|  |
| --- |
|  **KLASA VI PONIEDZIAŁEK 20.04.20** |
| J.ANGIELSKI | Subject: Good wishes - Składamy życzenia |  | notatka (pod tabelą) ćwiczeniówka ćw.1,2 s.50 | do czwartku |
| RELIGIA | Temat: Życie i działalność św. Wojciecha.Uczeń:-podaje, że św. Wojciech jest wzorem świadka wiary w Boga,– wyjaśnia, jaką rolę odegrał św. Wojciech w historii chrześcijaństwa polskiego | <https://www.youtube.com/watch?v=ToaRumKe_0A>  | Podręcznik str.78-79, ćwiczenie 1 i 2 str.68,Notatka: ćw.1 str.68 przepisz do zeszytu  | Zrób zdjęciewykonanej pracy iprześlij na adrese- mailakeszwarszowice@wp.pl lub Messengera  |
| MATEMATYKA | Temat:Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności z działu “Bryły” |  | Dzisiaj druga godzina powtórzenia . Wykonaj z podręcznika str 136 zad 10,11 i 15. Dla chętnych zad 13w wolnej chwili zajrzyj do zeszytu ćwiczeń i wykonaj dowolną ilość zadań. | Przyślij zdjęcie z wykonanej pracy. |
| J.POLSKI | Temat:Rodzaje wypowiedzeń-praca w ćwiczeniach• prezentuje podział wypowiedzeń• wskazuje typy wypowiedzeń w tekstach• przekształca równoważniki zdań w zdania• łączy wypowiedzenia tak, aby powstały zdania złożone• zdania pojedyncze nierozwinięte przekształca w zdania pojedyncze rozwinięte | wypowiedzenie <https://drive.google.com/open?id=1pikgOBfA3xGngND71uhnTszgITHCG-ok> | Podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6*,* rozdział 5 *Na skrzydłach fantazji*, s. 227‒228 Wykonaj ćwiczenie 1,2,4 str.49,51 w ćwiczeniach. | Zrób zdjęciewykonanej pracy iprześlij na adrese- mailawmszwarszowice@wp.pl lub Messengera  |
| W-F | Temat: Test wiedzy o sporcie.U posiada ogólną wiedzę dotyczącą tematyki szeroko pojętego sportu.  | Gra onlinehttps://wordwall.net/pl/resource/949932/wychowanie-fizyczne/test-wiedzy-o-sporcie |  |  |

|  |
| --- |
|  **KLASA VI WTOREK 21.04.20** |
| J.POLSKIJ.POLSKI | Temat:. Jak łączą się wyrazy w zdaniu?Związki wyrazowe-praca w ćwiczeniachUczeń:• definiuje rodzaje związków wyrazowych• w zdaniu wskazuje wyrazy, które tworzą związki wyrazowe• klasyfikuje związki wyrazowe• wskazuje wyrazy poza związkami w zdaniu |  | Podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6*,* rozdział 5 *Na skrzydłach fantazji*, s. 229‒231 Przeczytaj przypomnienie,wykonaj ćwiczenie 2 str. 229.Zapisz notatkę o związkach wyrazowych str.230,przepisz nowa wiadomośc str.231.Praca w ćwiczeniach na str.53,54,55 | Zrób zdjęciewykonanej pracy iprześlij na adrese- mailawmszwarszowice@wp.pl lub Messengera  |
| MATEMATYKA | Temat lekcji: Tabele.Uczeń potrafi:-odczytać dane zamieszczone w tabelach,-rozwiązywać proste zadania z wykorzystaniem danych podanych w jednej tabeli- stosować skróty w zapisie liczb(np. 5,7 tys., ) | https://www.matzoo.pl/klasa8/diagramy-slupkowe\_79\_542 | Zaczynamy nowy dział matematyki “Matematyka i my”, który jest wstępem do Elementów statystyki opisowej.Przed przystąpieniem do rozwiązania zadania zwróć uwagę na czytanie nagłówków tabeli, a zwłaszcza jednostek, w których podane zostały liczby w tabeli.Uważnie przeanalizuj przykłady z podręcznika str 142-144, a następnie wykonaj zadania 1 i 2 str 145 oraz zad 9 str 146. zeszytu ćwiczeń str 127 ćw. 1Dla chętnych polecam zad 8 str 146 (na ocenę celującą) | Wyślij zdjęcie z wykonanej pracy.Pytaj , gdybyś miał problem z rozwiązaniem zadania. |
| J.NIEMIECKI | Thema:Die Wiederholungsstunde- Ćwiczenia utrwalające z rozdziału 4. |  | Wykonujemy ćwiczenia zamieszczone na karcie pracy. | do piątku |
| PLASTYKA | Temat: Techniki artystyczne - “Dzień Ziemi”.Uczeń:- wymienia nowoczesne techniki artystyczne- fotografia,-wykonuje samodzielnie zdjęcie artystyczne |  | Wykonanie 3-5 zdjęć ukazujących zjawiska przyrodnicze. | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie w bieżącym tygodniu na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |
| W-F | Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające kondycję.U wie czemu służy aktywność fizyczna;U potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśni; | <https://www.facebook.com/instituti.harryfultz/videos/1551639948321457/>Stosujemy się do zaleceń pokazanych w filmie |  | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f. |

