

J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Jak rozwiązywać konflikty? Uczeń: • czyta głośno i cicho, z podziałem na role • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • określa narratora • opowiada o wydarzeniach zaprezentowanych w utworze • charakteryzuje bohaterów tekstu • określa postacie oraz wydarzenia rzeczywiste i fantastycznemu • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • porównuje doświadczenia bohaterów z własnymi • pisze podziękowanie w imieniu Ikuiego Temat: Jak Karol Lew przeżywał stratę brata? Uczeń: • czyta tekst głośno i cicho • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • określa narratora • opowiada o wydarzeniach ukazanych w tekście • przedstawia bohaterów utworu • określa cechy bohaterów utworu • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • nazywa uczucia swoje i bohaterów tekstu: smutek, rozpacz, żal, samotność, tęsknotę	Andrzej Maleszka, <i>Magiczne drzewo.</i> <i>Pojedynek</i> Planowane spotkanie na wideokonferencji godz. 9.00 Astrid Lindgren, <i>Bracia Lwie Serce</i> <i>(fragmenty)</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i>, s. 264–267. Po przeczytaniu ,ćwiczenie 2,12 str.267 Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i>, s. 268–270. Po przeczytaniu, ćwiczenie 3,4 str 270.	Zdjęcia przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl Messengera
----------------------	---	---	---	--

RELIGIA	Temat: Naszym życiem świadczymy o Chrystusie – nakaz misyjny. Uczeń:— podaje, że świadcząc o Panu Jezusie, wypełniamy Jego nakaz misyjny, – przytacza słowa Pana Jezusa – Mt 28,19-20, nazywane nakazem misyjnym, – wyjaśnia, dlaczego misje są jednym z najważniejszych zadań Kościoła, – określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła,		Praca z podręcznikiem str.104-105, ćwiczenie 1,2 str.99	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
MATEMATYKA	Temat: Mnożenie i dzielenie przez 10, 100, 1000..... Uczeń potrafi : -mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000.... - rozwiązywać elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000...		! Aby pomnożyć ułamek dziesiętny przez 10, 100, 1000... wystarczy przesunąć przecinek o odpowiednią ilość miejsc w prawo.(np. mnożąc przez 10, przesuwamy przecinek o jedno miejsce w prawo, mnożąc przez 100, przesuwamy dwa miejsca w prawo, przez 1000-trzy miejsca w prawo.) Przeanalizuj przykłady z podręcznika, str. 136, poziom A, B , następnie wykonaj działania z zad 1 poziom A i B. ! Aby podzielić liczbę przez 10, 100, 1000 , wystarczy przesunąć przecinek o odpowiednią ilość miejsc w lewo. Zapoznaj się z przykładami z poziomu C i D i wykonaj działania z zad 1 z poziomu C i D.	Pochwal się swoją pracą i pokaż, że nauczyłeś się mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000...
J.ANGIELSKI	Powtórzenie materiału z rozdziału 5 (cz.1).		Podręcznik (SŁOWNIK) s. 66 - do nauki słówka Ćwiczeniówka ćw. 1,2,3,4 s.64	do środy
W-F	Temat: Start niski, technika biegu krótkiego. U kształtuje szybkość , siłę, zwinność, koordynację, gibkość U zna komendy do startu niskiego.	https://www.youtube.com/watch?v=NAmUHnZuBYg https://www.youtube.com/watch?v=Dr dm1WsRQwA	Proszę o zapoznanie się z filmami dt. doskonalenia startu niskiego. W miarę możliwości i panujących warunków, staramy się przebiec dystans min. 10m. Jeśli ktoś ma warunki terenowe, proponuje pokonanie dystansu 30-50m.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
MUZYKA	Temat: Warsztat muzyczny.	https://www.google.com/search?q=instrumenty+ekologiczne	Podr.str.108. Proszę przepisać <i>To już wiemy!</i> Str.108 i utrwalić sobie ten podsumowujący materiał..	Dokumentację wykonanej pracy

		e&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk019xDfRmuCGFY3yNJz7fvGvTwtIHg:1588441964308&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjqm52435XpAhVlkIsKHZJOCMoQ_AUoAXoECAwQAaw&biw=1138&bih=511	Jako praca domowa zadanie warsztatowe nr 2 str.109-(tylko instrument muzyczny do wykonania ze zużytych butelek ,opakowań itp.) . Jako odpowiedź link	(zdjęcia, itp) uczniowie przesyłają na mojego maila lub messenger
--	--	--	---	--

