|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA I PONIEDZIAŁEK 20.04.20** | | | | |
| ED. WCZESNO  ED, WCZESNO. | Krąg tematyczny : W świecie wyobraźni.  Temat: Aktorzy w teatrze lalek.  Cele-przewidywane osiągnięcia;  -wzbogaca słownictwo związane z teatrem,  -czyta głośno z podziałem na role,  - zna i stosuje zapis cyfrowy liczby 19, wskazuje cyfrę dziesiątek i jedności, |  | Edukacja polonistyczna  Podręcznik str.72 tekst: ,,Kto się tak kłóci?” Ustne odpowiedzi na pytanie 1, 2 i 3 pod tekstem. Ciekawostki związane z teatrem - patrz pod tabelą z planem.  Przeczytaj i przepisz do zeszytu zdania -patrz dół tabeli z planem. Wyraz pogrubiony napisz kolorem. Pod zdaniami narysuj szlaczek.  Tekst ,,Wizyta w teatrze” str. 73.  Do zeszytu ćw. 2. Pod wyrazami narysuj szlaczek.  Do domu Nauka czytania nowego tekstu. Zeszyt ćwiczeń str. 62.  Edukacja matematyczna  Zapoznanie z liczbą 19  Podręcznik str. 28. Ćwiczymy pisanie liczby 19. Zakańczamy szlaczkiem. Do zeszytu zad.1, 2 ,3 i 4 do zeszytu. Pamiętamy, że przy rozwiązywaniu zadania piszemy Zad. strona. Pod tymi danymi piszemy Rozwiązanie. Pod rozwiązaniem obliczenie i odpowiedź-Odp.  Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 35. | Zdjęcia pracy proszę przesłać na pr[szwarszowice@wp.pl](mailto:keszwarszowice@wp.pl) |
| J.ANGIELSKI | Utrwalamy poznane określenia pogody. |  | ćwiczeniówka  ćw. 1,2 s.100  ćw. 3 s.101  dla chętnych ćw. 4 s. 101 z opisem pogody na rysunku ub na filmiku |  |
| ED. MUZYCZNA | Nauka śpiewanki ,,Bawmy się”. Gra na dzwonkach. | YouTube, szukaj po nazwą ,, Bawmy się”-piosenki dla dzieci -SING SING | Nauka piosenki pt: ,,Bawmy się”  Jeśli masz w domu dzwonki, spróbuj na nich pograć, a może nauczysz się jakiejś prostej melodii? |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA I WTOREK 21.04.20** | | | | |
| ED, WCZESNO  ED. WCZESNO. | Krąg tematyczny: W świecie wyobraźni.  Temat: Dzień odkrywców. Bawimy się w teatr.  Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia;  -rozwiązuje zadania matematyczne,  -wzbogaca słownictwo związane z teatrem,  -doskonali umiejętności językowe, |  | Edukacja polonistyczna  Podręcznik ,,Elementarz odkrywców” str.54 i 55.  Do domu -ćwiczymy poznane już teksty.  Edukacja matematyczna  Zeszyt ćwiczeń str. 36  Do domu str. 37 | Zdjęcia proszę przesłać na e-maila  pr[szwarszowice@wp.pl](mailto:keszwarszowice@wp.pl) |
| RELIGIA | Temat: Apostołowie mówią  o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.  Uczeń: podaje, kto głosił prawdę o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,  – wyjaśnia, dlaczego Apostołowie mówili o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,  – wskazuje na różne formy świadczenia o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, |  | Pracujemy z tematem 50. | Zdjęcia pracy proszę przesłać na [keszwarszowice@wp.pl](mailto:keszwarszowice@wp.pl) lub sms lub Messenger |
| W-F | Ćwiczenia muzyczno-ruchowe. | https://youtu.be/FZ3pj\_ZkldQ |  | Poćwicz z piosenką “Wygibasy z naszej klasy”. **Pamiętaj  o bezpieczeństwie!** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA I ŚRODA 22.04.20** | | | | |
| RELIGIA | Temat: Apostołowie mówią  o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.  Uczeń: podaje, kto głosił prawdę o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,  – wyjaśnia, dlaczego Apostołowie mówili o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,  – wskazuje na różne formy świadczenia o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, | <https://www.youtube.com/watch?v=7yOJ19pyZMU> | Śpiewamy dla Pana Jezusa -”Bóg nie umarł, Jezus żyje” - wskazówki w linku |  |
