

KLASA V PONIEDZIAŁEK 27.04.20

MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności z działu “ Matematyka i my. Uczeń: -rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem dodawania liczb całkowitych , - korzystając z osi liczbowej, oblicza o ile różnią się liczby całkowite, -oblicza średnią kilku liczb całkowitych, - oblicza koszt zakupu przy podanej cenie za 1kg lub m , -rozwiązuje proste zadania dotyczące upływu czasu.	tu możesz sprawdzić, czy potrafisz dodawać liczby całkowite. https://szalaneliczyby.pl/dodawanie-liczb-ujemnych/	Z podręcznika str. 129 rozwiąż zad 16 i 17, zad 5 i 6 str. 127. Przygotuj się do sprawdzianu, który napiszesz następnego dnia o godz.11.50.	Wyślij zdjęcie z wykonanej pracy.
HISTORIA	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu VI.	e-podreczniki.pl	Podręcznik str.190 ćw.1,5 str. 190	Wejdź na stronę e-podręczniki, zaloguj się i wykonaj udostępniony materiał
RELIGIA	Temat: Jezus Chrystus naucza o Królestwie Bożym. Uczeń: podaje, co to jest przypowieść, – streszcza poznane przypowieści, – wyjaśnia prawdy zawarte w przypowieściach,		Praca z podręcznikiem str.90-91, ćwiczenie 1,2,3 str. 78-79	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
ZAJĘCIA Z WYCH.	Co wiemy o Konstytucji RP?	https://www.youtube.com/watch?v=YHods dPKS4M	Proszę o zapoznanie się z filmem: z linku: “Lekcja o Konstytucji”.	
J.POLSKI	Temat: Dramat w przestworzach • czyta tekst głośno i cicho • rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze • prezentuje bohaterów utworu	• <i>Mit o Dedalu i Ikarze</i> (fragmenty książki Grzegorza Kasdepkego <i>Zeus & Spółka. Mity dla dzieci</i>) link o Dedalu https://www.merriam-webster.com/dictionary/dedal	Narysuj ilustrację do mitu. Wyjaśnij znaczenie związku frazeologicznego <i>ikarowe loty</i> Zredaguj kilkuzdaniową wypowiedź, w której wyjaśnisz, dlaczego artyści częściej czynią bohaterem swoich dzieł Ikara, a nie Dedala	Zdjęcie notatek i pracy przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• określa cechy bohaterów utworu i ich relacje • wskazuje wydarzenia i postacie realistyczne oraz fantastyczne • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu			
W-F	Temat: Tabata jako innowacja w wychowaniu fizycznym. U zna definicję tabaty; U wie jak umiejętnie wykonać ćwiczenia;	Tabata– popularne ćwiczenia kształtujące w formie interwału. Proste ćwiczenia wzmacniające i modelujące naszą sylwetkę. Zapraszam do obejrzenia filmiku i krótkich ćwiczeń. Znasz najlepiej Swoje ciało. Zdecyduj o tempie, ilości powtórzeń i serii ćwiczeń, kierując się w/w wytycznymi WHO. Nie zapomnij, że po ćwiczeniach musisz uspokoić swój organizm wykonując proste ćwiczenia oddechowe, rozluźniające i rozciągające. https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
MUZYKA	Temat: Warsztat muzyczny	„Lekcja muzyki”, kl.5., https://www.google.com/search?q=Instrumenty+smyczkowe+prezentacja&client=firefox-b-d&biw=1138&bih=511&sxsrf=ALeKk03TKs_s3PGBqRgCyyDmCb3zrUZnxg:1587757704666&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=z	Podr.str.132. Proszę przepisać <i>To już wiemy!</i> Str.132.Proszę jako praca domowa utrwalić te podsumowujące wiadomości oraz wykonać Zadanie warsztatowe.nr1 ze str.132. link	Dokumentacje wykonanej pracy w formie zdjęć wysyłacie na mojego maila lub Messengera