KLASA IV WTOREK 05.05.20				
J.ANGIELSKI	Powtórzenie materiału z rozdziału 5 (cz.2).		Ćwiczeniówka ćw. 5, 6,7 s.65	do środy rano
INFORMATYKA	Temat: Kolejno odlicz! Style i numerowanie. Uczeń wymienia rodzaje list jakie można tworzyć w edytorze tekstu, -stosuje style dostępne w edytorze tekstu, -modyfikuje dostępne style, -tworzy własne style		Praca z podręcznikiem str.112-114, praca z edytorem tekstu MS Word - Stolice Polski (realizacja - 2 godz. lekcyjne)	Pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
J. NIEMIECKI	Thema: Was isst du zum Frühstück?- swot na śniadanie?-Opowiadamy o swoich nawykach żywieniowych.		Poznajemy nazwy produktów spożywanych na śniadanie. Słownictwo zamieściłam w notatce pod tabelą. Czytamy tekst: Das Frühstück von Lena i tłumaczymy wypowiedź Leny (ustnie). Po przeczytaniu czytanki zaznaczamy czy podane zdania są zgodne z prawdą, czy nie? Czytanka znajduje się na stronie 78 w podręczniku.	do czwartku
PLASTYKA	Temat: Techniki mieszane - farby wodne i pastele. Uczeń:-wyjaśnia czym są techniki mieszane, -wymienia rodzaje technik mieszanych, -wykonuje pracę w technice mieszanej (farby wodne i pastele)		Podręcznik str.52 - wykonaj ćwiczenie (Namaluj pracę ukazując postać z baśni - wskazówki w ćwiczeniu)	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
W-F	Temat: Start wysoki, technika biegu długiego. U potrafi rozpocząć bieg długi od startu wysokiego,	https://www.youtube.com/watch?v=Fb-OLThRHvo https://www.youtube.com/watch?v=1AkPUU3B_Z8	Proszę o zapoznanie się z filmami dt. doskonalenia startu i biegu wysokiego W miarę możliwości i panujących warunków, staramy się pokonać krótkie dystanse "tam i z	

	umie rozłożyć siły w trakcie biegu długiego. U kształtuje wytrzymałość i wydolność fizyczną.		powrotem” biegając ciągle przez 3 min.. Pamiętajcie o rozłożeniu sił. Biegając przez 3 min., powinniście pokonać dystans ok. 600-700m.	
PRZYRODA	Temat : Życie w jeziorze- strefa wód głębokich.		Podręcznik s.176, ćwiczeniówka -ćw. 4s.107.	do godz.15
TECHNIKA	Temat: Piesza wycieczka	https://www.youtube.com/watch?v=3IQi5I5Dyjs	Podr, str.71. Proszę przeczytać notatkę str.71. i obejrzeć filmik: Jako praca domowa ćw.1str. 71	Dokumentację wykonanej pracy uczniowie wysyłają na mojego maila lub Messengera

KLASA IV ŚRODA 06.05.20				
J.ANGIELSKI	Test z rozdziału 5.		link udostępnij na grupie	
MATEMATYKA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu “ Ułamki dziesiętne.		Z podręcznika str. 138 spróbuj rozwiązać zad 2, 4 i Czy już umiem? str. 139. Zadanie dodatkowe: Co jest większe i o ile? Liczba o 100 większa od 23,8 czy liczba 100 razy większa od 23,8?	Prześlij zdjęcie wykonanej pracy, a dowiesz się , czy poradziłeś sobie z zadaniami.
HISTORIA	Temat: Józef Piłsudski i niepodległa Polska Dowiesz się: -Kim był Józef Piłsudski jaki miał udział w odzyskaniu przez Polskę niepodległości. -Kiedy i w jakich okolicznościach Polska odzyskała niepodległość?	https://www.youtube.com/watch?v=UZZmMAwTayY https://niepodlegla.men.gov.pl/mission1/ - gra dla chętnych- polecam	Podręcznik str. 112-113, ćw. 1,2 str. 117	Wykonane zadania tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
J.POLSKI	Temat: Jak zapisać rozmowę? Uczeń:• wskazuje dialog w tekście literackim • prowadzi rozmowy na zadany temat • uzupełnia podany dialog odpowiednimi znakami interpunkcyjnymi • poprawnie zapisuje rozmowę • redaguje dialog na określony temat	dialog https://www.dialog.lk/	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i> , s. 271–273.Praca w zeszycie ćwiczeń- ćwiczenie 1,2,3,4 str.129,130	Zdjęcia przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl Messengera

