

KLASA III PONIEDZIAŁEK 04.05.20

RELIGIA	Temat: Modlitwa Pańska przygotowaniem do Uczty Eucharystycznej. Uczeń: przytacza Modlitwę Pańską, – wyjaśnia, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej, – określa, jak możemy zwracać się do Boga,		Praca z podręcznikiem str. 100-101, ćwiczenie 1,2 str. 88	Pracę przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
J.ANGIELSKI	Powtarzamy wiadomości z rozdziału <i>Let's travel</i> i oceniamy swoje umiejętności.		ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1,2,3 s.108	do środy
W-F	Temat : Gry i zabawy z piłką.			Pamiętaj, zawsze rozważnie i bezpiecznie!
ED. INFORMAT.	Temat: W krainie mrówek - rozwiązujemy zadania logiczne. Uczeń: rozwiązuje zadania matematyczne i logiczne, - ćwiczy zdolność logicznego myślenia	Praca z płytą CD	Praca z podręcznikiem ćw.1,2,3 str. 32-33 i płytą CD (realizacja - 2 godz. lekcyjne)	Pracę przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms do 11.05.
ED. WCZESNO. ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: Błękitna planeta. Temat: Co nas czeka w maju? (do zeszytu) Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; - obserwuje otoczenie i mówi o swoich spostrzeżeniach, - czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne i wypowiada się o nich, - wyjaśnia nazwę miesiąca oraz znaczenie przysłów o maju, - wymienia kwitnące kwiaty, drzewa i krzewy majowe, - wyjaśnia i zapamiętuje pisownię wybranych wyrazów o tematyce wiosennej,		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik Praca z tekstem str.16 i 17. Przeczytaj ciekawostki przyrodnicze. <u>Przepisz do zeszytu:</u> - zieloną ramkę (możesz wykorzystać kolorowe długopisy), - przysłowia o maju (wyjaśnij ustnie ich znaczenie) - „wiosenne “ słowa z trudnościami ortograficznymi (patrz dół tabeli). <u>Edukacja przyrodnicza</u> Przeczytaj(patrz dół tabeli) zasady przesadzania kwiatów: Podręcznik „Dzień odkrywców” str. 12 i 13.	Wykonane prace przesyłamy na emaila prszwarszowice@wp.pl do wtorku

KLASA III WTOREK 05.05.20

RELIGIA	Temat: Modlitwa Pańska przygotowaniem do Uczty Eucharystycznej. Uczeń:– przyjmuje postawę wdzięczności za dar Bożego chleba, – planuje uczestniczyć w Uczcie Eucharystycznej.	https://www.youtube.com/watch?v=QGIXj1wAJUc	Uczymy się piosenki “Chleba z nieba Panie Boże daj”	
J.ANGIELSKI	Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału <i>Let's travel</i>.		Active Dictionary (aktywny słowniczek) s.109	do czwartku
W-F	Temat: Spacer po okolicy-zabawy ruchowe.			Pamiętaj, zawsze rozważnie i bezpiecznie!
ED. WCZESNO. ED. WCZESNO. ED.WCZESNO.	Krąg tematyczny: Nasza ojczyzna. Temat: Majowe święta. (do zeszytu) Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -odpowiada na pytania do wysłuchanego (przeczytanego), -uzupełnia kartki z kalendarza nazwami świąt majowych zgodnie z zasadami ortografii, -wie , czym jest konstytucja, -stosuje zasady ortograficzne, -szanuje symbole narodowe, -rozwiązuje zadania, wykorzystując obliczenia pisemne		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str.18 Czytanie tekstu: „Majowe świętowanie” Udzielanie ustnej odpowiedzi na pytanie 1 i 2 ze str. 19. Do zeszytu: Odmiana rzeczowników z końcówką -cja-ćwiczenia ortograficzne (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str. 14. (Ćw. 1 str 14 . bez zielonej kropki). Do zeszytu: (patrz dół tabeli).Uzupełnij tekst. Wpisany wyraz napisz kolorem. <u>Edukacja społeczna</u> Podręcznik str.19 Czytanie tekstu; „Kto rządzi w Polsce?” Ustne odpowiedzi na pytanie 3 i 4 pod tekstem. Czytanie wiersza str. 20 „Polska” Marcina Brykczyńskiego	Wykonane prace przesyłamy na emaila prszwarszowice@wp.pl do środy.