| J.ANGIELSKI | Poznajemy nowe określenia zjawisk pogodowych. | nauczyciel wrzuci na grupę wymowę słówek (słuchamy i powtarzamy) oraz materiał dźwiękowy do ćw. 1 s.84 | podręcznik ćw. 1 s.84-uczniowie słuchają nagrania i wskazują odpowiednie ramki  dla chętnych ćw.4- rodzic lub ktoś inny mówi słówka a uczeń szuka odpowiedniego obrazka, potem uczeń mówi słówko, a druga osoba wskazuje na obrazek (uczeń mówi czy dobrze ta osoba wskazała) | chętni mogą wysłać filmiki z ćwiczeń dzieci do końca tygodnia (piątek) |
| ED. INFORM. | Temat: Motyle na łące.  Uczeń:  zaznacza, kopiuje i wkleja elementy w programie MS Paint,  zna skróty klawiszowe Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+S | Płyta CD dołączona do podręcznika | 2 godzina pracy - utrwalenie skrótów klawiszowych, praca z płytą CD dołączona do podręcznika. Zagraj w grę Fotograf” i “Motyle na łące” |  |
| ED. WCZESNO.  ED. WCZESNO.  ED. WCZESNO. | Temat: Święta Wielkanocne  Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia;  -czyta ze zrozumieniem, głośno i wyraziście tekst wiersza,  -wypowiada się na temat przygotowań do Świąt Wielkanocnych,  -zna i nazywa tradycyjne potrawy wielkanocne,  -zna liczbę 20 i jej zapis cyfrowy |  | Edukacja społeczna  Podręcznik str. 74 i 75. wiersz ,,Na wielkanocnym stole”.  Udzielanie ustnych odpowiedzi na pytania pod wierszem.  Ciekawostki o wielkanocnych jajkach przeczytaj pod tabelą z planem.  Zeszyt ćwiczeń str. 66 i 67.  Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 68 i 69  Edukacjapolonistyczna  Zeszyt ćwiczeń str. 64 i 65  Do domu: nauka czytania wiersza i ćwiczymy teksty z końca książki.  Edukacja matematyczna  Podręcznik str. 29.  W zeszycie ćwiczymy pisanie liczby 20.  Zakończ szlaczkiem.  Pod szlaczkiem zad.1,2 i 3 do zeszytu-pamiętaj zasady zapisywania rozwiązywania zadań. Szlaczek  Do domu.Zeszyt ćwiczeń str. 38 | Zdjęcia pracy proszę przesłać na pr[szwarszowice@wp.p](mailto:keszwarszowice@wp.pl)  na czwartek |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA I CZWARTEK 23.04.20** | | | | |
| ED. WCZESNO.  ED. WCZESNO. | Krąg tematyczny: Woda źródłem życia.  Temat: Woda potrzebna na co dzień.  Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia;  -słucha z uwagą i rozumie humorystyczną treść wiersza,  -rozumie znaczenie wody dla człowieka, zwierząt i roślin,  -poprawnie zapisuje głoski miękkie,  -dodaje i odejmuje w zakresie 20 |  | Część 4  Edukacja polonistyczna  Rozwiąż zagadki, zapisz w zeszycie ich rozwiązanie. Łącząc odpowiednie litery z napisanych wyrazów utworzą one hasło. Hasło wpisz w zeszycie kolorem niebieskim. Zakończ szlaczkiem. Patrz pod tabelą z planem.  Podręcznik str. 4 i 5 Czytamy wiersz pt: ,,Żaba”.Udzielamy ustnych odpowiedzi spod tekstu.  Zeszyt ćwiczeń str. 4 i 5  Do domu. Nauka czytania wiersza.  Edukacja matematyczna  Podręcznik str. 30. Do zeszytu zadanie: 1, 2, 3 i 4 str. 30  Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 40 | Zdjęcia pracy proszę przesłać na pr[szwarszowice@wp.p](mailto:keszwarszowice@wp.pl)  na piątek |
| J. ANGIELSKI | Utrwalamy nowe określenia zjawisk pogodowych. |  | ćwiczeniówka ćw. 1, 2 s.102  dla chętnych ćw. 3, 4 s. 103 | do piątku |
| K. KREATYWNE | “Wiosna-czas owadów” |  | Wykonaj dowolną techniką wybranego przez siebie owada np. motyla, biedronkę, pszczołę. | W wolnej chwili lub dla odprężenia. |
| W-F | Ćwiczenia z piłką. | https://youtu.be/CEyba0BvBUE |  | Poćwicz z osobą z filmu. **Pamiętaj o bezpieczeństwie!** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA I PIĄTEK 24.04.20** | | | | |
| W-F | Ćwiczenia muzyczno-ruchowe. | https://youtu.be/ZYFAIupyHhM |  | **Pobaw się i pamiętaj o bezpieczeństwie!** |
