

KLASA I PONIEDZIAŁEK 04.05.20

<u>ED. WCZESNO</u> <u>ED, WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: maj jest kolorowy. Temat: Jedziemy na majówkę. Cele -przewidywane osiągnięcia ucznia; -uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu, -dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów z ń, -rozwiązuje zadania, - wykonuje obliczenia w zakresie 20		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str.10. Słuchanie tekstu przeczytanego przez rodzica. Można w razie potrzeby przeczytać tekst jeszcze raz. Sprawdzenie zrozumienia tekstu- pytania pomocnicze(patrz dół tabeli) Poćwicz pisanie litery w zeszyte po 2 liniatury małą i wielką literę ń, Ń. Zakończ szlaczkiem. Zeszyt ćwiczeń str. 14 i 15 (ćw. 3 bez zielonej kropki). Do domu: ćwiczmy czytanie nowego tekstu. Zeszyt do kaligrafii str. 51 litera ń(czytamy i piszemy) <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str. 35. Do zeszytu zad. 1 (dwie zielone kropki) Zeszyt ćwiczeń str. 46 - ćw.2 str.47-ćw.5	Zdjęcie pracy przesyłamy na emaila prszwarszowice@wp.pl do wtorku
<u>J.ANGIELSKI</u>	Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału <i>The weather.</i>		ćwiczeniówka ćw.1,2,3 s.108,109	<u>do czwartku</u>
<u>ED. MUZYCZNA</u>	Zapoznanie z piosenką „Bal na łące”	https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo	Nauka piosenki „Bal na łące” Improwizowanie odgłosów i ruchu w rytm melodii.	

KLASA I WTOREK 05.05.20

ED, WCZESNO ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: Majowa łąka Temat: Majowa łąka. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -wypowiada się na temat ilustracji , -rozpoznaje, nazywa i pisze głoski ni, Ni, -dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wyrazów z głoską miękką ni, -rozwiązuje zadania-wykonuje obliczenia pieniężne		Podręcznik str. 11 Słuchanie tekstu przeczytanego przez rodzica. Można w razie potrzeby przeczytać tekst jeszcze raz. Sprawdzenie zrozumienia tekstu- pytania pomocnicze(patrz dół tabeli) Poćwicz pisanie litery w zeszycie po 2 liniatury małą i wielką literę ni, Ni. Zakończ szlaczkiem. Zeszyt ćwiczeń str. 16 i 17 Do domu: ćwiczymy czytanie nowego tekstu. Zeszyt do kaligrafii str. 51 litera ni (czytamy i piszemy). <u>Edukacja matematyczna</u> Do zeszytu rysujemy ołówkiem 3 kółka i wpisujemy w nie kolejno: 1zł 2zł 5zł (i piszemy obok , nad lub pod wyraz monety) Pod monetami piszemy banknoty. Pod napisem rysujemy 2 prostokąty (banknoty) i wpisujemy w nie 10 zł 20 zł) Rodzic może zaprezentować na prawdziwych pieniądzach Zeszyt ćwiczeń str. 46 , zad 1 (druga kropka do zeszytu) str. 47 zad. 3 i 4	Zdjęcie pracy przesyłamy na emaila prszwarszowice@wp.pl do środy
RELIGIA	Temat: Oddaję cześć Maryi Królowej Polski. Uczeń: podaje, że Maryja jest Matką Pana Jezusa i naszą Matką, – nazywa Maryję Królową Polski,	https://www.youtube.com/watch?v=YNELLlxN BG0	Praca z tematem 54, uczymy się pieśni “Maryjo, Królowo Polski”	Zdjęcie pracy przesyłamy na emaila keszwarszowice@wp.pl, sms lub Messenger
W-F	Temat: Spacer po najbliższej okolicy połączony z obserwacją zmian w przyrodzie, zabawy ruchowe z			<u>Pamiętaj, zawsze rozważnie i bezpiecznie!</u>

	wykorzystaniem warunków terenowych.			
--	-------------------------------------	--	--	--

