

KLASA VIII PONIEDZIAŁEK 27.04.20R

W-F	Temat: Tabata jako innowacja w wychowaniu fizycznym. U zna definicję tabaty; U wie jak umiejętnie wykonać ćwiczenia;	Tabata– popularne ćwiczenia kształtujące w formie interwału. Proste ćwiczenia wzmacniające i modelujące naszą sylwetkę. Zapraszam do obejrzenia filmiku i krótkich ćwiczeń. Znasz najlepiej Swoje ciało. Zdecyduj o tempie, ilości powtórzeń i serii ćwiczeń, kierując się w/w wytycznymi WHO. Nie zapomnij, że po ćwiczeniach musisz uspokoić swój organizm wykonując proste ćwiczenia oddechowe, rozluźniające i rozciągające. https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności dotyczących powtórzenia wiadomości ze szkoły podstawowej.	https://szalaneliczby.pl/rowna-nia-sprawdzian-klasa-8/ https://szalaneliczby.pl/potegi-i-pierwiastki-sprawdzian-klasa-8/ https://szalaneliczby.pl/figury-geometryczne-sprawdzian-klasa-8/	Rozwiąż kilka zadań z podanych stron internetowych i sprawdź co już umiesz. Przygotuj pytania do nauczyciela dotyczące zadań. Przygotowujemy się w ten sposób do sprawdzianu, który odbędzie się w środę. O godz. 40.45 na stronie klasy ukażą się zadania, które będziecie rozwiązywać przez 1 godz. zadania będą ocenione.	Nie musicie przysyłać zdjęć z wykonanej pracy.
EDB	Temat: Oparzenia i odmrożenia. U – zna pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie – omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: - oparzeń termicznych; -oparzeń środkami chemicznymi; -wychłodzenia organizmu i odmrożeń;	https://epodreczniki.pl/a/oparzenia-i-odmrozenia/D125TYFX0	Zapoznaj się z tematem lekcji, korzystając z e-podrecznika (załączony link), zróbcie krótką notatkę uwzględniając pierwszą pomoc przy oparzeniach i odmrożeniach. Po zapoznaniu się z tematem, proszę aby każdy zrobił test zamieszczony na stronie e-podreczniki pod materiałami z lekcji,, sprawdzający opanowanie przez Was nabytej wiedzy z dzisiejszego tematu.	Notatki nie trzeba wysyłać.

J.ANGIELSKI	Utrwalenie wiadomości z rozdziału 5. (cz.1)		podręcznik s. 86 ćw. A - dopasuj zdania 1-8 do słów w tabelkach. Są 2 dodatkowe słowa. Napisz odpowiedzi w zeszycie Ćw. C Dopasuj podkreślone wyrazy z ćw. A do definicji z cw. C. Napisz odpowiedzi w zeszycie	do czwartku
HISTORIA	Temat: Jak rządzono kiedyś? Z historii polskiego parlamentaryzmu. Uczniowie rozumieją procesy historyczne, w wyniku których doszło do powstania parlamentu w Polsce.	https://www.zamek-krolewski.pl/_data/assets/pdf_file/0015/82410/3.-Jak-rzadzono-kiedys_kl.-4-8.pdf		Wykonajcie zadania sami lub z rodzicami i rodzeństwem, pamiętajcie o corocznym święcie narodowym. Pochwalcie się, czy wszystko udało Wam się wykonać. Prześlijcie wykonanie jednego z zaproponowanych ćwiczeń
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Mieszkam w Polsce, jestem Polakiem- porozmawiajmy o Konstytucji 3 Maja Uczeń: -wymienia najważniejsze polskie święta narodowe -zna historię Święta Konstytucji 3 Maja -zna ludzi oraz symbole związane ze świętem -poszukuje informacji i materiałów z różnych źródeł	Link -Konstytucja 3 maja https://pl.wikipedia.org/wiki/Konstytucja_3_maja		
RELIGIA	Temat: Maryja Królową Polski. Uczeń: -nazywa Maryję Królową Polski, – przytacza tekst Apelu Jasnogórskiego, – streszcza treść tekstów biblijnych mówiących o Matce Bożej,	https://www.youtube.com/watch?v=3ndo6RHRqIs	Praca z podręcznikiem str.130-131, ćwiczenie 1,2 str.120, pieśń - "Bogurodzica", "Apel Jasnogórski	Proszę zdjęcia wykonanej pracy wysłać email keszwarszowice@wp.pl lub na Messengera