	Temat: Rozwiązywanie zadań z treścią. (do zeszytu)		Ustne odpowiedzi na pytanie 1,2,3,4 pod wierszem. Podręcznik str.21 „Co piszemy wielką literą ? Zwróć uwagę na zieloną ramkę) Przeczytaj. Do zeszytu ćw. 2 i 3 str. 21. Zeszyt ćwiczeń str. 15.(bez zielonej kropki). Do domu. Ćw. 1 str.14 (zeszyt ćwiczeń) zielona kropka. <u>Edukacja matematyczna</u> Zeszyt ćwiczeń str. 42 i 43 Zad. 1 do zeszytu.	
--	---	--	---	--

KLASA III ŚRODA 06.05.20				
ED. WCZESNO Edukacja polonistyczna,	Krąg tematyczny: Nasza ojczyzna. Temat: W pracowni mistrza Matejki.(do zeszytu). Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu informacyjnego, -tworzy zdania złożone za pomocą spójników, -układa wyrazy w kolejności alfabetycznej, -poznaje pojęcia związane z pracą malarza.		Podręcznik str. 22 i 23. Czytanie tekstu: „Kronikarz naszej historii”. Ustne udzielanie odpowiedzi na pytania 1,2 i 3 pod tekstem. Wyjaśnienie pojęć: reprodukcja, portret, autoportret do zeszytu (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str. 16 i 17. ćw. 1, 2 , 4 (z pierwszą zieloną kropką) i 5. Do domu ćw. 2 str. 16.	Wykonane prace przesyłamy na emaila prszwarszowice@wp.pl do czwartku
ED. WCZESNO. Edukacja matematyczna	-rozwiązuje zadania, obliczając sumy i różnice liczb trzycyfrowych sposobem pisemnym,		Podręcznik str. 43 „Pomyśl i rozwiąż”. Zad. 1,2 i 6 do zeszytu.	

	-doskonali umiejętność logicznego i analitycznego myślenia matematycznego,		Dla chętnych zad.5 str.43	
J.ANGIELSKI	Utrwalamy wiedzę i umiejętności z rozdziału <i>Let's travel</i> .		ĆWICZENIÓWKA ćw. 1,3,4 s. 110,111 chętni ćw. 2 s. 110	do piątku
K. KREAT.	Temat :Zabawy z makaronem.	https://www.google.com/search?q=zabawy+z+makaronem&tbm=isch&hl=pl&ved=2ahUKEwjxz-jLmpLpAhUFwCoKHVj0D0cQrNwCKAB6BQgBEOkB&biw=1583&bih=789	Wykonaj dowolną pracę z wykorzystaniem makaronu.	w dowolnym czasie

KLASA III CZWARTEK 07.05.20				
W-F	Temat: Zabawy bieżne połączone z chodzeniem na czworakach.			Pamiętaj, zawsze rozważnie i bezpiecznie!
J.ANGIELSKI	Ćwiczymy umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisania.		Ćwiczenia z Banku Pomysłów załącznik pod tabelą. PISANIE Jeśli ktoś nie ma możliwości wydrukowania, można przepisać i narysować w zeszycie bądź na kartce. CZYTANIE Jeśli ktoś nie ma możliwości wydrukowania, można napisać w zeszycie opisując: CZYTANIE Z BANKU POMYSŁÓW.- odpowiedzi: Obrazek... opis....	do poniedziałku
ED. MUZ	Temat : Nauka piosenki "Magiczne miejsce".	https://youtu.be/E3lW-k19_io		w dowolnym czasie

	Zabawa w teatrzyk do piosenki.			
ED. WCZESNO. ed. społeczna	Krąg tematyczny: Nasza ojczyzna. Temat: Polacy za granicą (do zeszytu). Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia: -wyjaśnia znaczenie tytułu opowiadania, -rozumie znaczenie słowa emigracja, -zna kilka nazwisk Polaków przebywających dawniej na emigracji,		Podręcznik str. 24 i 25. Czytanie tekstu: „Zagadka”. Ustne odpowiedzi na pytania pod tekstem. Zeszyt ćwiczeń str. 18 ćw.1 bez gwiazdki, 19. Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 20 ćw. 4 i 5 (bez kropki). Do domu. Przepisz po temacie pojęcie i je wytłumacz (patrz ćw. 2 str. 19 , ćwiczeniówka) Emigracja-	Wykonane prace przesyłamy na emaila prszwarszowice@wp.pl do piątku
ED. WCZESNO. ed. polonistyczna	-zna zasady pisania nie z przymiotnikami		Podręcznik: Potyczki ortograficzne str. 58 i 59	
ED. WCZESNO. ed. matematyczna	-mnoży i dzieli pełne setki w zakresie 1000 Temat: Mnożenie i dzielenie w zakresie 1000, rozwiązywanie zadań. (do zeszytu)		Podręcznik str. 44 Analiza zadań: zad 4 -przepisz ramki do zeszytu Do zeszytu zad. 3 str.44	

