

KLASA I PONIEDZIAŁEK 27.04.20

<u>ED. WCZESNO</u> <u>ED, WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Woda źródłem życia. Temat: Wszyscy potrzebują wody. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -rozumie znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin, -rozpoznaje, nazywa i pisze literę zi, Zi, -dokonuje analizy i syntezy słuchowo- wzrokowej wyrazów ze spółgłoską miękką ż (zi) przed samogłoską, -układa i rozwiązuje zadania z wykorzystaniem obliczeń pieniężnych, -zna tekst i melodię do piosenki „Kałużowy deszcz”.	Bajka o chmurze. Lulek.tv-YouTube	<u>Edukacja polonistyczna</u> Praca z tekstem str. 7 - Zielone zioła wprowadzenie zapisu głoski zi, Zi (zapis i ćwiczenie pisania w zeszycie jak do tej pory), zakańczamy szlaczkiem. Uczeń odpowiada na pytania dotyczące tekstu- patrz koniec tabeli z planem. Uczeń wyszukuje i wpisuje do tabeli -patrz dół tabeli pod planem - (tabelę rysujemy do zeszytu) wyszukane w tekście wyrazy z głoską zi . Ramkę zakańczamy szlaczkiem. Zeszyt ćwiczeń str. 8 i 9 Do domu. Ćwiczenie czytania tekstu z głoskami ż, zi (+ z końca książki). Zeszyt do kaligrafii str. 50. Najpierw czytamy wyrazy i zdania , potem piszemy ż, zi po wzorze i bez wzoru. <u>Edukacja</u> <u>matematyczna</u> Praca z podręcznikiem str. 31. Do zeszytu zad.1,2 i 3 str.31 Pamiętamy jak rozwiązujemy zadania . Pomagamy sobie rysunkami pomocniczymi. Analiza ustna zadań: 4, 5 i 6. Do domu . Zeszyt do kaligrafii matematycznej str. 25.	Wykonane zadanie dokumentujemy do wtorku
<u>J.ANGIELSKI</u>	Nazwy ubrań- ćwiczenia	nauczyciel wrzuci nagrania do ćwiczeń.na grupie klasy	PODRĘCZNIK ćw. 1 s. 86- uczniowie słuchają nagrania oraz wskazują usłyszane części garderoby;	<u>do środy.</u>

			można próbować powtarzać zdania. cw. 2 s.87 uczniowie słuchają nagrania w stylu rap, wskazują na ubrania oraz powtarzają zdania. ĆWICZENIÓWKA ćw. 1 s.104 ćw. 4 s.105	
<u>ED.</u> <u>MUZYCZNA</u>	Piosenka,, Kałużowy deszcz”, zabawa ruchowa w rytm muzyki.	https://www.youtube.com/watch?v=r-UA2b_DlhU- Kałużowy deszcz https://www.youtube.com/watch?v=ODzU3jdGwXE	Nauka piosenki „Kałużowy deszcz”, zabawa ruchowa w rytm muzyki. Przypomnienie piosenki „Bawmy się”	

KLASA I WTOREK 28.04.20

ED, WCZESNO ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: Woda źródłem życia. Temat: Oszczędzamy wodę. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -rozumie potrzebę oszczędzania wody i właściwego gospodarowania jej zasobami, -uczestniczy w zabawach językowych, -sprawdza swoją wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania matematyczne, -obserwuje środowisko przyrodnicze, wyciąga wnioski.	Obejrzyj- Paxi - Cykl hydrologiczny YouTube https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ-Obieg wody w przyrodzie https://www.youtube.com/watch?v=0rVHgXq3a_0-Ile jest słodkiej wody na Ziemi?	<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str.8 Zapoznanie z tekstem pt: „Wędrówka kropli wody” Uczeń udziela odpowiedzi na pytania pod tekstem. Zapoznanie z ciekawostkami związanymi z wodą- patrz podane linki. Do zeszytu zapisujemy kolorem hasło: Woda- źródłem życia. Zakańczamy szlaczkiem Zeszyt ćwiczeń str. 10 i 11. Co wiemy o wodzie? Próba udzielania odpowiedzi przez dzieci.Pomaga rodzic. Patrz dół tabeli z planem. <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str. 32 i 33.- analiza ćwiczeń.	Zadania dokumentujemy i przesyłamy do środy.
-----------------------------	---	---	--	--