KLASA I ŚRODA 06.05.20

<u>RELIGIA</u>	Temat: Oddaję cześć Maryi Królowej Polski. Uczeń: objaśnia, jak można oddawać cześć Maryi Królowej Polski, – wskazuje właściwą postawę wobec Matki Bożej.	https://www.youtube.com/watch?v=YNELLixNBG0	Praca z tematem 54, uczymy się pieśni “Maryjo, Królowo Polski”	
<u>J.ANGIELSKI</u>	Umacniamy wiedzę i umiejętności z rozdziału <i>The weather</i> .		Ćwiczenia z Banku Pomysłów załącznik po tabelą ćw.1 można zamiast drukować, przerysować na kartce i uzupełnić obrazki (na 6- szóstkę przepisać tekst) ćw. 2 można zamiast drukować, przerysować na kartce i podpisać	do piątku
<u>ED. INFORM.</u>	Temat: Z ogonkiem czy bez? - zapisujemy trudne litery. Uczeń- pisze na klawiaturze polskie litery ze znakami diakrytycznymi.		Podręcznik str.44, praca z edytorem tekstu MS Word- zapisywanie liter ą, ę, ł, ó, ć, ń, ś, ź, ż - Alt+a, e, l, o, c, n, s, x, z (naciskamy jednocześnie) - ćwiczenia - 2 godzina pracy z edytorem tekstu	Pytania (jeśli będą) kierujemy przez Messenger, sms, email keszwarszowice@wp.pl
<u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Maj jest kolorowy. Temat: Wiosenna łąka. Cele- przewidywane osiągnięcia ucznia: -głośno czyta tekst, -dostrzega różnice w sposobie zapisu spółgłoski ń, -wie, jakie rośliny i zwierzęta występują na łące i opisuje wybraną roślinę, -wie na czym polega praca rolnika -zna pracę pszczelarza oraz zadania królowej i robotnic w ulu., -waży różne przedmioty i określa ich wagę		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str. 12 i 13 Zapoznanie z majową łąką. Dziecko ogląda ilustracje i czyta podpisy. Udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. Czytanie przez dziecko tekstu ze str. 14. Odpowiedzi ustne na pytanie 1,2 i 3. „Wiosenne kwiaty” str. 15.Do zeszytu ćw.1 i 2 Zeszyt ćwiczeń str. 18 <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str. 36 i 37- analiza przykładów. Do zeszytu kolorem zapisujemy: 1 kilogram to w skrócie 1 kg	Zdjęcie pracy przesyłamy na email prszwarszowice@wp.pl do środy

			zeszyt ćwiczeń str. 45 <u>Edukacja przyrodnicza</u> Podręcznik str. 16 i 17 Tekst „W szkole dla pszczołek”. udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. Tekst „Życie w ulu “ czyta dorosły. Udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. Zeszyt ćwiczeń str. 19. Do domu. Ćwiczymy poznane teksty z dużymi literami.	
--	--	--	---	--

KLASA I CZWARTEK 07.05.20				
<u>ED.</u> <u>WCZESNO.</u> <u>ED.</u> <u>WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka. Temat: Ptasie rodziny. Cele -przewidywane osiągnięcia ucznia; -uważnie słucha ciekawostek o ptakach i opowiadania czytane przez osobę dorosłą, -rozumie czytane teksty i wypowiada się na ich temat, -rozwiązuje proste zadania z treścią		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str.18 i 19. Słuchanie tekstu „Kto puka?” czytane przez rodzica. Udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. Zeszyt ćwiczeń str.20. „ Ptasie gniazda” str. 20 i 21 czytanie przez dorosłego ciekawostek związanych z ptakami i ich gniazdami. Zeszyt ćwiczeń str.21 i 22 <u>Edukacja matematyczna</u> Zeszyt ćwiczeń zad. 1 str.48, zad. 4,5 i 6 str. 49	Zdjęcie pracy przesyłamy na emaila prszwarszowice@wp.pl do piątku
<u>J. ANGIELSKI</u>	Wykonujemy projekt o wiosnie. (cz.1)	Zastanów się jakie słowa kojarzą Ci się z wiosną, które mógłbyś zobrazować na projekcie. Wypisz je na kartce, znajdź tłumaczenie tych słówek.	załącznik pod spodem na czym polega oraz jak może wyglądać projekt	

		Szukamy w Internecie słów potrzebnych do projektów. Uczeń korzysta z różnych źródeł językowych w poszukiwaniu informacji. można skorzystać ze słownika online: https://pl.bab.la/ klikając na flagi w kółeczku można zmienić tłumaczenie na polski-angielski		
<u>K.</u> <u>KREATYWNE</u>	Temat: To lubię!-dowolna praca techniką origami z kółek	https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fstylowi.pl%2F47524236&psig=AOvVaw34P03x1nHizWvMMpj_qr_&ust=158840680412000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCPDU182akukCFQAAAAAdA AAAABBX		w dowolnym czasie
<u>W-F</u>	Temat: Kształtowanie równowagi, przejścia równoważne po przeszkodach terenowych, przestrzeganie bezpieczeństwa podczas zajęć terenowych.			<u>Pamiętaj, zawsze rozważnie i bezpiecznie!</u>

