

KLASA IV PONIEDZIAŁEK 27.04.20

J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Zabawa na łące Uczeń: • określa temat wiersza • wskazuje adresata utworu • charakteryzuje osobę mówiącą w wierszu • określa nastrój tekstu • wskazuje w wierszu wersy i rymy Temat: Jak przygotować podziękowanie? Uczeń: • tworzy ustne podziękowanie w określonej sytuacji • redaguje pisemne podziękowanie, uwzględniając jego niezbędne elementy • poprawnie zapisuje datę i miejsce • świadomie używa wybranych zwrotów grzecznościowych • stosuje w tekście odpowiednią kompozycję i układ graficzny	Władysław Bełza, <i>Motyl</i> (lektura obowiązkowa)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i>, s. 253. Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenie 1,2,4 str.253 Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i>, s. 254–255. Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenie 4 str.255	Zdjęcie przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
RELIGIA	Temat: Eucharystia obietnicą życia wiecznego. Uczeń:– podaje, kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii, – streszcza biblijny opis ustanowienia Eucharystii, – wyjaśnia, czym jest Eucharystia,	https://images.app.goo.gl/CowyWe3X7naYUu2w6 ,	Podręcznik str.100-101, ćwiczenie 1,2,3 str. 94, 5 str. 95	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
MATEMATYKA	Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych. Uczeń: -dodaje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym, -rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania ułamków dziesiętnych.	https://www.matzo.pl/klasa4/dodawanie-ulamkow-dziesietnych_22_182	Dla przypomnienia analizujemy przykłady z podręcznika str. 127. ! W dodawaniu ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym najkrócej mówiąc zawsze przecinek znajduje się pod przecinkiem W celu sprawnego dodawania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym wykonaj dowolną ilość	Prześlij zdjęcie z wykonanej pracy, a dowiesz się, czy poprawnie wykonałeś/aś zadanie, bądź zostaną Ci udzielone pomocne wskazówki.

			przykładów z zad 1 str. 128. Następnie spróbuj rozwiązać zadanie II str. 130 (Czy już umiem?) oraz zadanie tekstowe str. 129-zad.7 i 8	
J.ANGIELSKI	Słownictwo związane z kuchnią (c.d.)/Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (<i>any</i>)		notatka pod tabelą podręcznik s. 63 ćw. 6 ćwiczeniówka s.60 ćw. 2,3	do środy
W-F	Temat: Tabata jako innowacja w wychowaniu fizycznym. U zna definicję tabaty; U wie jak umiejętnie wykonać ćwiczenia;	Tabata– popularne ćwiczenia kształtujące w formie interwału. Proste ćwiczenia wzmacniające i modelujące naszą sylwetkę. Zapraszam do obejrzenia filmiku i krótkich ćwiczeń. Znasz najlepiej Swoje ciało. Zdecyduj o tempie, ilości powtórzeń i serii ćwiczeń, kierując się w/w wytycznymi WHO. Nie zapomnij, że po ćwiczeniach musisz uspokoić swój organizm wykonując proste ćwiczenia oddechowe, rozluźniające i rozciągające. https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
MUZYKA	Temat: Majowe święta Polaków. Kropka przy nucie.	„Lekcja muzyki,, kl.4 https://www.youtube.com/watch?v=eIPUDg3PE_A	Podr. str.104. Proszę pod tematem napisać notatkę ze str.106. i str.107.Zaśpiewajcie piosenkę „Polska flaga str.105. link	Dokumentację wykonanej pracy w formie zdjęć wysyłacie na mojego maila lub Messengera.

KLASA IV WTOREK 28.04.20

J.ANGIELSKI	<i>Funny things about food</i> -Ciekawostki związane z jedzeniem.	nauczyciel na grupie wrzuci nagranie z dialogami	notatka pod tabelą. Czytamy dialogi 1, 2, 3 s. 64 ćwiczeniówka ćw. 1,2 s. 62	do czwartku
-------------	---	--	---	-------------