KLASA III PIĄTEK 08.05.20				
ED.WCZESNO. ed. polonistyczna	Krąg tematyczny: Nasza ojczyzna Temat: Wielki Polak, wielki człowiek.(do zeszytu) Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -odpowiada na pytania do wysłuchanego (przeczytanego) tekstu, -wyszukuje w tekście omawiane fragmenty, -porządkuje wydarzenia z życia Karola Wojtyły na osi czasu, -pisze notatkę o papieżu Janie Pawle II,		Podręcznik str. 26 i 27.„Babcia , papież i nuda”, udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. Wyjaśnienie pojęcia: papież (patrz dół tabeli). Kim był Jan Paweł II? (patrz dół tabeli). Zapisz notatkę. Zeszyt ćwiczeń str. 21, 22-ćw. 5 i 6 (bez kropki)	Wykonane prace przesyłamy na emaila prszwarszowice@wp.pl do poniedziałku

ED.WCZESNO. ed. matematyczna	-rozwiązuje zadania, wykorzystując mnożenie i dzielenie w zakresie 1000, -stosuje pojęcia: kilo, kwintal, tona Temat: Obliczanie wagi, wprowadzenie pojęć: kwintal, kilo, przypomnienie pojęcia tona.(do zeszytu)		Nowe pojęcia , wpisz kolorem do zeszytu (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str. 60 i 61	
K.REATYWNE	Temat: Zabawy z kodowaniem		Wybierz, wydrukuj i odkoduj przynajmniej jeden rysunek.	
ED. PLAST	Temat: Projektowanie i wykonanie rzeźby zwierzęcia górskiego - praca z plasteliny lub modeliny. Uczeń: planuje i realizuje własne projekty VI.1.1 • wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy VI.1.2 • wykonuje pracę zgodnie z własnym planem VI.2.4		Wykonaj rzeźbę z plasteliny lub modeliny.	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms

KLASA III ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

<u>REWALIDACJA-2</u>	1.Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej i grafomotoryki. Usprawnianie liczenia. 2.Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem, układaniu odpowiedzi na zadane pytania i w pisaniu. Odczytywanie wskazań zegara-pełne godziny.	www.matzoo.pl	karta pracy nr 1 karta pracy nr 2	
<u>ZAJ KOREK- KOP</u>	1.Ćwiczenia w czytaniu. Utrwalanie rodzajów zdań. Układanie i zapisywanie pytań do podanych zdań oznakujących. Usprawnianie logicznego myślenia- sudoku.		karta pracy nr 1	

	2.Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej i logicznego myślenia-tangram. Usprawnianie liczenia w zakresie 100.	www.szalaneliczby.pl	karta pracy nr 2 -wytnij środkową część i rozetnij na poszczególne figury, układaj podane propozycje.	
<u>ŚWIETLICA</u>	Witam ,w ramach świetlicy proponuję temat: Poznajemy i śpiewamy hymn Unii Europejskiej	https://www.teksto.pl/piosenka,hymn_ue,oda_do_radosci.html	Poznajemy i śpiewamy hymn Unii Europejskiej ,link	Chętni wysyłają filmik na którym prezentują swój występ, śpiewając hymn Unii Europejskiej
<u>LOGOPEDIA</u>	-ćwiczenia oddechowe -ćwiczenia warg i języka -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące sz,ż,cz ,dż w wierszach , tekstach -utrwalanie różnicowania głosek szumiących i syczących w tekstach i kartach pracy		-ćwiczenia oddechowe - wierszyki wydłużające fazę wydechu -ćwiczenia warg i języka --wiersze i teksty z głoską sz, cz , ż -karty pracy dz-dż pokoloruj odpowiednio -karta pracy - zamień na sz , połącz sylaby cz	zdjęcia wypełnionych kart pracy proszę o przesłanie na Messengera

ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE -wtorek 5.05.2020 r. ze strony www.matzoo wykonujemy zadania do testu trzecioklasisty (po lewej stronie są kolejne zestawy do wyboru) -zadania dla danego zestawu.

Edukacja polonistyczna (poniedziałek)4.05.2020 r. Notatka.

Do zeszytu. Postaraj się zapamiętać ich pisownię.

