|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA III PONIEDZIAŁEK 20.04.20** | | | | |
| RELIGIA | Temat: Zmartwychwstały  Pan Jezus jest obecny  we Mszy Świętej  pod postacią chleba i wina.  Uczeń:-nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem,  – wyjaśnia, co to jest przeistoczenie,  – określa postacie eucharystyczne, | <https://www.youtube.com/watch?v=TGOK1gYYjog> | Podręcznik str.94-95  ćwiczenie 1,2 str.84; śpiewamy piosenkę “Jezus jest tu” | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |
| J.ANGIELSKI | Przypominamy nazwy pór roku oraz pogody. Śpiewamy piosenkę  o literach alfabetu. | utrwalenie słownictwa  gra językowa:  pogoda-<https://www.eslgamesplus.com/weather-vocabulary-esl-interactive-board-game/>  <http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/weather/index.html>  pory roku  dla miłośników rysowania można spróbować wykonać rysunek pastelami (chętni) według filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=UtRzp8jmCZs>  lub przypomnieć sobie śpiewając piosenkę z pokazywaniem:  <https://www.youtube.com/watch?v=_BkkzF9z4-g>  piosenka o literach alfabetu:  można wybrać, która bardziej będzie pasować uczniowi  <https://www.youtube.com/watch?v=zUETbgWvkbM>  <https://www.youtube.com/watch?v=EVTB8xIHWU0> |  | można wysłać dowody pracy w postaci zdjęć/ nagrań. termin dowolny |
| W-F | Aktywna zabawa z Pippi. |  |  | Wyszukaj w Internecie filmiki pod hasłem : “Aktywna zabawa z Pippi”. Wsłuchuj się w to, co śpiewa lub mówi dziewczynka. Poćwicz wraz z nią w rytm muzyki.  **Pamiętaj o bezpieczeństwie!** |
| ED. INFORMAT. | Temat: Zróbmy to razem - praca z projektem.  Uczeń: -wie, na czym polega projekt,  -współtworzy grupę projektową,  -tworzy pracę |  | Wasza praca będzie polegała na porozumieniu się w grupie - klasie(może być telefonicznie lub za pomocą grupy na Messengerze celem wyboru tematu np. : “Woda w przyrodzie”; każdy przygotuje materiały np. : zdjęcia, rysunki, informacje z Internetu; następnie jedna osoba zbierze te informacje w postaci np. : dokumentu w Wordzie i prześle do mnie. Jeśli chcecie mogą być dwie lub trzy grupy.  Praca na 2 godziny lekcyjne. | Informacje o ustalonym temacie i grupach - kto wchodzi w skład, przesyłacie do wtorku 21.04. |
| ED. WCZESNO.  ED. WCZESNO. | Krąg tematyczny: W krainie fantazji. (do zeszytu)  Temat: W świecie mitów.  (do zeszytu)  Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia;  -wskazuje przyczyny i skutki zachowań bohaterów i wydarzeń,  -ocena zachowania bohaterów mitu,  -bierze udział w dyskusji o nadziei i jej znaczeniu,  -wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych i powiedzeń,  -odejmuje i dodajemy w zakresie 1000  Temat : Odejmowanie i dodawanie liczb w zakresie 1000. | Kultura i wierzenia starożytnych Greków-Epodręczniki.pl | Edukacja polonistyczna  Do zeszytu wpisujemy kolorem pojęcia: **mit i mitologia** (patrz dół tabeli z planem).  Podręcznik str. 75 Praca z tekstem ,,Puszka Pandory”. Ustne odpowiedzi na pytania pod tekstem.  Do zeszytu kolorem wpisujemy nazwy greckie i ich wyjaśnienia (patrz dół tabeli z planem).  Odszukanie w tekście zawartości puszki.  Do zeszytu wpisujemy-patrz dół tabeli z planem.  Wyszukanie w tekście fragmentu dotyczącego nadziei.  Ustne wyjaśnienie powiedzeń o nadziei (patrz dół tabeli).  Odszukaj w tekście co daje nadzieja ?  