|  |
| --- |
|  **KLASA V PONIEDZIAŁEK 20.04.20** |
| MATEMATYKA | Temat Dodawanie liczb całkowitych.Uczeń potrafi: wykonywać w pamięci proste dodawanie liczb całkowitych różnych znaków i gdy jedna liczba jest dodatnia, a druga ujemna. | obejrzyj film http://bitly.pl/ZhzzF | Zad 1. Oblicz najprostszym sposobem. Pamiętaj, że suma liczb przeciwnych jest równa 0 oraz , że w dodawaniu można zamieniać kolejność składników.a)-2+5+7+2+(-6)b)6+(-7)+4+7+(-9)+(-2)+1Zad 2.Podkreśl trzy liczby, których suma jest równa 0a)-4+(-1)+7+(-5)+6b) 6+2+(-9)+(-4)+(-8)Z zad 1 str. 119 rozwiąż w swoim zeszycie po cztery przykłady z poziomów A,B,C,, następnie dokonaj samooceny swoich umiejętności . Wstaw X w odpowiednie pola w tabeli. Tabelka znajduje się na końcu planu lekcji . | Wyślij zdjęcia swojej pracy i koniecznie zdjęcie tabeli. |
| HISTORIA | Temat: Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów.Dowiesz się:Jakie grupy ludności zamieszkiwały państwo pierwszych Piastów? Jakie były ich główne zajęcia?Na czym polegały obowiązki poddanych wobec władcy? | https://www.youtube.com/watch?v=OAFE-fD5IHU | Podręcznik str. 183-187 ćw. 5 str.187 | Prace przesłać tradycyjnie na sjszwarszowice @wp.pl lub Messengera do piątku |
| RELIGIA | Temat: Chrystofanie umocnieniem wiary Kościoła.Uczeń:-definiuje termin: „chrystofania”,– przytacza słowa Jezusa, skierowane do świętego Tomasza,– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus po swoim zmartwychwstaniu ukazywał się Apostołom | <https://www.youtube.com/watch?v=9j8hknQ2DZM>  | Podręcznik str.126-127, ćwiczenie 1 str.112,śpiewamy piosenkę“Bóg nie umarł”Notatka- pogrubiony tekst z ćwiczenia str.113 | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |
| ZAJĘCIA Z WYCH. | Czy książka może przegrać z komputerem i telewizją? Analiza czytelnictwa. | Proszę zapoznać się z poniższymi linkami dotyczącymi czytelnictwa i komputera.<https://www.youtube.com/watch?v=mWwgK6iQEoY><http://www.bibliotekalobez.pl/internet-i-czytanie-ksiazek-wsrod-dzieci.html> |  |  |
| J.POLSKI | Temat: Poznajemy HeraklesaUczeń:• czyta tekst głośno i cicho• rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu• przedstawia miejsce i czas wydarzeń• opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze | *Mit o Heraklesie* (fragmenty książki Jana Parandowskiego *Mitologia. Wierzenia i podania Greków i Rzymian*) | Podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 222–225 Przeczytaj ciekawostkę str. 225 Wykonaj ćwiczenie 1,2,4 str. 225 | Zdjęcie z notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |
| W-F | Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające kondycję.U wie czemu służy aktywność fizyczna; U potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśni; | <https://www.facebook.com/instituti.harryfultz/videos/1551639948321457/>Stosujemy się do zaleceń pokazanych w filmie. |  | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z W-F |
| MUZYKA | Temat: Śpiewajmy razem-chór. Rodzaje chórów.  | Śpiewamy piosenkę str.124,125 *Chodź, pomaluj mój świat.* link<https://www.youtube.com/watch?v=CANx5RcdPdo>.Proszę obejrzeć lekcję online, link<https://www.youtube.com/watch?v=VsoFr4KznGk> | ,,Lekcja muzyki,, podr.str.124.Proszę napisać w zeszycie notatkę opisującą definicje i rodzaje chórów. | Dokumentację wykonanej pracy proszę wysłać na mojego maila lub Messengera. |