			Weź linijkę i spróbuj nią coś zmierzyć odczytując pomiar. Weź centymetr krawiecki i poćwicz mierzenie innych rzeczy, przedmiotów, odczytując pomiar. Poproś rodzica, aby zmierzył twój wzrost. Uzyskany wynik wpisz do zeszytu wpisujemy: Mój wzrost-..... Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 43	
RELIGIA	Temat: Dobry Pasterz prowadzi mnie przez życie Uczeń:-podaje, że Pan Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem, –wymienia cechy Jezusa Dobrego Pasterza, –wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus troszczy się o nas,	https://www.youtube.com/watch?v=dPt_7ekZCK8	Pracujemy z tematem 51, śpiewamy piosenkę “Pan jest pasterzem moim”-skorzystaj z linku	Zdjęcia pracy proszę przesłać na keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messenger
W-F	Temat : Naśladujemy zwierzęta.	https://youtu.be/NeLnIzpByX8		Pamiętaj o bezpieczeństwie!

KLASA I ŚRODA 29.04.20

<u>RELIGIA</u>	Temat: Dobry Pasterz prowadzi mnie przez życie Uczeń:-określa, co czynić, by być blisko Pana Jezusa, –stwierdza, że czyniąc dobro, naśladuje Jezusa.	https://www.youtube.com/watch?v=dPt_7ekZCK8	śpiewamy piosenkę “Pan jest pasterzem moim”-skorzystaj z linku	
<u>J.ANGIELSKI</u>	Powtarzamy wiadomości z rozdziału <i>The weather</i> i oceniamy swoje umiejętności.		ĆWICZENIÓWKA ćw. 1,2 s.106	do czwartku
<u>ED. INFORM.</u>	Temat: Z ogonkiem czy bez? - zapisujemy trudne litery. Uczeń- pisze na klawiaturze polskie litery ze znakami diakrytycznymi.		Podręcznik str.44, praca z edytorem tekstu MS Word- zapisywanie liter ą, ę, ł, ó, ć, ń, ś, ż, ź - Alt+a, e, l, o, c, n, s, x, z (naciskamy jednocześnie) - ćwiczenia	Pytania (jeśli będą) kierujemy przez Messenger, sms, email keszwarszowice@wp.pl
<u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Woda źródłem życia. Temat: Dzień odkrywców. Zabawy z wodą. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia:	https://www.youtube.com/watch?v=ekNGEh4A3o8KAKTUS1MAŁYODC6 : "Dlaczego nie ma zgody na marnowanie WODY?"	Edukacja polonistyczna Zapoznanie z podanymi treściami związanymi z wodą (patrz podany link). Podręcznik „Elementarz odkrywców” str. 56 i 57	Zdjęcia pracy proszę przesłać na prszwarszowice@wp.pl do czwartku.

	-poszerza zakres wiedzy z zakresu wody, -pisze poprawnie wybrane wyrazy z ż, zi, -przeprowadza doświadczenia, badając właściwości wody, -mierzy długości posługując się linijką i porównuje długości obiektów		<u>Edukacja przyrodnicza</u> Przeprowadzamy doświadczenia z wodą. Omówienie sposobów wykonania doświadczeń-patrz dół tabeli z planem. Doświadczenie 1. Oczyszczanie wody-konstruowanie prostego filtra. Doświadczenie 2. Co tonie, a co pływa? Doświadczenie 3. Porównywanie objętości wody w różnych naczyniach. <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str.34. Analiza zad.1 Do zeszytu zad. 1 od zielonej kropki. Pamiętajmy o szlaczku.	
--	--	--	---	--