J.ANGIELSKI	Klub odkrywców: <i>Sztuki walki</i> Explorers' Club: <i>Martial arts</i>		podręcznik s. 68 przepisujemy temat oraz słówka z Glossary. Czytamy tekst na s. 68 ćw. 2 s. 66 ćwiczeniówka	do środy
MATEMATYKA	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu : Matematyka i my”		Zadania ukażą się o godz. 11.50 na stronie klasy. Jest to praca obowiązkowa dla wszystkich uczniów i podlega ocenie.	Rozwiązane zadania należy odesłać tego samego dnia do godz. 12.40.
J.POLSKI	Temat: Spotkanie z podmiotami szeregowym i domyślnym Uczeń: • wskazuje podmioty szeregowy i domyślny • określa rodzaj podmiotu we wskazanym zdaniu • przekształca tekst, unikając powtórzeń poprzez wprowadzenie podmiotu domyślnego		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i> , s. 236– 237.Przeczytaj nową wiadomość i przepis str.236 Podmiot szeregowy... Podmiot domyślny... Ćwiczenie 3,4 str237	Zdjęcie notatek przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp p.pl lub Messengera
PLASTYKA	Temat: Ozdoba narodowa. Uczeń:-tworzy formy użytkowe, -poznaje nowe techniki plastyczne	https://www.youtube.com/watch?v=-5Rp51gqJDA	Wykonujemy kotylicion według własnego pomysłu lub korzystamy z linku.	Przesyłamy zdjęcie pracy na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
W-F	Temat: Ćwiczenia doskonalące wytrzymałość.	https://www.youtube.com/watch?v=csrTvhNquUY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0YAJQpX6tHIV3KNcRGFVqNkuI5YDggKEG6coDa9w4BZnb027rf06ZyFM4	Proszę zapoznać się z filmikiem i wykonać dwie serie ćwiczeń	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
J.NIEMIECKI	Thema: Czasownik modalny müssen-ćwiczenia gramatyczne.		Utrwalamy odmianę czasownika modalnego müssen. Wykonujemy ćwiczenie 37, 38 ze strony 70 w zeszytce ćwiczeń.	do czwartku

J.POLSKI	Temat: Jak rozpoznać podmioty szeregowy i domyślny? Uczeń: - wskazuje podmioty szeregowy i domyślny - określa rodzaj podmiotu we wskazanym zdaniu - przekształca tekst, unikając powtórzeń poprzez wprowadzenie podmiotu domyślnego		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i>, s. 236–237. Praca w ćwiczeniach str. 46, 47, 48. Przypomnienie -Dobra rada	Zdjęcie notatek i pracy przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
J.POLSKI	Temat: Praktyka czyni mistrza – ćwiczymy pisownię wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> Uczeń: - stosuje zasady ortograficzne pisowni <i>ch</i> i <i>h</i> - poprawnie zapisuje wyrazy z <i>h</i> wymieniającym się na <i>g</i>, <i>z</i>, <i>ż</i> - poprawnie zapisuje wyrazy z <i>ch</i> na końcu wyrazu - poprawnie zapisuje wyrazy z <i>h</i> w środku wyrazu	Pisownia wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> link https://drive.google.com/open?id=1c36zBmDfHnBEaVHbM0x68QtDkqnJ9r9O	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i>, s. 238–239 Czytamy przypomnienie, wykonaj ćwiczenie 1 str. 238, ćw. 4 str. 239	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
GEOGRAFIA	Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału Łądy i oceany oraz Krajobrazy świata.	Test online na portalu testporta.pl - link do testu wyśle na Messengera uczniom 29.04.		Test należy wykonać online w dniu, kiedy uczniowie otrzymają link do niego. Test jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów i podlega ocenie.
HISTORIA	Temat: Konstytucja 3 maja - jak powstała?	https://www.youtube.com/watch?v=-GBAolHelHs https://www.zamek-krolewski.pl/_data/assets/pdf_file/0017/82412/5.-Zgoda-sejmu...-kl.-4-8.pdf		Wykonajcie zadania sami lub z rodzicami i rodzeństwem, pamiętajcie o corocznym święcie narodowym. Pochwalcie się, czy wszystko udało Wam się wykonać.
MATEMATYKA	Temat: Figury przestrzenne-bryły. Uczeń: - rozdziela i nazywa graniastosłupy, ostrosłupy, prostopadłościany, kule, walce i stożki, - podaje liczbę krawędzi, wierzchołków i ścian graniastosłupów i ostrosłupów, - rysuje rzuty prostopadłościanów, graniastosłupów i ostrosłupów.	https://szaloneliczby.pl/rozpoznawanie-bryl/	Przyjrzyj się uważnie bryłom na str. 137. Zwróć uwagę, jak zostały pogrupowane. Następnie zapoznaj się z pojęciami: wierzchołek, krawędź, ściana na podstawie rysunków str. 137. W zeszytach ćwiczeń str. 141 wykonaj ćw. 1-5	Wyślij zdjęcia z wykonanej pracy.
J.ANGIELSKI	Learn more	ćwiczeniówka s., 67 ćw. 1, 2		do czwartku

