

KLASA VI PONIEDZIAŁEK 27.04.20

J.ANGIELSKI	Lekcja z filmem DVD: Życie na wysokościach	film zostanie wrzucony, można skorzystać z kodu QR lub ze strony docwiczenia.pl i wpisać kod z książki na s.55 przy znaku QR	podręcznik s. 54, przepisujemy słówka z Glossary ćw.2, 3,4 s. 55	do następnego poniedziałku
RELIGIA	Temat: Moc wiary narodu polskiego. Uczeń:– wymienia postaci zasłużone dla polskiego narodu i Kościoła, – objaśnia, w jaki sposób wybrani Polacy dali świadectwo wiernej służby Bogu i Ojczyźnie, – wyjaśnia znaczenie słów Chrystusa: „Beze Mnie nic nie możecie uczynić” w odniesieniu do narodu polskiego, – wskazuje na obecność Chrystusa w narodzie polskim	https://www.youtube.com/watch?v=U5hYewFyyXw	Praca z podręcznikiem str.82-83, ćwiczenie 1 str. 72. Naucz się pieśni “Boże, coś Polskę”	Pracę przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
MATEMATYKA	Temat:Procenty. Uczeń: -odczytuje, jaki procent figury został zamalowany, -wyraża procenty za pomocą ułamków i ułamki za pomocą procentów, - oblicza procent liczby naturalnej.	https://szalaneliczby.pl/procenty/ https://szalaneliczby.pl/zamiana-ulamkow-na-procenty/ https://szalaneliczby.pl/zamiana-procentow-na-ulamki/ https://szalaneliczby.pl/procent-z-liczby/	! Zapisz do zeszytu i zapamiętaj: $1\% = \frac{1}{100} = 0,01$ całości $100\% = 1$ całość $50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} = 0,5$ całości (połowa) $25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4} = 0,25$ całości $10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10} = 0,1$ całości $75\% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4} = 0,75$ całości. Z zeszytu ćwiczeń str. 134-136 wykonaj ćw. 3,4,5,6, 7 i 8 Koniecznie wejdź na podane strony internetowe i po zapoznaniu się z materiałem rozwiąż zad 3 , 5 i 10 z podręcznika str 158	Wyślij zdjęcia z wykonanej pracy i pokaż jak sobie poradziłeś.
J.POLSKI	Temat: Sprawdzian wiadomości i umiejętności -Bogdan Miś, <i>Internet – muzea w sieci</i> Uczeń: • czyta ze zrozumieniem tekst nieliteracki	Bogdan Miś, <i>Internet – muzea w sieci</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 5 <i>Na skrzydłach fantazji</i> , s. 235–236 Proszę o wykonanie sprawdzianu	Zdjęcie pracy przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera -do godz. 14 -27.04.20r

	• formułuje odpowiedzi na pytania do tekstu			
W-F	Temat: Tabata jako innowacja w wychowaniu fizycznym. U zna definicję tabaty; U wie jak umiejętnie wykonać ćwiczenia;	Tabata– popularne ćwiczenia kształtujące w formie interwału. Proste ćwiczenia wzmacniające i modelujące naszą sylwetkę. Zapraszam do obejrzenia filmiku i krótkich ćwiczeń. Znasz najlepiej Swoje ciało. Zdecyduj o tempie, ilości powtórzeń i serii ćwiczeń, kierując się w/w wytycznymi WHO. Nie zapomnij, że po ćwiczeniach musisz uspokoić swój organizm wykonując proste ćwiczenia oddechowe, rozluźniające i rozciągające. https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