INFORMATYKA	Temat: Zapraszamy na przyjęcie. O formatowaniu tekstu. Uczeń:-wymienia sposoby wyrównywania tekstu względem marginesów, -podaje przykłady zastosowania tekstu ozdobnego, -tworzy tekst dekoracyjny		Praca z programem Word. Podręcznik str.107 -110, przepisujemy tekst z rysunków i postępujemy zgodnie z instrukcją, 2 godz. lekcyjna	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
J. NIEMIECKI	Thema: Was gibt es heute zu essen? Co jest do jedzenia?-nazywamy artykuły spożywcze.		Zapoznajemy się z odmianą czasowników essen (jeść) oraz trinken (pić). Poznajemy nazwy artykułów spożywczych.. Uzupełniamy pierwszy dialog z ćwiczenia 3 ze strony 75 w podręczniku odpowiednimi formami czasowników.	do czwartku
PLASTYKA	Temat: Ozdoba narodowa. Uczeń:-tworzy formy użytkowe, -poznaje nowe techniki plastyczne	https://www.youtube.com/watch?v=-5Rp51gqJDA	Wykonujemy kotylion - podręcznik str.58	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
W-F	Temat: Ćwiczenia doskonalące wytrzymałość.	https://www.youtube.com/watch?v=cSrTvhNquUY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0YAJQpX6tHIV3KNcRGFVqNkuI5YDggKEG6coDa9w4BZnb027rf06ZyFM4	Proszę zapoznać się z filmikiem i wykonać dwie serie ćwiczeń.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
PRZYRODA	Temat : Życie w jeziorze - strefa przybrzeżna.	https://epodreczniki.pl/a/nad-jeziorem/DoB1c7SYx?showShareModal=1	-Podręcznik - s. 171-173. -Notatka do zeszytu - TO NAJWAŻNIEJSZE- punkty: 1,2. -Ćwiczeniówka -ćw.1,2 s.105.	
TECHNIKA	Temat: W podróży.	„Jak to działa„ https://kartarowerowa.net.pl/	Podr.str.68. Proszę przeczytać str.68. Jako praca domowa ćw.1 i 2 str.68. Ponadto proszę powtarzać i utrwalać wiadomości niezbędne do zaliczenia egzaminu na kartę rowerową. link	Dokumentację wykonanej pracy w formie zdjęć wysyłacie na mojego maila lub Messengera.

KLASA IV ŚRODA 29.04.20				
J.ANGIELSKI	Czasownik <i>can</i> : prośba, pytanie o pozwolenie		notatka pod tabelą ćwiczeniówka ćw. 3,4 s. 62	do poniedziałku
MATEMATYKA	Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych -Uczeń: odejmuje w pamięci ułamki dziesiętne, -.odejmuje pisemnie ułamki dziesiętne.	https://www.matzo.pl/klasa4/odejmowanie-ulamkow-dziesietnych-2_22_184	Zapewne poradziłeś/łaś sobie z dodawaniem, więc odejmowanie będzie równie łatwe. !Odejmowanie liczby zapisujemy zawsze tak,	Wyślij zdjęcie z wykonanej pracy.

		https://szalaneliczb y.pl/dodawanie-i-odejmowanie-ulamkow-dziesietnych/	aby przecinek znajdował się pod przecinkiem. Jeśli trzeba , dopisujemy zera na końcu. Przeanalizuj przykłady z podręcznika str. 131-132. Z zad 1 str. 133 poziomu A-C wykonaj po 3 dowolnie wybrane przykłady . Pamiętaj , aby po wykonaniu odejmowania sprawdzić wynik za pomocą dodawania.	
HISTORIA	Temat: Jan Matejko-Konstytucja 3 maja Uczniowie: • Wiedzą, kim był Jan Matejko i jakie obrazy namalował. • Potrafią opowiedzieć o warsztacie malarza. • Rozpoznają najważniejsze osoby na obrazie Konstytucja 3 maja. • Potrafią opowiedzieć o okolicznościach uchwalenia Konstytucji 3 maja. • Potrafią opisać wydarzenie namalowane na obrazie Konstytucja 3 maja. • Rozumieją, co oznacza pojęcie konstytucja	https://www.youtube.com/watch?v=-GBAolHelHs https://www.zamek-krolewski.pl/_data/assets/pdf_file/0005/82409/2.-Pierwsi-w-Europie_kl.-1-3.pdf		Wykonajcie zadania sami lub z rodzicami i rodzeństwem, pamiętajcie o corocznym święcie narodowym. Pochwalcie się, czy wszystko udało Wam się wykonać.
J.POLSKI	Temat: Gdy ludzie się różnią... Uczeń: • czyta fragmenty powieści głośno i cicho • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • określa narratora • opowiada o wydarzeniach opisanych w utworze • charakteryzuje bohaterów tekstu • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • porównuje doświadczenia bohaterów z własnymi	Grzegorz Kasdepke, <i>Mam prawo</i> (fragmenty)	podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i> , s. 256–259. Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenie 1,3 str.259	Zdjęcie przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera

