

KLASA VIII ŚRODA 15.04.20R

GEOGRAFIA	Temat: Urbanizacja w Ameryce. Cel lekcji: Znam największe miasta, aglomeracje i megapolis w Ameryce. Kryteria sukcesu: 1. Wyjaśniam terminy: urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja, megapolis. 2. Omawiam rozwój miast. 3. Podaje skutki urbanizacji. 4. Omawiam przyczyny i warunki życia ludności w slumsach.	http://geografia24.pl/procesy-urbanizacji-w-amerykach/		
CHEMIA	Temat: Powtórzenie wiadomości o pochodnych węglowodorów cz.2 Cele: ugruntowanie wiadomości.	podręcznik	wykonanie drugiej części zadań konspekt zostanie jeszcze raz umieszczony na Messengerze	termin do piątku
J.POLSKI	Temat: Henryk Sienkiewicz, Quo vadis- Dokąd zmierzasz?-pytanie warte refleksji (lektura obowiązkowa) Cele: • relacjonuje treść fragmentu utworu • charakteryzuje Winicjusza i Petroniusza • wymienia najważniejsze wartości dla Rzymian • opisuje emocje, które targaly Winicjuszem • porównuje wiarę Rzymian i chrześcijan	Henryk Sienkiewicz, Quo vadis	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i> , s. 224–226 Scharakteryzuj Winicjusza i Petroniusza	Zdjęcie z notatkami i poleceniami przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Figury płaskie, część 1. Uczeń: -rozwiązuje zadania dotyczące obliczania pola i obwodu kwadratu, trójkąta, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu, także w sytuacjach praktycznych, -rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem tw. Pitagorasa.	Przypomnienie niezbędnych wzorów-podręcznik str. 244	Podręcznik, str. 245, zad 1-4,6,11,17 ,18,!Zadania zamknięte rozwiązujemy jak zadania otwarte. Samo wskazanie odpowiedzi=ocena ndst.	Rozmawiamy i przesyłamy pracę przez Messengera.
BIOLOGIA	Temat : Zanieczyszczenia wód.	www.epodręczniki.pl “Zasoby wód i ich ochrona”	Podręcznik - s. 146. Wykonaj krótką notatkę w zeszycie.	Zdjęcia wykonanych notatek proszę wysłać na pocztę lub Messenger do następnego wtorku -

				21.04, do godz.16.
HISTORIA	Temat: Podsumowanie rozdziału IV		Podręcznik str. ćw. od 1 do 14 str.200 Odpowiedzi na pytania nie dłuższe niż 5 zdaniowe.	Wykonane ćw. przesłać tradycyjnie na sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera do środy tj.22.04 Uwaga- p raca na ocenę.

KLASA VIII CZWARTEK 16.04.20R.

J.POLSKI	Temat: O wyborach życiowych bohaterów <i>Quo vadis</i> Henryka Sienkiewicza Cele: •relacjonuje treść fragmentu utworu •charakteryzuje Winicjusza i Petroniusza • wymienia najważniejsze wartości dla Rzymian • opisuje emocje, które targły Winicjuszem • porównuje wiarę Rzymian i chrześcijan	Henryk Sienkiewicz, <i>Quo vadis</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i> , s. 224–226	Zdjęcie z notatkami i poleceniami przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl
FIZYKA	Temat: Rodzaje i cechy soczewek. Cele: zapoznanie z dwoma rodzajami soczewek i ich cechami.	podręcznik link: https://www.youtube.com/watch?v=ODLGNvTGVxg	sporządź notatkę wg podanych poniżej punktów uzupełniając puste miejsca	termin do piątku
W-F	Temat: Higiena w okresie dojrzewania.	Proszę o zapoznanie się z artykułem: wylecz.to/higiena/higiena-w-okresie-dojrzewania	Analiza- czy rzeczywiście dbam o higienę?	
CHEMIA	Temat: Powtórzenie wiadomości o pochodnych węglowodorów cz.3 Cele: ugruntowanie wiadomości.	podręcznik ze względu na brak prac od kilku uczniów przedłużam termin wykonania prac	wykonanie drugiej części zadań konspekt został jeszcze raz umieszczony na Messengerze	do piątku włącznie
J. NIEMIECKI	Thema: Budowa zdań z użyciem spójników denn oraz weil. Budowa zdań podrzędnych ze spójnikiem weil oraz zdań współrzędnych ze spójnikiem denn.	zeszyt ćwiczeń, karta pracy	Wklejamy do zeszytu wydrukowaną notatkę do lekcji lub przepisujemy ją do zeszytu. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 14 ze strony 57 (należy uzupełnić luki odpowiednim spójnikiem). Notatka znajduje się poniżej.	Przesyłamy zdjęcia wykonanej pracy na email lub na Messenger.
RELIGIA	Temat: Prawo objawione. Uczeń: wymienia teksty Pisma Świętego ukazujące prawo objawione – Dekalog, – definiuje, czym jest prawo objawione, – rozróżnia prawo naturalne od prawa objawionego,	https://www.cda.pl/video/2979027a7	Podręcznik str.76-77; ćwiczenie 1,2 str.70	Zdjęcia wykonanej pracy proszę przesyłać na pocztę keszwarszowice@wp.pl lub Messenger

KLASA VIII PIĄTEK 17.04.20R.