KLASA VIII WTOREK 28.04.20R				
WOS	Wyjaśniamy genezę, cel i zadania ONZ.	https://epodreczniki.pl/a/organizacja-narodow-zjednoczonych-pokoj---	notatka do lekcji	

	Wyjaśniamy genezę, cel i zadania NATO. (2 godziny lekcyjne) Uczniowie umieją wyjaśnić pojęcia: Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Rada Bezpieczeństwa, NATO, misje wojskowe Wiedzą jaką drogę Polska przebyła do NATO i jaką rolę odgrywa w ramach sojuszu. Potrafią przedstawić: struktury ONZ, cele i przykłady działania ONZ (misje pokojowe ONZ).	bezpieczeństwo---wspolpraca/D1EZk96tj https://epodreczniki.pl/a/film/DW0Aazse6- koniecznie zobacz https://epodreczniki.pl/a/razem-bezpieczniej-organizacja-paktu-polnocnoatlantyckiego/D1dhXHJ7v		Sprawdzenie pracy domowej przez program Kahoot
FIZYKA	Temat: Budowa oka. Wady wzroku i ich korygowanie. Cele: poznanie budowy oka i wad wzroku oraz sposobów ich korygowania.	podręcznik, przydatny link: https://epodreczniki.pl/a/wady-wzroku---krotkowzrocznosc-i-dalekowzrocznosc-oraz-ich-korekcja/D1eI32MqT	Sporządź notatkę wg punktów podanych poniżej.	prace należy przesłać do czwartku
J.ANGIELSKI	Utrwalenie wiadomości z rozdziału 5. (cz.2)		podręcznik s.86 ćw. E- dopasuj części zdań 1-10 do a-j, tak aby powstały całe zdania. Napisz zdania w zeszycie ćw.G- Wybierz odpowiednie słowo, pasujące do zdania. Napisz same odpowiedzi w zeszycie. W przyszłym tygodniu będzie test online w poniedziałek, proszę się do niego przygotować. Test z działu 5.	do czwartku
MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności dotyczących powtórzenia wiadomości ze szkoły podstawowej.	https://www.matzoo.pl/klasa8/rozwiazywanie-rownan-zestaw-1_70_504 https://www.matzoo.pl/klasa8/przekatna-kwadratu-i-trojkat-prostokatny-rownoramienny_71_446 https://www.matzoo.pl/klasa8/pole-trojkata-rownobocznego_71_448	Skorzystaj z podanych stron internetowych i sprawdź swoje wiadomości. Przygotuj pytania do nauczyciela, czego nie wiesz nie rozumiesz.	Nie musisz przysyłać zdjęć z wykonanej pracy.

J.POLSKI	Temat: Nasze wrażenia po obejrzeniu filmu. • omawia wybraną adaptację <i>Quo vadis</i> • bierze udział w dyskusji na temat gry aktorów i wyraża swoje zdanie na temat obejrzanego filmu • ocenia wybrane dzieło filmowe według podanych kryteriów • pisze sprawozdanie z obejrzanego filmu	Henryk Sienkiewicz, <i>Quo vadis- film ,oglądamy film</i>	Zapisz temat, zapoznaj się z celami. Napisz sprawozdanie z obejrzanego filmu	Zdjęcie z notatkami i pracami przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl
INFORMATYKA	Temat: Podróż dookoła świata z Internetem - projekt. Uczeń: planuje podróż dookoła świata, wykorzystując Internet, -wykonuje stronę internetową o swojej miejscowości	https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-i-tworzenie-strony-www/DSICkpSRI	Praca z podręcznikiem str.207-211 , wybierz jeden z tematów zamieszczonych na stronie 211 i go zrealizuj postępując zgodnie z instrukcją, możesz wykorzystać e-podręczniki. Praca przewidziana na 3 godz. lekcyjne	Prace przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Ćwiczenia doskonalące wytrzymałość.	https://www.youtube.com/watch?v=csrTvhNquUY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0YAJQpX6tHIV3KNcRGFVqNkuI5YDggKEG6coDa9w4BZnb027rf06ZyFM4	Proszę zapoznać się z filmikiem i wykonać dwie serie ćwiczeń	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
WDŻ				