KLASA IV CZWARTEK 30.04.20				
WDŻ				
MATEMATYKA	Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych. Uczeń: -odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym, -rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania ułamków dziesiętnych.	https://szalaneliczb y.pl/dodawanie-i-odejmowanie-ulamkow-dziesietnych/	W niektórych działaniach zachodzi potrzeba dopisywania zer na końcu ułamka. Ćwiczyliście to już na poprzedniej lekcji. Zera dopisujemy po przecinku także do liczb naturalnych. Przeanalizuj jeszcze raz przykłady z podręcznika str. 132, w szczególności poziom D i wykonaj z zad 1 str. 133 , poziom D (pamiętaj o sprawdzeniu za pomocą dodawania.) Następnie spróbuj rozwiązać zadanie 4 str. 133 i 5 str. 134	Przyślij zdjęcie z wykonanej pracy.
J.POLSKI	Temat: Mogę przeciwstawić się przemocy Uczeń: • czyta głośno i cicho • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • określa narratora • opowiada o wydarzeniach ukazanych w utworze • opisuje bohaterów utworu • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • porównuje doświadczenia bohaterów z własnymi	Elżbieta Zubrzycka, <i>Słup soli</i> (fragmenty) /	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i>, s. 260–263. Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenie 1,4 str.263	Zdjęcie przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
W-F	Temat: Ćwiczenia relaksujące. U wie czym jest relaksacja ciała i umysłu oraz jak ważna jest dla każdego człowieka.	https://www.youtube.com/watch?v=jNq9lwGR2vA Proszę o zapoznanie się z filmikiem i wykonanie prezentowanych ćwiczeń.		Proszę przy wykonywaniu ćwiczeń włączyć spokojną, odprężającą muzykę.
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Mieszkam w Polsce, jestem Polakiem - porozmawiajmy o Konstytucji 3 Maja.	https://dzieje.pl/aktualnosci/konstytucja-3-maja-	Wyszukiwanie informacji w Internecie	Kontaktujemy się na Messengerze, email keszwarszowice@wp.pl

	Uczeń:-wymienia najważniejsze polskie święta narodowe -zna historię Święta Konstytucji 3 Maja -zna ludzi oraz symbole związane ze Świętem i umieszcza je na gazetce -poszukuje informacji i materiałów z różnych źródeł -kształtuje w sobie postawy patriotyczne	najważniejsza-z-konstytucji		
J. NIEMIECKI	Thema: Der Kuchen schmeckt gut. Placek smakuje mi.		Utrwalamy odmianę czasowników essen (jeść) oraz trinken (pić). Zapoznajemy się ze słownictwem zamieszczonym w notatce do lekcji-pod tabelą. Wykonujemy ćwiczenie 1 ze strony 76 w podręczniku	
PRZYRODA	Temat : Życie w jeziorze - strefa otwartej toni wodnej.	https://epodreczniki.pl/a/nad-jeziorem/DoB1c7SYx?showShareModal=1	-Podręcznik - s. 173. -Ćwiczeniówka- ćw. 3 s.106.	

KLASA IV ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

<u>ZAJ KOREK-KOMP.-1</u>	1.Usprawnianie liczenia-mnożenie w zakresie 100. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Usprawnianie motoryki rąk i grafomotoryki. Ćwiczenia w pisaniu.		1.Wydrukuj kartę pracy . Przeczytaj instrukcję i postępuj zgodnie z nią. 2.Po naklejeniu wszystkich elementów starannie pokoloruj rysunek. 3. Ułóż i zapisz starannie i bezbłędnie 4 zdania na temat ilustracji.	
LOGOPEDIA	<u>-ćwiczenia artykulacyjne</u> <u>-ćwiczenia utrwalające głoskę cz</u> <u>-utrwalanie z-ż w zdaniach</u> <u>-karty pracy z głoskami szumiącymi</u>		-praca nad pionizacją języka -utrwalamy głoskę cz w wyrażeniach i zdaniach - powtarzanie -ćwiczenia utrwalające z-ż w zdaniach -słuchowe ćwiczenia -karty pracy z głoską sz ,cz: uzupełnianie luk , wykreślanka , krzyżówka , labirynt.	kontakt przez Messengera

język angielski(poniedziałek) notatka:

Lesson

Subject: Słownictwo związane z kuchnią (c.d.)/Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (any).