|  |
| --- |
|  **KLASA V WTOREK 21.04.20** |
| J.ANGIELSKI | Review 5 (Game time)- Powtórzenie materiałuz rozdziału 5 | przypomnienie i poszerzenie słownictwaczęści ciała:<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-head><https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-1><https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-2><https://www.gamestolearnenglish.com/concentration/>choroby:<https://www.freddiesville.com/games/health-problems-vocabulary-crossword-puzzle-online/> |  |  |
| MATEMATYKA | Temat: O ile różnią się liczby.Uczeń:-oblicza różnicę między temperaturami wyrażonymi za pomocą liczb całkowitych,-korzystając z osi liczbowej , oblicza o ile różnią się liczby całkowite. |  | Dokładnie zapoznaj się z przykładem znajdującym się na stronie 123 w podręczniku.następnie wykonaj zad 1, 2 i 5 str 124 | Tradycyjnie wysyłamy zdjęcia z wykonanej pracy przez Messengera. |
| J.POLSKI | Temat: Wyczyny HeraklesaUczeń:• redaguje plan wydarzeń• przedstawia bohaterów utworu• określa cechy bohaterów utworu i ich relacje• wskazuje wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne• wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu  | *Mit o Heraklesie* (fragmenty książki Jana Parandowskiego *Mitologia. Wierzenia i podania Greków i Rzymian*) | Podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 222–225Napisz plan wydarzeń z mitu.Wymień i opisz bohaterów.Wypisz wydarzenia realistyczne i fantastyczne. | Zdjęcie z notatek przesyłamy na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |
| PLASTYKA | Temat: Nowoczesne techniki artystyczne - “Dzień Ziemi”.Uczeń:- wymienia nowoczesne techniki artystyczne- fotografia,-wykonuje samodzielnie zdjęcie artystyczne |  | Wykonanie 3-5 zdjęć ukazujących zjawiska przyrodnicze. | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie w bieżącym tygodniu na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |
| W-F | T: Profilaktyka przed niska i wysoką temperaturą.U umie dostosować swój ubiór do zmiennej pogody-zna skutki przegrzania lub nadmiernego wychłodzenia organizmu | [https://www.medonet.pl/choroby-od-a-do-z/urazy-i-stany-nagle,udar-cieplny--udar-sloneczny----objawy,artykul,1573375.html](https://www.medonet.pl/choroby-od-a-do-z/urazy-i-stany-nagle%2Cudar-cieplny--udar-sloneczny----objawy%2Cartykul%2C1573375.html)<https://www.esky.pl/porady-dla-podroznych/loty/zdrowie-i-bezpieczenstwo/wychlodzenie-organizmu-przyczyny-objawy-pierwsza-pomoc>Proszę o zapoznanie się z artykułami. |  |  |
| J.NIEMIECKI | Thema: Ich habe zu viele Pflichten zu Hause. Mam dużo obowiązków domowych-wprowadzenie słownictwa. | Przepisujemy do zeszytu dodaną pod tabelą notatkę. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 31 oraz 32 ze strony 68. |  | do czwartku-23.04. |

|  |
| --- |
|  **KLASA V ŚRODA 22.04.20** |
| J.POLSKI | Temat: Jak napisać opowiadanie odtwórcze?Uczeń:• wyjaśnia, czym jest opowiadanie odtwórcze• ustnie opowiada, zachowując kolejność wydarzeń i trójdzielną kompozycję wypowiedzi• pisze opowiadanie zgodnie z planem• komponuje początek opowiadania• wymyśl opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej• redaguje opowiadanie odtwórcze• stosuje odpowiednią kompozycję w wypowiedzi pisemnej• wydziela akapity w wypowiedzi pisemnej  | Opowiadanie odtwórcze-przydatny link<https://drive.google.com/open?id=1nmtdRZLzZz_AiYHFzroLB1g0JW04Dn5J> | Podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 226–227 Praca w ćwiczeniach str.128,129 | Zdjęcie z notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |
| J.POLSKI | Temat: Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi?Uczeń:• czyta tekst głośno i cicho• rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu• przedstawia miejsce i czas wydarzeń• opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze• prezentuje bohaterów utworu• określa cechy bohaterów utworu i ich relacje• wskazuje wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne• wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu• sporządza notatkę | *Mit o Tezeuszu i Ariadnie* (fragmenty książki Anny M. Komornickiej *Nić Ariadny, czyli po nitce do kłębka* | Podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 228–229Przeczytaj tekst, wykonaj ćwiczenie 1,2 str..229 | Zdjęcie z notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |
| GEOGRAFIA | Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału Lądy i oceany oraz Krajobrazy świata.  | Podręcznik do geografii str. od 86 do 112. Proszę powtórzyć te tematy, ponieważ będzie za tydzień test w formie online.  |  |  |
| HISTORIA | Temat: Kto spisywał dzieje Polski?Dowiesz się:O najstarszych przekazach o dziejach ziem Polski i o kronikarzach. | <https://www.youtube.com/watch?v=1ZfNwzbfMKY> | Podręcznik str.188-189 |  |
| MATEMATYKA | Temat: O ile różnią się liczby.uczeń: potrafi ustalić , o ile różnią się liczby całkowite. |  | Zad 1.Podaj przykład dwóch liczb całkowitych:a)ujemnych, które różnią się o7b)o różnych znakach , które różnią się o 10Zad 2. Podaj liczbę:a)o 7 większą od 3b)o 7 mniejszą od 3c)o 7 większą od -3d) o 7 mniejszą od -3Zad 3. Dane są trzy liczby:-5, 7, 4.Co jest wieksze i o ile:suma tych liczb czy średnia arytmetyczna?Czy już umiem? str 128 | Wyślij zdjęcia z wykonanej pracy najpóźniej do czwartku. Praca podlega ocenie. |
| J.ANGIELSKI | Review 5- vocabulary (powtórzenie słownictwa z działu 5) |  | ćwiczeniówkaćw.1,2,3 s.64 | do piątku |