Do zeszytu wpisujemy kolorem pojęcie nadzieja  i wypisujemy co daje ona człowiekowi (patrz fragment z tekstu).  Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 82 i 83.  Płynne czytanie tekstu ,,Puszka Pandory”  Edukacja matematyczna  Podręcznik str. 35  Korzystając z książki napisz w zeszycie sposób dodawania dziesiątek i jedności -zad.7 i 10 str. 35  Do zeszytu zad. 8 (pisemnie), 9, 11 i 12 str. 35.  Przy rozwiązywaniu zadań z treścią piszemy: Zad. str.  Rozwiązanie (pod rozwiązaniem rozwiązujemy działanie). Odpowiedź:  Do domu.Wpisujemy do zeszytu(patrz dół tabeli).  Zeszyt ćwiczeń str. 35 zad. 7,8 i 9. | Wykonane zadania i ćwiczenia dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy do wtorku na e-maila prszwarszowice @wp.pl |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA III WTOREK 21.04.20** | | | | |
| RELIGIA | Temat:Zmartwychwstały  Pan Jezus jest obecny  we Mszy Świętej  pod postacią chleba i wina.  Uczeń:-nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem,  – wyjaśnia, co to jest przeistoczenie,  – określa postacie eucharystyczne, | <https://www.youtube.com/watch?v=TGOK1gYYjog> | Podręcznik str.94-95  ćwiczenie 3 str.85 śpiewamy piosenkę “Jezus jest tu” | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |
| J.ANGIELSKI | Let’s travel- podróżujmy. |  | Wstęp do działu o podróżowaniu OPENER. Przypomnienie słownictwa z poprzednich lat nauki. Ćwiczeniówka ćw. 1,2 s.100  **dla chętnych:**  praca w parach ćw. 3 s. 101- Komunikujemy się z kolegą lub koleżanką przez Messenger lub inny komunikator i wykonujemy ćwiczenie z kostką według polecenia | do środy  Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl |
| W-F | Ćwiczenia muzyczno-ruchowe. | <https://youtu.be/iKeatJK181Q> lub inny, dowolny układ |  | Zatańcz zumbę wraz z dziećmi występującymi w nagraniu. **Pamiętaj o bezpieczeństwie!** |
| ED. WCZESNO.  ED. WCZESNO.  ED.WCZESNO. | Krąg tematyczny: W krainie fantazji.  Temat: Fantastyczne dzieła architektury. (do zeszytu).  Cele- przewidywane osiągnięcia ucznia;  -czyta teksty informacyjne i prezentuje zdobyte wiadomości,  -wie , co to jest architektura i czym zajmuje się architekt,  -wypowiada się o niezwykłych budowlach świata,  -prezentuje proste stopniowanie przymiotników,  -odejmuje liczby w zakresie 1000 różnymi sposobami.  Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 1000. ( do zeszytu) | Szukaj- Siedem cudów architektonicznych świata | Edukacja polonistyczna .  Wyjaśnienie pojęć: architektura, architekt (patrz dół tabeli)  Do zeszytu . Utwórz rodzinę wyrazów słowa  architektura:  Podręcznik. Praca z tekstem str.78 i 79.  Edukacja przyrodnicza  Zeszyt ćwiczeń str. 84 i 85.  Do domu . Do zeszytu. Napisz 5 przykładów niezwykłych budowli architektonicznych tworzących krajobraz.    Edukacja matematyczna  Podręcznik str. 36  Do zeszytu zad.1 (przepisz podany przykład). Zad.2, 3 (rozpisz liczby podobnie jak w zad. 1). Zad.4, 6 i 7. Pamiętaj o zasad rozwiązywania zadań: zad. str. Rozwiązanie, Odp:  Oblicz w zeszycie działania (patrz dół tabeli).  Do domu . Zeszyt ćwiczeń str. 36. | Wykonane zadania i ćwiczenia dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy do środy na e-maila prszwarszowice @wp.pl |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA III ŚRODA 22.04.20** | | | | |