KLASA V CZWARTEK 30.04.20

WDŻ	Temat: Dbam o higienę (dziewczęta) Uczennica: -wie, że higiena zapewnia najlepsze warunki do rozwoju nastolatek, -dostrzega potrzebę przestrzegania higienicznego trybu życia w celu ochrony zdrowia	https://www.aptekegeminipolporadnik/zdrowie/jak-dbac-o-higiene-miejsc-intymnych-w-trakcie-miesiaczki/	Nawyki higieniczne, trądzik młodzieńczy, zmiany czynności gruczołów potowych, dbałość o włosy, higiena intymna, grzybica, higiena odzieży i obuwia- wyszukiwanie informacji w Internecie.	Kontakt na Messengerze lub keszwarszowice@wp.pl
INFORMATYKA	Temat: Animacje od kuchni. Tworzenie własnych postaci. Uczeń: -zna narzędzia do tworzenia figur, -tworzy postać kucharza i dodaje ją do animacji, -modyfikuje wstawioną postać, -buduje potrzebne rekwizyty i tworzy animację		Praca z podręcznikiem str.111-116 - postępujemy zgodnie z poleceniami str.113-114 praca na 2 godz. lekcyjne (2 tygodnie)	Przesyłamy pracę w dowolnym terminie w ciągu 2 tygodni na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
W-F	Temat: Ćwiczenia relaksujące. U wie czym jest relaksacja ciała i umysłu oraz jak ważna jest dla każdego człowieka.	https://www.youtube.com/watch?v=jNq9lwGR2vA Proszę o zapoznanie się z filmikiem i wykonanie prezentowanych ćwiczeń.		Proszę przy wykonywaniu ćwiczeń włączyć spokojną, odprężającą muzykę.
J.ANGIELSKI	Test z rozdziału 5	nauczyciel poda link do testu online		
BIOLOGIA	Temat : Jak rozmnażają się mchy?	https://youtu.be/U7A5v-Q9v3o	-Podręcznik - s.117, -ćwiczeniówka - ćw.2 s.79 i ćw. 4 s. 80.	
J.NIEMIECKI	Thema: Die Wiederholungsstunde. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 4.		W zeszytce ćwiczeń wykonujemy ćwiczenia utrwalające z rozdziału 4 Znam: nazwy wybranych budynków mieszkalnych, nazwy niektórych pomieszczeń mieszkalnych, nazwy niektórych mebli i elementów wyposażenia mieszkania oraz nazwy czynności, za pomocą których mogą opisać swoje obowiązki w domu ze strony 74. Uzupełniamy słownictwo do wymienionych wyżej czterech	

			kwadracików na stronie 74.	
--	--	--	----------------------------	--

KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P				
ZAJ KOREK- KOP	Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową, koncentrację uwagi i spostrzegawczość, ćwiczenia grafomotoryczne . Utrwalamy pisownię "ó".		Karta pracy- łączymy w pary wyrazy i zapisujemy je, zwracając uwagę na poprawność ortograficzną, kształt i estetykę pisma, zaznaczamy kolorem wymianę "ó" na "o"; kolorujemy kartę pracy zgodnie z poleceniem; zapisujemy pary wyrazów napisanych tą samą czcionką i zaznaczamy kolorem wymianę "ó" na "o" (wybierz jedną z kart pracy)	Kontaktujemy się na Messengerze lub emailu, przesyłamy pracę w dowolnym terminie w ciągu tygodnia na adres keshwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
<u>ZAJ KOREK.-KOP</u> (w ramach godziny pedagoga	Ćwiczenie spostrzegawczości, analizy i syntezy, pamięci wzrokowej. Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenie sprawności grafomotorycznej. Przypomnienie zasad pisowni wyrazów z ą, ę.		Przepisz na kartce polecenia i je wykonaj. Karta 1. Przeczytaj uważnie tekst . Umieść w nim odpowiednie znaki interpunkcyjne przepisując tekst na kartce. Przepisując tekst zwróć uwagę na grafikę pisma, kształt i łącznie liter. Karta 2 Ciągi wyrazowe. Przepisz wyrazy na kartce odpowiednio je rozdzielając tak , aby powstały zdania. Przepisz zdania. Karta 3.Przeczytaj i zapamiętaj zasadę ortograficzną. Uzupełnij wyrazy z ą, lub ę.	Wykonaj zdjęcie wykonanych prac i prześlij na e- maila prszwarszowice@wp.pl w ciągu tygodnia Kontaktujemy się na podanym e- mailu. Wykonane kart zachowaj do wglądu.