|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA II PONIEDZIAŁEK 20.04.20** | | | | |
| ED.WCZESNO.  ED.WCZESNO.  ED.WCZESNO  ED.WCZESNO. | Temat dnia : Nasze wiosenne porządki. Uczeń: - wyszukuje w tekście potrzebne informacje, - pisze zdania na temat wiosennych porządków, - stosuje właściwe znaki interpunkcyjne, - rozwija zdania, - dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100, - wykonuje pracę z przedmiotów przeznaczonych do wyrzucenia. |  | Edukacja polonistyczna: - podręcznik -  s. 51-tekst do nauki czytania, - podręcznik-s.52- **ustne** rozwijanie zdań z wykorzystaniem podanego słownictwa - ćwiczeniówka-  s. 62. Edukacja matematyczna: -ćwiczeniówka - zad.5,6 s.37. Edukacja techniczna: - wykonaj lub zaprojektuj na kartce (narysuj) co można zrobić  z przedmiotów przeznaczonych do wyrzucenia. | do godz.15  w dowolnym terminie |
| W-F | Aktywna zabawa z Pippi. |  |  | Wyszukaj w Internecie filmiki pod hasłem : “Aktywna zabawa z Pippi”. Wsłuchuj się w to, co śpiewa lub mówi dziewczynka. Poćwicz wraz z nią w rytm muzyki.  **Pamiętaj o bezpieczeństwie!** |
| J.ANGIELSKI | Utrwalamy i poszerzamy znajomość nazw dyscyplin sportowych. | gra językowa wykreślanka,  Uwaga! pojawia się nazwa sportu SOCCER= Piłka nożna ( jest to wersja American English, czyli angielski używany w Stanach Zjednoczonych)  <https://www.eslgamesplus.com/sports-vocabulary-word-search/>  nauka piosenki:  <https://www.youtube.com/watch?v=qkWlGmhBZVs> |  | dla chętnych można wysłać zdjęcia/ filmiki jako dowód pracy. Można nauczyć się piosenki. termin dowolny |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA II WTOREK 21.04.20** | | | | |
| ED.WCZESNO.  ED.WCZESNO. | Temat dnia : Groźna woda. Uczeń: - czyta tekst ze zrozumieniem, - orientuje się  w zagrożeniach, jakie niesie powódź, - doskonali umiejętność rozwijania zdań, - wykonuje obliczenia pieniężne. |  | Edukacja polonistyczna: - podręcznik - s.53-54; do nauki czytania jedna część; - ćwiczeniówka-  s. 1,2 s.63;  ćwiczenie  z gwiazdką-ułożone zdanie można zapisać pod spodem w ćwiczeniówce lub w zeszycie. Edukacja matematyczna: - zad. 1,2,3,4 s.38. | do godz.15 |
| W-F | Ćwiczenia muzyczno-ruchowe. | <https://youtu.be/iKeatJK181Q> lub inny, dowolny układ |  | Zatańcz zumbę wraz z dziećmi występującymi w nagraniu. **Pamiętaj o bezpieczeństwie!** |
| J.ANGIELSKI | Poznajemy słowa i zwroty związane z piłką nożną, czytamy tekst o chłopcu z Brazylii. | słówka s. 82 (słuchamy i powtarzamy) Nauczyciel wrzuci na grupę nagranie z obrazem.  ćw. 1 s. 82:Czytamy i słuchamy tekstu o chłopcu z Brazylii (nagranie i obraz książki zostaną wrzucone na grupie) | przepisujemy słówka (notatka pod tabelą). Na mapie uczniowie szukają Polski i Brazylii (można w Internecie lub na mapie załączonej pod tabelą przeze mnie).  **dla chętnych:**  nauka czytania tekstu ze s.82 **oraz też dla chętnych**  ćw. 4 s. 83 z podręcznika- układamy zdania z rozsypanych słów i zapisujemy je w zeszycie. | zdjęcia notatki do środy  Chętni mogą wysłać filmiki z nagraniem jak dziecko czyta tekst oraz zdjęcie wykonanego ćwiczenia. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA II ŚRODA 22.04.20** | | | | |