| ED. WCZESNO  Edukacja polonistyczna, | Krąg tematyczny: W krainie fantazji.  Temat: Wizyta w teatrze. ( do zeszytu)  Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia;  -czyta wiersze dla dzieci i wyszukuje w tekście potrzebne informacje,  -zna wybrane zawody związane z teatrem,  -stopniuje przymiotniki,  -wykonuje obliczenia w zakresie 1000,  -wie, czym jest recykling. |  | Edukacja polonistyczna  Praca z podręcznikiem str. 80 i 81. Czytanie tekstu ,, Ale teatr!”  Ustne odpowiedzi na pytanie 1,2, 3 i 4 pod tekstem.  Zeszyt ćwiczeń str. 86 i 87.  Zapoznanie z lalkami teatralnymi-patrz dół tabeli  Do domu : wykonaj kolorowe ogłoszenie-plakat na wymyślone przez ciebie przedstawienie. Poćwicz czytanie tekstu ,,Ale teatr”. | Wykonane zadania i ćwiczenia dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy do czwartku na e-maila prszwarszowice @wp.pl |
| ED. WCZESNO.  Edukacja matematyczna | Temat: Wykonujemy obliczenia w zakresie 1000, sposób pisemny. (do zeszytu) |  | Podręcznik str. 37.  Przepisz z zad. 1 dwa sposoby na dodawanie (kolorem)  Do zeszytu zad. 2  Przepisz do zeszytu trzy sposoby na odejmowanie (kolorem)  Do zeszytu zad. 4  Do domu . zeszyt ćwiczeń str. 36 |  |
| J.ANGIELSKI | Podróżujemy do różnych miejsc w oparciu  o wysłuchaną historyjkę. | słówka s. 80 oraz historyjka zostaną wrzucone na grupie. | notatka pod tabelą, proszę przepisać do zeszytu oraz nauczyć się słówek. Słuchamy historyjki i uczymy się czytać teksty w chmurkach. | **chętni** mogą wysłać filmik pokazujący znajomość słówek (np. z odpytywaniem przez rodzica) oraz umiejętność czytania. |
| K. KREAT. | “Świat motyli” |  | Zrób kilka kolorowych plamek farbą, a następnie “przerób je” na motyle. Możesz domalować resztę elementów farbami lub obrysować mazakiem, kredką itp. | W wolnych chwilach, jako przerwa w nauce. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA III CZWARTEK 23.04.20** | | | | |
| W-F | Ćwiczenia ogólnorozwojowe. | **https://youtu.be/vkwzFVN2Bds** |  | Poćwicz wraz z prowadzącą tyle , ile chcesz. **Pamiętaj o bezpieczeństwie!** |
| J.ANGIELSKI | Where is Chatty?- praca w oparciu o historyjkę |  | ćwiczeniówka  ćw. 1 s. 102 oraz 3 s. 103  chętni ćw. 2 s. 102 na podstawie nagrania z historyjki | do poniedziałku |
| ED. MUZ | Nauka piosenki “Świat w naszych rękach” | https://youtu.be/pRNtFXew\_VE |  | Może być także inna piosenka o tematyce ekologicznej. |
| ED. WCZESNO.  ed. polonistyczna | Krąg tematyczny: W krainie fantazji.  Temat: Magia teatru( do zeszytu).  Cele -przewidywane osiągnięcia ucznia;  -zna i wyjaśnia wybrane pojęcia związane z teatrem,  -rozumie pojęcie recykling,  - liczy do 1000 różnymi sposobami |  | Wyjaśnienie pojęcia teatr. Napisz do zeszytu.  (patrz dół tabeli).  Zeszyt ćwiczeń str. 88 i 89.  Do domu.  Podręcznik ,,Potyczki ortograficzne” str. 49 i 50. | Wykonane zadania i ćwiczenia dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy do piątku na e-maila prszwarszowice @wp.pl |
| ED. WCZESNO.  ed. przyrodnicza |  |  | Wyjaśniamy pojęcie **recykling.**  Odgadnij zagadki-patrz dół tabeli.  Recykling- patrz dół tabeli ( do zeszytu). |  |
| ED. WCZESNO.  ed. matematyczna | Temat: Dodajemy i odejmujemy sposobem pisemnym. (do zeszytu) |  | Praca z podręcznikiem str.38. Do zeszytu zad. 1 obliczenie Patryka i Rafała -użyj kolorów.  Do zeszytu Zad. 2,3,4 i 5.  Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 37. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA III PIĄTEK 24.04.20** | | | | |
