

KLASA III PONIEDZIAŁEK 27.04.20

RELIGIA	Temat: Ofiarowujemy Bogu dary – procesja z darami. Uczeń:– identyfikuje procesję z darami z liturgią Eucharystii, – podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa.		Praca z podręcznikiem str. 96-97, ćwiczenie 1,2,3 str.86	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
J.ANGIELSKI	Poznajemy ciekawe miejsca podczas zwiedzania Egiptu.	zostanie wrzucona wymowa słówek oraz nagranie do czytanki ćw. 1 s.82	notatka pod tabelą chętni ćw. 3 s. 83 podręcznik- uczniowie rozszyfrowują zdania na podstawie znaków i zapisują je w zeszycie.	proszę przepisać notatkę oraz nauczyć się czytać czytanek. Chętne osoby mogą wysłać nagranie jak dziecko czyta, albo jak jest odpytywane ze słówek. ćwiczenie dla chętnych do wtorku
W-F	Temat: Wyprostuj się - profilaktyka wad postawy.	https://youtu.be/2BQCcljudZ8		Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozwadze!
ED. INFORMAT.	Temat: Zróbmy to razem - praca z projektem. Uczeń: -wie, na czym polega projekt, -współtworzy grupę projektową, -tworzy pracę		Wasza praca będzie polegała na porozumieniu się w grupie - klasie(może być telefonicznie lub za pomocą grupy na Messengerze celem wyboru tematu np.: “Woda w przyrodzie”; każdy przygotuje materiały np.: zdjęcia, rysunki, informacje z Internetu; następnie jedna osoba zbierze te informacje w postaci np.: dokumentu w Wordzie i prześle do mnie. Jeśli chcecie mogą być dwie lub trzy grupy. 2 godzina lekcyjna	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera
ED. WCZESNO. ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: Błękitna planeta Temat: Nasza Ziemia.(do zeszytu) Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -zna różne znaczenie wyrazu „ziemia”, -czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny, -wskazuje kontynenty i oceany na mapie świata, pisze ich nazwy wielką literą,	https://www.youtube.com/watch?v=IPczhbMMtm4h https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVINa sz układ Słoneczny	Część 4 <u>Edukacja przyrodnicza</u> Obejrzyj ciekawostki związane z Ziemią i Układem Słonecznym- patrz podane linki. Odpowiedz ustnie na pytania związane z omawianymi treściami. Pytania może zadawać i sprawdzać odpowiedzi rodzic. (patrz dół tabeli). Do zeszytu kolorem piszemy:	Przesyłamy pracę na adres prszwarszowice@wp.pl

	-poprawnie odmienia czasowniki: <i>umieć, rozumieć,</i> -dodaje liczby trzycyfrowe różnymi sposobami		Planety Układu Słonecznego: (jedno pod drugim) 1.Merkury 2.Wenus 3.Ziemia 4.Mars 5.Jowisz 6.Saturn 7. Uran 8. Neptun Pod spodem piszemy różne znaczenie wyrazu Ziemia(patrz dół tabeli) Przygotuj mapę polityczną świata lub globus Podręcznik str. 6 i 7 Praca z tekstem informacyjnym oglądanie obrazków i czytanie o nich ciekawostek Odpowiedz na pytania do przeczytanego tekst. (patrz dół tabeli) Do domu. Zeszyt ćwiczeń str.4 i 5 <u>Edukacja matematyczna</u> Do zeszytu. Uporządkuj podane liczby w kolejności od najmniejszej do największej - napisz powstałe hasło (patrz dół tabeli) Podręcznik str.39 . Zad. 1 Przeanalizuj dodawanie sposobem pisemnym.Przepisz podany przykład Mileny i Kaliny do zeszytu. Do zeszytu zad. 2, 3 i 4 str. 39. Przypominam , że 1000 kg = 1 tona 1 tona =1000kg 1dag=10 g Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 38	
	Temat: Porządkowanie cyfr w ciągu rosnącym. Obliczanie sum liczb trzycyfrowych.			