| ED.WCZESNO.  ED.WCZESNO.  ED.WCZESNO. | Temat dnia :Sztuka pisania-opowiadanie. Uczeń : - tworzy opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej i pisze jej zakończenie, - wykonuje proponowane ćwiczenia językowe i ortograficzne, - rozwiązuje zadania wymagające umiejętności praktycznych. |  | Edukacja polonistyczna : - podręcznik - s.55. Zdanie na samym dole strony, to początek opowiadania. Należy je przepisać do zeszytu i na podstawie historyjki napisać dalszy ciąg(wystarczy odpowiednio przekształcić podane zdania). Jeśli ktoś sobie poradzi i chce, może zdania bardziej rozwinąć. Edukacja matematyczna : - zad. 1,2,3 s. 39. | do godz.15 |
| ED. INFORMAT | Temat: Zgubiony długopis - tworzymy ogłoszenie w edytorze tekstu.  Uczeń:- potrafi zaprojektować i stworzyć ogłoszenie o zgubionym przedmiocie,  -wie, co to jest i jak wygląda ogłoszenie - reklama, informacja w prasie,  -formatuje tekst -wyśrodkowuje go, zmienia trzcionkę | Płyta CD dołączona do podręcznika | Podręcznik str. 48-49, płyta CD dołączona do podręcznika.  Praca na 2 godz. lekcyjne | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie (w ciągu 2 tygodni) na adres [keszwarszowice@wp.pl](mailto:keszwarszowice@wp.pl) lub sms lub Messengera |
| J.ANGIELSKI | Zwroty związane z piłką nożną- ćwiczenia utrwalające. |  | przypominamy słownictwo z poprzedniej lekcji  ćwiczeniówka  ćw.1,2,3.s.102,103  dla chętnych ćw.4 s. 103 | do piątku |
| RELIGIA | Temat: Msza Święta dziękczynieniem za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina.  Uczeń:-nazywa Mszę Świętą dziękczynieniem za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina,  – wylicza sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego ofiarę,  – podaje, że chleb i wino ofiarowywane podczas Mszy Świętej stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa, | <https://www.youtube.com/watch?v=XQ8g4xbyRHo> | Podręcznik temat 40, ćwiczenie 1,2 str. 82  - śpiewamy piosenkę- można skorzystać z linku “Jezus jest tu”  Temat na 2 godz. | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA II CZWARTEK 23.04.20** | | | | |
| W-F | Ćwiczenia ogólnorozwojowe. | **https://youtu.be/vkwzFVN2Bds** |  | Poćwicz wraz z prowadzącą tyle , ile chcesz. **Pamiętaj o bezpieczeństwie!** |
| ED. WCZESNO. | Temat dnia : Potyczki ortograficzne. Inaczej piszę, niż słyszę. Uczeń: - wyjaśnia pisownię wyrazów z utratą dźwięczności głosek, - czyta wiersze dla dzieci, - pisze z pamięci wybraną zwrotkę wiersza, - wykonuje ćwiczenia ortograficzne i językowe, - rozwiązuje zagadki  o wiośnie i krzyżówkę. |  | Edukacja polonistyczna: - s. 56, wiersz do nauki czytania; ćw. 1 i 2 z podręcznika zapisujemy do zeszytu -ćwiczeniówka -  s. 64-65. | do godz.15 |
| ED. MUZ. | Nauka piosenki : “Świat w naszych rękach”. | https://youtu.be/pRNtFXew\_VE |  | Można wybrać inną piosenkę ekologiczną. |
| RELIGIA | Temat: Msza Święta dziękczynieniem za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina.  Uczeń:  – podaje, że chleb i wino ofiarowywane podczas Mszy Świętej stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa, | <https://www.youtube.com/watch?v=hF_xwuEPWO0> <https://www.youtube.com/watch?v=XQ8g4xbyRHo> | Podręcznik temat 40, ćwiczenie 4 str. 83; śpiewamy piosenkę - można skorzystać z linków “Jezus jest tu”  ćw.3 str 83 dla chętnych | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA II PIĄTEK 24.04.20** | | | | |