„**Wiosenne**” słówka z trudnościami ortograficznymi: jaskółka, kukułka, żaba, burza, sójka, pszczoła,żuk, żuraw, ważka, rzeżucha, rzodkiewka, wierzbza, narzędzia, mżawka, drzewo, krzew, grządka,wróbel, wiewiórka, cebula, rzepak, ogórek, mucha, chrząszcz, hiacynt, ogród, tulipan

Przeczytaj: **Zasady przesadzania kwiatów.**

- 1.Kilka godzin przed planowanym przesadzaniem obficie roślinę podlewamy, aby łatwiej było ją wyjąć i aby łatwiej zniosła stres przesadzania.
- 2.Jeśli roślina nie chce wyjść z doniczki, lekko ją ostukujemy,
- 3.Przygotowujemy nieco większą nową doniczkę, wykładamy ją drenażem i warstwą ziemi. (Drenaż służy temu, aby woda nie zalegała na dnie doniczki i nie doprowadziła do gnicia korzeni rośliny.Najczęściej drenaż robi się z glinianych skorupki, piasku, glinki porowatej, kulek styropianowych).
- 4.Obcinamy niezdrowe i przerosnięte korzenie.
- 5.Wkładamy roślinę do nowej doniczki, obsypujemy ze wszystkich stron ziemią, którą lekko ubijamy, a następnie podlewamy roślinę.

Edukacja polonistyczna(wtorek) 5.05.2020 r. Notatka

Do zeszytu: Uzupełnij pozostałe przykłady.

Odmiana rzeczowników z końcówką -cja-ćwiczenia ortograficzne .

lekcja -lekcji	edukacja-.....	Francja-.....
akcja-.....	Grecja-.....	telewizja-.....

Uzupełnij tekst od razu. Wpisany wyraz napisz kolorem, pomini wyraz pomocniczy np. Grecja

Na wakacje wybieram się do(Grecja) i do(Francja). Na pierwszej.....(lekcja) po wakacjach opowiem o swoim pobycie w tych krajach, ich historii, zabytkach. Bardzo interesuję się historią , już dużo wiem o(konstytucja),(akcja) pod Arsenalem. Znam wiele wydarzeń z dziejów mojej ojczyzny i jestem z tego dumny. Człowiek nie powinien nigdy rezygnować z(edukacja) i własnego rozwoju.

Edukacja polonistyczna(środa) 6.05.2020 r. Notatka .Wyjaśnienie pojęć- do zeszytu

Reprodukcja obrazów-to wierne kopie obrazów, które są malowane przez utalentowanych artystów, często absolwentów Akademii Sztuk Pięknych.

Portret-podobizna, artystyczny wizerunek konkretnej osoby lub grupy osób, ukazujący zewnętrzne podobieństwo oraz niekiedy cechy charakteru portretowanych.

Autoportret- portret własny, portret artysty wykonany przez niego samego; może nim być obraz, rzeźba, fotografia.

Edukacja polonistyczna (piątek) 8.05.2020 r. Przeczytaj wyjaśnienie pojęcia:

papież- jest głową Kościoła rzymskokatolickiego i katolickich Kościołów wschodnich, biskupem Rzymu, zwierzchnikiem Stolicy Apostolskiej oraz głową państwa Watykan.

Przepisz do zeszytu -notatka

Jan Paweł II był polskim papieżem. Prawdziwe nazwisko Karol Wojtyła. Urodził się w Wadowicach, biskup z Krakowa. Poeta i aktor.Dużo się modlił. Lubił dzieci i młodzież. Kochał swój kraj.Szanował ludzi wyznających inne religie.Pracował nieustraszenie. Dużo podróżował. Odwiedzał wyznawców różnych religii na całym świecie, ale tęsknił za Polską. Był bliski wszystkim ludziom. Dbał o pokój na świecie.

Obecnym papieżem jest **Franciszek - Jorge Mario Bergoglio** - argentyński duchowny katolicki, arcybiskup Buenos Aires, kardynał Kościoła rzymskokatolickiego. 13 marca 2013 roku wybrany na Papieża. Pierwszy papież z Ameryki Południowej który przyjął imię Franciszek. Cytaty Franciszka są wyrazem skromności i miłości wobec ludzi prostych i ubogich.

Edukacja matematyczna (piątek) 8.05.2020 r. Notatka do zeszytu.

Ważne!

1 kilogram = 1000 gramów
1 kg= 1000 g

100 kilogramów = 1 kwintal
100 kg = 1 q

1000 kilogramów = 1 tona
1000 kg= 1 t

Przypominam

Kwartał – trwa trzy miesiące. Rozróżnia się cztery kwartały w ciągu roku:

I kwartał – styczeń, luty ,marzec,

II kwartał – kwiecień, maj ,czerwiec,

III kwartał – lipiec, sierpień, wrzesień

IV kwartał – październik, listopad, grudzień.