KLASA VIII ŚRODA 29.04.20R

KLASA VIII ŚRODA 29.04.20R				
GEOGRAFIA	Temat: Stany Zjednoczone- potęga gospodarcza świata. Cel lekcji: Znam cechy położenia geograficznego. Kryteria sukcesu: 1. Omawiam znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy.	https://epodreczniki.pl/a/stany-zjednoczone-ameryki-usa---swiatowa-potega-gospodarcza/D16CBZnmX	Praca domowa: Fragment zeszytu ćwiczeń do geografii Planeta Nowa załączony na dole tabeli.	Proszę odrobioną pracę wysłać do mnie maile kmizera115@interia.pl lub przez Messenger.

	2. Omawiam cechy charakterystyczne rolnictwa. 3. Wyjaśniam przyczyny marnowania pożywienia na przykładzie Stanów Zjednoczonych.			
CHEMIA	Temat: Białka - budowa i rodzaje. Cele: wyjaśnienie pojęcia białka, określenie składu pierwiastkowego i poznanie rodzajów białek.	podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/bialka---budowa/D1GxRoLpt	Sporządź notatkę wg. punktów podanych poniżej	prace przesłać do czwartku
J.POLSKI	Temat: Jednostka wobec wielkiej historii. O dylematach poety i żołnierza • relacjonuje treść wiersza • wypowiada się na temat podmiotu lirycznego • omawia kontekst historyczny utworu • interpretuje funkcję kontrastów w wierszu • wskazuje środki stylistyczne i interpretuje ich funkcje • opisuje, jak podmiot liryczny wyobraża sobie swoją przyszłość • wyjaśnia, na czym polegał tragizm pokolenia, do którego należał Krzysztof Kamil Baczyński	Krzysztof Kamil Baczyński, <i>Z głową na karabinie</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i>, s. 233–234. Napisz notatkę Krzysztofie Kamile Baczyńskim. Przeczytaj wiersz „ćwiczenie 1,3 str.234.	Zdjęcie z notatkami i pracami przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Praca klasowa.		O godz. 10.45 na stronie klasy ukażą się zadania , na rozwiązanie których będzie 1 godz. Praca obowiązkowa dla wszystkich, na ocenę.	Rozwiązane zadania należy odesłać jeszcze tego samego dnia do godz.12.
BIOLOGIA	Temat: Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody.	https://prezi.com/ku8umdjseheq/racjonalne-gospodarowanie-zasobami-przyrody/	Podręcznik - s. 152-156. Notatka do zeszytu - TO NAJWAŻNIEJSZE- s. 156.	

HISTORIA	Temat: Trzeci maja w obrazie i literaturze. Uczniowie: zapoznają się z wybranymi utworami literackimi nawiązującymi do Konstytucji 3 Maja, poznają utwory muzyczne związane z tematem oraz malarstwo najwybitniejszych polskich artystów przedstawiających prace wokół Konstytucji 3 Maja i literatury tego okresu.	https://www.zamek-krolewski.pl/data/assets/pdf_file/0018/82413/6.-Trzeci-maja-w-obrazach...-kl.-4-8.pdf		Wykonajcie zadania sami lub z rodzicami i rodzeństwem, pamiętajcie o corocznym święcie narodowym. Pochwalcie się, czy wszystko udało Wam się wykonać. Prześlijcie wykonanie jednego z zaproponowanych ćwiczeń
----------	---	---	--	--