| J.ANGIELSKI | Story time: Let’s play football- oglądamy historyjkę o graniu w piłke nożną | dzieci oglądają film, powtarzają za panem z filmu niektóre wyrażenia jako odpowiedź na pytanie “What is it?”:  <https://www.youtube.com/watch?v=caaxET9ZWSQ>  dla super fanów piłki nożnej dodatkowy filmik z nauką słownictwa związanego z tym sportem:  <https://www.youtube.com/watch?v=abOtGu5JfjQ> |  | można wysłać nagranie jak dzieci pracują (dla chętnych), w dowolnym terminie |
| ED.WCZESNO ED.WCZESNO. | Temat dnia : Lubimy żartować. Uczeń : - rozpoznaje w wierszu żartobliwe i niezwykłe sytuacje, - wie, że żartować można tylko tak, żeby nie urazić  i nie skrzywdzić innych, - poprawnie pisze wybrane wyrazy z :h” |  | Edukacja polonistyczna: - podręcznik -  s. 57, tekst do nauki czytania, - ćwiczeniówka - 66-67. Edukacja matematyczna: - zad. 1,2,3,4,5  s. 40. | do godz. 15 |
| K.KREAT. | “Mój dobry lub zły dzień” |  | Wykonaj pracę  w formie komiksu o dowolnej liczbie obrazków. Pamiętaj, aby zależnie od treści komiksu, przeważały barwy wesołe lub smutne. | W wolnych chwilach, jako odprężenie podczas nauki. |
| ED. PLAST. | “Prima aprilis” - wykonujemy ilustrację do wiersza J.Brzechwy  Uczeń: -wyróżnia w ilustracji barwę, walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy,  -maluje farbami | <https://www.youtube.com/watch?v=YIgUNYDpsAs> | Pracę wykonujemy farbami lub kredkami lub można wykonać zdjęcie zabawnej sytuacji. | Przesyłamy pracę w dowolnym terminie na adres keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messengera |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA II ZAJĘCIA DODATKOWE** | | | | |
| ZAJ KOREK- KOP | 1.Ćwiczenia analizy wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej  i grafomotoryki. | https://youtu.be/kWPbwQEuVJQ | -Narysuj wybrane zwierzątko zgodnie  z instrukcją w filmie. -Pokoloruj je starannie. -Dorysuj otoczenie. -Podpisz rysunek przynajmniej jednym zdaniem. |  |
| ŚWIETLICA | W ramach świetlicy proponuję temat: Dzień Ziemi. | link z piosenkami o naszej planecie  *https://www.google.com/search?client=firefox-d&q=yt+karaoke+piosenki+na+dzien+ziemi* | Pięknie śpiewamy o naszej planecie. | Zapraszam chętnych do rejestrowania swoich wokalnych wystąpień i przesyłania na mojego maila lubi Messengera |
| LOGOPEDIA | -Ćwiczenia artykulacyjne  -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące  -ćwiczenia różnicowania głosek szumiących i syczących | indywidualny kontakt z uczniem | -ćwiczenia pionizujące język  -utrwalamy głoski szumiące w wierszach i tekstach  -karty pracy -różnicowanie głosek szumiących i syczących kolorowanka i gra | proszę o odesłanie prac na Messengera |

JĘZYK ANGIELSKI (wtorek) notatka:

Lesson

kick hard- kopać mocno

score a goal- strzelić gola

fall- upadać, przewracać się

match- mecz

favourite sport- ulubiony sport

sometimes- czasami

football- piłka nożna (jako sport, jako przedmiot-piłka)

He is from Brazil. - On jest z Brazylii.

He sometimes falls. – On czasami się przewraca.

He can kick the ball hard.- On potrafi mocno kopać piłkę.

He hasn’t got a football- On nie ma piłki nożnej.

* *Pod spodem mapka. Dzieci szukają gdzie znajduje się Brazylia (Brazil), a gdzie Polska (Poland).*