J.POLSKI	Temat: Świat przedstawiony w powieści Henryka Sienkiewicza, <i>Quo vadis</i> • relacjonuje treść powieści • omawia świat przedstawiony • podaje nazwę rodzaju narracji • wskazuje cechy powieści historycznej • charakteryzuje bohaterów pierwszoplanowych	Henryk Sienkiewicz, <i>Quo vadis</i>	Zapisujemy notatkę. Czas i miejsce- Bohaterowie- Wydarzenia- Powieść historyczna- wiadomość str..229	Zdjęcie z notatkami i poleceniami przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl
J.POLSKI	Temat: Świat na styku dwóch kultur -rzymskiej i chrześcijańskiej • opisuje obyczajowość starożytnych Rzymian • prezentuje konsekwencje, z którymi wiązał się wybór religii chrześcijańskiej	Henryk Sienkiewicz, <i>Quo vadis</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i> , s. 228, wykonaj ćwiczenie 1,2,3 str. 228	Zdjęcie z notatkami i poleceniami przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Figury płaskie, część 1. Uczeń; -oblicza w układzie współrzędnych pola figur, w przypadkach, gdy długości odcinków można odczytać bezpośrednio z kratki, -oblicza w układzie współrzędnych długość odcinka,- zaznacza na osi liczbowej zbiory liczb spełniających warunki.	Przypomnienie niezbędnych wzorów-podręcznik str 244	Podręcznik, str. 245 zad 5,9,10,16. Do zad. 10,16 wykonaj odpowiedni rysunek w prostokątnym układzie współrzędnych i potraktuj jak zadanie otwarte. Podobnie w zad 5 i 9. (zadania podlegają ocenie)	Rozwiązane zadania przesyłamy przez Messengera.
J.ANGIELSKI	Writing: Wishes. Using abbreviations. Inviting and asking for a reply.- Składanie życzeń i gratulacji oraz odpowiadanie na nie.		Proszę przepisać z tłumaczeniem wyrażenia z USEFUL EXPRESSIONS podręcznik s.83 podręcznik ćw. F s. 83- przepisać cały tekst i przetłumaczyć słowa z polskiego na angielski.	do poniedziałku.
W-F	Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z krzesłem.	www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8 Przygotuj stabilne krzesło, taboret lub inny mebel. Pamiętaj o bezpieczeństwie.		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

		Każde ćwiczenie wykonaj w określonym czasie. Sami możecie ustalić czas wykonywanego ćwiczenia.		
WOS	Temat: Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej - utrwalamy wiadomości i umiejętności.	podręcznik	rozwiązujemy test powtórzeniowy w zeszycie	Wysyłamy zdjęcie rozwiązanego testu
J. NIEMIECKI	Thema: Kauft mit Verstand ein!-Jakie zachowanie na zakupach jest proekologiczne, a jakie nie.	podręcznik, zeszyt ćwiczeń, karta pracy	Wklejamy do zeszytu wydrukowaną notatkę lub przepisujemy ją do zeszytu. W podręczniku czytamy wypowiedzi czterech osób-ćw. 3 ze strony 89. Po ich przeczytaniu, wybieramy dwa dowolne obrazki i układamy do nich w zeszycie po jednym zdaniu z zastosowaniem spójnika denn.	Zdjęcia wykonanej pracy przesyłamy do czwartku- 23.04.2020 r.

KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE				
Z.KOREK-KOM. (w ramach godziny pedagoga)	Ćwiczenie percepcji wzrokowej na materiale literowym. Utrwalenie zasad ortograficznych: ó-u, rz-ż, ch-h. Ćwiczenia grafomotoryki -trening pisanie.	Indywidualny kontakt z uczniem. Kart pracy zostaną przesłane na prywatne konto ucznia.	Karta 1 Uzupełnij podany tekst odpowiednią literą z zastosowaniem zasad ortograficznych Przepisz poprawnie powstały tekst na kartce, zwracając uwagę na: kształt liter, łączenia, Karta 2 Połącz w pary rymujące się wyrazy i napisz je na kartce. Karta 3. Różnicowanie opozycji samogłoskowych- w podanych wyrazach zmień głoskę aby powstał inny wyraz. Zapisz powstałe pary wyrazów.	Zrób zdjęcie wykonanych prac i prześlij na podanego e- maila prszwarszowice@wp.pl l. Karty zachowaj do wglądu.
ZAJ. WYR. J.POL	Temat: Oglądamy fragmenty filmu <i>Quo vadis</i>	<i>Quo vadis-film</i> https://drive.google.com/open?id=1qfnjU5e-	Film czy książka-napisz rozprawkę na następny zespół	Zdjęcie z notatką przesyłacie na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl

		<i>GcAZNADDIv3NtW 6U7aP1IyuN</i>		
KOŁ J. ANGIELSKI	Bank zadań otwartych- ćwiczenia leksykalne, gramatyczne, czytanie ze zrozumieniem.		załącznik pod tabelą; można wydrukować, albo same odpowiedzi napisać na kartce lub w zeszycie do kółka, jeśli ktoś ma.	zdjęcie jako dowód pracy do następnej środy

JEZYK NIEMIECKI-16.04.2020 r.