JĘZYK ANGIELSKI (czwartek)

PISANIE:

1 Uzupełnij zdania o tym, co chcesz robić podczas tegorocznych wakacji.

2 Narysuj pocztówkę, którą można wysłać z opisanych przez siebie wakacji.

This holiday I want to:

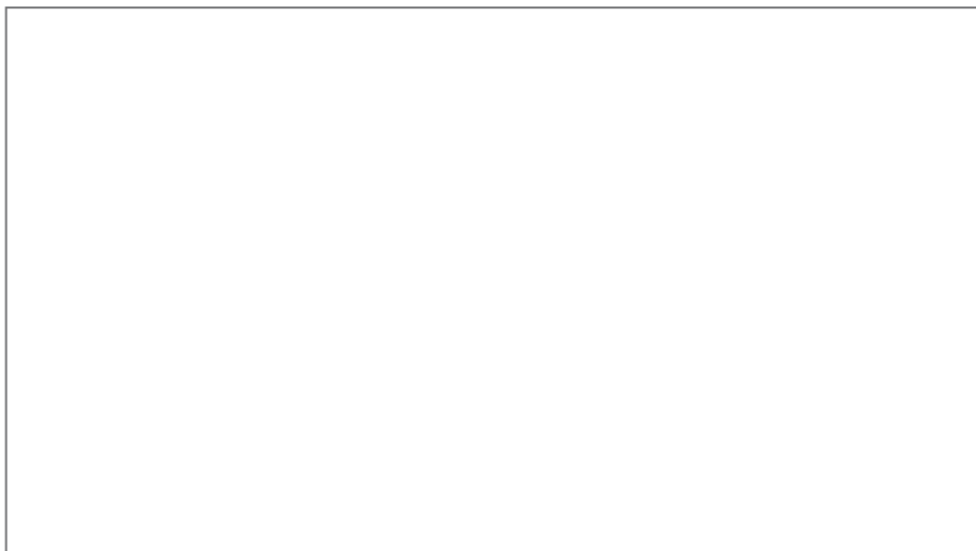
get up at

go to

see

visit

ride a



CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM:

1 Popatrz na fotografie. Przeczytaj opisy i dopasuj je do ilustracji.
Dwa zdjęcia nie pasują do żadnego opisu.

2 Zaznacz zdjęcie przedstawiające miejsce, w którym chciałbyś się znaleźć podczas wakacji.



A.

We are at the seaside. I'm walking in the forest with my brother and sister.

B.

This is my sister. She is swimming in the sea. She loves water.

C.

I like taking photos of animals. There are a lot of sheep in the mountains.

D.

We are at the airport. My dad has got a big suitcase. I love flying on a plane!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

 C4, D4, L4, M4, C5, D5, L5, M5, C6, D6, L6, M6

 E4-K4, E5, H5, K5, E6, H6, K6, E7→K7, E8-G8,
I8→K8, E9→K9, E10→K10, F11→J11, C12→J12,
F13→J13, F14, G14, I14, J14, F15, G15, I15, J15

 F5, G5, F6, G6, I5, J5, I6, J6, H8

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

 K1, M1, J2→N2, K3→M3, J4→N4, K5, M5, B8, A9,
B9, G12→I12, G14, J14, E15→I15

 C7→E7, C8, E8, C9-E9, D10→K10, D11, E11, K11,
L11, F12→J12, B13, B14, A15→D15

 F11→K11

 J15→O15, O14, N13

 D8

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

 H2, G3→I3, F4→J4, E5→K5, D6→L6

 J2, K2, J3, K3, K4, H10→J10, H11→J11, H12→J12, H13→J13

 E9, F9, E10, F10

 M1, L2

 D7→L7, D8→L8, D9, G9→L9, D10, G10, K10, L10, D11→G11, K11, L11, D12→G12, K12, L12, D13→G13, K13, L13

 A14→O14, A15→O15

Zdania pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte, części mowy

Wpisz na końcu każdego zdania odpowiedni znak z ramki.

. ? !

Kto tu mieszka

Chodź szybko, to Ci pokażę

Kasia układa klocki

Nie rób bałaganu

Co rysuje Bartek

Ania ma dwie lalki

Staniecie na baczność

Zagrajcie w piłkę

Przeczytaj zdania i ułóż do nich pytania.