|  |
| --- |
|  **KLASA VI ŚRODA 22.04.20** |
| HISTORIA | Temat: Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja. Poznasz reformy Sejmu Wielkiego i najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja. | <https://www.youtube.com/watch?v=BXU6BqsxELM>- oglądamy 3 minuty filmu | Podręcznik str.169-171Wejdź na stronę e- podręczniki, zaloguj się i wykonaj udostępniony materiał | Wejdź na stronę e- podręczniki, zaloguj się i wykonaj udostępniony materiał |
| RELIGIA | Temat: Życie i działalność św. Wojciecha.Uczeń:-opowiada o życiu św. Wojciecha,– wskazuje na postawę wierności Bogu na wzór św. Wojciecha,– proponuje sposoby dawania świadectwa swojej wiary w Boga, | <https://www.youtube.com/watch?v=CSwGLk88fZc>  | Podręcznik str.78-79, ćwiczenie 3 str.69, | Zrób zdjęciewykonanej pracy iprześlij na adrese- mailakeszwarszowice@wp.pl lub Messengera  |
| MATEMATYKA | Temat: Diagramy i wykresy.Uczeń potrafi: -odczytywać dane przedstawione na diagramie i wykresie.,-tworzyć diagram ilustrujący zbiór danych | https://www.matzoo.pl/klasa8/diagramy-kolumnowe\_79\_539 | Na realizację tego tematu przeznaczamy 2 godziny lekcyjne. Z uwagą zapoznaj się z przykładami z podręcznika str 148-149.Następnie spróbuj odpowiedzieć na pytania postawione w przykładzie 2 str 149. Możesz sprawdzić poprawność tych odpowiedzi na str.150.W zeszycie rozwiąż zad 1 str 151 i 4 str 152. | Przyślij zdjęcia z wykonanej pracy. |
| GEOGRAFIA | Temat: Turystyka w Europie Południowej.  | <https://epodreczniki.pl/a/europa-poludniowa---kultura-srodziemnomorska-turystyka/DvkXJDLSn> | Krzyżówka na dole tabeli. | Odrobioną pracę proszę przesłać na maila kmizera115@interia.pl lub na messengera do 24.04.2020 r.  |
| JĘZYK POLSKI | Temat:Przecinek w zdaniu pojedynczym – przypomnienie wiadomości | Przecinek w zdaniu pojedynczym<https://drive.google.com/open?id=13_HxFLkN8JMcKVoEQzLXscOlm3VXA6zS> | Podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6*,* rozdział 5 *Na skrzydłach fantazji*, s. 232‒233.Przeczytaj przypomnienie na str.232,233.Wykonaj ćwiczenie 4 str.233 | Zrób zdjęciewykonanej pracy iprześlij na adrese- mailawmszwarszowice@wp.pl lub Messengera  |

