|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV PONIEDZIAŁEK 20.04.20** | | | | |
| J.POLSKI  J.POLSKI | **Temat**: Pisownia wyrazów z *ch* i *h -ćwiczenia*  Uczeń:• rozróżnia części mowy  • zna i stosuje zasady ortograficzne pisowni wyrazów z ch i h  • poprawnie zapisuje wyrazy z h wymieniającym się na g, z, ż  • poprawnie zapisuje wyrazy z ch na końcu wyrazu  • poprawnie zapisuje wyrazy z h w środku wyrazu  **Temat**:Krainę baśni opuszczamy, lecz nie zawsze z baśniami się żegnamy.  Uczeń:  -rozpoznaje czytany utwór jako baśń i podaje jej cechy charakterystyczne  • odszukuje wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne  • redaguje zaproszenie i opowiadanie twórcze  • zna i stosuje zasady pisowni wyrazów z ch i h | Pisownia wyrazów z *ch* i *h*  Tworzymy mapę myśli wg naszego wzoru powtarzamy. | Praca w ćwiczeniach str.101-102 ćwiczenie 4,6,7.  Podręcznik *NOWE Słowa na start!,* rozdział 5. *Baśniowe krainy,* s. 246 | Zdjęcie ćwiczeń przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera  Zdjęcie mapki myśli przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |
| RELIGIA | Temat: Zmartwychwstały Chrystus ukazuje się Apostołom.  Uczeń:– podaje, że Zmartwychwstały Pan Jezus ukazywał się Apostołom,  – przytacza słowa Pana Jezusa skierowane do świętego Tomasza, | <https://www.youtube.com/watch?v=9j8hknQ2DZM> | Podręcznik str.98-99, ćwiczenie 1 str. 90 , 3 str.91 i 4 str. 92,  śpiewamy piosenkę “Bóg nie umarł” | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |
| MATEMATYKA | Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych.  Uczeń:  -potrafi porównywać ułamki dziesiętne. | W wolnej chwili obejrzyj filmy , z których dowiesz się jak porównujemy ułamki dziesiętne.  <https://www.youtube.com/watch?v=_-17UyeNx4Y>  https://www.youtube.com/watch?v=lhhfdsUBLCg | Na początek przypomnimy wiadomości z ostatniej lekcji . Rozwiązujemy Czy już umiem? Str. 116.  (praca podlega ocenie). następnie rozwiązujemy po 3 przykłady z zad 1 str. 118 z poziomu A,B i C. ! **Pamiętaj: Porównujemy kolejno cyfry stojące w poszczególnych rzędach liczb poczynając od lewej strony. Jeśli cyfry przed przecinkiem są takie same, decydują cyfry po przecinku.**np. 2,**9** większe od 2,**8**12, bo 9 jest większe od 8  ! Pamiętaj; Ułamek dziesiętny rozszerzamy do dowolnego rzędu przez dopisanie dowolnej liczby zer na jego końcu , a skracamy przez odrzucenie zer zapisanych na jego końcu. Jeśli zrozumiałeś, rozwiąż zadanie 3 str. 119.  zadanie dodatkowe: podaj przykład ułamka dziesiętnego równego podanej liczbie.  a)5,6  b)5,06  c)0,56 | Przyślij zdjęcia z wykonanej pracy. |
| J.ANGIELSKI | Subject: Countable and uncountable nouns- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; ćwiczenia utrwalające | ćwiczenie na stronie:  <https://www.anglomaniacy.pl/nouns-countable-uncountable-exercises.htm#activities>  ZIELONA 1- wybieramy w zestawach rzeczowniki policzalne  NIEBIESKA 2- wybieramy w zestawach rzeczowniki niepoliczalne  RÓŻOWA 3- w zestawach wybieramy odpowiedni pojemnik, formę, do rzeczowników niepoliczalnych | notatka pod tabelką do wglądu, nie trzeba przepisywać. Są to słówka które pomogą Wam dobrze wykonać ćwiczenie online. | chętni mogą wysłać zdjęcia pracy w domu jako dowód do końca tygodnia |
| W-F | Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające kondycję.  U wie czemu służy aktywność fizyczna; U potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśni; | <https://www.facebook.com/instituti.harryfultz/videos/1551639948321457/>  Stosujemy się do zaleceń pokazanych w filmie |  | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z W-F |