KLASA VI WTOREK 28.04.20				
J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Być w mocy dobrych uczynków • opisuje obraz • nazywa barwy, użyte przez malarza • interpretuje funkcję barw • omawia kompozycję obrazu • wypowiada się na temat sposobu przedstawienia postaci • interpretuje wymowę obrazu • prezentuje skojarzenia, związane z obrazem • wyraża swoją opinię na temat obrazu	Monica Blatton, <i>Maszyna do wytwarzania dobrych uczynków</i> <i>Stworzenie świata (fragment Księgi</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i>, s. 237. Opisz obraz Monica Blatton, <i>Maszyna do wytwarzania dobrych uczynków</i> <i>Podręcznik NOWE Słowa na start!</i> 6,	Zdjęcie pracy przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	Temat: Biblijny początek świata Uczeń: • relacjonuje treść fragmentu • porządkuje informacje zaprezentowane w tekście • omawia relacje między Bogiem a człowiekiem we fragmencie • bierze udział w rozmowie na temat funkcji powtórzeń w tekście • nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst • wyraża własny sąd na temat fragmentu	Rodzaju z Biblii Tysiąclecia) link: Stworzenie świata https://drive.google.com/open?id=1klto2shHS12qEIw0HR1yzLeJmK9spCby	<i>rozdział 6 A było to dobre, s. 238–240</i> <i>Zapoznaj się z nową wiadomością str.241.Wykonaj ćwiczenie 1 str.240</i>	
MATEMATYKA	Temat: Procenty. Uczeń: -rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące procentów.	https://szalaneliczby.pl/procent-z-liczby/	Dla przypomnienia obejrzyj jeszcze raz materiał polecony na poprzedniej lekcji. Rozwiąż zadanie 4,6 i 9 z podręcznika str. 158 oraz Czy już umiem? str. 161, zad I-III.(na ocenę)	Wyślij zdjęcia z wykonanej pracy i pokaż jak sobie poradziłeś.
J.NIEMIECKI	Thema:Auf der Wiese ist viel los.-poznajemy nazwy zwierząt żyjących na łące.		Zapoznajemy się z nazwami zwierząt żyjących na łące i przepisujemy je do zeszytu. Notatka znajduje się pod tabelą. Następnie wykonujemy ćwiczenie 6 ze strony 78 w zeszycie ćwiczeń-rozwiązujemy rebusy. Słownictwo pomocne w wykonaniu tego ćwiczenia znajduje się w notatce-nie trzeba go przepisywać.	do wtorku-05.05.

PLASTYKA	Temat: Początki nowoczesnej architektury. Uczeń: zna terminy architektura inżynierska, -rozpoznaje architekturę nowoczesną -wykonuje projekt architektury nowoczesnej	https://epodreczniki.pl/b/nowoczesna-przestrzen---kierunki-rozwoju-architektury-wspolczesnej/P1F0mrn4s	Praca z podręcznikiem str.92, ćwiczenie str. 92 ciekawostki e-podręczniki	Pracę przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Ćwiczenia doskonalące wytrzymałość.	https://www.youtube.com/watch?v=csrTvHnQuUY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0YAJQpX6tHIV3KNcRGFVqNkuI5YDggKEG6coDa9w4BZnb027rf06ZyFM4	Proszę zapoznać się z filmikiem i wykonać dwie serie ćwiczeń	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

KLASA VI ŚRODA 29.04.20

HISTORIA	Temat: Konstytucja 3 maja- święto narodowe	https://www.zamek-krolewski.pl/_data/assets/pdf_file/0017/82412/5.-Zgoda-sejmu...-kl.-4-8.pdf		Wykonajcie zadania sami lub z rodzicami i rodzeństwem, pamiętajcie o corocznym święcie narodowym. Pochwalcie się, czy wszystko udało Wam się wykonać.
RELIGIA	Temat: Moc wiary narodu polskiego. Uczeń:– dowodzi związku wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego, – wyraża wdzięczność Chrystusowi za Jego obecność w narodzie polskim		Praca z podręcznikiem str.82-83, ćwiczenie 3 str.73, notatka: przepis tekst rozpoczynający się od słów “Miłość do Ojczyzny (...) oraz w czasach współczesnych.	Pracę przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
MATEMATYKA	Temat: Prędkość, droga i czas. Uczeń: -interpretuje prędkość jako drogę pokonaną w danej jednostce czasu, -oblicza prędkość w km/h przy podanej drodze w km i czasie podanym w pełnych godzinach, -oblicza długość drogi w km przy prędkości podanej w km/h i czasie podanym w pełnych godzinach.	https://szalaneliczby.pl/predkosc-droga-czas/	Z podanej strony internetowej wpisz do zeszytu najważniejsze informacje dotyczące tematu i zapamiętaj je .Następnie dokładnie przeanalizuj przykłady z podręcznika str. 163 poziom A i B i zmierz się z zad 1 str. 164 poziom A i B. Wykonaj po 3 przykłady z każdego poziomu.	Pochwal się , jak sobie poradziłeś, zanotuj pytania do nauczyciela z czym miałeś trudności.
GEOGRAFIA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu Gospodarka Europy.	QUIZ online przed sprawdzianem: https://www.quizme.pl/q/sprawdzian/sprawdzian-z-geografii-klasa-6-dzial-4-	Podręcznik do geografii str. 96-124. Podsumowanie działu: 125-126.	