KLASA I CZWARTEK 30.04.20				
<u>ED.</u> <u>WCZESNO.</u> <u>ED.</u> <u>WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Maj jest kolorowy. Temat: Wiosna w pełni. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia: -słucha czytanych tekstów i wypowiada się na ich temat, -wie jak należy zachować się w sytuacjach wymagających odwagi, -wskazuje literowe odpowiedniki głosek miękkich w wybranych wyrazach i prawidłowo je zapisuje, -wypowiada się na temat majowych zmian w przyrodzie.		<u>Edukacja społeczna</u> Podręcznik str. 9. Zapoznanie z tekstem pt: „Tajemnica zaginionej książki”. Udzielanie przez ucznia odpowiedzi na pytania pod tekstem. Wyjaśnienie pojęcia „odwaga”. Rodzic czyta dziecku podane sytuacje, a dziecko próbuje udzielić odpowiedzi. Co możemy zrobić, gdyby nas to spotkało?-rozwiązanie problemu przez wczuwanie się w sytuacje innych. Patrz koniec tabeli z planem. Do zeszytu. Układamy i zapisujemy 3 zdania z wyrazem odwaga . Szlaczek. Układanie i zapisywanie do	Zdjęcia pracy proszę przesłać na prszwarszowice@wp.pl do piątku

			zeszytu nowych wyrazów z liter wyrazu odwaga: waga..... <u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str. 14. Praca inspirowana wierszem pt: „Wiosenna łąka”. Udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. Do zeszytu piszemy kolorem: Czasownik-co robi? (robią?) (wyszukujemy w wierszu czynności, które odpowiadają na pytania co robią , robi i zapisujemy w zeszytce pod czasownikiem. kąpią się, Szalczek Do zeszytu zapisz i uzupełnij zdania podanymi wyrazami- patrz dół tabeli. Do domu Napisz do zeszytu i uzupełnij kolorem brakujące, poprawne głoski: cia, cie, zio,ś,ż. Patrz dół tabeli. Naucz się pięknie czytać wiersz.	
<u>J. ANGIELSKI</u>	Utrwalamy wiadomości z rozdziału <i>The weather</i> i sprawdzamy swoje umiejętności.		ĆWICZENIÓWKA słowniczek s. 107	do poniedziałku
<u>K. KREATYWNE</u>	Temat : Wiosenna łąka.	https://youtu.be/q85x875FfGc		
<u>W-F</u>	Temat: Ćwiczenia muzyczno-ruchowe.	https://youtu.be/_niF6s8tbZE		Pamiętaj o bezpieczeństwie!

KLASA I ZAJĘCIA DODATKOWE I POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOP-1</u>	1.Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Usprawnianie manualne.	<u>karta pracy poniżej.</u>	1.Przeczytaj krótki tekst. 2. Zapoznaj się z pytaniami. 3.Starannie wytnij wyrazy i wklej je dokładnie w odpowiednich miejscach. 4. Starannie pokoloruj ilustrację.	

<u>REWALIDACJA -2</u>				
<u>KOŁO PLASTYCZNE</u>	Symbole narodowe - flaga.		Wykonujemy flagę Polski można skorzystać z wydrukowanej - malujemy farbami lub wyklejamy wydzieranką - biały, czerwony papier kolorowy lub bibuła.	Zdjęcia pracy można przesłać na keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messenger
<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: Nasze rodzime warzywa i owoce i ich znaczenie w zdrowym odżywianiu.	https://www.google.com/search?q=piramida+zzywienia+2020&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk00tpaEyKQh9Kt8fxve6oySlUjcXFg:1587753302372&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=NiKUzjbqjGAdZM%253A%252CukyJEmnGPzVkrM%252C&vet=1&usg=AI4-kQNn3p0Y6gAypB1Sqa7APhlaqm7xQ&sa=X&ved=2ahUKEwjdrND82YHpAhXhklSKHUYSBswQ9QEwB3oECAoQIw#imgrc=QYUoQWRCyIjEDM https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=kolorowanki+warzywa+i+owoce	Warzywa i <u>owoce</u> na piramidzie żywienia zajmują drugie miejsce zaraz po <u>produktach zbożowych</u>. Są one bowiem skarbnicą <u>składników odżywczych</u>, dzięki którym zapobiegają chorobom cywilizacyjnym, chronią przed nowotworami i <u>wzmacniają odporność</u>. Ze względu na ogromne korzyści wynikające ze spożywania warzyw i owoców należy zjeść ich przynajmniej 600-700g dziennie. Powinny być dodawane do każdego posiłku, inaczej trudno będzie spożyć taką ilość jednorazowo. Świeże warzywa i owoce są źródłem wielu witamin, które trudno dostarczyć organizmowi w inny sposób. Proszę się zapoznać z piramidą żywienia. Proponuję pokolorować dowolnie wybraną kolorowankę z owocami i warzywami:	Chętni wysyłają zdjęcia swoich prac na mojego maila lub Messengera