Ewa ładnie gra na gitarze.

Kto



U babci i dziadka jest stara perkusja.

.....



Bartek pięknie gra na fortepianie.

.....

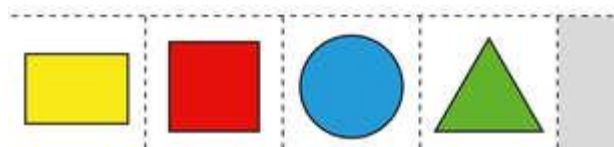
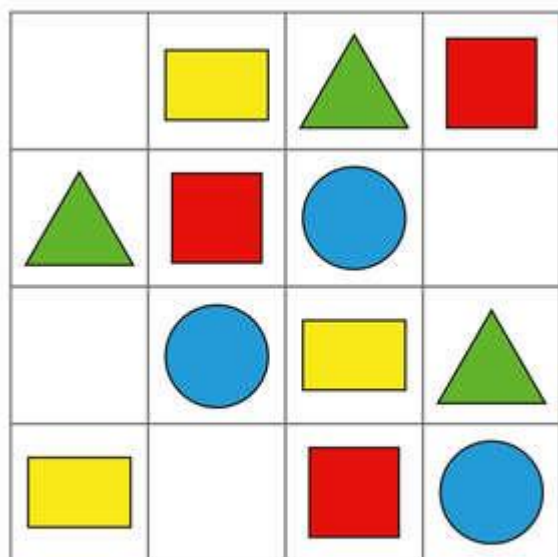


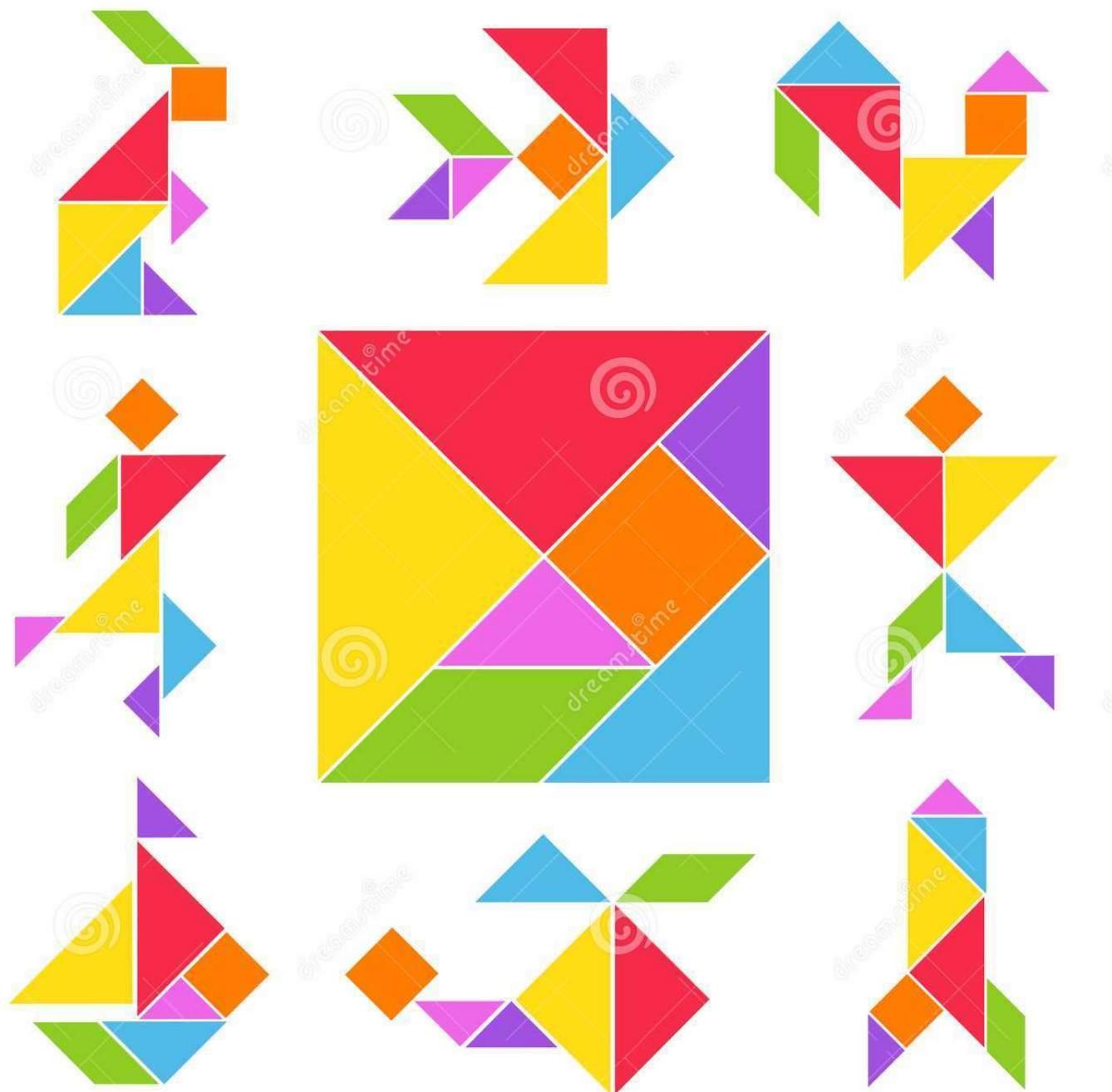
Wesoło spędzamy ze sobą czas.