		gospodarka-europy- planeta-nowa		
JĘZYK POLSKI	Temat: Co było na początku? Uczeń: • relacjonuje treść wiersza • wypowiada się na temat podmiotu lirycznego • omawia sposób przedstawienia Boga w wierszu • określa problematykę utworu • odnajduje środki stylistyczne oraz wyjaśnia ich funkcję • charakteryzuje nastrój utworu • nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst • wyraża własny sąd na temat wiersza	Joanna Kulmowa, <i>Człowiek żeby patrzeć</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i> , s. 238–242. Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenie 1,2 str.242	Zdjęcie pracy przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

KLASA VI CZWARTEK 30.04.20				
MATEMATYKA	Temat: Prędkość, droga i czas. Uczeń: -interpretuje prędkość jako drogę pokonaną w danej jednostce czasu, -oblicza prędkość w km/h przy podanej drodze w km i czasie podanym w pełnych godzinach, -oblicza długość drogi w km przy prędkości podanej w km/h i czasie podanym w pełnych godzinach.		Przeanalizuj dokładnie przykład z poziomu C str 163 i wykonaj 3 przykłady z zad 1 str 164 poziom C oraz Czy już umiem? str 166 zad I-III (obowiązkowe dla wszystkich i na ocenę) Dla chętnych polecam zadanie MISTRZ str 165	Przyślij zdjęcia z wykonanej pracy i pokaż, czy Ci się udało.
J.POLSKI	Temat; Pierwsi ludzie Uczeń: • relacjonuje treść fragmentu • określa temat i główną myśl tekstu • odnosi opis Anny Kamieńskiej do pierwowzoru biblijnego	• Anna Kamieńska, <i>Książka nad książkami</i> (fragmenty) https://epodreczniki.pl/a/ksiazka-nad-ksiazkami/D14QI5aGW • Erastus Salisbury Field, <i>Ogród Eden</i> https://en.wikipedia.org	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i> , s. 242–244	Zdjęcie pracy przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• omawia sposób przedstawienia Boga we fragmencie • interpretuje znaczenie wyrażeń niedosłownych	g/wiki/Erastus Salisbu ry Field		
MUZYKA	Temat: Powietrzna muzyka. Instrumenty dęte w muzyce zespołowej.	„Lekcja muzyki,,kl 6 https://www.youtube.com/watch?v=fcvqLRCQ2tA https://www.youtube.com/watch?v=oEM-5yvf7cM	Podr.str.136 Piszemy krótką notatkę o orkiestrach dętych. str.139 .Śpiewamy piosenkę str.136 <i>Orkiestry dęte</i> link Proszę obejrzeć filmik prezentujący orkiestrę dętą, link	Dokumentację wykonanej pracy w formie zdjęć wysyłamy na mojego maila lub Messengera.
J.ANGIELSKI	Test 5- sprawdzian wiadomości z działu 5	nauczyciel udostępni link z testem		
TECHNIKA	Temat:Drony- urządzenia o nieograniczonych możliwościach.	„Jak to działa,, kl.6 https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=yt+drony	Podr.str.62 Proszę napisać istotne informacje o dronach. Jako praca domowa ćw.2 i 3 str.62. Proszę obejrzeć film, link	Dokumentację wykonanej pracy w formie zdjęć wysyłamy na mojego maila lub Messengera.
ZAJ. Z WYCH.	Co to znaczy być patriotą?		uczniowie piszą krótką notatką, co to znaczy dla nich być dobrym patriotą.	do następnego czwartku
W-F	Temat: Ćwiczenia relaksujące. U wie czym jest relaksacja ciała i umysłu oraz jak ważna jest dla każdego człowieka.	https://www.youtube.com/watch?v=jNq9lwGR2vA Proszę o zapoznanie się z filmikiem i wykonanie prezentowanych ćwiczeń.		Proszę przy wykonywaniu ćwiczeń włączyć spokojną, odprężającą muzykę.
WDŻ	Temat: Media - wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie. Uczeń: omawia zalety środków masowej komunikacji, -dostrzega mechanizmy manipulacji w reklamie, -ocenia wagę kontaktów wirtualnych i porównuje		Zalety środków masowej komunikacji, mechanizmy manipulacji w reklamie, kontakty wirtualne a fizyczna obecność - wyszukiwanie informacji w Internecie.	Problemy komunikujemy na Messengerze, emailu keszwarszowice@wp.pl