|  |
| --- |
|  **KLASA VI CZWARTEK 23.04.20** |
| MATEMATYKA | Temat: Diagramy i wykresy.Uczeń potrafi:-rozwiązywać proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych przedstawionych na wykresie. | https://epodreczniki.pl/a/odczytywanie-i-interpretowanie-danych/D6GF0PvKJ | Z podręcznika rozwiąż zad 5 str 152 i zad 8 str 153. Wykonaj zadania z Czy już umiem str 154.(te zadania podlegają ocenie) | Przyślij zdjęcia z wykonanej pracy. |
| J.POLSKI | Temat: Podsumowanie i powtórzenie wiadomości,,Na skrzydłach fantazji’’Uczeń:• selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji• powtarza i utrwala wiadomości |  mapa myśli | Podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6*,* rozdział 5 *Na skrzydłach fantazji*, s. 234.Wykonaj notatkę mapę myśli str.234 | Zrób zdjęciewykonanej pracy iprześlij na adrese- mailawmszwarszowice@wp.pl lub Messengera  |
| MUZYKA | Temat: Instrumenty dęte. Podział i brzmienie. | Proszę obejrzeć prezentację *Instrumenty dęte blaszane i drewniane,* link<https://www.youtube.com/watch?v=uF4MOfTyRgw> | ,,Lekcja muzyki,,. Podr.str.120. Jako praca domowa proszę pod tematem wypisać z podręcznika instrumenty dęte drewniane i blaszane oraz napisać dlaczego dzielimy je na te dwie grupy. | Dokumentację wykonanej pracy proszę wysłać na mojego maila lub messengera. |
| J.ANGIELSKI | Subject: Piszemy e-mailz zaproszeniem na festiwal |  | piszemy temat, a pod tematemćw. 8 s.69 z podręcznikaPrzeczytaj informacje na plakacie (ten kolorowy) i notatki Janet (to na białym tle).Uzupełnij e-mail brakującymi informacjami. Napisz go w zeszycie. | do poniedziałku |
| TECHNIKA | Temat:Z mechatroniką w przyszłość . | Proszę obejrzeć prezentację która zainteresuje was i pomoże w wyborze przyszłego zawodu*https://www.youtube.com/watch?v=86ZxMaC8bGc* | ,,Jak to działa,,.Podr.str61. Proszę sporządzić krótką notatkę str.61 oraz jako praca domowa -*Praca z infografiką* –punkt 1 str.61  | Dokumentację wykonanej pracy proszę wysłać na mojego maila lub messengera. |
| ZAJ. Z WYCH. | Jak się uczyć? Co robić by się nie rozpraszać? - nauka online | proszę o zapoznanie się z filmem; przydatne wskazówki do planowania dnia z nauką online, aby zachować higienę umysłu:<https://www.youtube.com/watch?v=ijUs-ryb8xQ> |  | w wolnej chwili |
| W-F | T: Profilaktyka przed niska i wysoką temperaturą.U umie dostosować swój ubiór do zmiennej pogody-zna skutki przegrzania lub nadmiernego wychłodzenia organizmu | [https://www.medonet.pl/choroby-od-a-do-z/urazy-i-stany-nagle,udar-cieplny--udar-sloneczny----objawy,artykul,1573375.html](https://www.medonet.pl/choroby-od-a-do-z/urazy-i-stany-nagle%2Cudar-cieplny--udar-sloneczny----objawy%2Cartykul%2C1573375.html)<https://www.esky.pl/porady-dla-podroznych/loty/zdrowie-i-bezpieczenstwo/wychlodzenie-organizmu-przyczyny-objawy-pierwsza-pomoc>Proszę o zapoznanie się z artykułami. |  |  |