| ED.WCZESNO.  ed. polonistyczna | Temat: Wielkanoc ( do zeszytu).  Cele-przewidziane osiągnięcia ucznia;  -wypowiada się na temat tradycji wielkanocnych w domu rodzinnym, -posługuje się formami grzecznościowymi wobec osób , którym składa życzenia, |  | Praca z podręcznikiem str. 82 i 83  Ustne odpowiedzi na pytania pod tekstem.  Zeszyt ćwiczeń str. 90 ćw. 1 i 2 . W ćw. 3 napisz tylko te wyrazy i str. 91.  Do zeszytu pod tematem dopisz po 2 rymujące się wyraz do podanego: **koszyczek-.........**  **święconka-........**  **pisanki-.........**  **mazurki-.........**  **baranek-..........** |  |
| ED.WCZESNO.  ed. społeczna | Szanuje prawo innych ludzi do własnej obrzędowości, |  | Przeczytaj tekst ze str. 84.  Zeszyt ćwiczeń str. 92 i 93.  Przeczytaj (patrz dół tabeli) jakie jest symboliczne znaczenie poszczególnych pokarmów w koszyczku wielkanocnym. |  |
| K.REATYWNE | “Mój dobry lub zły dzień” |  | Wykonaj pracę w formie komiksu o dowolnej liczbie obrazków. Pamiętaj, aby zależnie od treści komiksu, przeważały barwy wesołe lub smutne. | W wolnych chwilach, jako odprężenie podczas nauki. |
| ED. PLAST | Temat: Zaprojektuj swój ogród.  Uczeń: -rysuje kredką,  -maluje farbami,  -wycina, składa,wykorzystuje papier kolorowy i inne dostępne materiały,  -planuje i realizuje własny projekt |  | Wykonanie technika mieszaną projektu ogrodu lub wykonanie zdjęć przedstawiających ogród. | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA III ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P** | | | | |
| REWALIDACJA-2 | 1.Utrwalanie orientacji w schemacie ciała-prawa, lewa strona. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Usprawnianie grafomotoryki.  2. Utrwalanie kolejnych liczb w zakresie 100. Ćwiczenia w liczeniu. |  | 1.Przeczytaj samodzielnie  i wykonaj polecenia zawarte na karcie pracy. Ułóż ustnie zdania, z wyrazami: garnek, chmura, dynia, fartuch, fotel. Zapisz starannie jedno zdanie.  2.Wymawiaj głośno kolejne liczby od 1 do 79. Połącz punkty przy liczbach. Pokoloruj starannie obrazek. Poćwicz liczenie na [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl) lub www.szaloneliczby.pl. |  |
| ZAJ KOREK- KOP | 1.Bogacenie czynnego i biernego słownika dziecka. Ćwiczenia w budowaniu zdań i pisaniu. Usprawnianie grafomotoryki.  2.Usprawnianie kompetencji matematycznych w zakresie liczenia  i orientacji przestrzennej.. |  | -Odgadnij nazwy emocji i starannie je napisz. - Wybierz 3 wyrazy i ułóż z nimi zdania. -Wykonaj obrazek ilustrujący wybraną emocję.  -Poćwicz liczenie na www.szaloneliczby.pl. |  |
| ŚWIETLICA | W ramach świetlicy proponuję temat: Dbamy o nasze środowisko- Ekostworek. | link  *https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=eko+stworek+z+plastiku* | Wykonujemy stworka ze zużytych plastikowych opakowań ( butelki, itp.), | Chętni wysyłają dokumentację swojej pracy( w formie zdjęcia) na mojego maila lub Messengera |
| LOGOPEDIA | -ćwiczenia artykulacyjne  -utrwalanie głosek szumiących  -Różnicowanie głosek syczących i szumiących | indywidualny kontakt z uczniem | -ćwiczenia pionizujące język  -wiersze i teksty z głoskami sz ż czdż  - karty pracy -głoski szumiące i syczące , kolorowanki różnicujące w/w głoski | proszę o wysłanie zrobionych prac na Messengera |

