|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VIII PONIEDZIAŁEK 20.04.20R** | | | | |
| W-F | Temat: Test wiedzy o sporcie.  U posiada ogólną wiedzę dotyczącą tematyki szeroko pojętego sportu. | Gra online  https://wordwall.net/pl/resource/949932/wychowanie-fizyczne/test-wiedzy-o-sporcie |  |  |
| MATEMATYKA | Temat: Figury płaskie, część 2.  uczeń:  -oblicza miary kątów przyległych. wierzchołkowych i naprzemianległych ,- oblicza miary kątów wielokąta.  - rozwiązuje zadania z wykorzystaniem własności wielokątów foremnych. |  | Przypominamy sobie niezbędne do tematu informacje ze str 248, a następnie rozwiązujemy zad 1, 2,(pamiętaj,**że suma miar kątów przyległych wynosi 180 stopni)**,zad 4( podziel sześciokąt na sześć trójkątów równobocznych o boku 3 cm),zad 6 . Jedno z zadań na dowodzenie 7-10 dla chętnych ) | Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy. |
| EDB | Temat: Złamania i zwichnięcia.  UCZEŃ:  – wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie  – zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów  – zakłada temblak  – omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa  – opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa | Proszę o zapoznanie się z tematyką lekcji z platformy epodreczniki.pl (załączony link)  <https://epodreczniki.pl/a/udzielanie-pomocy-przy-zlamaniach-zwichnieciach-i-skreceniach-konczyn/Da2plNAP21>. | Zastanówcie się, do jakich urazów dochodzi najczęściej, jakie są ich objawy. Jakie działania należy podjąć przy udzielaniu pierwszej pomocy przy urazach związanych ze złamaniami, zwichnięciami, skręceniami i urazami kręgosłupa.  **Zróbcie krótką notatkę.** Poćwiczcie zakładanie unieruchomienia w przypadku złamania kończyny dolnej oraz górnej  Ponieważ poprzedni temat dotyczący krwotoków, jest bardzo ważny- poprzez prawidłowe zatamowanie krwotoku możecie uratować komuś życie, załączam krótką kartę pracy, którą musicie odesłać mi do wtorku, w ramach sprawdzenia wiadomości z poprzedniego tematu. | Notatki ze złamań **nie trzeba odsyłać,** możecie natomiast odesłać mi zdjęcia jak ćwiczycie z najbliższymi unieruchamianie kończyn, a przy okazji dobrze się bawicie. (chętni przesyłają mi zdjęcia do 27.04)  **Koniecznie odeślijcie mi karty pracy do wtorku 21 kwietnia. Prace będą oceniane.** Karty pracy na końcu rozkładu.  Pamiętaj! Kogoś życie może zależeć od Ciebie! |
| J.ANGIELSKI | Utrwalenie wiadomości  z rozdziału 5. (słownictwo) |  | ćwiczeniówka s.64  Ćw. A - podpisz obrazki  Ćw. B dopasuj nazwy członków rodziny do ich definicji  Ćw. C Utwórz kolokacje wyrażeń łącząc słowa z górnej tabelki ze słowami podanymi w szarych tabelkach  Ćw. D Uzupełnij zdania wyrażeniami utworzonymi w ćw. C | do środy |
| HISTORIA | Temat : Powtórzenia materiału z rozdziału IV | e-podręczniki.pl | Dalej wykonujemy ćwiczenia ze str.200 - za 8 dobrze wykonanych ćwiczeń -bdb. | Zaloguj się na stronie e-podręczniki wykonaj udostępniony materiał  Wykonanie ćwiczeń przedłużone do środy |
| ZAJ. Z WYCH. | Temat: Nasze wybory- czyli jak zdać egzamin ósmoklasisty w czasie koronawirusa? | Egzamin ósmoklasisty w czasie koronawirusa <https://drive.google.com/open?id=1TNz8pDFGriRBhrdRabFTyqBeIKz9b2TH> |  |  |
| RELIGIA | Temat: Kościół w Polsce – św. Jadwiga  Uczeń:-wymienia skutki chrztu Litwy,  – objaśnia, jaką rolę odegrała św. Jadwiga w dziejach Polski i Litwy, |  | Podręcznik str.92-93, ćwiczenie 1 i 2 str.84,  Notatka: Podejmujemy apostolskie wezwanie str.93 (podręcznik) | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie w bieżącym tygodniu na adres [keszwarszowice@wp.pl](mailto:keszwarszowice@wp.pl) lub sms lub Messengera |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VIII WTOREK 21.04.20R** | | | | |