| MUZYKA | Temat:Dzień Ziemi. Muzyka i ekologia. | Śpiewamy piosenkę str.102 *Ekorock ,*link*https://www.youtube.com/watch?v=FU0OsdefkSE* | ,,Lekcja muzyki,,Podr.str.102. Jako pracę domową proszę wykonać ćwiczenie ze str.103 | Dokumentację wykonanej pracy proszę wysłać na mojego maila lub Messengera. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV WTOREK 21.04.20** | | | | |
| J.ANGIELSKI | Some/a/any- ćwiczenia utrwalające. |  | przypominamy sobie notatkę z tego tematu;  ćwiczeniówka  ćw. 5,6,8 s. 59 | do środy |
| INFORMATYKA | Temat: Zapraszamy na przyjęcie. O formatowaniu tekstu.  Uczeń:-wymienia sposoby wyrównywania tekstu względem marginesów,  -podaje przykłady zastosowania tekstu ozdobnego,  -tworzy tekst dekoracyjny |  | Praca z programem Word. Podręcznik str.107 -110, przepisujemy tekst z rysunków i postępujemy zgodnie z instrukcją,  praca na 2 godz. lekcyjne | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie (dwa tygodnie) na adres [keszwarszowice@wp.pl](mailto:keszwarszowice@wp.pl) lub sms lub Messengera |
| J. NIEMIECKI | Thema:Bei Familie Maus.-U rodziny Maus-poznajemy pory dnia. |  | Zapoznajemy się z zamieszczoną pod tabelą notatką i uczymy się nazw pór dnia. Wybieramy dwie dowolne pory dnia i układamy do każdej z nich po jednym zdaniu np.  Po południu gram w piłkę nożną.  Przykładowe zdanie znajduje się w notatce do lekcji. | do czwartku |
| PLASTYKA | Temat: Nowoczesne techniki artystyczne - “Dzień Ziemi”.  Uczeń:- wymienia nowoczesne techniki artystyczne- fotografia,  -wykonuje samodzielnie zdjęcie artystyczne |  | Wykonanie 3-5 zdjęć ukazujących zjawiska przyrodnicze. | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie w bieżącym tygodniu na adres [keszwarszowice@wp.pl](mailto:keszwarszowice@wp.pl) lub sms lub Messengera |
| W-F | T: Profilaktyka przed niska i wysoką temperaturą.  U umie dostosować swój ubiór do zmiennej pogody-zna skutki przegrzania lub nadmiernego wychłodzenia organizmu | <https://www.medonet.pl/choroby-od-a-do-z/urazy-i-stany-nagle,udar-cieplny--udar-sloneczny----objawy,artykul,1573375.html>  <https://www.esky.pl/porady-dla-podroznych/loty/zdrowie-i-bezpieczenstwo/wychlodzenie-organizmu-przyczyny-objawy-pierwsza-pomoc>  Proszę o zapoznanie się z artykułami. |  |  |
| PRZYRODA | Temat : Z biegiem rzeki. |  | -Podręcznik - s. 166-170.  -Notatka do zeszytu- TO NAJWAŻNIEJSZE (s. 170) - punkt 1. - Zeszyt ćwiczeń - ćw.1-2 s. 103-104, dla chętnych - ćw. 3 s. 104. | do następnego wtorku-28.04. |
| TECHNIKA | Temat: Ziemia-chronimy nasza planetę. | Proszę obejrzeć filmik, link  *https://www.youtube.com/watch?v=04jyuAwDxDc* | ,,Jak to działa,,.Podr.st67- *Co przyczynia się do zanieczyszczenia środowiska* ?. Proszę wykonać ćw.4 i 5 str.67. | Dokumentację wykonanej pracy proszę wysłać na mojego maila lub Messengera. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV ŚRODA 22.04.20** | | | | |
| J.ANGIELSKI | Food around the world.- Jedzenie na świecie. | oglądamy film o popularnych daniach na świecie: <https://www.youtube.com/watch?v=M-4riPZ-AvE> | wybieramy sobie dwa kraje i przepisujemy do zeszytu opis potrawy i ją rysujemy.  **Na ocenę dodatkową** tłumaczenie tych opisów na język polski.  **Dla chętnych**: wysyłamy zdjęcie potrawy, którą macie na obiad, albo którą bardzo lubicie i opisujecie z jakich składników się ją robi. | do poniedziałku. |
| MATEMATYKA | Temat: Zamiana ułamków.  Uczeń:  -potrafi zapisać ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych,  - zamienić ułamek zwykły( liczbę mieszaną) na ułamek dziesiętny metodą rozszerzania. | Film 1.1<https://www.youtube.com/watch?v=OKuR_QV37Jw>  Film  2.https://www.youtube.com/watch?v=P7Dpxvv1DPg | Ten temat realizujemy na 2 godzinach.  Na początek powtórka z lekcji ostatniej. Rozwiązujemy Czy już umiem? Str. 120.( na ocenę).  Obejrzyj film 1 i wykonaj po 3 przykłady z zad 2 poziom A,B, C str. 123  Obejrzyj teraz film 2 i zmierz się z zadaniem 1 str. 123. Wykonaj po 3 przykłady z każdego poziomu. | Wykonaj zdjęcia swojej pracy i prześlij przez Messengera. |