KLASA VIII CZWARTEK 30.04.20R

J.POLSKI	Temat::Wypracowanie klasowe z lektury i filmu Uczeń: -zna treść i tematykę lektury -poznał elementy rozprawki ,umie zastosować wszystkie elementy -potrafi wypowiedzieć się w formie pisemnej -zna, stosuje zasady ortografii	Henryk Sienkiewicz, <i>Quo vadis- lektura , film</i>	Tematy do wyboru: 1 Miłość czasem przynosi szczęście ,a czasem cierpienie i rozczarowanie-napisz rozprawkę na podstawie lektury 2.Wewnętrzna przemiana Marka Winicjusza 3.Kartka z pamiętnika Ligi 4.Tę książkę warto przeczytać	Zdjęcie z notatkami i pracami przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl
FIZYKA	Temat: Zjawiska optyczne w przyrodzie. Cele: zainteresowanie uczniów zjawiskami optycznymi występującymi w przyrodzie.	podręcznik, link https://epodreczniki.pl/a/spektakl-na-niebie/DybekVzd7	Opisz co najmniej trzy zjawiska optyczne występujące w przyrodzie	prace przesłać do piątku
W-F	Temat: Ćwiczenia relaksujące. U wie czym jest relaksacja ciała i umysłu oraz jak ważna jest dla każdego człowieka.	https://www.youtube.com/watch?v=jNq9lwGR2vA Proszę o zapoznanie się z filmikiem i wykonanie prezentowanych ćwiczeń.		Proszę przy wykonywaniu ćwiczeń włączyć spokojną, odprężającą muzykę.
CHEMIA	Temat: Właściwości białek. Cele: poznanie właściwości białek i procesów jakim ulegają.	podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/bialka---wlasciwosci/DjlaK6xSr	Sporządź notatkę wg. punktów podanych poniżej	prace przesłać do piątku.
J. NIEMIECKI	Thema: Budowa zdań z użyciem spójników deshalb oraz sonst.		Zapoznajemy się z notatką dołączoną do lekcji. Poznajemy	

			budowę zdań po spójnikach deshalb (dlatego) oraz sonst (w przeciwnym razie).Wykonujemy ćwiczenie 23 ze strony 60 oraz 24 ze strony 61 w zeszytcie ćwiczeń.	
RELIGIA	Temat: Maryja Królową Polski. Uczeń:– wyjaśnia rolę Maryi w historii Polski, – objaśnia formy kultu maryjnego, – wskazuje na wartość hymnu „Bogurodzica”, – uzasadnia, dlaczego oddajemy cześć Maryi jako Królowej Polski,	https://www.youtube.com/watch?v=3ndo6RHRqIs	Praca z podręcznikiem str.130-131, ćwiczenie 4 str.121 (przepisać do zeszytu -notatka), pieśń - “Bogurodzica”, „Apel Jasnogórski	Proszę zdjęcia wykonanej pracy wysłać email keszwarszowice@wp.pl lub na Messengera

KLASA VIII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
Z.KOREK-KOM. (w ramach zajęć z pedagogiem)	Ćwiczenie spostrzegawczości, analizy i syntezy, pamięci wzrokowej. Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenie sprawności grafomotorycznej. Przypomnienie zasad pisowni wyrazów z ą, ę.		Przepisz na kartce polecenia i je wykonaj. Karta 1. Przeczytaj uważnie tekst . Umieść w nim odpowiednie znaki interpunkcyjne przepisując tekst na kartce. Przepisując tekst zwróć uwagę na grafikę pisma, kształt i łączenie liter. Karta 2 Ciągi wyrazowe. Przepisz wyrazy na kartce odpowiednio je rozdzielając tak , aby powstały zdania. Zapisz te zdania. Karta 3.Przeczytaj i zapamiętaj zasadę ortograficzną. Uzupełnij wyrazy z ą, lub ę. typu: wypłynął, wziął	Wykonaj zdjęcie wykonanych prac i prześlij na e- maila prszwarszowice@wp.pl w ciągu tygodnia. Karty zachowaj do wglądu.
ZAJ. WYR. J.POL	Temat:Jak napisać artykuł do gazetki szkolnej? Uczeń: -zna pojęcie artykuł	Jak napisać artykuł https://www.copywriting.pl/jak-pisac-artykuly-zlote-zasady	Napisz artykuł do gazetki szkolnej na temat: Zagrożenie życia ludzkiego koronawirusem	Zdjęcie z notatkami i pracami przesyłacie na