| WDŻ |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **KLASA VI PIĄTEK 24.04.20** |
| HISTORIA | Temat: Konfederacja targowicka, wojna polsko-rosyjska i II rozbiór Polski. | <https://www.youtube.com/watch?v=BXU6BqsxELM> oglądaj film od 3 minuty | Podręcznik str.171-173, ćw.3 str 173 | Wejdź na stronę e- podręczniki, zaloguj się i wykonaj udostępniony materiał |
| INFORMATYKA | Temat: Tort ma warstwy i cebula ma warstwy. Otworzeniu grafiki z wykorzystaniem warstw.(2 godz. lekcyjna)Uczeń:-definiuje pojęcie warstwa,-zna podstawowe narzędzia programu,-korzysta z narzędzi w programie | Przydatne linki: <https://www.youtube.com/watch?v=kTnr9SCOwvQ>  | Podręcznik str.96-107Praca przewidziana na 2 godz. lekcyjne | Prace wysyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messengera do piątku 24.04 |
| J.ANGIELSKI | Subject: Review 5- Powtórzenie materiału.(vocabulary) |  | ćwiczeniówkaćw.1 s.52 - układanie liter aby powstały wyrazyćw. 2 s.52, uzupełniamy tekst wyrazami, dla ułatwienia podaje wyrazy bez kolejności odpowiedniej:**fireworks, parade, decorated, sang, put on, masks, party, dressed up, floats, invited, costumes, danced.** Czasowniki w tym ćwiczeniu są w czasie Past Simple. | do poniedziałku. |
| BIOLOGIA | Temat : Gady-kręgowce, które opanowały ląd. | www.epodręczniki.pl - “Gady” | -Czytamy rozdział z podręcznika (oprócz rozmnażania).- Zeszyt przedmiotowy- notatka z ćwiczeniówki (s. 88) oprócz ostatniego punktu,- Ćwiczeniówka- ćw.1,2,3 - s. 85-86,dla chętnych - ćw.4 s.86 | do następnego czwartku-30.04. |
| J.NIEMIECKI | Thema:Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. |  | Utrwalamy słownictwo -u fryzjera-u dentysty-nazwy mebli. Wykonujemy ćwiczenia zamieszczone na karcie pracy. | do wtorku |
| W-F | Temat: Gry i zabawy ogólnorozwojowe wg. własnej inwencjiU wie jak zorganizować sobie wolny czas wykorzystując do tego aktywność fizyczną. | Proszę Was o dowolną aktywność fizyczną w postaci gier lub zabaw. Zachęcajcie do niej członków swojej rodziny.Pamiętajmy, że jakakolwiek aktywność fizyczna powinna się łączyć z dobrą zabawą! :) |  | Do poniedziałku proszę o kilka zdjęć lub krótkie filmiki waszej aktywności fizycznej, bowiem będzie ona oceniana! Zaangażujcie najbliższych, a zobaczycie jak fajnie sportem można się bawić :) |

