indywidualne konta uczniów	Zdjęcia wykonanych kart ćwiczeń przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do piątku

Język angielski (środa)

Lesson

Subject: *The Crystal Ball Mystery: We aren't thieves!* Tajemnica kryształowej kuli: Nie jesteśmy złodziejami!

Słówka z historyjki:

thieves- złodzieje

thief- złodziej

wanted- chcieli

believe- wierzyć

Stop telling lies!- Przestańcie kłamać!

Thank goodness.- Całe szczęście.

worried- zmartwiona

find- znaleźć

look for- szukać

I looked for your bag.- Szukałem twojej torby.

kidnap- porwać

Two men kidnapped...- Dwóch mężczyzn porwało...

follow- śledzić, iść za kimś

We followed them.- Poszliśmy za nimi.

How do you know...?- Skąd wiesz...?

do magic- czarować

It's like watching a movie...- To jest jak oglądanie filmu...

język angielski (czwartek)

Lesson

Subject: *Past simple -czasowniki regularne, zdania twierdzące.*

Past Simple- czas przeszły

Czasowniki dzielą się na regularne i nieregularne.

Regularne:

W twierdzeniu w czasie przeszłym dodajemy końcówkę **-ed**

Np. work- pracować

I worked. - Ja pracowałem.

Vocabulary:

act in a play- grać w sztuce teatralnej

collect comic books- zbierać komiksy

cook soup- gotować zupę

dance the tango- tańczyć tango

listen to rock music- słuchać muzyki rockowej

paint a picture- malować obraz

play cards- grać w karty

travel around the world- podróżować po świecie

visit a museum- zwiedzać muzeum

walk in a forest- spacerować po lesie

watch films- oglądać filmy

work in the garden- spacerować po ogrodzie

Moja mama gotowała wczoraj zupę.

My mum cooked soup yesterday.

Mój dziadek był marynarzem i podróżował po świecie.

My grandpa was a sailor and he travelled around the world.

My dog stopped when he noticed a car.

UWAGA!

gdy czasownik w formie podstawowej kończy się na -y , a przed nim jest spółgłoska to y zamienia się na i, i dodajemy końcówkę -ed

tidy- tidied

try- tried

die Straße- droga, ulica
kurz-krótki
lang-długi
breit- szeroki
schmal-wąski
krumm-kręty
gerade-prosto,prosty
klug-mądry
dort-tam

JĘZYK NIEMIECKI-07.05.2020 r.

die Bushaltestelle-przystanek autobusowy
das Parkhaus-parking
der Bahnhof-dworzec
die U-Bahn-Station-stacja metra
das Rathaus-ratusz
um die Ecke-za rogiem, na rogu
links-po lewej stronie
rechts-po prawej stronie

1. Das Rathaus ist rechts. Ratusz znajduje się po prawej stronie.
2. Wo ist das Parkhaus? Gdzie jest parking?
3. Hier ist die Bushaltestelle. Tutaj jest przystanek autobusowy.