KLASA III WTOREK 28.04.20				
RELIGIA	Temat: Ofiarowujemy Bogu dary – procesja z darami.		Praca z podręcznikiem str. 96-97, praca z ćwiczeniem 4 str.87	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.p l lub sms lub Messengera

	Uczeń:— wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi, – proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas Mszy Świętej, – wyraża troskę o potrzeby Kościoła.			
J.ANGIELSKI	Ciekawe miejsca podczas zwiedzania Egiptu - ćwiczenia	do ćw. 3 zostanie wrzucone nagranie	ĆWICZENIÓWKA ćw. 1 i 2 s.104 CHĘTNI ćw.3, 4 s. 105	do czwartku
W-F	Temat : Joga dla dzieci- ”Jogowa opowieść kosmiczna”.	https://youtu.be/D BYZXW0PqmA		Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozwadze!
ED. WCZESNO. ED. WCZESNO. ED.WCZESNO.	Temat: Las naszym skarbem.(do zeszytu) Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -odpowiada na pytania do przeczytanego wiersza , -rozpoznaje poznane części mowy w zdaniach i zna zasady pisania listu, -poprawnie pisze nie z czasownikami, -rozwiązuje zadania , wykonuje obliczenia sposobem pisemnym Temat: Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu sposobem pisemnym w zakresie 1000 (do zeszytu)		<u>Edukacja przyrodnicza</u> Podręcznik str. 8 i 9 Praca inspirowana wierszem pt: „Drzewo”. Ustne udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. Zeszyt ćwiczeń str.6 i 7 str Do domu Do zeszytu Ćw. 5 str.9 podręcznik <u>Edukacja polonistyczna</u> Przypominamy zasadę pisania nie z czasownikami Podręcznik Elementarz odkrywców. Potyczki ortograficzne. Str. 56 i 57 Do zeszytu przepisać ramkę ze str. 56 <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str. 40 Do zeszytu zad. 1 str. 40 - przepis obliczenia Olka sposobem pisemnym na odejmowanie i dodawanie. Do zeszytu zad. 2,3 4 i 5 str. 40 Do domu . Zeszyt ćwiczeń str. str. 39	Przesyłamy pracę na adres prszwarszowice@wp.pl

ED. WCZESNO Edukacja przyrodnicza,	Temat: W parku narodowym (do zeszytu) Cele- przewidywane osiągnięcia ucznia; -rozumie rolę wykrzyknika w zdaniach rozkazujących oraz wyrażających emocje, -czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne, -wie, jak należy zachować się w parkach narodowych, -redaguje opis zgodnie z podanym planem, -odejmuje liczby trzycyfrowe, wykonując obliczenia pisemne, rozwiązuje zadania,	https://www.youtube.com/watch?v=-RrURaLaGfs	Przygotowujemy mapę fizyczną Polski lub Polska -parki narodowe-obejrzyj film, patrz link Wyjaśnienie pojęć: rezerwat przyrody, pomnik przyrody, ochrona gatunkowa roślin i zwierząt - patrz dół ramki Podręcznik str. 10 i 11. Prace z tekstem informacyjnym informacyjnym „Parki Narodowe Polski” Ustne odpowiedzi na pytania: 1,2,3 str.11 pod tekstem. Do zeszytu przepisujemy tekst na zielonym polu: Zasady zachowania obowiązujące w parkach narodowych: Zeszyt ćwiczeń str. 8 Do domu . Zeszyt ćwiczeń str. 9	Prace dokumentujemy i przesyłamy na adres prszwarszowice@wp.pl do czwartku
ED. WCZESNO. Edukacja matematyczna	Temat: Obliczanie sposobem pisemnym. Obliczenia kalendarzowe. (do zeszytu)		Przepisz do zeszytu. Uporządkuj liczby w ciągu malejącym i utwórz powstałe hasło (patrz dół tabeli). Podręcznik str. 41. Zad.1 Do zeszytu zapisujemy obliczenie Karola i sprawdzamy odejmowanie dodawaniem sposobem pisemnym. Zad.2 i 4 do zeszytu str. 41. Dla chętnych zad.3 str. 41 Do domu . Zeszyt ćwiczeń str. 40	
J.ANGIELSKI	Pakujemy rzeczy niezbędne do wakacyjnej	wymowa słówek oraz dialogi z podręcznika na s. 84 zostaną wrzucone na grupę	notatka pod tabelą proszę nauczyć się słówek oraz czytać dialogi	można wysłać dowody pracy w postaci filmików jak dziecko czyta oraz jak umie słówka

	podróży na podstawie dialogu.			
K. KREAT.	Temat : Malowanie pianą.	https://youtu.be/y6rdOlGst7I	Wykonaj dowolną pracę zaproponowaną techniką.	