yoghurt- jogurt

milk- mleko

bread- chleb

honey- miód

eggs- jajka

sugar- cukier

strawberries- truskawki

butter- masło

cut- kroić

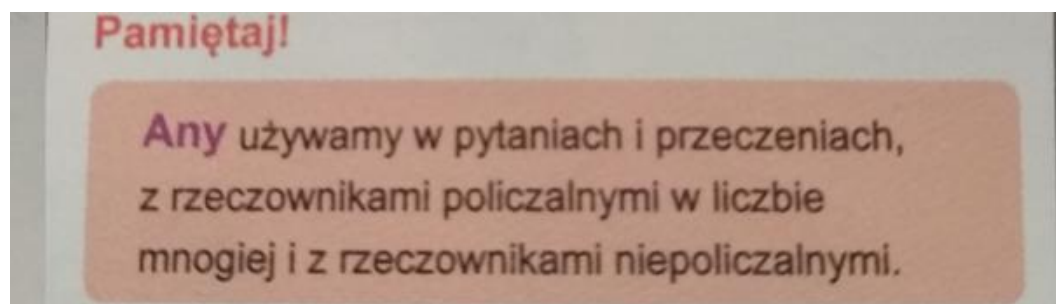
peel- obierać

serve- podawać

lyżka- spoon

fork- widelec

knife- nóż



any- jakieś (w pytaniach)

any- żadne/ żadnych (w przeczeniach)

przypomnienie: some- trochę (używamy tylko w zdaniach twierdzących z rzeczownikami niepoliczalnymi i policzalnymi w liczbie mnogiej).

np.

Is there any milk in the fridge?- Czy jest jakieś mleko w lodówce?

There isn't any milk in the fridge.- Nie ma żadnego mleka w lodówce.

Are there any oranges on the table?- Czy są jakieś pomarańcze na stole?

There aren't any oranges on the table. - Nie ma żadnych pomarańczy na stole.

język angielski (wtorek) notatka:

Lesson

Subject: Funny things about food (Ciekawostki związane z jedzeniem)

Offering and asking for food

Oferowanie i proszenie o jedzenie

Can I have a cup of tea, please? – Czy mogę prosić o filiżankę herbaty, poproszę ?

Of course.- Oczywiście.

Yes, you can.- Tak, możesz.

Here you are.- Proszę. (przy podawaniu czegoś)

No, you can't.- Nie, nie możesz.

There isn't any tea.- Nie ma żadnej herbaty.

Would you like a piece of cake?- Czy chciałbyś kawałek ciasta?

How about a banana?- A może banana?

Yes, please. – Tak, poproszę.

No, thank you.- Nie, dziękuję.

język angielski (środa) notatka:

Lesson

Subject: *Czasownik can: prośba, pytanie o pozwolenie*

Can – móc, potrafić?

Can I...?- Czy mogę...?

Np.:

Can I go to the toilet?

- Czy mogę wyjść do toalety?

Yes, you can.- Tak, możesz.

No, you can't.- Nie, nie możesz.

Can we watch TV?

- Czy możemy obejrzeć telewizję?

Yes, you can.- tak, możecie

No, you can't- Nie, nie możecie.

Can she play with us?

- Czy ona może pobawić się z nami?

Yes, she can- Tak, ona może

No, she can't- Nie, ona nie może

JĘZYK NIEMIECKI-28.04.2020 r.

Wortschatz:

der Tee-herbata

der Kaffee-kawa

der Kakao-kakao

die Marmelade-marmolada

die Nutella-nutella

der Honig-miód

das Müsli-musli

Odmiana czasowników:

trinken-pić

ich trinke

du trinkst

er/sie/es trinkt

wir trinken

ihr trinkt

Sie/sie trinken

essen-jeść

ich esse

du isst

er/sie/es isst

wir essen

ihr esst

Sie/sie essen

Czasownik essen(jeść) odmienia się nieregularnie. W 2 i 3 osobie liczby pojedynczej samogłoskę e zamieniamy na i.

JĘZYK NIEMIECKI-30.04.2020 r.

lecker-pyszny

gut-dobry,dobrze

so lala- tak sobie

schmecken- smakować

1. Der Kuchen schmeckt lecker. Placek smakuje pysznie.
2. Ich esse gern Kuchen. Jem chętnie placek.

Ich esse gern..... Jem chętnie.....

Ich esse nicht gern..... Nie jem chętnie.....

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

7. Wykonaj działania. Wytnij wszystkie elementy układanki z dołu strony, a następnie przyklej je tak, aby liczba na nich umieszczona była identyczna z wynikiem wykonanego przez ciebie działania. Pokoloruj obrazek.

$7 \cdot 1 =$	$8 \cdot 1 =$	$8 \cdot 2 =$	$7 \cdot 5 =$
$8 \cdot 5 =$	$7 \cdot 6 =$	$8 \cdot 6 =$	$8 \cdot 9 =$
$7 \cdot 7 =$	$8 \cdot 8 =$	$7 \cdot 3 =$	$7 \cdot 9 =$
$8 \cdot 4 =$	$7 \cdot 8 =$	$7 \cdot 4 =$	$10 \cdot 8 =$