KLASA I PIĄTEK 08.05.20				
<u>W-F</u>	Temat: Ćwiczenia w jeździe na rowerze po ustalonej drodze.			<u>Pamiętaj, zawsze rozważnie i bezpiecznie!</u>
<u>J.ANGIELSKI</u>	Wykonujemy projekt o wiosnie. (cz.2)		uczeń wykonuje pracę plastyczną według polecenia: Wykorzystaj słówka których znaczenie wcześniej poszukałeś. Wykonaj projekt o wiosnie ze słówkami po angielsku. Jeśli chcesz, możesz zmienić technikę wykonania pracy.	chętne osoby mogą nagrać filmik jak nazywają poszczególne elementy projektu. cały projekt do następnego piątku 14 maja
<u>ED.</u> <u>PLASTYCZ</u>	Temat: Majowa łąka” – malowanie obrazu akwarelami.		Namaluj akwarelami majową łąkę w kwiatach - akwarele,	Zdjęcie pracy przesyłamy na emaila keszwarszowice@wp.pl, sms lub Messenger

	Uczeń: maluje farbami, używając pędzli V.2.2		pędzel, blok techniczny lub rysunkowy.	
<u>ED.WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO</u> <u>ED.WCZESNO</u>	Krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka. Temat: Ptasi koncert. Cele- przewidywane osiągnięcia ucznia; -wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, -wie jak należy zachować się w lesie, -dokonuje analizy i syntezy słuchowo- wzrokowej wyrazów z głoską dż, Dż, -waży różne przedmioty i określa ich wagę	https://www.youtube.com/watch?v=mMYaZTvR5uU	<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str. 22. Słuchanie tekstu przeczytanego przez rodzica. Można w razie potrzeby przeczytać tekst jeszcze raz. Sprawdzenie zrozumienia tekstu- pytania pomocnicze(patrz dół tabeli) Poćwicz pisanie litery w zeszycie po 2 linii małą i wielką literę dż,Dż. Zakończ szlaczkiem. Zeszyt ćwiczeń str. 23 i 24 Zeszyt do kaligrafii str. 52 litera dż- czytamy i piszemy. Do domu . Ćwiczymy nowy tekst. <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str. 38 i 39 do przeanalizowania. Do zeszytu zad.1 i 3 str. 38. <u>Edukacja przyrodnicza</u> Rozmowa na temat: jak należy zachować się w lesie? Polecam filmik .	Zdjęcie pracy przesyłamy na emaila prszwarszowice@wp.pl do poniedziałku

<u>KLASA I ZAJĘCIA DODATKOWE I POMOC P-P</u>				
<u>ZAJ KOREK-KOP-2</u>	1.Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej, logicznego myślenia oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia w pisaniu. 2.Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.	Poćwicz układanie tangramu online. Tangram karta pracy nr 1 karta pracy nr 2		

	Usprawnianie grafomotoryki.			
<u>REWALIDACJA -2</u>				
<u>KOŁO PLASTYCZNE - ŚWIETLICA</u>	Żabka na trawce.	https://www.youtube.com/watch?v=5aGIJEHE3y4	Do wykonania pracy będą potrzebne kolorowe kartki: dowolny kolor na którym przykleicie żabkę, zielona, żółta, pomarańczowa, klej, nożyczki, kredki, kubek - większy i mniejszy Powodzenia!	Pamiętajcie, aby przy wycinaniu nożyczkami zachować ostrożność.
<u>ŚWIETLICA</u>	Witam , w ramach świetlicy proponuję temat: Majowe święta. Jestem Polakiem i Europejczykiem. Nasze symbole narodowe.	https://www.google.com/search?q=kolorowanki+god%C5%82o+i+flaga+polski&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk02cSXtSK1wen2CB-XJbubgoJ4EHGw:1588450791958&source=lnms&tbm=isch&sca=X&ved=2ahUKEwjcgMqpgJbpAhWPloSKHWGDB0IQ_AUoAXoECAwQAwb&biw=1138&bih=511	Kolorujemy kolorowanek : godło, flagę , link	Chętni wysyłają dokumentację swojej pracy na mojego maila lub moje konto
<u>LOGOPEDIA</u>	1.ćwiczenia artykulacyjne 2.ćwiczenia oddechowe 3. ćwiczenia utrwalające głoskę cz w tekstach i wierszach 4.utrwalać różnicowanie c- cz w nagłosie wyrazów 5.słuchowe wyróżnianie głosek opozycyjnych s-sz,z-ż		-wiersz “czary mary “ “Kaczki i kurki “, tekst Nad rzeczką . -wyrazy w nagłosie c-cz do powtarzania . -ćwiczenia słuchowe - klaskanie , stukanie na określoną głoskę c lub cz -karta pracy -pokoloruj odpowiednio na niebiesko c, na czerwono cz -tekst s-sz -ćwiczenia warg i języka -ćwiczenia oddechowe - wierszyki wydłużające fazę wydechu	zdjęcia wypełnionych kart proszę o przesłanie na messenger

Edukacja polonistyczna-poniedziałek 4.05.2020 r.