| HISTORIA | Temat: Powtórzenie materiału z rozdziału III | <https://epodreczniki.pl/>- zaloguj się | Podręcznik str.110, ćw. 1, str.110 | Zaloguj się na stronie e- podręczniki, zapoznaj się wykonaj udostępniony materiał |
| J.POLSKI | Temat: Sprawdzian wiadomości i umiejętności-B*aśniowe krainy,* s. 247– 248 *Świat baśni, legend i mitów. Mityczne stwory* (fragment)  Uczeń:  • rozpoznaje czytany utwór jako baśń i podaje jej cechy charakterystyczne  • odszukuje wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne  • redaguje zaproszenie i opowiadanie twórcze  • zna i stosuje zasady pisowni wyrazów z *ch* i *h* |  | Podręcznik *NOWE słowa na start!,* rozdział 5. *Baśniowe krainy,* s. 247- 2248 *Świat baśni, legend i mitów. Mityczne stwory* (fragment) | Zdjęcie sprawdzianu przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera- przesyłamy w środę |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV CZWARTEK 23.04.20** | | | | |
| WDŻ | Temat: Intymność.  Uczeń: -określa, czym jest intymność,  -rozróżnia kontakty społeczne,  -wskazuje na potrzebę zachowania intymności i nietykalności osobistej. | <https://www.youtube.com/watch?v=-_y9bWvrTbQ> | Oglądamy film, wyszukujemy informacje czym jest intymność? |  |
| MATEMATYKA | Temat: Zamiana ułamków. |  | Jeśli zapomniałeś jak zamienia się ułamki zwykłe na dziesiętne i dziesiętne na zwykłe, obejrzyj jeszcze raz filmy z poprzedniej lekcji.  Wykonaj zadania:  1.Zamień na ułamek zwykły lub liczbę mieszaną. Skróć ułamek.  a)6,25b)6,40, c)0,45 , 2,125  2. Zamień na ułamek dziesiętny: a) b)4,c)6, d)7  3. Ile razem waży 5 torebek cynamonu po 0,8 dag każda. Podobne zadania znajdziesz na str 124 Czy już umiem? W wolnej chwili możesz poćwiczyć. | Wykonaj zdjęcia i prześlij li przez Messengera. Dokonam oceny, czy Ci się udało. |
| J.POLSKI | Temat: Co jest ważne w życiu?  Uczeń:  • określa czas i miejsce sytuacji ukazanej na obrazie  • opisuje bohaterów  przedstawionych na płótnie  • określa kolory dominujące w dziele  • opisuje pierwszy i drugi plan obrazu | Cordula Ditz, *Czworo przyjaciół* | • Podręcznik *NOWE Słowa na start!,* rozdział 6. *Co jest w życiu ważne?*, s.249  Praca domowa  Opisz obraz str. 249 | Zdjęcie opisu obrazu przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera. |
| W-F | Temat: Aerobik ćwiczenia przy muzyce.  U zna pojęcie aerobiku | <https://www.youtube.com/watch?v=QENLEAi1diY>  step możesz zamienić grubą książką lub grubą deską;  Jeśli ktoś ma swój pomysł ćwiczeń przy muzyce, można stworzyć własny układ |  | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f. |
| ZAJ. Z WYCH. | Temat: Jak sobie radzić z przemocą domową?  Uczeń:-zna umiejętności i postawy, jakie powinien radzić sobie z przemocą  -zna prawa dziecka  -wie gdzie może się zwrócić o pomoc | <http://www.niebieskalinia.info/index.php/ofiary-przemocy/dorosly-1/pomoc/36-jak-sobie-radzic> | Zapoznajemy się z informacjami w dowolnym czasie, tel. zaufania 800 120 002 |  |
| J. NIEMIECKI | Thema: Wiederholung- Kapitel 4-Powtarzamy wiadomości z rozdziału 4.-rodzina |  | Wykonujemy ćwiczenia utrwalające zamieszczone na karcie pracy pod tabelą. | do wtorku |
| PRZYRODA | Temat : Walory przyrodnicze obszarów wodnych w województwie świętokrzyskim. | <https://youtu.be/qIvmHlwKh8k> oraz  <https://epodreczniki.pl/a/z-biegiem-rzeki/Da0CgtEy1> | -Obejrzyj film  “Z biegiem rzeki”. -Powtórz, utrwal  i rozszerz swoje wiadomości na ten temat. | do godz.15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV PIĄTEK 24.04.20** | | | | |