	• dobiera synonimy do czasowników <i>powiedzieć</i>, <i>mówić</i>			
--	---	--	--	--

KLASA IV CZWARTEK 07.05.20				
WDŹ	Temat: Intymność (dla grupy chłopców). Uczeń: -określa czym jest intymność, -rozdziela kontakty społeczne, które wymagają różnych stopni bliskości fizycznej, -wskazuje potrzebę zachowania intymności i nietykalności osobistej	https://sjp.pwn.pl/sjp/intymnosc;2466780.html	wyszukiwanie informacji	Kontaktujemy się na Messengerze, email keszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących ułamków dziesiętnych.		Z podręcznika str 140 rozwiąż zadanie 1,3, 5, 6 , 8 i 10.	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy.
J.POLSKI	Temat: Pisownia wielką literą – państwa, regiony, miasta, dzielnice, wsie Uczeń: • zna i stosuje zasady pisowni wielką literą nazw państw, miast, dzielnic, regionów, nazwy mieszkańców państw i regionów • zna i stosuje zasady pisowni małą literą mieszkańców miast, dzielnic, wsi • zna i stosuje zasady pisowni małą literą przymiotników utworzonych od nazw własnych • korzysta ze słownika ortograficznego		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i> , s. 274–276 Wykonaj ćwiczenie w zeszycie ćwiczeń 1,2,3 str. 75,76	Zdjęcia przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl Messengera
W-F	Gry i zabawy ruchowe: skoczne. U kształtuje, skoczność, szybkość, zwinność, koordynację ruchową.		W ramach tematu proszę o wykonanie dowolnych skoków na skakance, jeśli nie posiadacie skakanki, możecie wykonać skoki jednonóż w miejscu 20x prawa N, 20x lewa N. Następnie skoki obunóż wokół dowolnej przeszkody, np. stół, lub po prostej (na chodniku, trawie), skaczemy ok. 1 min. Jeśli posiadacie gumę do skakania, zachęcam zabawy w domownikami :) Jeśli macie swoje	Chętni wysyłają filmiki swojej aktywności. Głównie zależy mi na skokach przez skakankę. Jeżeli komuś uda się przeskoczyć 30 razy “żabką”, czyli obunóż (nogi połączone), dostaje ocenę celującą :)

			pomysły, możecie je wykorzystać.	
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Czy moje zainteresowania komputerem, Internetem, gram, komórką mogą mnie uzależnić. Uczeń:- nabywa umiejętności dbania o swoje zdrowie - zapobiega wszelkim uzależnieniom - stosuje techniki asertywnego odmawiania w różnych sytuacjach życiowych	https://www.medonet.pl/zdrowie,uzaleznienie-od-komputera---objawy--skutki--leczenie,artykul,1729570.html https://www.doz.pl/czytelnia/a12576-Jak-nie-uzaleznic-sie-od-telefonu komorkowego https://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/siecioholizm/uzaleznienie-od-internetu/	Realizacja programu profilaktyki, wyszukiwanie informacji, dzielenie się spostrzeżeniami w grupie.	Kontaktujemy się na Messengerze, email keszwarszowice@wp.pl
J. NIEMIECKI	Thema: Ich möchte einen Orangensaft!-Chciałbym sok pomarańczowy.		Poznajemy nazwy napojów oraz odmianę czasownika mögen w liczbie pojedynczej(tryb przypuszczający). Słownictwo zamieściłam w notatce pod tabelą. W zeszycie przedmiotowym piszemy: Co jem i piję chętnie na śniadanie?	do wtorku
PRZYRODA	Temat : Warunki życia na lądzie.		-Podręcznik-s. 177-180. -Zeszyt-notatka TO NAJWAŻNIEJSZE - s.180 -punkty:1,2,3,4. -Ćwiczeniówka - ćw.1,2,3 s. 108-109, dla chętnych-ćw. 4,5 s.109.	do następnego wtorku