	kontakty społeczne (koledzy, przyjaciele w realu)			
--	--	--	--	--

KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK-KOP2	Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową, koncentrację uwagi i spostrzegawczość, ćwiczenia grafomotoryczne. Utrwalamy pisownię “ó”. (2 godz.)		Karta pracy- łączymy w pary wyrazy i zapisujemy je, zwracając uwagę na poprawność ortograficzną, kształt i estetykę pisma, zaznaczamy kolorem wymianę “ó” na “o”; kolorujemy kartę pracy zgodnie z poleceniem; zapisujemy pary wyrazów napisanych tą samą czcionką i zaznaczamy kolorem wymianę “ó” na “o” .	Kontaktujemy się na Messengerze lub emailu, przesyłamy pracę w dowolnym terminie w ciągu tygodnia na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
LOGOPEDIA	ćwiczenia logopedyczne i rewalidacja logopedyczna - -ćwiczenia pionizujące język i usprawniające wargi -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące -utrwalanie słuchowe głosek szumiących i syczących		-ćwiczenia artykulacyjne -karty pracy z głoską sz i cz :łączenie wyrazów w pary ,uzupełnianie luk,zdań ,krzyżówki ,wykreślanki -wiersze do powtarzania -różnicowanie z-ż zdania	kontakt na Messengerze lub mailowy
REWALIDACJA -2	Ćwiczenia: Rozbudzanie zainteresowań poznawczych, rozszerzenie słownictwa biernego i czynnego.	karta pracy online.- rewalidacja .	1. Dopowiadasz brakujące słowo..... . 2.Układasz zdanie, w którym każde słowo zaczyna się tą samą głoską..... 3.Rozwijasz lub skrucasz zdanie..... 4.Łączysz dwa zdania spójnikami..... 5.Układasz pytania..... 6.Układasz zdania przeczące.....	Dokumentację wykonanej pracy w formie zdjęć wysyłasz na mojego maila lub Messengera.
ZAJ KOREK-KOP (w ramach godziny pedagoga)	Ćwiczenie spostrzegawczości, analizy i syntezy, pamięci wzrokowej. Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenie sprawności grafomotorycznej.		Przepisz na kartce polecenia i je wykonaj. Karta 1. Przeczytaj uważnie tekst . Umieść w nim odpowiednie znaki interpunkcyjne przepisując tekst na	Wykonaj zdjęcie wykonanych prac i prześlij na e- maila prszwarszowice@wp.pl w ciągu tygodnia. Karty zachowaj do wglądu.

	Przypomnienie zasad pisowni wyrazów z ą, ę.		kartce. Przepisując tekst zwróć uwagę na grafikę pisma, kształt i łączenie liter. Karta 2 Ciągi wyrazowe. Przepisz wyrazy na kartce odpowiednio je rozdzielając tak , aby powstały zdania. Zapisz te zdania. Karta 3.Przeczytaj i zapamiętaj zasadę ortograficzną. Uzupełnij wyrazy z ą, lub ę.	W razie potrzeby kontaktujemy się poprzez e-maila podanego wyżej.
WSPOMAGANI E -j.angielski	Fill the missing vowels.	karta pracy online-wspomaganie j.angielski.doc	Odszukaj zgubione samogłoski	Dokumentację wykonanej pracy wysyłasz na mojego maila lub Messengera
WSPOMAGANI E-j.polski	Rozsypanki literowe	Internet- 2 karty pracy do samodzielnego wykonania-online-wspomaganie j.polski.doc	Rozsypane wyrazy ułóż w wyrazy i zapisz w liniijkach	Dokumentację wykonanej pracy wysyłasz na mojego maila lub Messengera

Zespół wyrównawczy z języka polskiego -27.04.20r

Temat: Powtarzamy i utrwalamy wiadomości do sprawdzianu z języka polskiego

Uczeń:• selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji

• powtarza i utrwalą wiadomości

Tworzy mapę

- podtytuł

- wyrazy dźwiękonaśladowcze

-środki stylistyczne (poetyckie)

-opowiadanie twórcze na podstawie baśni czy legendy

-pisownia ą, ę oraz en, em, on, om

- przecinek w zdaniu pojedynczym

- różne rodzaje wypowiedzeń

- związki wyrazowe

-wyrazy poza związkami

Kontaktujemy się na Messengerze lub mailu, a pracę mapę prześlij w dowolnym terminie w ciągu tygodnia na adres wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

JĘZYK NIEMIECKI-28.04.2020 r.