KLASA III CZWARTEK 30.04.20				
W-F	Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z ręcznikiem.	https://youtu.be/HriJ5zXHDJ4		Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozwadze!
J.ANGIELSKI	We must hurry-ćwiczenia		ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1, 2 s. 106 ćw. 4 s.107- bez nagrania, tylko łączymy	do poniedziałku
ED. MUZ	Temat : Zabawy muzyczno-rytmiczne z wóreczkami i szarfami.	https://youtu.be/ZVG8nE01tGM		
ED. WCZESNO. ed. polonistyczna	Temat: Chrońmy to co najcenniejsze. (do zeszytu) Cele- przewidywane osiągnięcia ucznia; -słucha ze zrozumieniem tekstów przeznaczonych dla dzieci, -uzupełnia i układa zdania o zwierzętach objętych ochroną, -stopniuje przymiotniki i zna zasadę ich pisowni,		Podręcznik Praca z tekstem str. 13 i 14 „Co to za księga?” Ustne odpowiedzi na pytania pod tekstem. Wyjaśnienie czym jest „ Polska czerwona księga zwierząt ” (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str. 10 i 11. Podręcznik. Ćwiczenia językowe str. 15 Do zeszytu ćw. 2 i 3	Prace dokumentujemy i przesyłamy na adres prszwarszowice@wp.pl do piątku
ED. WCZESNO. ed. przyrodnicza	Cele- uczeń -rozpoznaje i nazywa zwierzęta chronione, -wie, jak zachowuje się przyjaciel przyrody		Do zeszytu. Jak zachowuje się przyjaciel zwierząt i roślin? -patrz dół tabeli	
ED. WCZESNO. ed. matematyczna	Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych, złożonych- obliczanie długości w metrach, porównywanie różnicowe. (do zeszytu/)		Podręcznik str. 42 Do zeszytu napisz obliczenie Łukasza na odejmowanie i dodawanie sposobem pisemnym.	

	Cele- uczeń -odejmuje liczby trzycyfrowe i rozwiązuje zadania.		Do zeszytu zad. 2,3, i 4 str. 42 Do domu . Zeszyt ćwiczeń str. 41	
--	---	--	--	--

KLASA III ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
<u>REWALIDACJA-2</u>	1.Ćwiczenia w czytaniu. Usprawnianie motoryki małej. 2.Usprawnianie liczenia pełnymi dziesiątkami w zakresie 100. Ćwiczenia grafomotoryki.		1.Przeczytaj krótki tekst. 2. Zapoznaj się z pytaniami. 3.Starannie wytnij wyrazy i wklej je dokładnie w odpowiednich miejscach. 4. Starannie pokoloruj ilustrację. 1.Wydrukuj kartę. 2. Samodzielnie przyporządkuj liczbom kolory. 3.Licz i koloruj starannie.	
<u>ZAJ KOREK- KOP</u>	1.Ćwiczenia manualne i grafomotoryczne. Bogacenie czynnego słownika ucznia. Ćwiczenia w budowaniu zdań. Ćwiczenia w pisaniu.		1.Wytnij starannie i dopasuj połówki twarzy. 2.Naklej je i starannie pokoloruj. 3. Nadaj imiona dzieciom. 4. Ułóż zdanie o każdym dziecku; zapisz je starannie i poprawnie..	
<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: Sałatki owocowe według własnych sposobów przyrządzania	https://smaker.pl/polecane/sa%C5%82atki-owocowe-i-warzywne	Przygotowujemy wspólnie z domownikami przepyszne, zdrowe sałatki ,oto propozycje, link	Filmik lub zdjęcia przygotowanej sałatki chętni wysyłają na mojego maila lub Messengera
<u>LOGOPEDIA</u>	-ćwiczenia artykulacyjne -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące -utrwalanie głosek szumiących i syczących -różnicowanie słuchowe		-zabawa przed lustrem - ćwiczenia warg i języka - powtarzanie wierszy z głoskami szumiącymi -karty pracy z głoskami sz czy ż :uzupełnianie wyrazów , luk w zdaniach ,	kontakt przez Messengera

			wykreślanki , krzyżówki . -powtarzanie głosek z-ż w zdaniach	
<u>ZAJĘCIA</u> <u>WYRÓWNAWCZE</u>	Przypominamy zasady –test trzecioklasisty i rozwiązujemy zadania tekstowe	https://www.wsip.pl/pliki-test-trzecioklasisty-i-egzamin-osmoklasisty file:///C:/Users/Wi n%207/Download s/OSKT_2018_M atematyka_arkusz .pdf https://operon.pl/Oferta/Egzaminy/Ogolnopolski-Sprawdzian-Kompetencji-Trzecioklasisty-z-Operonem/Baza-arkuszy-OSKT	Napisz na kartce list do osoby,które nie dba o środowisko. Ćwicz rozwiązywanie testów	Udokumentowane działania prześlij na e-maila wychowawcy

język angielski (poniedziałek) notatka:

Lesson

camel - wielbłąd

country- państwo (ale także wieś)

desert - pustynia

holiday - wakacje

night - noc

pyramid - piramida

river - rzeka

signs - znaki

sail on a boat – żeglować łodzią

ancient - starożytny

strange - dziwny

You can ... - Możesz...

...go to the seaside. – iść nad morze

...ride on a camel. – jeździć na wielbłądzie

...visit the pyramids. – zwiedzić piramidy

...sail on the river Nile. – żeglować po rzece Nilu.

Poniedziałek Edukacja przyrodnicza -27.04. 2020r .

Odpowiedz na pytania. Pytania może zadawać i sprawdzać rodzic.

- 1.Jak nazywa się planeta położona najbliżej Słońca? (Merkury)
- 2.Którą planetę nazywamy Czerwoną Planetą? (Mars)
- 3.Jak nazywa się najwybitniejszy i najbardziej znany polski astronom, o którym mówi się ,że: „wstrzymał Słońce ruszył Ziemię, polskie wydało go plemię”? (Mikołaj Kopernik)
- 4.Jak nazywają się trasy , po których krążą planety? (orbity)
- 5.Która planeta w Układzie Słonecznym jest największa? (Jowisz)
- 6.Jak nazywa się urządzenie służące astrologom do oglądania planet i gwiazd?(teleskop)

Do zeszytu:

Ziemia: planeta, kula ziemska, skorupa ziemska, gleba, grunt, pole, rola, łąd, tere, powierzchnia, obszar, kraina.

Pytania do tekstu informacyjnego:„ Fantastyczne dzieła natury” Może pomagać rodzic. Można wyszukiwać odpowiedzi w tekście.

- 1.Gdzie znajduje się Wielki Kanion? (USA)Wskaż to miejsce na mapie.
- 2.Gdzie są Klify Moheru? (w Irlandii) Odszukaj to miejsce na mapie
3. Co to znaczy zamek z bawełny? (Turcja) Odszukaj to państwo na mapie
- 4.W jakim kraju można podziwiać jaskrawo-niebieskie skały zanurzone w turkusowej wodzie? (Chile czytaj Czile). Odszukaj na mapie.
- 5.Co to jest zorza polarna i czym się charakteryzuje? **Zorze polarne powstają** na skutek burz magnetycznych na Słońcu. Z powierzchni Słońca wyrzucane są wtedy ogromne ilości naładowanych cząstek (głównie protonów i elektronów) o wysokiej energii. Tworzą one tak zwany wiatr słoneczny.
- 6.Jakie zwierzęta żyją na wyspie Galapagos? Skąd nazwa archipelagu? **Nazwa.** Archipelag jest znany pod wieloma nazwami. Pochodzi od słowa „galápagos” oznaczającego żółwia, co wiąże się z zamieszkującymi **wyspy** żółwiami słoniowymi.
- 7.Co jest widziane z kosmosu jako biała smuga na błękitnym oceanie?
- 8.Kim są Aborygeni? Które miejsce Australii jest przez nich uważane za święte? (Pokaż na mapie Australię).

Edukacja matematyczna

Przepisz do zeszytu i uporządkuj liczby w kolejności od najmniejszej do największej, napisz powstałe hasło.

169 111 278 243 391 444 440 550 505 669 696 887 701 999 889
I Z M E I T A N O A S D Z M O

język angielski (środa) notatka:

Lesson

Where is camera? – Gdzie jest aparat

It's in Jane's backpack. – To jest w plecaku Jane

When you want to travel you must have ...- Kiedy chcesz podróżować musisz mieć...

backpack - plecak

map- mapa

money - pieniądze

passport - paszport

snacks - przekąski

swimsuit – strój kąpielowy

ticket - bilet

hurry – spieszyć się

leave- odjeżdżać, opuszczać

must – musieć

Środa. edukacja przyrodnicza 29.04.2020 r.