KLASA IV PIATEK 08.05.20				
RELIGIA	Temat: Naszym życiem świadczymy o Chrystusie – nakaz misyjny. Uczeń:-wybiera sposób zaangażowania się w sprawy misji, – ocenia swoją postawę w świetle nakazu misyjnego,	https://www.youtube.com/watch?v=e-uJ-8qhl0A	Uczymy się pieśni “Wiele jest serc”	
MATEMATYKA	Temat: Rozwiązywanie zadań utrwalających działania na ułamkach dziesiętnych.	https://szalaneliczb.y.pl/ulamki-dziesietne-sprawdzian-klasa-4/	Z podręcznika str 141 wykonaj zadania 9,11(wskazówka: 1m =100 cm, 1cm=0,01 m, 1m=1000mm, 1mm=0,001m, 1kg=1000g, 1g=0,001 kg)i zad 13. Następnie wejdź na podaną stronę i rozwiąż zadania ze sprawdzianu.	Rozwiąż test z podanej strony internetowej, zrób zdjęcie po zakończonym sprawdzianie i pochwal się ilością zdobytych punktów. Zadanie obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
J.POLSKI	Temat: Pisownia wielką literą – państwa, regiony, miasta, dzielnice, wsie	https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DGeNDSTsq/NeH0VcY0	Wykonaj podane ćwiczenia na stronie e-podręczniki	
W-F	Temat: Zabawy ruchowe w terenie.		Zachęcam do aktywnego spędzania czasu wolnego	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich

	U aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; U kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną ;		w terenie. Najlepiej aby to były małe skupiska ludzi- las, łąka. Zabawy ruchowe łączą rodzinę, wtedy gdy najbliżsi bawią się razem z nami, frajda jest dużo większa. Zachęcajcie rodzinę do wspólnych zabaw. Nie zapominajcie też o swoich pupilach oni też chętnie pobawią się z Wami :)	filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
--	--	--	---	---

KLASA IV ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOMP.-2</u>	1.Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Usprawnianie mnożenia i dzielenia w zakresie 100. 2.Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem oraz w pisaniu. Usprawnianie logicznego myślenia-układanka typu "sudoku".	www.szalaneliczby.pl	karta pracy nr 1 karta pracy nr 2	
LOGOPEDIA	-ćwiczenia artykulacyjne -ćwiczenia do powtarzania utrwalające głoskę cz w tekstach i wierszach -ćwiczenia wprowadzające c-cz w nagłosie -karty pracy różnicujące w/w głoski		-wiersz "czary mary " "Kaczki i kurki ", tekst Nad rzeczką . -wyrazy w nagłosie c-cz do powtarzania . -ćwiczenia słuchowe - klaskanie , stukanie na określona głoskę c lub cz -karta pracy -pokoloruj odpowiednio na niebiesko c, na czerwono cz -tekst s-sz -ćwiczenia warg i języka	-zdjęcia wypełnionych kart proszę o przesłanie na messenger

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

KARTA PRACY NR 1

Plansza 6

&	+	+	×	∇	%	!	&	+	!	#
#	%	∇	!	%	+	+	∇	×	%	+
∇	+	&	#	+	%	#	×	!	#	+
&	+	%	&	×	∇	+	&	+	+	!
#	&	×	+	!	&	!	#	%	&	∇
+	%	+	&	#	+	+	&	!	∇	!
×	∇	&	+	%	&	×	!	∇	!	%
!	+	#	!	&	#	!	∇	+	#	&
#	×	!	+	∇	&	%	!	+	&	×
+	!	×	%	#	!	&	+	&	+	!
%	#	+	∇	%	+	!	&	×	!	#

Ile poszczególnych znaków graficznych znajduje się na powyższej planszy?

∇ – , # – , + – ,

% – , × – , & – ,

+ – , ! –



Przeczytaj uważnie tekst. Następnie na jego podstawie uzupełnij podane niżej zdania. Skorzystaj z wyrazów umieszczonych w ramce.