|  |
| --- |
|  **KLASA V CZWARTEK 23.04.20** |
| INFORMATYKA | Temat: Patyczaki w ruchu. Tworzenie prostych animacji.(2 godzina lekcyjna) | [https://www.dobreprogramy.pl/Pivot-Animator,Program,Windows,86808.html](https://www.dobreprogramy.pl/Pivot-Animator%2CProgram%2CWindows%2C86808.html)<https://www.youtube.com/watch?v=y1-xZra9mYQ>  | Podręcznik str.102-109Praca na 2 godz. lekcyjne | Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy na adres keszwarszowice@wp.pl lub Messengera do czwartku 23.04 |
| W-F | Temat: Aerobik ćwiczenia przy muzyce.U zna pojęcie aerobiku | <https://www.youtube.com/watch?v=QENLEAi1diY>step możesz zamienić grubą książką lub grubą deską; Jeśli ktoś ma swój pomysł ćwiczeń przy muzyce, można stworzyć własny układ |  | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f. |
| J.ANGIELSKI | Review 5- grammar and communication (powtórzenie gramatyki i wyrażeń z działu 5) |  | ćwiczeniówkaćw.4, 5, 6, 7 s.64,65 | do piątku |
| BIOLOGIA | Temat : Mchy. | www.epodręczniki.pl -”Mchy” | Podręcznik: s. 115-116, notatka do zeszytu - s. 120 punkty: 1,2,3 (z ramki).- Zeszyt ćwiczeń - ćw. 1 s. 79, ćw. 3 s. 80  | do następnego czwartku-30.04. |
| J.NIEMIECKI | Thema: Was müsst ihr zu Hause machen? Co musicie robić w domu?-Poznajemy czasownik modalny müssen. |  | Przepisujemy zamieszczoną pod tabelą notatkę i uczymy się nowego słownictwa oraz odmiany czasownika modalnego müssen.W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 36 ze strony 69. | do wtorku-28.04. |

|  |
| --- |
|  **KLASA V PIĄTEK 24.04.20** |
| RELIGIA | Temat: Chrystofanie umocnieniem wiary Kościoła.Uczeń:-definiuje termin: „chrystofania”,– przytacza słowa Jezusa, skierowane do świętego Tomasza,– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus po swoim zmartwychwstaniu ukazywał się Apostołom | <https://www.youtube.com/watch?v=9j8hknQ2DZM>  | Podręcznik str.126-127, ćwiczenie 2 i 3 str.113,śpiewamy piosenkę“Bóg nie umarł” | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |
| TECHNIKA | Temat: Konserwacja żywności.  |  Zobaczcie stronę, link*https://www.google.com/search?q=konserwacja+zywnosci&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk00AHi-W007y7fx9DWzEJda8gjWMYg:1587240578180&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=3DiaBch0kT0edM%253A%252C7IA5MiA6HhfqnM%252C%252Fm%252F02xtq&vet=1&usg=AI4\_-kTyDCd5k6fo7qNnGT6rEn8o073ihA&sa=X&ved=2ahUKEwi6mtf24\_LoAhVDAhAIHZ4TDN8Q\_B0wEXoECAoQAw#imgrc=3DiaBch0kT0edM:* | ,,Podr.str.72. Proszę napisać notatkę o sposobach konserwacji żywności,podr.str.72. Jako praca domowa z pomocą rodzica bądź samodzielnie konserwujecie dowolną metodą- dowolne produkty spożywcze. Po powrocie do szkoły przynosicie waszą zakonserwowaną żywność i wspólnie degustujecie., każdy dokona wyboru sposobu konserwacji żywności ,który mu najlepiej smakuje. | Dokumentację wykonanej pracy proszę wysłać na mojego maila lub Messengera. |
| J.POLSKI | Temat: Pijemy nektar, jemy ambrozję i zbieramy lauryUczeń:• wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych wywodzących się z mitologii• stosuje związki frazeologiczne wywodzące się z mitologii• wyjaśnia pochodzenie wskazanych związków frazeologicznych• wskazuje nawiązania do mitologii, np. w hasłach reklamowych |  *Mitologia na językach* [*https://www.powiedztopogrecku.pl/wyra*](https://www.powiedztopogrecku.pl/wyra) | Podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 230–232 | Zdjęcie z notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl |
| W-F | Temat: Gry i zabawy ogólnorozwojowe wg. własnej inwencjiU wie jak zorganizować sobie wolny czas wykorzystując do tego aktywność fizyczną. | Proszę Was o dowolną aktywność fizyczną w postaci gier lub zabaw. Zachęcajcie do niej członków swojej rodziny.Pamiętajmy, że jakakolwiek aktywność fizyczna powinna się łączyć z dobrą zabawą! :) |  | Do poniedziałku proszę o kilka zdjęć lub krótkie filmiki waszej aktywności fizycznej, bowiem będzie ona oceniana! Zaangażujcie najbliższych, a zobaczycie jak fajnie sportem można się bawić :) |
| MATEMATYKA | Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności z działu “Matematyka i My” |  | Zmierz się z zadaniem z podręcznika. Rozwiąż zad 2, 3 7 i 9 str. 127 Dodatkowo możesz wykonać kilka ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń z działu. | Przyślij zdjęcie z wykonanej pracy. |