| RELIGIA | Temat: Zmartwychwstały Chrystus ukazuje się Apostołom.  Uczeń:-określa, jakimi słowami Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty,  – uzasadnia, że Msza Święta jest najważniejszym spotkaniem chrześcijanina z Jezusem Zmartwychwstałym, | <https://www.youtube.com/watch?v=9j8hknQ2DZM> | Podręcznik str.98-99, ćwiczenie 5 str.91,  ćwiczenie 6 str.93 dla chętnych,  śpiewamy piosenkę “Bóg nie umarł” | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |
| MATEMATYKA | Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych.  Uczeń:  -dodaje w pamięci( proste przypadki) ułamki dziesiętne,  - dodaje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym |  | Temat realizujemy na 2 godzinach lekcyjnych.  Niektóre ułamki dziesiętne łatwo można dodać w pamięci, jeśli wiemy jakim ułamkom zwykłym są równe. Zapoznaj się z przykładami str. 126 i oblicz w pamięci:   1. 0, 3+ 0,5 2. 0,12+ 0, 25= 3. 2, 13+ 1, 27=   W trudniejszych przykładach można dodać ułamki pisemnie.  ! **Aby dodać pisemnie ułamki dziesiętne podpisujemy je jeden pod drugim, tak , żeby cyfry znajdujące się w tych samych rzędach znalazły się pod sobą. , a przecinek pod przecinkiem.**  Przeanalizuj uważnie przykłady z podręcznika str 127 i rozwiąż po 3 przykłady z każdego poziomu A,B, C i D. | Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy. |
| J.POLSKI | Temat: Magiczne słowa  - wyjaśnia, jak rozumie sformułowanie: *słowa stanowią klucz do ludzi*  • - posługuje się zwrotami grzecznościowymi  • - poznając nową osobę, przedstawia się w kilku zdaniach  • - stosuje zasady etykiety językowej | Maria Dańkowska, *Nastolatki i bon ton* (fragmenty) | Podręcznik *NOWE Słowa na start!,* rozdział 6. *Co jest w życiu ważne?*, s. 250–252.Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenia 1,6 str.252 | Zdjęcie z notatką i ćwiczeniami przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera. |
| W-F | Temat: Gry i zabawy ogólnorozwojowe wg. własnej inwencji  U wie jak zorganizować sobie wolny czas wykorzystując do tego aktywność fizyczną. | Proszę Was o dowolną aktywność fizyczną w postaci gier lub zabaw. Zachęcajcie do niej członków swojej rodziny.  Pamiętajmy, że jakakolwiek aktywność fizyczna powinna się łączyć z dobrą zabawą! :) |  | Do poniedziałku proszę o kilka zdjęć lub krótkie filmiki waszej aktywności fizycznej, bowiem będzie ona oceniana! Zaangażujcie najbliższych, a zobaczycie jak fajnie sportem można się bawić :) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P** | | | | |
| ZAJ KOREK- KOMP.-2 | 1.Ćwiczenia spostrzegawczości  i pamięci wzrokowej, ćwiczenia w pisaniu.  2.Utrwalanie poznanych części mowy. Doskonalenie umiejętności budowania i poprawnego zapisywania zdań. Usprawnianie logicznego myślenia. |  | 1.Znajdź ukryte nazwy zwierząt. Wybierz pięć nazw i ułóż z nimi zdania. Zapisz starannie  i bezbłędnie ułożone zdania.  2.Na stronie [www.pisupisu.pl](http://www.pisupisu.pl)  w zakładce KLASA 4 znajdź CZĘŚCI MOWY i wykonaj ćwiczenie 2: “Jaka część mowy?” Wybierz 4 dowolne wyrazy z tego ćwiczenia tak, aby każdy był inną częścią mowy. Z każdym ułóż zdanie rozwinięte. Zapisz je starannie  i bezbłędnie. Wykonaj ćwiczenie typu SUDOKU na karcie poniżej. |  |
| LOGOPEDIA | -ćwiczenia artykulacyjne  -wprowadzenie głoski cz w nagłosie , śródgłosie i wygłosie wyrazów  -wprowadzenie różnicowania głosek z-ż w nagłosie | indywidualny kontakt z uczniem | -ćwiczenia artykulacyjne warg i języka  - głoska cz w wyrazach - do powtarzania  -róznicowanie w nagłosie z-ż , słuchowe rozróżnianie w/w głosek  - karty pracy - gra z-ż , uzupełnianie luk w wyrazach | wypełnione karty prosze o przesłanie na messengera |