Zajęcia wyrównawcze - wtorek 21.04.20r.

Karty pracy zostaną przesłane na kona uczniów.

Na kartce napisz i udziel prawidłowych odpowiedzi. Jeśli możesz je wydrukować to wydrukuj i wypełnij.

Edukacja polonistyczna -poniedziałek 20.04.20r. Pod tematem wpisujemy do zeszytu.

**Mit-**to stworzona w dawnych czasach opowieść o powstaniu świata i ludzi oraz tłumacząca różne zjawiska.

**Mitologia-** to zbiór tych opowieści.

**Wierzenia Starożytnych Greków** różnią się zasadniczo od dzisiejszych religii. **Grecy wierzyli**, że bogowie mają wpływ na ludzkie losy, dlatego dbano o ich przychylność, wznosząc świątynie oraz odmawiając modlitwy i składając ofiary. Modłom towarzyszyła ofiara na cześć bogów.

Do zeszytu. Każde wyjaśnienie w nowej linijce.

**Mityczne nazwy greckie**

**Olimp-**góra w Grecji, na której mieszkali bogowie.

**Zeus-**władca Olimpu, który w puszce Pandory zamknął wszelkie nieszczęścia.

**Prometeusz-** jeden z 6 tytanów, który wykradł ogień z Olimpu i przekazał go ludziom.

**Pandora-** kobieta stworzona z rozkazu Zeusa

**Hermes-**posłaniec Zeusa, który przekazał Pandorę i puszkę Epimeteuszowi.

**Epimeteusz-** brat Prometeusza, mąż Pandory.

Inni bogowie:

**Hera-** żona Zeusa, najważniejsza z greckich bogini, patronka kobiet i małżeństwa.

**Atena-** córka Zeusa, patronka pokoju.

**Apollo-**syn Zeusa, opiekun twórczości poetyckiej i sztuk pięknych.

**Afrodyta-** patronka miłości.

**Hades-**brat Zeusa, bóg podziemia i świata ludzi zmarłych.

**Temida-** strażniczka praw.

**Zawartość puszki Pandory: ból, cierpienie, zazdrość, lęk, nieufność, kłamstwo, egoizm, okrucieństwo, podejrzliwość, choroby.**

Powiedzenia o nadziei.

1.Mieć nadzieję.

2.Nie tracić nadziei.

3.Mam nadzieję na lepsze jutro.

4.Mam nadzieję, że się poprawisz.

5.Stracić nadzieję.

Kiedy mogą być użyte?

Edukacja matematyczna -poniedziałek 20.04.20r.

Przepisujemy do zeszytu;

1.Do czterech setek, pięciu dziesiątek i pięciu jedności dodaj pięć **(455 +5-.....).**

2.Do sześciu dziesiątek i sześciu jedności dodaj sześć (**66+6=**.).

3.Od sumy liczb siedemset i i dwieście sześćdziesiąt odejmij czterdzieści (**960-40=...**).

4.Od sumy liczb pięćset pięćdziesiąt i pięć odejmij pięć ( **555-5=....**).

5.Do różnicy liczb dwieście dziewięćdziesiąt i pięć (290-5=.....) doda dziesięć (**285 +10=295).**

6.Do różnicy liczb dwieście dwadzieścia i dwa (220-2=....) dodaj sześćdziesiąt (**218+60=278).**

Edukacja polonistyczna -wtorek -21.04.20r.

Do zeszytu

**Architektura-**ogół obiektów materialnych, tworzonych przez człowieka, trwale związanych z określonym punktem powierzchni Ziemi służących zaspokojeniu jego potrzeb osobistych jak i społecznych.

**Architekt-**zajmuje się projektowaniem domów oraz innych budowli użytku np. wnętrz, ogrodów.

Edukacja matematyczna-wtorek 21.04.20r.

Do zeszytu piszemy Zad.5 str. 35

**725-50= 725-25-25= 700-25=.......... 843-60=**

**465-80=465-65-15=400-15=...... 627-80=**

**216-30= 971-90=**

324-50= 534-70=

Edukacja polonistyczna -środa 22.04.20r.