|  |
| --- |
|  **KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOCP-P** |
| ZAJ KOREK- KOP | Ćwiczenie doskonalącepercepcjęwzrokową. Utrwalenie zasad ortograficznych: ó-u. Ćwiczeniagrafomotoryki-trening w pięknympisaniu. | Indywidualnykontakt zuczniem. Praca na stronie “Pisu pisu”<http://pisupisu.pl/klasa5/pamieciowki-dyktandowki-szybkie-dyktando-z-u-i-o>  | Uzupełnij zdania “ó-u” odpowiednią literą z zastosowaniem zasad ortograficznych. Przepiszpoprawnie na kartkę,zwracając uwagę na: kształt liter, łączenia - wykonaj 10 przykładowych zdań. | Zrób zdjęciewykonanej pracy iprześlij na podanegoe- mailakeszwarszowice@wp.pl  Kartę zachowaj dowglądu. |
| ZAJ KOREK.-KOP( w ramach godziny pedagoga | Ćwiczenia spostrzegawczości, analizy i syntezy wzrokowej. Utrwalanie zasad ortograficznych. Ćwiczenia grafomotoryki małej.Usprawnianie kompetencji matematycznych w zakresie sprawnego liczenia tabliczki mnożenia.  | Indywidualnykontakt zuczniem i przekazanie przygotowanych kart pracy. |  Karta 1.Przeczytaj uważnie wyrazy i uporządkuj w nich sylaby, napisz powstały wyraz. Karta 2.Zapisz po 3 wyrazy zaczynające się od podanych sylab.Karta 3. Przeczytaj, uzupełnij i przepisz na kartce podany tekst, zwracając uwagę na trudności ortograficzne. Karta 4. Napisz na kartce liczby i pomnóż. | Zrób zdjęciewykonanej pracy iprześlij na podanegoe- mailaprszwarszowice@wp.pl  Kartę zachowaj dowglądu. |

JĘZYK NIEMIECKI- 21.04.2020 r.

das Zimmer aufräumen - sprzątać pokój

den Hund ausführen- wyprowadzać psa

die Blumen gießen-podlewać kwiaty

den Müll wegtragen-wynosić śmieci

beim Einkaufen helfen-pomagać przy robieniu zakupów

JĘZYK NIEMIECKI-23.04.2020 r.

Odmiana czasownika modalnego müssen-musieć

ich muss-ja muszę

du musst-ty musisz

er/sie/es muss on/ona/ono musi

wir müssen-my musimy

ihr müsst-wy musicie

Sie/sie müssen-oni/one muszą

Wortschatz:

den Tisch abräumen-sprzątać ze stołu

den Tisch decken-nakryć do stołu

die Wohnung saugen-odkurzać mieszkanie

die Katze füttern-karmić kota

für die Großeltern einkaufen- robić zakupy dla dziadków

nach dem Essen abwaschen -zmywać po jedzeniu

auf die Schwester aufpassen-opiekować się siostrą

Matematyka:(20.04). Uczeń dokonuje samooceny swoich umiejętności .Wstaw X w odpowiednie pole.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  🙂 |  😐 |  🙁 |
| Wskazuję wynik dodawania dwóch liczb ujemnych |  |  |  |
| Wskazuję wynik dodawania liczby dodatniej i liczby ujemnej |  |  |  |