|  |
| --- |
|  **KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P**  |
| ZAJ KOREK- KOP-2 | Ćwiczenie doskonalącepercepcję wzrokową. Utrwalenie zasad ortograficznych: ó-u. Ćwiczenia grafomotoryki -trening w pisaniu.Doskonalenie techniki czytania. | Indywidualnykontakt zuczniem. Praca na stronie “Pisu pisu”1)<http://pisupisu.pl/klasa5/pamieciowki-dyktandowki-szybkie-dyktando-z-u-i-o> 2)<http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1>  | 1)Uzupełnij zdania “ó-u” odpowiednią literą z zastosowaniem zasad ortograficznych. Przepisz poprawnie na kartkę, zwracając uwagę na: kształt liter, łączenia - wykonaj 15 przykładowych zdań;2)przeczytaj głośno tekst 3 razy, udziel odpowiedzi na pytania do tekstu (możesz czytać rodzeństwu, rodzicom ...) | Zrób zdjęciewykonanej pracy iprześlij na adrese- mailakeszwarszowice@wp.pl lub Messengera  Kartkę (zeszyt) zachowaj do wglądu. |
| LOGOPEDIA | rewalidacja logopedyczna - Ćwiczenia artykulacyjne , ćwiczenia utrwalające głoski szumiące , ćwiczenia w różnicowaniu głosek szumiących i syczących -ćwiczenia artykulacyjne , ćwiczenia głosek szumiących i teksty różnicujące głoski szumiace i syczące | indywidualny kontakt z uczniami  | -ćwiczenia pionizujące język -ćwiczenia do powtarzania wiersze i teksty na głoski sz ż cz dż, -karty pracy -uzupełnianie luk w wyrazach , budowanie zdań z wymienionymi głoskami  | zrób zdjęcie wykonanej pracy i wyślij na messengera |
| REWALIDACJA-2 | **21.04.2020r.** Usprawnienie funkcji myślowych niezbędnych w procesie uczenia. Wprowadzanie kierunków w przestrzeni od osi własnego ciała i ustalenie położenia obiektów względem niej.**24.04.2020r**.Wykonujemy ćwiczenia wspomagające rozwój myślenia operacyjnego – gry i zabawy dydaktyczne. Rozwijamy koncentrację uwagi i uczymy się zasad wzajemnej rywalizacji | <http://www.matzoo.pl/klasa6/proste-odcinki-okregi-kola-prawda-falsz_31_455> - proste odcinki, okręgi, koła<https://dyktanda.online/app/dyktando/1633> - napisz dyktando online<http://www.matzoo.pl/klasa6/trojkaty-czworokaty-prawda-falsz_31_456><http://www.matzoo.pl/klasa5/28> - równanie z jedną niewiadomą, mnożenie, dzielenie<https://www.superkid.pl/krzyzowka-ortograficzna-online-1> | 1.Zadania prawda/fałsz2.Praca z instrukcją - określanie kierunków3.Uzupełnianie zdań - dyktandoRozwiązywanie równań z jedną niewiadomą.Nauka zasad współzawodnictwaZabawy w parach. | Rozmowa z nauczycielem online na temat wykonanych zadań |
| Rewalidacja1 godzina | Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, wzrokowo – ruchową i spostrzegawczość. | [*http://www.ipuzzle.pl/*](http://www.ipuzzle.pl/)*https://puzzlefactory.pl/pl/kategorie/pojazdy* | Proszę o ułożenie puzzli online. | Dokumentację swojej pracy w formie zapisanych stron,proszę wysłać na mojego maila lub messengera. |
| WSPOMAGANIE -j.angielskiZespół wyrównawczy z języka polskiego | Ćwiczenia doskonalące słownictwo dotyczące odzieży.20.04.2020Temat:Związki wyrazowe- poznajemy związek zgody, rządu ,przynależności | karta pracy online-wspomaganie.doc | Uzupełnij krzyżówkę po angielsku na podstawie obrazków z opisamiPrzeczytaj w podręczniku -przypomnienie str 229.230 | Dokumentację swojej pracy w formie zapisanych stron,proszę wysłać na mojego maila lub messengera. |
| WSPOMAGANIE-.2 godz.-j.polski | Pisownia wielką literą.Przymiotnik jako wykorzystywana część mowy w przypadku opisów. | 2 karty pracy do samodzielnego wykonania-online).wspomaganie.doc  | Napisz wyrazy rozpoczynające się podanymi literami. Pamiętaj o pisowni nazw miast wielką literą. Uporządkuj słownictwo przydatne podczas opisywania różnych przedmiotów. | Dokumentację wykonanej pracy proszę wysłać na mojego maila lub messengera |
| Zespół wyrównawczy z matematyki  | 22.04. 2020 r.Temat:Odczytywanie danych z diagramu i wykorzystywanie ich do rozwiązywania zadań. |  | W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćw.3 str 127,1 str 130 i 3 str 131. | Pytaj, jesli bedziesz mial problemy z rozwiązaniem zadań. |