Przeczytaj. **Lalki teatralne:**

**Teatr lalek**-to taki rodzaj teatru, w którym grają lalki poruszane przez aktorów- **animatorów.** Aktorzy użyczają lalkom swojego głosu .Często są niewidoczni , ponieważ stoją za specjalnym parawanem. Zdarza się jednak, że aktor wraz z lalką występują na scenie i jest widoczny dla widzów. Najpopularniejszymi lalkami teatralnymi są: **pacynka, kukiełka i marionetka.**

**Pacynka-** to lalka zakładana na dłoń i poruszana palcami aktora. Są też duże pacynki. Aktor wkłada dłoń w głowę takiej pacynki, odpowiednio porusza ustami lalki, jej czołem, nosem(wtedy pacynka robi miny) i naśladuje mowę.

**Kukiełka-** to lalka teatralna osadzona na kiju. Proste kukiełki machają nogami i rękami . Są też takie , do których rąk są przymocowane sztywne druty. Wówczas aktor-lalkarz tak porusza drutami , aby lalka mogła wykonywać różne gesty, np. łapać się za głowę, pomachać do kogoś, lub komuś pogrozić.

**Marionetka-** to lalka, którą aktor porusza , czyli animuje , od góry za pomocą nitek zawieszonych na specjalnym krzyżaku. Nitki te są przymocowane do elementów lalki. Każda nitka porusza inną częścią lalki.

Lalki występują też w teatrze cieni . Są to lalki **płaskie.**

J. angielski (środa) notatka:

*Lesson*

airport - lotnisko

suitcase- walizka

beach- plaża

be late - być spóźnionym

go by bus – jechać autobusem

take a taxi – wziąć taksówkę

to the seaside – nad morze

Can you remember?- Czy pamiętasz?

What time is it?- Która jest godzina?

It’s eleven o’clock. –Jest godzina punkt jedenasta.

It’s 11 o’clock. – Jest 11:00

It’s half past eleven. – jest pół godziny po jedenastej

It’s half past 11.- Jest 11:30

We’re going to … - Jedziemy do… (np. Warsaw, the beach, the city)

We’re going **by** …(np.bus, train) – Jedziemy … (np. autobusem, pociągiem)

Am I going to …? – Czy ja jadę do…(np. Warsaw, the beach, the city)

Yes, you are - Tak (jako odpowiedź do pytania wyżej)

No, you aren’t- Nie (jako odpowiedź do pytania wyżej)

Am I going **by** …(np.bus, train)? – Czy ja jadę… np. autobusem, pociągiem)

Yes, you are - Tak (jako odpowiedź do pytania wyżej)

No, you aren’t- Nie (jako odpowiedź do pytania wyżej)

Edukacja polonistyczna-czwartek 23.04.20r.

Do zeszytu piszemy kolorem

**Teatr-**rodzaj sztuki widowiskowej, w której aktor lub grupa aktorów na żywo przedstawia sztukę dla zgromadzonej publiczności. Terminem **teatr** określa się też sam spektakl teatralny lub budynek, w którym odgrywane jest przedstawienie.

Edukacja przyrodnicza- czwartek -23.04.20r.

Czyta rodzic, rozwiązuje uczeń

1.Dostarczają energii zegarkom, zabawkom, pilotom (baterie).

2.Zgnieć ją, zanim wrzucisz do żółtego pojemnika ( butelka).

3.Odpady wrzucasz do kosza na…..(śmieci).

4.Kolor pojemnika na puszki i tworzywa sztuczne (żółty).

5.Napis na zielonym pojemniku (szkło).

6.Stare zeszyty, gazety, kartony( makulatura)

7. Butelki z tego tworzywa wrzucasz do żółtego pojemnika (plastik).

8.Ogromny pojemnik, do którego wrzuca się śmieci z bloków mieszkalnych (kontener).

9.Dba o środowisko (ekolog).