<u>LOGOPEDIA</u>	-ćwiczenia artykulacyjne warg i pionizujące język -ćwiczenia utrwalające głoskę cz i ż -utrwalanie głosek z-ż		-ćwiczenia warg i języka -ćwiczenia do powtarzania cz - wyrażenia , zdania -powtarzanie w wyrażeniach głoski ż -karty pracy z głoską cz- labirynt , łączenie kropek ,dopasowanie elementów , -gra planszowa z głoską cz -różnicowanie głosek z- ż zdania	kontakt na messenger lub email

Poniedziałek. Edukacja polonistyczna 27.04.2020 r.

Rodzic zadaje pytania:

- 1.Do czego służy jeszcze woda koziołkowi?
- 2.Jakiej wody koziołek używa do podlewania?
- 3.Jak leczy innych?

Rysujemy tabelkę do zeszytu i uzupełniamy według polecenia: wyszukujemy wyrazy z głoska zi

wyraz	głoski	sylaby
Dyzio	D-y-zi-o	Dy-zio

Wtorek. Edukacja polonistyczna 28.04.2020 r.

Co wiemy o wodzie? Pyta i wyjaśnia, pomaga rodzic. Uczeń próbuje odpowiedzieć.

- 1.Jakie znasz naturalne zbiorniki wodne? (oceany, jeziora, rzeki)
- 2.Jaki jest sztuczny zbiornik wodny? (staw, bo człowiek może go sam stworzyć).
- 3.Jak nazywa się miejsce, z którego wypływa woda z ziemi?(źródło).
- 4.Gdzie mamy wodę słodką? (rzeki, jeziora, stawy)
- 5.Gdzie mamy wodę słoną? (morza i oceany).
- 6.Wymień po trzy zwierzęta żyjące w wodach słodkich, w wodach morskich, w krainie wiecznych lodów, nad brzegami wód: trzy ptaki brodzące, trzy rośliny wodne.
7. W jakich miejscach można się kąpać?
- 8.Czego nie wolno robić w pobliżu naturalnych zbiorników wodnych?
- 9.Jakie znasz opady atmosferyczne?
- 10.Jak powstaje deszcz?
11. Jak powstaje lód?
- 12.Jak nazywa się lód płynący po rzece?
- 13.Co dzieje się z wodą, gdy jest ciepło?
- 14.Gdzie gromadzi się woda z rzek, jezior i innych zbiorników wodnych?
- 15.W jaki sposób zanieczyszczone powietrze wpływa na stan wód na Ziemi?

16. Jak współczesny człowiek zanieczyszcza wodę?
17. Jak można oczyścić zanieczyszczoną wodę?
18. Jak człowiek może oszczędzać wodę?

Środa . Edukacja przyrodnicza 29.04.2020 r.

Doświadczenie 1. Oczyszczanie wody-konstruowanie prostego filtra.

Plastikową butelkę należy przeciąć na wysokości około jednej trzeciej; górna część butelki po odwróceniu utworzy lejek, który należy umieścić w dolnej części butelki i wypełnić warstwą filtrującą: watą i bibułą (można wzbogacić filtr dodatkowymi warstwami żwiru, piasku). Na tak zrobiony filtr można wylać wodę zanieczyszczoną ziemią. Po przefiltrowaniu oceniamy stopień zanieczyszczenia pozostawiony na filtrze. Filtrami mogą być też wata, gazik, szmatka umocowana na wierzchniej stronie np. słojeczka.