| WOS | Temat lekcji: Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej - zabawy i gry dydaktyczne. | **Warto przeczytać:**  [**https://epodreczniki.pl/a/czlowiek-wobec-totalitaryzmu-i-autorytaryzmu/D9Gdtgr17**](https://epodreczniki.pl/a/czlowiek-wobec-totalitaryzmu-i-autorytaryzmu/D9Gdtgr17) **- Człowiek wobec totalitaryzmu i autorytaryzmu (zachęcam do przeczytania)**  [**https://epodreczniki.pl/a/w-sieci-reklamy/D12zEJHXI**](https://epodreczniki.pl/a/w-sieci-reklamy/D12zEJHXI) **- Po co jest nam reklama?**  [**https://epodreczniki.pl/a/w-gaszczu-informacji/Drc5hR514**](https://epodreczniki.pl/a/w-gaszczu-informacji/Drc5hR514) **- Media**  [**https://epodreczniki.pl/a/wladza-ustawodawcza---sejm-i-senat/DnJHVNwWN**](https://epodreczniki.pl/a/wladza-ustawodawcza---sejm-i-senat/DnJHVNwWN) **- Władza ustawodawcza**  [**https://epodreczniki.pl/a/struktura-wymiaru-sprawiedliwosci-w-polsce/D62nQfqI1**](https://epodreczniki.pl/a/struktura-wymiaru-sprawiedliwosci-w-polsce/D62nQfqI1) **- Struktura wymiaru sprawiedliwości**  **Zapraszam na wirtualny spacer:** [**https://epodreczniki.pl/a/w-senacie-rzeczypospolitej-polskiej/DxFHjs2zo**](https://epodreczniki.pl/a/w-senacie-rzeczypospolitej-polskiej/DxFHjs2zo) **- Senat**  [**https://epodreczniki.pl/a/sejm-bez-tajemnic/D7XM0BqZ**](https://epodreczniki.pl/a/sejm-bez-tajemnic/D7XM0BqZ) **- Sejm bez tajemnic**  [**https://epodreczniki.pl/a/prezydent-wszystkich-polakow/DwfJj5l1U**](https://epodreczniki.pl/a/prezydent-wszystkich-polakow/DwfJj5l1U) **- Prezydent wszystkich Polaków**  **Testy online** <https://www.memorizer.pl/test/6933/ustroj-polityczny-polski/2>  <https://www.memorizer.pl/test/1057/ustroj-rp/0>  <https://www.memorizer.pl/test/8708/system-polityczny-panstwa-polskiego/0> | Powtarzamy materiał  str. 122 - 166 | Kto ma ochotę może pochwalić się swoim wynikiem |
| FIZYKA | Temat: zdolność skupiająca soczewki. Cele: Zapoznanie uczniów z pojęciem zdolności skupiającej i ćwiczenie umiejętności wykonywania obliczeń. | podręcznik, przydatny link:  <https://epodreczniki.pl/a/konstrukcja-obrazow-powstajacych-przy-uzyciu-soczewek/D25sLWbzh> | sporządź notatkę wg. punktów podanych poniżej i rozwiąż podane zadanie | termin przesyłania prac do czwartku |
| J.ANGIELSKI | Utrwalenie wiadomości  z rozdziału 5. (gramatyka) |  | ćwiczeniówka s. 65  Ćw. A uzupełnij zdania w czasie Present Simple lub Present Continuous  Ćw. C- wybierz odpowiedni czasownik statyczny z podanych  Ćw. E dopasuj fragmenty zdań, aby powstała całość (proszę wypisać litery przy cyfrach, bez łączenia linii, będzie bardziej czytelne) | do piątku |
| MATEMATYKA | Temat: Wielościany.  Uczeń:  -rozwiązuje zadania tekstowe na obliczanie pola powierzchni i objętości graniastosłupów i ostrosłupów. |  | Powtarzamy materiał dotyczący siatki graniastosłupów i ostrosłupów, liczebności krawędzi , wierzchołków, ścian graniastosłupa, jednostek pola i objętości. Następnie rozwiązujemy zadania z podręcznika str. 250 zad 1, 2, 3, 4( ustnie), w zeszycie zad 5, 7 , 8, 11, 14( szukaj informacji do zadania wyżej),20 | Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy przez Messengera. |
| J.POLSKI | Temat: Miłość niejedno ma imię  • omawia sposób życia pierwszych chrześcijan  • interpretuje tytuł powieści  • przedstawia przyczyny, przebieg i konsekwencje pożaru Rzymu  • prezentuje dwa sposoby pojmowania miłości: w ujęciu antycznym i chrześcijańskim  • opisuje wewnętrzną przemianę Winicjusza | Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis* | Podręcznik *NOWE Słowa na start!*,rozdział 6. *Życiowe wybory*, str.229.Wykonaj polecenie 1,2,3 str.229 | Zdjęcia z notatkami i poleceniami przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |
| INFORMATYKA | Temat: Systemy zarządzania treścią.  Uczeń:-tworzy prosty blog w systemie WordPress  -wie, czym są systemy zarządzania treścią,  -zna możliwości systemu WordPress | <https://www.youtube.com/watch?v=v8sD53EYi64> | Podręcznik str.198-205,  ćw.1 str.199,  ćw.2 i 3 str.200 - dla chętnych | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie w bieżącym tygodniu na adres [keszwarszowice@wp.pl](mailto:keszwarszowice@wp.pl) lub sms lub Messengera |
| W-F | Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające kondycję. U wie czemu służy aktywność fizyczna; U potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśni; | <https://www.facebook.com/instituti.harryfultz/videos/1551639948321457/>  Stosujemy się do zaleceń pokazanych w filmie |  | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f. |
| WDŻ | Temat: Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.  Uczeń:-potrafi omówić główne funkcje płciowości,  -wskazuje sposoby zapobiegania niepłodności,  -omawia rodzaje niepłodności | <http://embrion.pl/np/zapobieg.htm> | wyszukiwanie w zasobach Internetu zagadnień dotyczących niepłodności, ich moralna ocena. | Praca w tempie indywidualnym |