Wortschatz

- mucha - die Fliege.
- komar - die Mücke
- mrówka - die Ameise.
- biedronka - der Marienkäfer.
- pająk- die Spinne

- pszczoła- die Biene

6/78 zeszyt ćwiczeń

der Korb-kosz

der Elefant-słoń

gewinnen-wygrywać

der Bauch- brzuch

Norden-północ

der Eisbär-niedźwiedź polarny

die Ecke-kał

der Reiter-jeździec

der Fernseher-telewizor

springen-skakać

Süden-południe

Zespół wyrównawczy z matematyki 29.04(środa)

Temat: Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem obliczeń dotyczących prędkości , drogi i czasu.

Uczeń:

- oblicza prędkość przy podanej drodze i czasie,
- oblicza długość drogi przy prędkości podanej w km/h i czasie podanym w pełnych godzinach.

Zad 1. Autobus przejechał 162 km w ciągu 3 godzin. Podaj jego średnią prędkość.

Zad 2 . Ile czasu zajmie podróż samochodem z Augustowa do Elbląga ze średnią prędkością 60km/h. Odległość między tymi miastami wynosi 300 km.

Zad 3.Jaką odległość pokonał pociąg w czasie od 7.50 do 9.20. jeśli jechał z prędkością 70km/h.

Zajęcia rewalidacyjne dla Konrada1.

Temat:Poznajemy zasady komunikacji, które umożliwią prowadzenie dobrej konwersacji - kształtujemy umiejętności społeczne, poznajemy siebie.

<https://www.youtube.com/watch?v=dUgrZg7JjCc> Komunikacja międzyludzka

<https://autyzmwszkole.com/2019/11/05/cztery-glowne-zasady-komunikacji-ktore-umozliwiaja-prowadzenie-dobrej-konwersacji-asd/>

Proszę dokończyć zdania:

Dzisiaj czuję się.....

Najbardziej czuję się szczęśliwy, gdy.....

Najważniejsza cecha przyjaciela to moim zdaniem.....

Nie lubię u innych.....

Dwa słowa opisujące mnie to.....

Jest mi smutno, kiedy.....itp.

Temat: Kształtujemy umiejętności społeczne – uczymy się mówić komplementy i je przyjmować od innych i podnosimy swoją samoocenę

<https://www.youtube.com/watch?v=WXD-UEm3vCQ> -komplementy

Mówienie komplementów innym wywołuje pozytywne interakcje społeczne, pozytywne nastawienie uruchamia adaptacyjne strategie radzenia sobie, pomagając obniżyć stres, lęk i depresję . Wymienianie pozytywnych atrybutów lub zachowań innych osób sprzyja pojawieniu się wsparcia społecznego ze strony rówieśników.

Jak mówić komplementy?

1. Wybierz osobę, której chcesz powiedzieć coś miłego.
2. Zastanów się, co ci się podoba w tej osobie.
3. Pomyśl o tym, co chcesz powiedzieć tej osobie („Naprawdę podoba mi się twoja opaska na włosy”).
4. Podejdź do drugiej osoby nawiąż z nią dobry kontakt wzrokowy.
5. Powiedz jej komplement, na przykład: „Zosiu, naprawdę podoba mi się twoja opaska na włosy”.
6. Poczekaj na odpowiedź z jej strony.
7. Odpowiedz, jeśli trzeba.

Kroki do asertywnego odpowiadania na komplementy

1. **Popatrz** na inną osobę. Usiądź lub stań prosto. Jeśli cofasz się lub nie patrzysz na tę osobę, może się jej wydawać, że jest przez Ciebie nie lubiana lub jej nie wierzysz.
2. **Słuchaj** tego, co ona lub on mówi.
3. **Uśmiechaj się**, gdy otrzymujesz komplementy. Ma to za zadanie sprawić, żebyś poczuł się lepiej. Jeśli marszczysz brwi, patrzysz w dół lub w przestrzeń, inna osoba może być zdezorientowana lub czuć się niekomfortowo.
4. **Nie przerywaj.**
5. **Powiedz “dzięki,”** lub coś, co pokaże, że doceniasz to, co zostało powiedziane.
6. **Pamiętaj**, aby zaakceptować komplement bez próby zmiany zdania lub poczucia obowiązku odwzajemnienia wdzięczności. To sprawi, że poczujesz większą pewność i będziesz mógł rozwinąć poczucie swoich zalet.