Do zeszytu wpisujemy kolorem i wyjaśniamy:

**Recykling-**to system czynności i procesów, zmierzający do odzyskania i ponownego wykorzystania [odpadów komunalnych](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/odpady-komunalne). Podstawą recyklingu jest właściwa selekcja [odpadów](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/odpady), a następnie ich przetworzenie na nowe produkty i wykorzystanie w maksymalnym stopniu. Surowiec odzyskuje się możliwie wielokrotnie, przerabiając go ponownie po każdym kolejnym wykorzystaniu, do momentu aż straci swój potencjał.

Edukacja społeczna-piątek-24.04.20r.

Przeczytaj

Symboliczne znaczenie poszczególnych pokarmów w koszyczku wielkanocnym:

**-jajko-**jest uważane za symbol początku i źródło życia; jajko święcone ma przynieść dostatek,

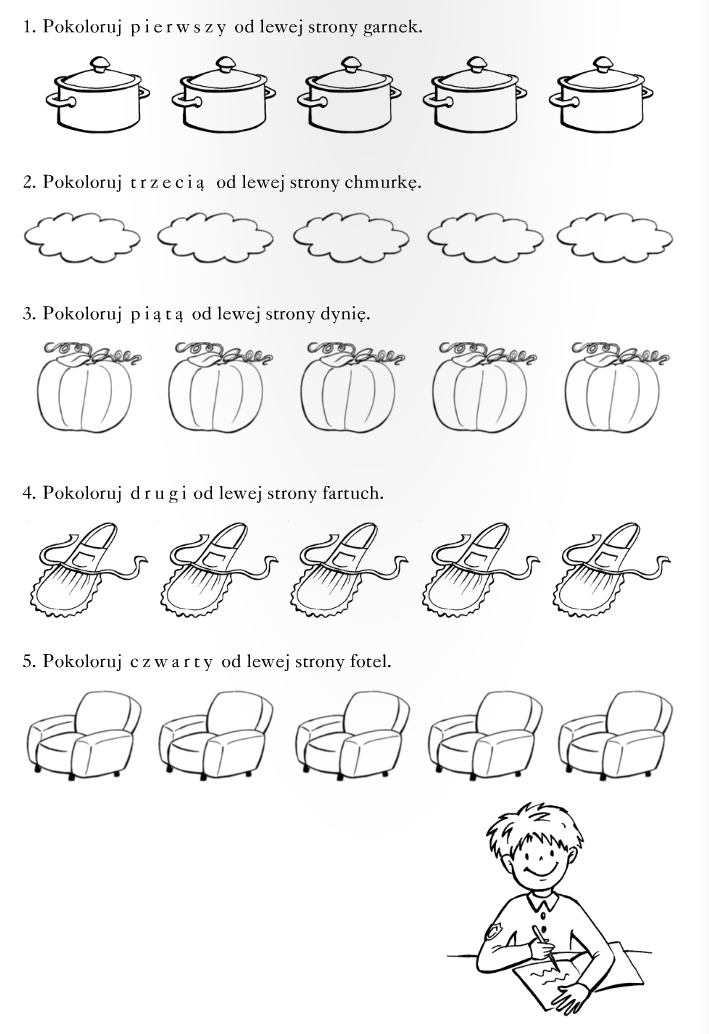
- **baranek-**w tradycji chrześcijańskiej jest symbolicznym przedstawieniem Chrystusa, ale także symbolem niewinności i posłuszeństwa,

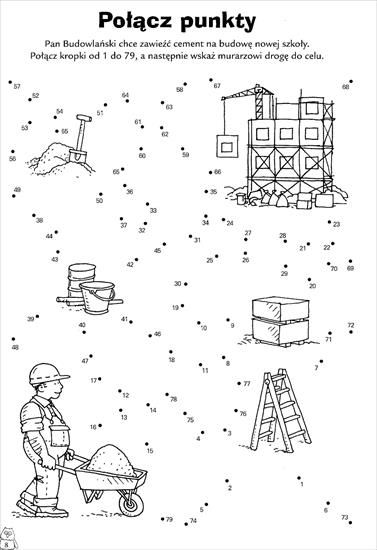
-**zajączek-** w wielu kulturach jest symbolem odradzającej się przyrody, wiosny i płodności,

-**sól-**konserwujemy pokarmy,

-**chleb-**jest naszym codziennym pokarmem.