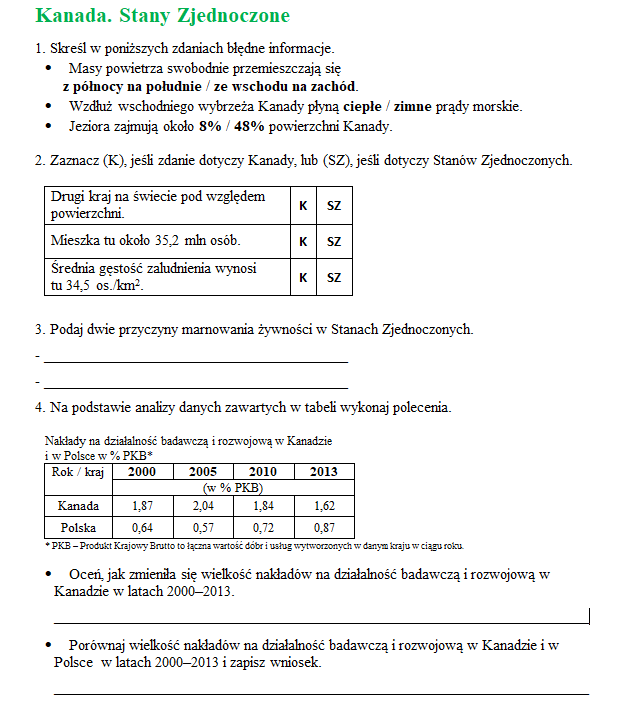
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VIII ŚRODA 22.04.20R** | | | | |
| GEOGRAFIA | Temat: Kanada - środowisko przyrodnicze, a rozwój rolnictwa.  Cel lekcji: Znam cechy położenia geograficznego Kanady.  Kryteria sukcesu:   1. Omawiam ukształtowanie powierzchni. 2. Znam zasięg lasów. 3. Znam cechy charakterystyczne dla gospodarki tego kraju. 4. Przedstawiam zasięg upraw i hodowli na podstawie mapy tematycznej. | Podręcznik do geografii. | Karta pracy na dole tabeli. | Kartę pracy proszę odesłać do 24.04.2020 r. na maila [kmizera115@interia.pl](mailto:kmizera115@interia.pl) lub na Messengera. |
| CHEMIA | Temat: Tłuszcze- otrzymywanie i rodzaje. Cele: Wyjaśnienie pojęcia tłuszcze, poznanie budowy i rodzajów tłuszczy. | podręcznik, przydatny link:  [http://epodreczniki.pl/a/tłuszcze\_\_\_budowa-i-wlasciwosci/DdzjRIQiA](http://epodreczniki.pl/a/t%C5%82uszcze___budowa-i-wlasciwosci/DdzjRIQiA) | sporządzić notatkę wg. podanych poniżej punktów oraz rozwiąż zad. 3 str.195 z podręcznika | prace nadsyłać do czwartku |
| J.POLSKI | Temat: Piękne kobiety w, *Quo vadis*, która jest najbliższa mojemu ideałowi piękna  Uczeń:  -potrafi wymienić imiona kobiet z powieści  -wie kim są ,jak się ubierają, wygląd  -wymienia cechy charakteru  -potrafi je porównać | Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis*  [*https://drive.google.com/open?id=1GoAKs0Nfp7hd9TFtRdJxm5nM8JWOCosn*](https://drive.google.com/open?id=1GoAKs0Nfp7hd9TFtRdJxm5nM8JWOCosn) | Wymień imiona kobiet z powieści  - kim są ,jak wyglądają, ubiór  -wymień cechy charakteru  - porównaj kobiety podobieństwa i różnice. | Zdjęcia z notatkami i poleceniami przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |
| MATEMATYKA | Temat: Statystyka i podobieństwo.  Uczeń:  -oblicza średnią arytmetyczną, -odczytuje dane z tabeli , wykresu i diagramu słupkowego,  -oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia w prostych przypadkach,  - określa zdarzenia pewne, możliwe i niemożliwe. |  | Powtarzamy zagadnienia ujęte w celach lekcji następnie rozwiązujemy zadania z podręcznika str. 254 zad 1,4,6,11,14,19 | Wyślij rozwiązania zadań przez Messengera. |
| BIOLOGIA | Temat : Degradacja gleb. | <https://epodreczniki.pl/a/degradacja-gleb-na-swiecie-i-jej-skutki/DuguSPvVG> | Podręcznik s. 147-148. Proszę sporządzić krótką notatkę według punktów: 1.Wyjaśnij pojęcie “degradacja gleby”. 2.Wymień i krótko opisz czynniki wpływające na degradację (skutki degradacji gleb). | do następnego wtorku-28.04. |
| HISTORIA | Temat: Czerwiec 1976 | <https://www.youtube.com/watch?v=UzxFDTtl5WA>  <https://www.youtube.com/watch?v=4H2c99X6H54> | Podręcznik str.202-203 | Dostarczamy ćwiczenia ze str. 200- praca na ocenę |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VIII CZWARTEK 23.04.20R** | | | | |