|  |
| --- |
| ZAJ KOREK- KOP Ćwiczenia spostrzegawczości, Karty pracy przesła Karta 1.Przeczytaj wyrazy Wykonaj zdjęcie w ramach godziny analizy i syntezy wzrokowej ne na konto ucznia. i uporządkuj w nich sylaby. zrobionej pracy ipedagoga Utrwalenie zasad ortografi- Napisz powstały wyraz. prześlij na e-maila cznych.Ćwiczenia grafomto- Karta 2. Zapisz po 3 wyrazy prszwarszowice@czwartek ryki. Usprawnianie liczenia zaczynające się od podanych wp.pl w zakresie tabliczki mnożenia. sylab. Kart zachowaj do Karta 3.Przeczytaj, uzupełnij wglądu. i przepisz starannie na kartce podany tekst, zwracając  uwagę na trudności ortograficzne. Karta 4.Napisz równanie i oblicz |

GEOGRAFIA:





JĘZYK NIEMIECKI-21.04.2020 r.

1. Uzupełnij odmianę czasowników zwrotnych:

sich waschen-myć się

ich wasche ………..

du wäschst…………

er/sie/es wäscht…….

wir waschen………..

ihr wascht…………..

Sie/sie waschen……..

sich kämmen-czesać się

ich kämme………..

du kämmst………..

er/sie/es kämmt………

wir kämmen………..

ihr kämmt………….

Sie/sie kämmen……..

1. Przetłumacz słownictwo:

stół-

regał-

komoda-

biurko-

szafa-

lampa-

fotel-

łóżko-

1. Utwórz tryb rozkazujący w 2.os. liczy pojedynczej od następujących czasowników i przetłumacz formy trybu rozkazującego.

 warten-

kochen-

machen-

antworten-

waschen-

kaufen-

JĘZYK NIEMIECKI-24.04.2020 r.

Wpisz odmienione formy czasowników liegen-leżeć,stehen-stać,hängen-wieszać

1.Mein Buch………….auf dem Schreibtisch.

Die Lampe……...auf der Kommode.

Der Sessel………….neben dem Sofa.

Das Bild………..an der Wand.

Die Blumen…………..auf der Kommode.

Der Papierkorb………...in der Ecke.

Przetłumacz zdania:

1. Moniko masz śliczną fryzurę.
2. Twoje włosy były wcześniej zbyt długie.
3. Chciałabym skrócić włosy o trzy centymetry.
4. Klaus myje zęby.
5. Ona czesze się.
6. On powinien regularnie chodzić do dentysty.

język angielski (poniedziałek) notatka:

Lesson

Subject: *Good wishes* - Składamy życzenia

Best wishes!- Najlepsze życzenia!

Bon appetit!- Smacznego!

Congratulations!- Gratulacje!

Good luck!- Powodzenia!

Happy anniversary!- Wszystkiego najlepszeho z okazji rocznicy (np.ślubu)!

Health and happiness.- Zdrowia i szczęścia.

I wish you all the best.- Życzę Ci wszystkiego najlepszego.

Merry Christmas!- Wesołych Świąt! (Bożego Narodzenia)

**Zajęcia rewalidacyjne dla Konrada 1. - 21.04.2020r.**

**Usprawnienie funkcji myślowych niezbędnych w procesie uczenia. Wprowadzanie kierunków w przestrzeni od osi własnego ciała i ustalenie położenia obiektów względem niej.**

**Zaprowadź mnie do celu.**

Udzielasz instrukcji bratu lub rodzicowi (1 krok w prawo, 2 kroki w lewo itp.) jak ma się dostać do określonego miejsca. Oczy osoby kierowanej mogą być zamknięte lub zawiązane. Później może być zmiana. Możemy z sobą rywalizować.

<http://www.matzoo.pl/klasa6/proste-odcinki-okregi-kola-prawda-falsz_31_455> - proste odcinki, okręgi, koła

<https://dyktanda.online/app/dyktando/1633> - napisz dyktando online

**Zajęcia rewalidacyjne dla Konrada 1. - 24.04.2020r.**

**Zestaw zabaw rozwijających koncentrację uwagi i zasad wzajemnej rywalizacji.**

**1. Rzuty do celu**

Zgnieć papier z gazety na kształt kuli (zrób ich kilka). Twoim zadaniem jest wrzucenie kul np. do kosza na śmieci lub narysowanego kredą na podłodze koła. Zacznij od wrzucania z bliskiej odległości, następnie odległość zwiększ. Możesz robić to wspólnie z domownikami.

**2. Przenieś śnieżynkę**

Rozsyp na biurku lub stole małe kawałki papieru ( np. kółka, trójkąty) lub małe kuleczki zrobione ze srebrnej folii. Przygotuj jakieś naczynie, np. miseczkę, pudełeczko, plastikowy talerzyk i słomkę. Twoim zadaniem jest przeniesienie rozsypanych kawałków papieru za pomocą słomki do pojemnika. Może być to zabawa na czas.

**3.** <http://www.matzoo.pl/klasa6/trojkaty-czworokaty-prawda-falsz_31_456>

<http://www.matzoo.pl/klasa5/28> - równanie z jedną niewiadomą, mnożenie, dzielenie

<https://www.superkid.pl/krzyzowka-ortograficzna-online-1>