Wniosek: Aby uzyskać całkiem czystą wodę, stosujemy filtry zbudowane z wielu warstw materiałów filtrujących. Jest to dość trudne i kosztowne. Najlepszym filtrem naturalnym są warstwy ziemi i skał, pod którymi woda jest najczystsza i najzdrowsza. To jest woda źródłana. Wydobywa się ją ze studni głębinowych. W niektórych miejscach - nazywanych źródłami - woda sama tryska spod ziemi.

Doświadczenie 2. Co tonie, a co pływa?

Do miski wlewamy wodę. Przygotowujemy: spinacz, kartkę papieru, korek, kawałek styropianu, gumkę do ścierania, monetę, liść, plastikową nakrętkę, łyżeczkę, drewniany patyk. Sprawdzamy co pływa, a co tonie.

Doświadczenie 3. Porównywanie objętości wody w różnych naczyniach.

Przygotowujemy 2 jednakowe szklanki i 2 dodatkowe naczynia - wąskie i szerokie. Do szklanek wlewamy taką samą ilość wody. Jedną szklankę wlewamy do jednego naczynia, drugą do drugiego. Stawiamy problem: W którym naczyniu jest więcej wody? Pytamy dziecko. Potem przelewamy z naczyń z powrotem wodę do szklanek. Czynność powtarzamy, aby dziecko bardziej się przyjrzało.

Wniosek. W obu naczyniach jest tyle samo wody.

Czwartek. Edukacja społeczna. 30.04.2020 r.

Co możemy zrobić, gdyby nas to spotkało?

1. Widzisz, że koleżanka przepisuje zadanie domowe od innego dziecka, a potem oświadczyła nauczycielowi, że przygotowała je samodzielnie w domu.
2. Adam zgubił w drodze do szkoły dawno nieużywany, pamiątkowy zegarek taty. Boi się powiedzieć o tym w domu. Jak postąpilibyście na jego miejscu?
3. Dwaj chłopcy z III klasy dokuczają małemu Stasiowi z klasy I, który z tego powodu boi się wychodzić z klasy podczas przerw. Ostatnio zabrali mu śniadanie. Co zrobilibyś/zrobiłabyś na miejscu Stasia?
4. Widziałeś/widziałaś, jak chłopcy wrzucili do plecaka jednej koleżanki ślimaka. Uznali to za świetną zabawę, a ty wiesz, jak ona dba o swoje rzeczy, a na dodatek trochę brzydzi się ślimaków. Co powinien zrobić świadek tego zdarzenia?
5. Ola niechętnie zniszczyła długopis, który pożyczyła od Zosi. Zapytana przez koleżankę nie przyznała się do tego, tylko okłamała ją, że ktoś ten długopis jej ukradł. Jak ona powinna postąpić?

Edukacja polonistyczna

Przepisz do zeszytu i uzupełnij zdania podanymi wyrazami: **bociany, żrebaki, cielęta**

1. Józio namalował długonogie.....
2. Kasia namalowała brykające.....
3. Zuzia namalowała łaciate.....

Do domu Napisz do zeszytu i uzupełnij kolorem brakujące, poprawne głoski: na czerwono cia, cie, zio. Na niebiesko ź, ś
bo.....ciek, bo.....ki,korki, kop.....uszki,ano,rebak,elątko,oła,ródło,ko.....lątko,
ko.....ołek,elono,epło,limak, ja.....min,ma

BALONY

3



**TO BALONY.
ONE SĄ KOLOROWE.
BALONY WYSOKO LATAJĄ
NAD DOMAMI I KOMINAMI.**

JAKIE SĄ BALONY?

JAK LATAJĄ BALONY?

CO LATA WYSOKO?

NAD CZYM LATAJĄ BALONY?

I KOMINAMI.



KOLOROWE	WYSOKO
BALONY	NAD DOMAMI