KOŁO Z JĘZYKA POLSKIEGO	-wie, jak zbudowany jest artykuł -zna schemat artykułu -umie napisać wypowiedź pisemną Temat: Bawimy się w teatr. Tworzymy przedstawienie teatralne o Konstytucji 3 Maja Uczeń: -zna postać ,która ma zagrać -umie wcielić się w przydzieloną rolę-zna historię Święta Konstytucji 3 Maja -zna ludzi oraz symbole związane ze świętem -poszukuje informacji i materiałów z różnych źródeł			Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl Spotkanie na wideokonferencji
KOŁO J. ANGIELSKI	Bank zadań otwartych: Rozumienie tekstów pisanych, Znajomość środków językowych.		karta pracy pod tabelą	
KOŁO MATEMAT.	Temat: Rozwiązywanie zadań utrwalających wiadomości ze szkoły podstawowej.		Zad 1.Oblicz wysokość trójkąta równobocznego ,którego bok ma długość równą $3,6+8,5-3\frac{3}{5}-2\frac{4}{8}$. Zad 2.Czy trójkąt o wierzchołkach K=(-5,2), K=(-2,-2) M=(2,1) jest prostokątny?Odpowiedź uzasadnij. zad 3.Przekątna kwadratu jest równa $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{4}) : (-\frac{4}{3})$. Oblicz pole kwadratu. Zad 4.Jeśli do pewnej liczby dodamy 5% pewnej liczby i jeszcze 10% tej liczby , to otrzymamy 69. Znajdź tę liczbę.	

GEOGRAFIA

Wiedza o społeczeństwie 28.04.2020r.

Notatka do lekcji:

Na konferencji w San Francisco uzgodniono tekst Karty Narodów Zjednoczonych. Została ona podpisana przez 50 państw 26 czerwca 1945 roku, a weszła w życie 24 października 1945r. Uważana jest za konstytucję społeczności międzynarodowej. Ratyfikowało ją 193 kraje.

Cele ONZ:

- utrzymanie pokoju i bezpieczeństwa na świecie
- rozwijanie przyjaznych relacji między krajami
- rozwiązywanie różnych problemów (np. gospodarczych, politycznych, społecznych) w ramach współpracy międzynarodowej
- ochrona praw człowieka.

Organy główne ONZ:

- Zgromadzenie Ogólne
- Rada Bezpieczeństwa
- Rada Gospodarczo-Społeczna
- Rada Powiernicza

(nauczcie się funkcji poszczególnych organów ONZ z e-podręcznika)

W wypadku stwierdzenia zagrożenia dla międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa lub wobec aktu agresji może ona podjąć decyzję o zastosowaniu sankcji. Sankcje mogą być militarne (z użyciem siły), ekonomiczne lub dyplomatyczne.

Jednym ze środków stosowanych przez ONZ w celu zapewnienia międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa są **operacje pokojowe**. Operacje pokojowe (między innymi):

- przeciwdziałają rozszerzaniu się konfliktu;
- przyczyniają się do utrzymania porządku publicznego;
- nadzorują przeprowadzanie wyborów.

Operacje pokojowe zasadniczo różnią się od sankcji. Są ustanawiane za zgodą stron konfliktu, a żołnierze, którzy biorą w nich udział, mogą używać broni tylko w celach samoobrony.

Praca domowa:

Naucz się funkcji poszczególnych organów ONZ z e-podręcznika.

Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata

Cele lekcji: Wyjaśnisz, dlaczego Stany Zjednoczone są nazywane największą potęgą gospodarczą świata. Określisz cechy gospodarki tego kraju. Dowiesz się, jaką rolę w gospodarce Stanów Zjednoczonych odgrywa przemysł zaawansowanych technologii oraz co to są technopolie. Poznasz przyczyny oraz skalę zjawiska marnowania żywności.

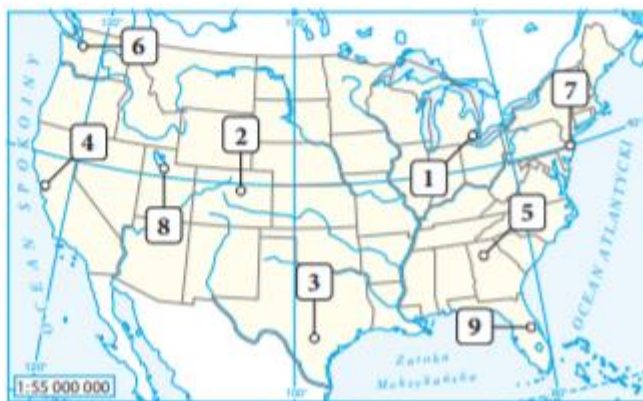
Na dobry początek

- 1 Oceń, czy podane informacje są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literę F – jeśli jest fałszywe.