Pytania do tekstu sprawdzające jego zrozumienie;

1.Dokąd pojechała na majówkę Ewa z mamą?

2. Dlaczego mama zwlekała z wyjazdem do Niegowa?
3. Jaka była pogoda w dniu wyjazdu?
4. Z kim tak bardzo chciała skontaktować się Ewa?

Edukacja polonistyczna- wtorek 5.05.2020 r.

Pytania do tekstu sprawdzające jego zrozumienie.

1. Dokąd poszli wszyscy następnego dnia?
2. Co to znaczy, że łąka jest podmokła?
3. Jakie kwiaty rosną na podmokłej łące?

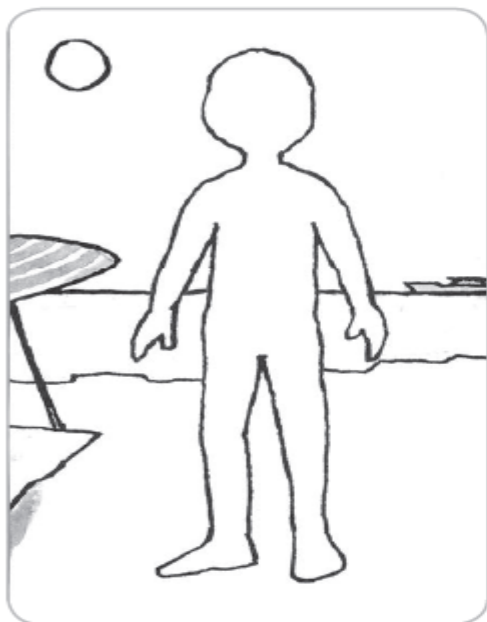
Edukacja polonistyczna- piątek 8.05.2020r .

Pytania związane z tekstem, zadaje osoba dorosła:

1. Jakie ptaki było słychać w lesie?
2. Jakie ptaki są na ilustracjach? (wilgi, słowik, szpak, dudek, sikorki, dzięcioły).
3. Jak w opowiadaniu nazywane są dźwięki wydawane przez ptaki? (gwizdy, trele, szczebiot, kukanie, stukanie , śpiew).

JĘZYK ANGIELSKI (środa)

- 1 Przeczytaj opis i dorysuj postaciom odpowiednie części garderoby.**



It's a sunny day.
Jane is happy.
She's got a skirt
and a T-shirt.



It's a cold day.
It's snowy.
Tom's got jeans, boots,
a sweater and a hat.

2 Podpisz rysunki.







JĘZYK ANGIELSKI(czwartek, piątek)

Class Project

Powiew wiosny

Zastanówcie się wspólnie, jakie są pierwsze oznaki wiosny. Z różnych materiałów przygotujcie wyklejankę na ten temat. Elementy pracy nazwijcie po angielsku.



Uczniowie wspólnie przygotowują pracę plastyczną przedstawiającą oznaki wiosny i opisują ją z pomocą nauczyciela.

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE
KARTA PRACY NR 1

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst i pokoloruj rysunek.

Nareszcie przyszła wiosna. Często świeci słońce, ale czasami pada deszcz. Z ciemnej chmury leją się niebieskie krople deszczu. Marysia wyszła na spacer. Wzięła ze sobą parasol w czerwone, niebieskie, żółte, zielone i pomarańczowe pasy. Drewnianą rączkę trzymała w swojej lewej ręce. Kaczuszką, która chlapała się w kałuży, zauważyła, że Marysi płaszczek jest tego samego koloru co ona, mają też z Marysia takie same kapelusze. Wieczorem dziewczynka będzie musiała wysuszyć swoje zielone buciki. Pomarańczowe łapki kaczuszki wyschną same.



Odpowiedz na pytania związane z tekstem:

Jaka była pogoda podczas spaceru Marysi?

.....

Co robiła kaczuszką?

.....

Co zrobi Marysia wieczorem?

.....

ZADANIE 10

Wykonaj działania.

$$\boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{12}$$

$$\boxed{9} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{16} - \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{18} - \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{11} - \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} + \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{14} - \boxed{8} = \boxed{}$$

1	S
2	C
3	A
4	Ę
5	T
6	U
7	W
8	Z
9	Ł
10	Ż
11	E
12	B
13	K
14	D
15	F
16	H
17	R
18	G
19	J
20	O

Wpisz w kratki
po prawej stronie
kolejne wyniki działań.
Pierwszy wynik
został już wpisany.

12

Wpisz w kratki
po prawej stronie
litery odpowiadające
cyfry/liczbom.
Pierwsza litera została
już wpisana.

B

Uzupełnij obrazki szczegółami