| J.ANGIELSKI | Poznajemy nazwy ubrań | słówka podręcznik s.86  na grupę zostanie wrzucony filmik z nagraniem/wymową słówek (słuchamy i powtarzamy)  Jako wstęp do tematu gra jezykowa-wykreślanka: <https://www.eslgamesplus.com/clothes-interactive-word-search/>  filmik z nauką słówek:  <https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U>  oraz piosenka “Put on…”- “Załóż…”  <https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU>: |  | chętne osoby mogą wysłać dowody pracy z materiałami do końca przyszłego tygodnia. Można nauczyć się piosenki. |
| ED. PLASTYCZ | Temat: Czysta woda zdrowia doda  Uczeń:-maluje farbami,  -wydziera, wycina, przylepia, wykorzystując kolorowy papier, ścinki tekstylne, bibułę | <https://images.app.goo.gl/dz2DQ7QPN25rJwqj9> | Rysujemy na białej kartce dużą kroplę wody, następnie dorysowujemy jej oczy, nos, usta, ręce i nogi. Kroplę wyklejamy wydzieranką -niebieska kartką, papierem kolorowym, ścinki tekstylne lub bibułą. | Zdjęcia pracy proszę przesłać na [keszwarszowice@wp.pl](mailto:keszwarszowice@wp.pl) lub sms lub Messenger |
| ED.WCZESNO.  ED. WCZESNO  ED.WCZESNO | Krąg tematyczny: Woda źródłem życia.  Temat:Czysta woda zdrowia doda.  Cele -przewidywane osiągnięcia ucznia;  -uczestniczy w rozmowie inspirowanej tekstem,  -rozpoznaje, nazywa i pisze liter ż,Ź ,  -czyta i pisze wyrazy i zdania według wzoru pisanego i drukowanego,  -porównuje sumy i różnice |  | Edukacja polonistyczna  Podręcznik str. 6. Zapoznanie, czytanie tekstu. Wyjaśnienie wyrazu: **źródło, źródełko** i przysłowia: **,,Zdrowy jak ryba”**.  Zeszyt ćwiczeń str. 6 i 7.  Do domu. Nauka tekstu z literą ź i pisanie nowej litery w zeszycie (tak jak zawsze) zakańczamy szlaczkiem.  Edukacja przyrodnicza  Wykonaj doświadczenie. Wlej do szklanki czystej wody. Przyjrzyj się jej, określ jej barwę, zapach, smak.  Do zeszytu zapisujemy: Czysta woda jest przezroczysta, nie ma smaku ani zapachu. Zakończ szlaczkiem.  Obejrzenie  prezentacji multimedialnej pod hasłem: ,,Woda źródłem życia”  Edukacja matematyczna  Zeszyt ćwiczeń str. 42  Do domu. W zeszycie poćwicz dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Zakończ szlaczkiem. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA I ZAJĘCIA DODATKOWE I POMOC P-P** | | | | |
| ZAJ KOREK- KOP-2 | 1.Ćwiczenia analizy wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej  i grafomotoryki.  2.Ćwiczenia w czytaniu, czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia pamięci . Usprawnianie umiejętności manualnych. | <https://youtu.be/x8MtFu909cs>  https://i.pinimg.com/474x/a3/11/2c/a3112cbefbe61052d8eb33b06d7bc9ca.jpg | 1.Narysuj zajączka zgodnie z instrukcją  w filmie. -Pokoloruj go starannie. -Dorysuj otoczenie. -Podpisz rysunek przynajmniej jednym wyrazem.  2.Przeczytaj tekst słowno-obrazkowy. -Narysuj w ramce wiosenny obrazek,  w którym znajdzie się jak najwięcej elementów z tekstu. |  |
| REWALIDACJA -2 |  |  |  |  |
| KOŁO PLASTYCZN |  |  |  |  |
| ŚWIETLICA | W ramach świetlicy podaję temat: Ziemia nasza planetą; dbamy o nasze środowisko( segregacja śmieci, oszczędzanie energii elektrycznej, wody). | link  *https://www.google.com/search?q=ziemia+planeta+kolorowanka&tbm=isch&client=firefox-b-d&hl=pl&ved=2ahUKEwim1vibwfLoAhXacZoKHYDdA1MQrNwCKAF6BAgBEHE&biw=1124&bih=511* | Proponuję wspólnie z rodzeństwem lub rodzicami lub dziadkami pokolorować wybraną kolorowankę. | Dla chętnych proszę wykonana pracę wysłać na mojego maila lub Messengera |
| LOGOPEDIA | -ćwiczenia artykulacyjne  -wprowadzenie głoski cz w wyrazach  -wprowadzenie różnicowania głosek z-ż w nagłosie wyrazów | indywidualny kontakt z uczniami | -ćwiczenia pionizujące język  -ćwiczenia utrwalające głoskę cz w nagłosie ,śródgłosie i wygłosie wyrazów  -ćwiczenia różnicujące z-ż w nagłosie  -karty pracy z-ż gra | proszę o odesłanie zdjęć zrobionych kart na Messengera |