1.	Stany Zjednoczone są największym eksporterem towarów na świecie.	P	F
2.	Stany Zjednoczone są największym importerem towarów na świecie.	P	F
3.	Stany Zjednoczone mają największy udział w tworzeniu produktu światowego brutto.	P	F
4.	Stany Zjednoczone są światowym liderem pod względem inwestycji zagranicznych.	P	F
5.	Gospodarka Stanów Zjednoczonych jest określana jako gospodarka oparta na zasobach.	P	F
6.	Stany Zjednoczone należą do największych producentów i konsumentów żywności na świecie.	P	F

- 2 Na mapie numerami 1–9 oznaczono wybrane ośrodki przemysłu w Stanach Zjednoczonych. Podaj numery, którymi oznaczono na mapie wymienione ośrodki przemysłu. Wykonaj polecenie na podstawie atlasu geograficznego.

Seattle: _____
 San Francisco: _____
 Detroit: _____
 San Antonio: _____
 Denver: _____
 Orlando: _____
 Atlanta: _____
 Filadelfia: _____
 Salt Lake City: _____



Język niemiecki-30.04.2020 r.

Po spójnikach deshalb(dlatego) oraz sonst (w przeciwnym razie) stosujemy szyk przestawny: (orzeczenie, podmiot, inne części zdania).

1. Das Kleid gefällt mir, deshalb kaufe ich es.

Sukienka podoba mi się, dlatego kupię ją.

2. Man muss eine Einkaufsliste machen, sonst kauft man zu viel.

Trzeba robić listę zakupów, w przeciwnym razie kupuje się zbyt dużo.

Wortschatz:

die Straßenbahn-tramwaj

sortieren-sortować

die Hilfe-pomoc

sparen-oszczędzać

denken an Akk.-myśleć o

das Altpapier-makulatura

die Einwohner-mieszkańcy

die Abgase-spaliny

der Parkplatz-miejsce parkingowe

KÓŁKO JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

R Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 1–4 zgodnie z treścią tekstu. UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku polskim.

 New message

To: **Marta**

Dear Marta,
I'm spending my holidays at my grandparents' place in the small town of Wexford, about 90 miles south from Dublin. You won't believe what happened when I arrived. My grandparents' neighbours have their own restaurant. This year they are very busy and need extra people to serve customers. So when they met me, they offered me a part-time job. At first, I wasn't sure whether to accept it or not, but my grandpa said that at the age of sixteen I could try to earn my own money. So I agreed. They asked me to work at the sandwich bar. My duties are quite simple. I use fresh vegetables, meat, bread or club rolls and make take-away sandwiches. I always start working when the restaurant opens at 10 am and finish at 3 pm. I could work longer but I think five hours a day is enough. This leaves me some time to hang out with the other kids in the neighbourhood and do some sightseeing. I've already bought some clothes with the money I've earned. I hope to save enough for a new MP4 player. Anyway, I enjoy working here. The bosses are very kind to me and they are happy I work for them.
I'll write to you soon.
Take care,
Jane

1. Jane przebywa w mieście usytuowanym 90 mil _____ od Dublina.
 2. Jane dostała wakacyjną pracę w restauracji należącej do _____.
 3. W restauracji Jane zajmuje się _____.
 4. Jane pracuje _____ dziennie.
 5. Za zarobione pieniądze Jane kupiła _____.
-



D. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1–4). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. UWAGA! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. You are not allowed to bring food to the computer lab.

MUST

You _____ food to the computer lab.

2. I want to be an IT specialist in the future.

LIKE

I _____ be an IT specialist in the future.

3. Maths isn't as difficult as physics.

MORE

Physics is _____ maths.

4. The teacher says we should use a pencil to write this test.

WITH

The teacher says we should write this test _____ .

Fizyka 28.04

Sporządź notatkę wg. punktów:

1. Co nazywamy powiększeniem soczewki?
2. Jak zbudowane jest oko? (istotnym elementem oka jest soczewka, napisz gdzie powstaje obraz w oku)
3. Jaki obraz powstaje w oku?
4. Jakie najczęściej występują wady wzroku i jak się je koryguje?

Fizyka 30.04

Opisz co najmniej 3 zjawiska optyczne.

Chemia 29.04

Sporządź notatkę wg. punktów:

1. Występowanie białek.
2. Co to są białka?
3. Wymień rodzaje białek.
4. Podaj skład pierwiastkowy białek.

Chemia 30.04

Sporządź notatkę wg. punktów:

1. Wymień właściwości białek.
2. Opisz procesy jakim ulegają białka.

Dla chętnych zad. 4 str. 201