Przeczytaj

Wyjaśnienie pojęć:

Rezerwat przyrody-to obszar objęty specjalną, regulowaną prawnie formą ochrony. Rezerwat przyrody pozwala na zachowanie jego walorów przyrodniczych, **krajobrazowych**, dydaktycznych i naukowych; na przykład poprzez chronienie **roślin** czy **zwierząt**, które nie występują nigdzie indziej, nie licząc danego rezerwatu. Obszary zabezpieczane w ten sposób znajdują na terenie całej **Polski** i są też powszechne w innych krajach **świata**.

Pomnik przyrody-prawnie chroniony obszar lub obiekt **przyrody** żywej lub nieożywionej, ustanowiony w celu zachowania **zjawisk przyrodniczych** oraz elementów przyrody cechujących się szczególną wartością naukową, kulturową, krajobrazową i historyczno-pamiątkową. np dąb Bartek, głazy narzutowe, jaskinie

Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt -w Polsce jedna z form ochrony przyrody. Ma celu ma zapewnienie przetrwania i właściwego stanu ochrony dziko występujących **roślin**, **grzybów** i **zwierząt** oraz ich siedlisk, a także zachowanie różnorodności gatunkowej i genetycznej. Ochrona ta dotyczy gatunków rzadko występujących, podatnych na zagrożenia i zagrożonych **wyginieciem** oraz objętych ochroną na podstawie umów międzynarodowych. Może być ochroną ścisłą lub częściową.

Środa .Edukacja matematyczna 29.04.2020 r. -notatka

Przepisz do zeszytu.

Uporządkuj liczby w ciągu malejącym i utwórz powstałe hasło.

887	910	699	739	696	495	501	333	459	296	330	111	101
A	P	K	R	I	A	N	O	R	O	D	W	E

Czwartek. Edukacja polonistyczna 30.04.2020 r.

Wyjaśnienie-czym jest „Polska czerwona księga zwierząt”

Polska czerwona księga zwierząt -to rejestr **zagrożonych** gatunków **zwierząt** na terenie **Polski**. Została stworzona na wzór międzynarodowej **Czerwonej księgi** gatunków **zagrożonych**. Zawiera listę ginących gatunków **zwierząt** z dokładnym ich opisem i mapami rozmieszczenia.

Do zeszytu. kolorem

Jak zachowuje się przyjaciel zwierząt i roślin?

1. Nie łamie gałęzi.
2. Nie depta trawników.
3. Nie śmieci.
4. Nie niszczy roślin.
5. Nie płoszy i nie krzywdzi zwierząt.
6. Nie niszczy mrowisk.
7. Nie dotyka ptasich gniazd, jaj, piskląt.
8. Nie hałasuje w lesie.
9. Segreguje śmieci.
10. Nie wypala traw.
11. Dbą o rośliny klasowe i domowe.

**PIES IDZIE DO BUDY. AGA
IDZIE DO DOMU. MAMA IDZIE
DO AUTA. PAN IDZIE DO
SAMOLOTU.**

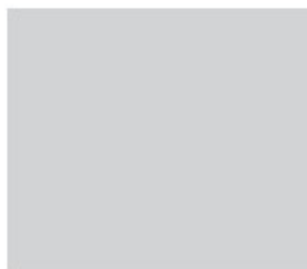
GDZIE IDZIE PIES?



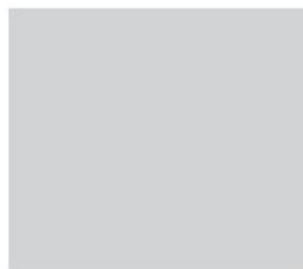
GDZIE IDZIE PAN?



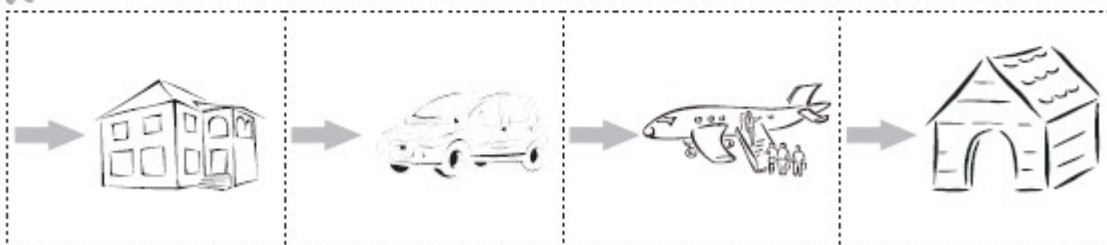
GDZIE IDZIE MAMA?