Edukacja polonistyczna-poniedziałek 20.04.20r.

W czytaniu pomaga osoba dorosła.

Teatr lalek to taki rodzaj teatru, w którym grają lalki poruszane przez aktorów-animatorów. Aktorzy użyczają lalkom swojego głosu. Często są niewidoczni, ponieważ stoją za parawanem. Zdarza się jednak, że aktor wraz z lalką występuje na scenie i jest widoczny dla widzów. Najpopularniejszymi lalkami teatralnymi są: **pacynka, kukiełka i marionetka.**

**Pacynka** to lalka zakładana na dłoń i poruszana palcami aktora. Są też duże pacynki. Aktor wkłada dłoń w głowę pacynki, odpowiednio porusza ustami lalki, jej czołem, nosem(wtedy pacynka robi miny)i naśladuje mowę.

**Kukiełka** to lalka teatralna osadzona na kiju. Proste kukiełki machają nogami rękami. Są też takie, do których rąk są przymocowane sztywne druty. Wówczas aktor -lalkarz, tak porusza drutami, aby lalka mogła wykonywać różne gesty, np. łapać się za głowę, pomachać do kogoś lub komuś pogrozić.

**Marionetka**-to lalka, którą aktor porusza, czyli animuje, od góry za pomocą nitek zawieszonych na specjalnym krzyżaku. Nitki te są przymocowane do elementów lalki. Każda nitka porusza inną częścią lalki. Lalki występują też w teatrze cieni. Są to lalki płaskie.

**Przeczytaj i napisz do zeszytu. Każde zdanie zaczynaj od nowej linijki.**

**Aktor-**ktoś , kto odgrywa rolę na scenie.

**Scena-** miejsce, gdzie występują aktorzy.

**Widownia-** miejsce, gdzie siedzą widzowie.

**Reżyser-**wybiera aktorów i czuwa nad ich grą.

**Kurtyna-**zasłona, która zasłania scenę.

**Spektakl-**przedstawienie teatralne.

Edukacja polonistyczna - środa 22.04.20r.

Czyta rodzic.

**KRASZANKA-**bo tak nazywa się jajka pomalowane na jeden kolor. Kraszanki robi się, gotując jajka w specjalnych farbkach lub zanurzając w farbkach już ugotowane jajka.

**MALOWANKI-**ozdabianie jajek różnymi wzorami malowanymi na skorupkach.

**PISANKI-**zgodnie z nazwą ,,pisze się” woskiem, czyli rysuje się na jajkach różne wzory rozgrzanym i płynnym woskiem, a potem farbuje się w kolorowych farbkach lub na naturalnych barwnikach (łupinach cebuli, liściach czerwonej kapusty).Na koniec poleruje się jajka suchą szmatką i ściera resztki wosku.

**OKLEJANKA-**naklejamy na skorupkę jajka różne wzory lub ozdobne wstążeczki , kwiatki lub inne ozdoby.

Edukacja polonistyczna-czwartek 23.04.20r.

Zagadki czyta rodzic, a uczeń udziela odpowiedzi.

1.Biały ptak spotykany nad Bałtykiem (**mewa)** zapisujemy 3 literę dla hasła.

2.Futerkowe zwierzę żyjące w morzach, często odpoczywa na krach i na brzegu (**foka**) zapisujemy 2 literę do hasła.

3.Zwierzę morskie, które chętnie bawi się i pokazuje sztuczki w basenach i oceanariach (**delfin)** zapisujemy 1 literę.

4.Żyje w wodzie, chodzi tyłem (**rak)**, zapisujemy 2 literę. (**hasło: woda)**