| J.POLSKI | Temat: Co jest miarą człowieczeństwa w człowieku?  Uczeń:  • interpretuje tytuł powieści  - zna tło historyczne powieści  • wie dużo na temat poświęcenia życia dla idei, w którą się wierzy  • porównuje pierwszych chrześcijan ze współczesnymi wyznawcami Jezusa z Nazaretu | Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis* | Wymień i scharakteryzuj postacie historyczne np Nerona, Senekę, Petroniusza, Chilona ... | Zdjęcia z notatkami i poleceniami przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |
| FIZYKA | Temat: Otrzymywanie obrazów w soczewkach skupiających. Cele: zapoznanie ze sposobem konstruowania obrazów i cechami tych obrazów w soczewkach skupiających. | podręcznik, przydatne linki:  <https://epodreczniki.pl/a/konstrukcja-obrazow-powstajacych-przy-uzyciu-soczewek/D25sLWbzh> | sporządź notatkę wg. podanych poniżej punktów | prace należy przesłać do piątku |
| W-F | T: Profilaktyka przed niska i wysoką temperaturą.  U umie dostosować swój ubiór do zmiennej pogody-zna skutki przegrzania lub nadmiernego wychłodzenia organizmu | <https://www.medonet.pl/choroby-od-a-do-z/urazy-i-stany-nagle,udar-cieplny--udar-sloneczny----objawy,artykul,1573375.html>  <https://www.esky.pl/porady-dla-podroznych/loty/zdrowie-i-bezpieczenstwo/wychlodzenie-organizmu-przyczyny-objawy-pierwsza-pomoc>  Proszę o zapoznanie się z artykułami. |  |  |
| CHEMIA | Temat: Właściwości, zastosowanie i funkcje w organizmie tłuszczów. Cele: poznanie właściwości i zastosowań tłuszczów. | podręcznik, przydatne linki:  [epodreczniki.pl/a/tłuszcze\_\_\_budowa-i-wlasciwosci/DdzjRIQiA](http://epodreczniki.pl/a/t%C5%82uszcze___budowa-i-wlasciwosci/DdzjRIQiA) | Sporządź notatkę wg. punktów podanych poniżej | prace przesyłać do piątku |
| J. NIEMIECKI | Thema: Verhaltst du dich umweltfreundlich beim Einkaufen? Czy zachowujesz się proekologicznie podczas zakupów?-Budowa dialogów. |  | Zapisujemy w zeszycie przykładowy dialog, który zamieściłam pod tabelką oraz zapoznajemy się ze słownictwem do tego dialogu. Następnie redagujemy dialog zgodnie z pierwszym diagramem z ćwiczenia 4 ze strony 90 w podręczniku. | Zredagowany dialog przesyłamy na Messenger lub na email do wtorku-28.04. |
| RELIGIA | Temat: Kościół w Polsce – św. Jadwiga  Uczeń:-wskazuje na uniwersalny wymiar postawy chrześcijańskiej św. Jadwigi,  – opowiada o życiu św. Jadwigi, uzasadniając jej świętość,  – opisuje przebieg chrystianizacji Litwy |  | Podręcznik str.92-93, ćwiczenie 4 str.85 | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie w bieżącym tygodniu na adres [keszwarszowice@wp.pl](mailto:keszwarszowice@wp.pl) lub sms lub Messengera |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VIII PIĄTEK 24.04.20** | | | | |