.....



Rozetnij kartę. Uzupełnij sudoku.





Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

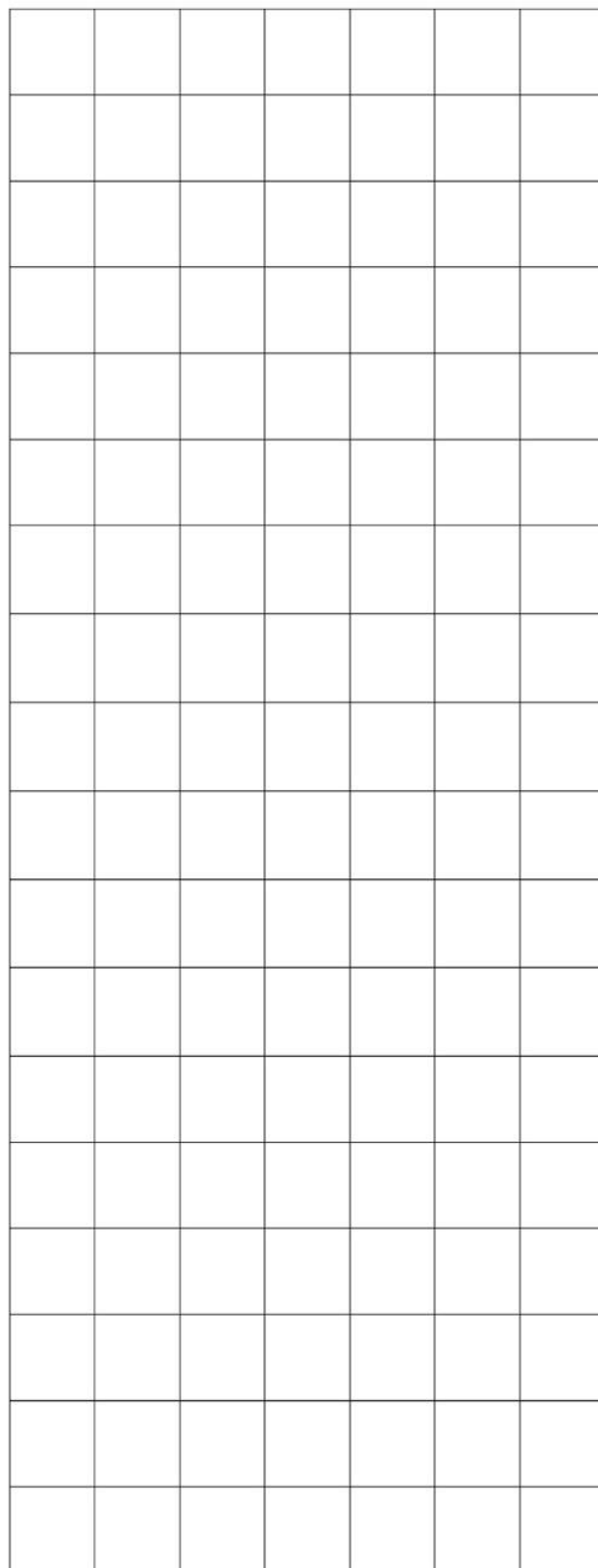
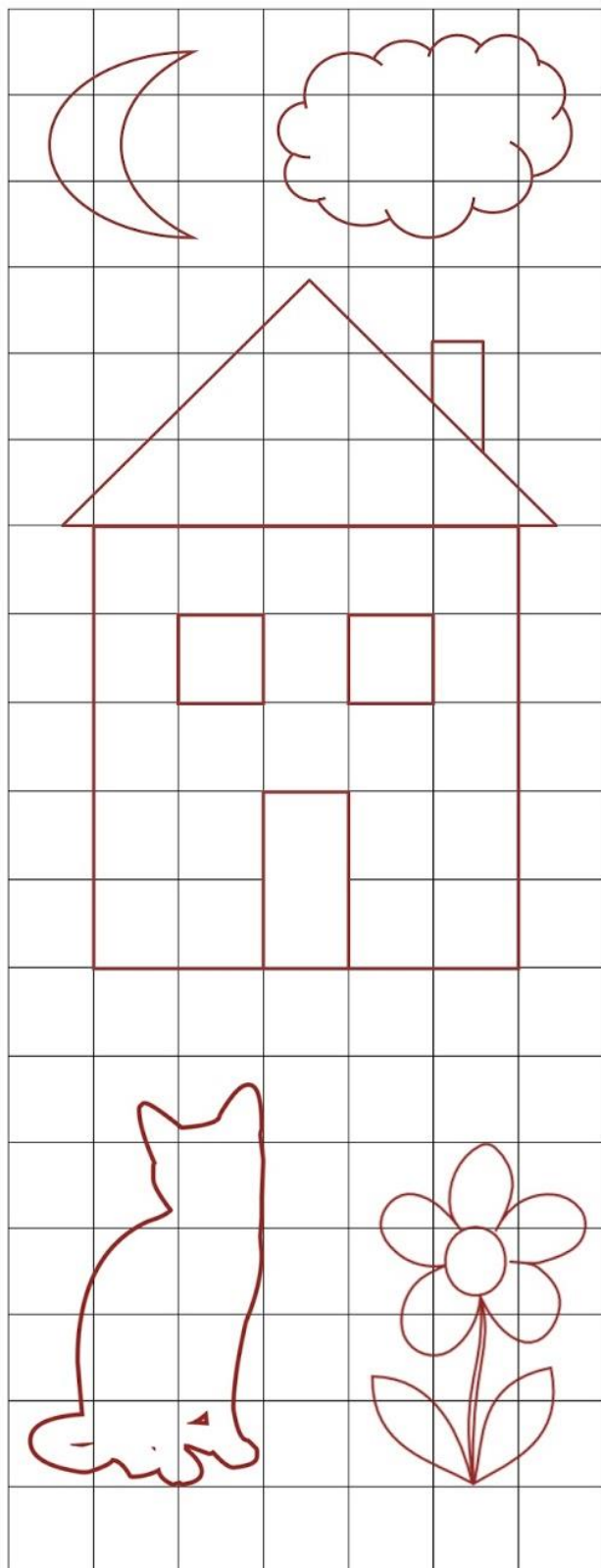