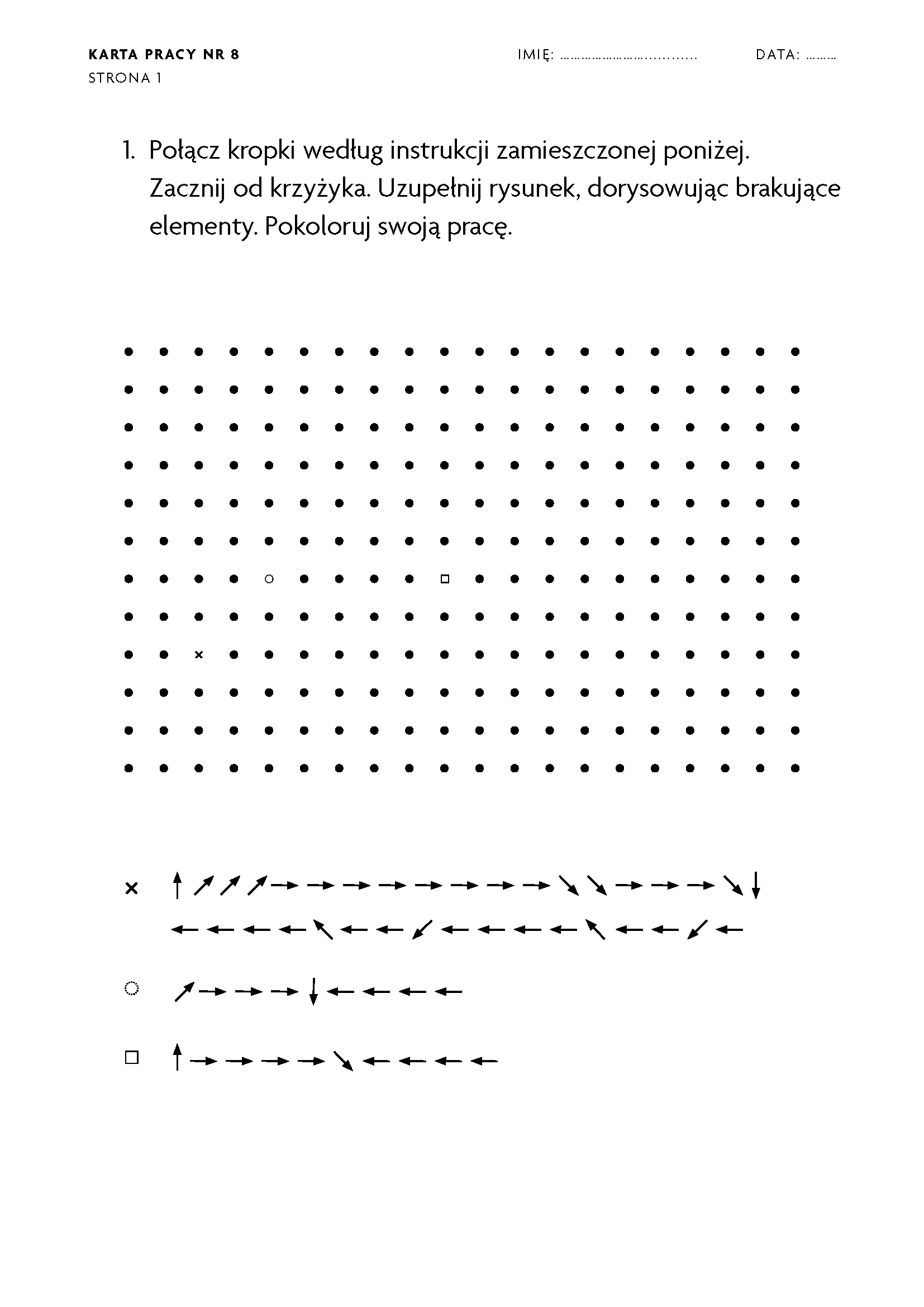
REWALIDACJA - ZUZIA





ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE-NATALY

****

****