| J.POLSKI | Temat: Czy Winicjusz może zaimponować współczesnemu czytelnikowi?  Uczeń:  • charakteryzuje Winicjusza  • opisuje emocje, które targały Winicjuszem  • widzi przemianę bohatera | Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis https*[://drive.google.com/open?id=1GoAKs0Nfp7hd9TFtRdJxm5nM8JWOCosn](https://drive.google.com/open?id=1GoAKs0Nfp7hd9TFtRdJxm5nM8JWOCosn) | Czy Winicjusz może zaimponować współczesnemu czytelnikowi? rozprawka na wtorek 28.04 | Zdjęcia z rozprawką przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |
| J.POLSKI | Temat Jeden dzień z życia Petroniusza  Uczeń:  • opisuje obyczajowość starożytnych Rzymian  • charakteryzuje Petroniusza  • zna sposób życia bogatych sfer Rzymu  • widzi przemianę bohatera | Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis* | Napisz kartkę z pamiętnika Petroniusza-na czwartek 30 .04.20r | Zdjęcia z kartką z pamiętnika przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |
| MATEMATYKA | Temat:Sposoby rozwiązywania zadań.  uczeń:  -planuje rozwiązanie zadania( w tym złożonego) i pokazuje różne sposoby jego rozwiązania.(wykorzystuje rysunek, tabele, wypisuje dane). | Z tego filmu dowiesz się jak rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą równań  https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSlUCQ | Zapoznaj się szczegółowo ze sposobami rozwiązywania zadań z podręcznika str 259. następnie rozwiąż zadania ze str 261:1, 2,3,7. zad 12 str 263 dla chętnych. Pamiętaj : liczba dwucyfrowa składa się z cyfry dziesiątek i cyfry jedności. Jeśli cyfra dziesiątek wynosi x, a cyfra jedności y to liczbę dwucyfrową zapisujemy wzorem 10x+y | Wyślij zdjęcia z wykonanej pracy przez Messengera. |
| J.ANGIELSKI | Subject: Skills Checkpoint 5- zadania typu egzaminacyjnego. |  | ćwiczeniówka  s. 62 ćw. D  s.63 cw. E  chętni na ocenę Ćw. G s. 63 | do poniedziałku |
| W-F | Temat: Gry i zabawy ogólnorozwojowe wg. własnej inwencji  U wie jak zorganizować sobie wolny czas wykorzystując do tego aktywność fizyczną. | Proszę Was o dowolną aktywność fizyczną w postaci gier lub zabaw. Zachęcajcie do niej członków swojej rodziny.  Pamiętajmy, że jakakolwiek aktywność fizyczna powinna się łączyć z dobrą zabawą! :) |  | Do poniedziałku proszę o kilka zdjęć lub krótkie filmiki waszej aktywności fizycznej, bowiem będzie ona oceniana! Zaangażujcie najbliższych, a zobaczycie jak fajnie sportem można się bawić :) |
| WOS | Temat lekcji: Sprawdzamy swoje wiadomości i umiejętności - Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej |  | Zakres wiadomości z podręcznika 122 - 165 | Uczniowie rozwiązują test online. |
| J. NIEMIECKI | Thema: Was können wir gegen die Luftverschmutzung machen? Co możemy zrobić przeciwko zanieczyszczeniu środowiska? |  | Zapoznajemy się z nowym słownictwem oraz budową zdań po spójniku deshalb. Notatka do lekcji znajduje się pod tabelką.  Następnie zapisujemy w zeszycie tłumaczenie zwrotów z ramki z ćwiczenia 4 ze strony 94 w podręczniku. Zapisujemy tylko tłumaczenie w języku polskim do pierwszej części ramki(ze spójnikiem deshalb) | Tłumaczenie zwrotów odsyłamy do czwartku-30.04. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VIII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P** | | | | |