GDZIE IDZIE TATA?

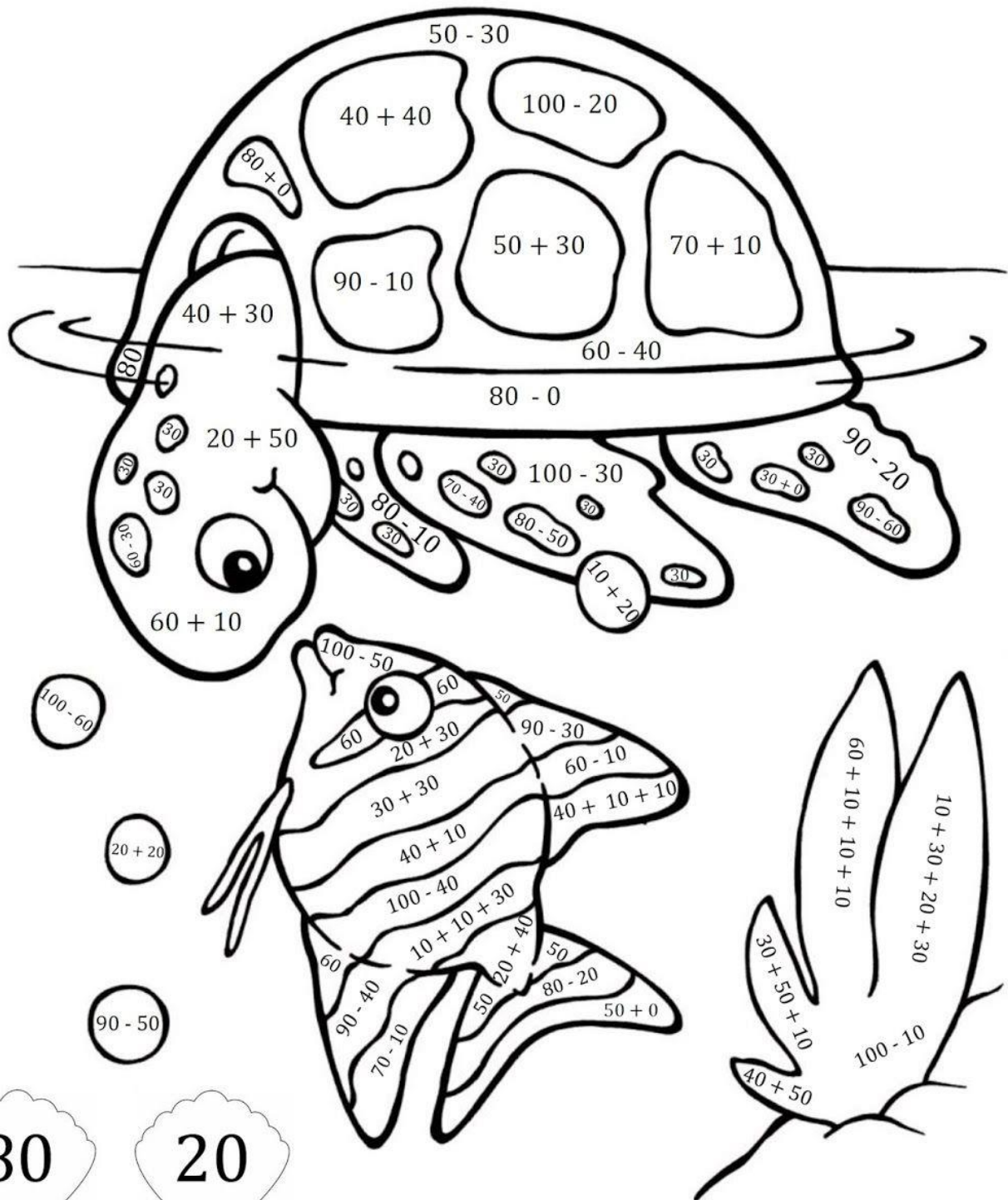


© WIR CZYTAM PROSTE TEKSTY



Liczby w zakresie 100. Działania na pełnych dziesiątkach.

Oblicz działania. Zamaluj muszelki dowodnymi kredkami i pokoloruj rysunek zgodnie z podanym kodem.



Ilustracja, Źródło: saintandrew.info