Po spójniku weil(ponieważ) stosujemy szyk końcowy-czosownik w formie odmienionej wędruje na koniec zdania.

Beispiel:

Meine Familie denkt oft an die Umwelt, weil wir die Erde schützen wollen.

Moja rodzina myśli często o środowisku, ponieważ chcemy chronić ziemię.

Po spójniku denn stosujemy szyk prosty (podmiot +orzeczenie+inne części zdania).

Beispiel:

Meine Familie denkt oft an die Umwelt, denn wir wollen die Erde schützen.

Wortschatz:

verpackt-zapakowany

unverpackt-niezapakowany

die Plastiktüte;-n torebka, reklamówka foliowa

die Pfandflasche;-n butelka zwrotna

das Getränk;-e napój

der Reiseführer-przewodnik

sich interessieren+für+Akk-interesować się czymś

über jdn/etwas sprechen-mówić o kimś lub o czymś

JEZYK NIEMIECKI-17.04.2020 r.

Wortschatz:

die Pfandflasche-butelka zwrotna

schwer-ciężki, trudny

das Getränk-napój

die Getränke-napoje

zurückgeben- oddać

der Supermarkt-supermarket

die Verpackung-opakowanie

brauchen-potrzebować

sich verhalten-zachowywać się

die Stofftasche- torba z materiału

die Einwegflasche-butelka jednorazowego użytku

Odmiana czasownika verhalten:

ich verhalte wir verhalten

du verhältst ihr verhaltet

er / sie / es verhält sie / Sie verhalten

fizyka 15.04

Zapisz notatkę:

1. Soczewka to bryła przezroczysta dla światła, która wykorzystuje zjawisko załamania światła.

2. Rodzaje soczewek ze względu na kształt:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

3. Rodzaje soczewek ze względu na bieg promieni po przejściu przez nią:

- a)
- b)

4. Narysuj symbol soczewki skupiającej i oznacz na rysunku: główną oś optyczną; ogniska; ogniskową i narysuj bieg promieni równoległych do osi optycznej po przejściu przez soczewkę.

5. Napisz jak biegną promienie po przejściu przez soczewkę rozpraszającą.

KÓŁKO JĘZYKA ANGIELSKIEGO (KARTY PRACY):

D. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne zdania.

Upewnij się, że wpisywane sformułowania są poprawne gramatycznie i ortograficznie.

UWAGA! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. Could you (*obrać pomarańcze*) _____ for the fruit salad?
2. If you buy some eggs and flour, I (*przygotuję trochę*) _____ pancakes.
3. (*Nie ma żadnych*) _____ vegetables in the fridge.
4. Today I (*nie zamierzam*) _____ to cook dinner. Let's order pizza.
5. Tim has decided to go (*na dietę*) _____ to be healthier.

R Uzupetnij w e-mailu luki 1-4 zgodnie z treścią tekstów A-C. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

A



**ONLINE
STORE**

Mountain Bike in great condition for sale!
A very nice black and white bike.
Would suit 13-14 year olds.
Please phone Martin on 01632 960477
between 6 pm and 9 pm
if you are interested.
We can negotiate the price!

B

**Bicycle
Yard Sale
FARMINGDALE**

Come and find that old bike
you've always dreamed about.

Do you want to sell your
bicycle? We can find a buyer
for you! If we sell your bike,
10% of the sale price will be
donated to the Farmingdale
Bike Club. Bikes that do
not sell must be picked up
between 3-3.30 pm.

Saturday-Sunday,
June 10-11th, 9 am-3 pm



C



SPRING SAVINGS! RIDE OUT OF WINTER!

Three-week sale starts on 1st March.
About 45 bike models available!
Up to 25% off the original price.
Buy any model for over £200 and get a free bicycle bag.

Nowa wiadomość

od: Piotrek

Do: Michał Cc Bcc

Cześć, Michał!

Słyszałem, że chcesz kupić rower. Czy to nadal aktualne? Natknąłem się na kilka ogłoszeń i wygląda na to, że można teraz upolować świetne okazje. Jeśli masz czas w **1.** _____, możesz pójść na kiermasz rowerów i dodatkowo wesprzeć finansowo lokalny klub rowerowy! Znalazłem też ogłoszenie o sprzedaży roweru górskiego dla nastolatka. Nie wiem, ile dokładnie kosztuje, ale sprzedający pisze, że można **2.** _____, więc może uda się go kupić dość tanio. Mają też ciekawą ofertę w sklepie rowerowym, gdzie kiermasz zaczyna się **3.** _____. Nie dość, że możesz kupić nowy rower aż 25% taniej, to jeszcze dostaniesz za darmo **4.** _____, jeśli wydasz ponad 200 funtów.

Mam nadzieję, że uda Ci się kupić wymarzony rower. A jak będzie lepsza pogoda, musimy razem wybrać się na wycieczkę.

Pozdrawiam
Piotrek

Send