| Z.KOREK- KOM.  (w ramach zajęć z pedagogiem) | Ćwiczenia spostzregawczości, analizy i syntezy wzrokowej. Utrwalenie zasad ortograficznych. Ćwiczenia grafomotoryki. Usprawniania liczenia w zakresie tabliczki mnożenia. | Karty pracy przesłane zostaną na osobiste konta uczniów. | Karta1.Przeczytaj uważnie wyrazy i uporządkuj w nich sylaby. Napisz powstały wyraz.  Karta 2. Zapisz po 3 wyrazy zaczynające się podaną sylabą.  Karta 3.Przeczytaj , uzupełnij i ładnie, czytelnie przepisz na kartce podany tekst zwracając uwagę na trudności ortograficzne.  Karta 4. Napisz na kartce liczby i oblicz. | Zrób zdjęcie wykonanych kart i prześlij na e- maila [prszwarszowice@wp.pl](mailto:prszwarszowice@wp.pl)  Karty zachowaj do wglądu. |
| ZAJ. WYR. J.POL | Temat: Piszemy zaproszenie na spotkanie z bohaterami filmu | Zaproszenie-<https://drive.google.com/open?id=1XaZU8aHmbxwglaVbfZPZuZrMZTy_lZTK> | Napisz zaproszenie w imieniu Samorządu Uczniowskiego na spotkanie z bohaterami filmu. | Zdjęcia z zaproszeniem przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |
| KOŁO J. ANGIELSKI | Bank Zadań otwartych- umiejętność pisania (opis ulubionego śniadania, wskazówki jak je zrobić) | przydatne słownictwo:  <https://ellalanguage.com/blog/angielski-w-kuchni/> | karta pracy pod tabelą |  |
| KOłO MATEMAT. | Wtorek 21.04  Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem równań o podwyższonym stopniu trudności. |  | Zad 1.Wojtek ogląda film trwający 108 min. W pewnym momencie stwierdził, że czas, który powinien poświęcić na obejrzenie filmu do końca jest o 50 min krótszy od początku oglądania. Ile jeszcze minut Wojtek spędzi , oglądając ten film?  2. Na spektakl dostępne były bilety normalne w jednakowej cenie i bilety ulgowe, z których każdy kosztował o 50% mniej niż normalny. Pani Anna za 3 bilety normalne i 2 bilety ulgowe zapłaciła 120 zł. Na ten sam spektakl pan Jacek kupił 2 bilety normalne i 3 ulgowe , a pan Marek 2 bilety normalne i 1 ulgowy. Ile zapłacił za bilety pan Jacek? Kto zapłacił za bilety więcej pani Anna czy pan Marek?  3.W pewnej klasie liczba chłopców stanowi 80% liczby dziewcząt. Gdyby do tej klasy doszło jeszcze trzech chłopców, to liczba chłopców byłaby równa liczbie dziewcząt. Ile dziewcząt jest w tej klasie? Zapisz obliczenia. | Wysyłamy rozwiązania przez Messengera. |
| KOŁO Z JĘZYKA POLSKIEGO | Temat: Jak napisać scenariusz do filmu? | scenariusz filmowy https://pl.wikipedia.org/wiki/Scenariusz  POLSKIEGO | Napisz krótki scenariusz do filmu *Quo vadis* | Zdjęcia ze scenariuszem przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |

GEOGRAFIA:



|  |
| --- |
|  |

**EDB Tamowanie krwotoków - karta pracy**

**1. Wymień 3 przypadki urazów, w których zakłada się opatrunek osłaniający.**

– ………………………………………………………………………………………………

– ………………………………………………………………………………………………

– ………………………………………………………………………………………………

**2. Wymień 3 przykłady środków zastępczych, których można użyć do tamowania krwotoku, kiedy brak środków opatrunkowych.**

– ………………………………………………………………………………………………

– ………………………………………………………………………………………………

– ………………………………………………………………………………………………

**3. Oceń prawdziwość podanych zdań dotyczących tamowania krwawień. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zdanie** | **Prawda** | **Fałsz** |
| 1. Przed opatrzeniem rany należy wyjąć ciało obce (np. wbity kawałek szkła), które w niej tkwi. | **P** | **F** |
| 2. Podczas opatrywania rany nie należy dotykać ani rany, ani powierzchni opatrunku. | **P** | **F** |
| 3. Osoba, która ma krwotok z nosa, powinna odgiąć głowę do tyłu. | **P** | **F** |
| 4. Opatrywanych ran nie należy przemywać spirytusem lub jodyną. | **P** | **F** |
| 5. Opatrunek gazowy powinien pokrywać ranę oraz nieuszkodzoną skórę wokół rany. | **P** | **F** |

JĘZYK NIEMIECKI-23.04.2020 r.

Dialog 1

- Warum hast du die Bonbons gekauft? Dlaczego kupiłeś cukierki?

\* Ich habe sie gekauft, denn sie sind schon verpackt. Kupiłem je ,ponieważ są już zapakowane.

-Diese Bonbons sind teuer und du hast mehr Verpackung als Produkt. Te cukierki są drogie i masz więcej opakowania niż produktu.

\*Warum soll ich unverpackte Bonbons kaufen? Dlaczego powinienem kupić niezapakowane cukierki?

- Unverpackte Bonbons kosten weniger. Du kannst sie selbst wählen. Niezapakowane cukierki kosztują mniej i sam możesz je wybrać.