język angielski (poniedziałek)

Subject: Countable and uncountable nouns- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; ćwiczenia utrwalające

pojemniki i formy rzeczowników niepoliczalnych do ćwiczenia:

bar- tabliczka

block- bloczek

carton- karton

bottle- butelka

jar- słoik

jug-dzbanek

slice- plasterek

plate- talerz

bowl- miska

can- puszka

glass- kieliszek, szklanka

cup- filiżanka

bag- torba

spoonful- pełna łyżka

packet- paczka

loaf- bochenek

piece- kawałek

JĘZYK NIEMIECKI-21.04.2020 r.

am Morgen-rano

am Vormittag-przed południem

am Mittag -w południe

am Nachmittag-po południu

am Abend -wieczorem

in der Nacht-w nocy

basteln-majsterkować

lesen-czytać

tanzen-tańczyć

lernen-uczyć się

Ich spiele Volleyball am Nachmittag.

Podmiot,orzeczenie,inne części zdania.

Gram w siatkówkę po południu.

JĘZYK NIEMIECKI-24.04.2020 r.

I.Przetłumacz na język niemiecki nazwy zawodów:

Informatyk-

lekarz-

mechanik-

kierowca-

sprzedawczyni-

kucharz-

nauczyciel-

architekt-

inżynier-

II.Przetłumacz:

mama-

dziadek-

ciocia-

wujek-

siostra-

brat-

córka-

III. Uzupełnij odmianę czasownika modalnego dürfen-mieć pozwolenie.

ich darf

du……..

er/sie/es……….

wir ……………

ihr dürft

Sie/sie dürfen

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE  