ID 106922228

© Alexander Konoplyov | Dreamstime.com

REWALIDACJA - KARTA PRACY NR 1: Po wykonaniu polecenia pokoloruj starannie rysunek.

Przyjrzyj się dokładnie obrazkowi po lewej stronie i wykonaj taki sam rysunek po prawej.



<https://mala275.blogspot.com>



1 Przeczytaj uważnie poniższy tekst pt. „Martynka i jej zwierzęta”.

Martynka ma 10 lat. Chodzi do trzeciej klasy. Bardzo lubi chodzić do szkoły. Chętnie czyta i rysuje. W wolnym czasie opiekuje się swoimi zwierzętami: psem i szczurem. Pies wabi się Lizus. Dziewczynka często zabiera go na spacer i szczotkuje jego lśniąco, brązową sierść. Szczur ma krótkie wąsiki, długi, różowy ogon i czarno-białą sierść. Martynka często sprząta jego klatkę. Jest odpowiedzialną dziewczynką. Wie, że trzeba dbać o swoje zwierzęta.

2 Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania dotyczące tekstu z ćwiczenia 1.

Ile lat ma Martynka?

Jakie zwierzęta ma w domu?

Jaką sierść ma Lizus?

3 Uzupełnij zdania zgodnie z treścią tekstu z ćwiczenia 1.

Martynka ma w domu dwoje zwierząt: psa i

Dziewczynka chodzi do klasy.

Szczur ma i ogon.

1. Którą godzinę wskazują zegary? Zapisz godziny.



12:00







24:00

2. Dorysuj wskazówki tak, aby zegary pokazywały zapisaną godzinę.



11.00



15.00



7.00



16.00

3. Którą godzinę wskazują zegary elektroniczne? Dorysuj wskazówki na tarczach zegarów tak, aby wskazywały tę samą godzinę.