\*Du hast Recht. Nächstes Mal kaufe ich unverpackte Bonbons. Masz rację. Następnym razem kupię niezapakowane cukierki.

JĘZYK NIEMIECKI-24.04.2020 r.

Wortschatz:

die Luft-powietrze

die Erde-ziemia

verschmutzt-zanieczyszczony

schmutzig-brudny,brudno

denken an Akk.-myśleć o

sauber-czysty

es gibt-jest, są

die Umweltschutz –ochrona środowiska

die Pflanzen-rośliny

allergisch-uczulony

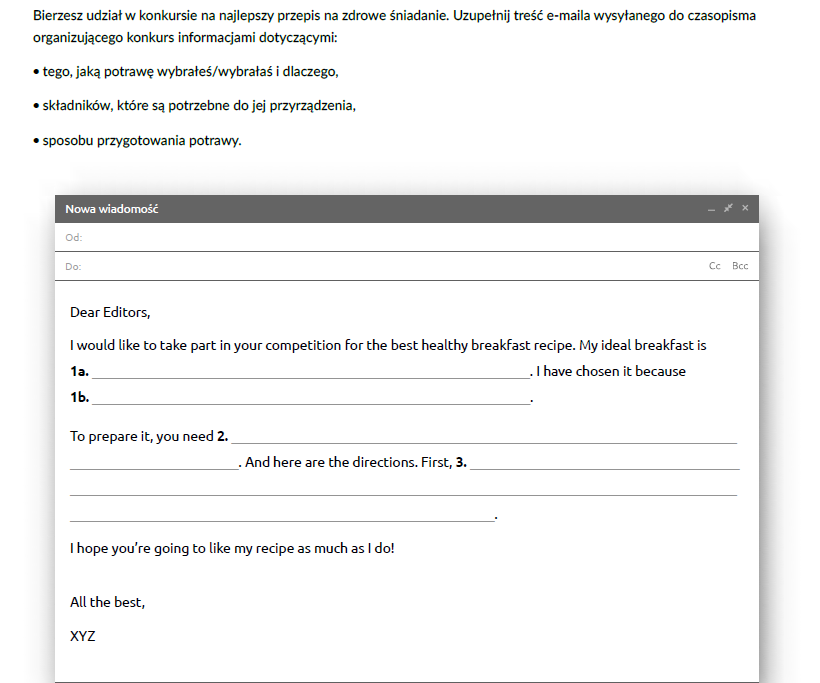
vergessen-zapomnieć

Budowa zdań ze spójnikiem deshalb-dlatego:

Po spójniku deshalb(dlatego) stosujemy szyk przestawny(orzeczenie, podmiot, inne części zdania).

Ich bin erkältet, deshalb besuche ich dich nich. Jestem przeziębiony, dlatego nie odwiedzę cię dzisiaj.

KÓŁKO JĘZYKA ANGIELSKIEGO:



FIZYKA 21. 04

Notatka

1. Napisz co nazywamy zdolnością skupiającą soczewki.
2. Podaj wzór z którego oblicza się zdolność skupiającą soczewki, znaczenie oznaczeń i jednostkę.
3. Przekształć wzór tak aby można było obliczyć f.

Rozwiąż zadanie: Soczewka skupiająca ma ogniskową równą 20 cm. Oblicz jej zdolność skupiającą.

FIZYKA 23.04

Notatka

1. Przerysuj rysunek górny ze str.261 z podręcznika i opisz znaczenie oznaczeń: x, y, f, 2f.
2. Określ cechy obrazów otrzymanych za pomocą soczewki skupiającej jeżeli przedmiot znajduje się od soczewki w odległości:

x >2f

x = 2f

f < x < 2f

x = f

x < f

CHEMIA 22.04

Notatka

1. Co to są tłuszcze?
2. Ogólny zapis równania otrzymywania tłuszczów.
3. Wymień rodzaje tłuszczów.

Rozwiąż zad. 3 str.195 podręcznik

CHEMIA 23.04

Notatka

1. Podaj właściwości tłuszczów.
2. Napisz jakie funkcje w organizmie pełnią tłuszcze.