Rodzina mrówek

Mrówki żyją w dużych, doskonale zorganizowanych rodzinach. Założycielką rodu jest samica-królowa. To ona wybiera miejsce na nowe mrowisko. Opuszcza rodzinne gniazdo i odbywa jedyny lot w życiu na miejsce przyszłego domu. Traci skrzydła, już nigdy w życiu nie będą jej potrzebne. Całe życie spędzi w zacisznej komorze – najodleglejszym zakątku mrowiska. W tym czasie wyda na świat wielotysięczne potomstwo.

Królową opiekują się mrówki-robotnice. Karmią ją i dbają o wszystkie jej wygodę. Natomiast potomstwem opiekują się mrówki-nianie i mrówki-pomocnice.

Wszystkie prace mrówki wykonują bardzo starannie, sumiennie i nigdy nie wymigują się od obowiązków. Ludzie już dawno zauważyli niezwykłą pracowitość mrówek i chwaląc kogoś mówią: „Pracowity jak mrówka”.

królowa, lot, skrzydła, nianie, pomocnice, potomstwo, „Pracowity jak mrówka”, pracowite, królową.

Miejsce na nowe mrowisko wybiera samica – _____

Na miejsce przyszłego domu odbywa jedyny w swoim życiu _____.

Potem traci _____. Królowa wydaje na świat wielotysięczne _____.

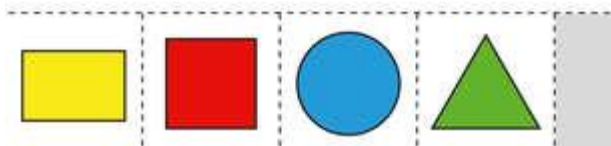
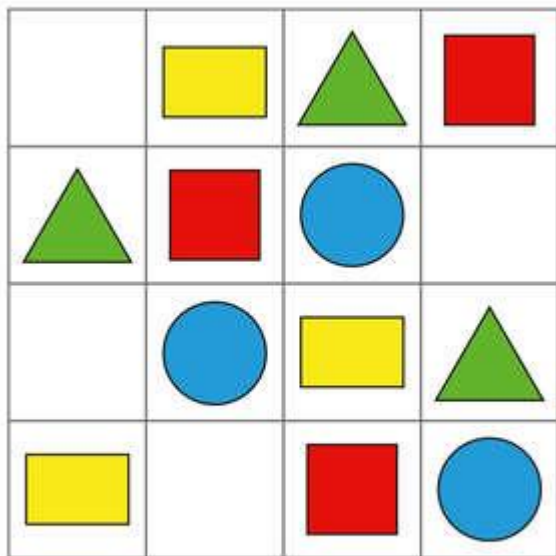
Opiekują się nim mrówki–_____

i mrówki–_____. Dużo pracy mają również mrówki-robotnice.

Opiekują się one _____, Mrówki są bardzo _____

i stąd wzięło się przysłowie:

Rozetnij kartę. Uzupełnij sudoku.



JĘZYK NIEMIECKI- 05.05.2020 r.

das Frühstück-śniadanie

frühstücken-jeść śniadanie

finden-sądzić,uważać

das Brötchen- bułka

das Brot-chleb

der Käse-ser żółty

der Quark (wymowa-kłark)- twaróg, ser biały

der Jogurt-jogurt

die Milch-mleko

das Wasser-woda

die Butter-masło

1. Ich frühstücke um halb acht. Jem śniadanie o 8.30.
2. Ich esse zum Frühstück Brötchen mit Quark und Marmelade.
Jem na śniadanie bułkę z białym serem i marmoladą.
3. Ich trinke zum Frühstück Kakao. Piję na śniadanie kakao.

JĘZYK NIEMIECKI-07.05.2020 r.

der Apfelsaft-sok jabłkowy

die Cola- cola

die Limonade-lemoniada

der Orangensaft-sok pomarańczowy

der Kefir-kefir

mögen- chcieć, lubić

ich – möchte ja chciałbym

du – möchtest ty chciałbyś

er/sie/es – möchte on/ona/ono chciałoby

Hast du Durst? Czy chce Ci się pić?

Ja, ich habe Durst. Tak, chce mi się pić.

Nein, ich habe keinen Durst. Nie, nie chce mi się pić.