

KLASA VII ŚRODA 15.04.20R.

MATEMATYKA	Temat: Twierdzenie Pitagorasa- zadania. Uczeń:-stosuje twierdzenie Pitagorasa w sytuacjach praktycznych.		Do każdego z zadań zamieszczamy rysunek , w szczególności wyszczególniamy trójkąt, dla którego stosujemy twierdzenie Pitagorasa. Podręcznik str. 273 zad 1, str. 274 zad 4,5 a),6,7. Czy już umiem? Str. 275. Zadanie dla chętnych. Wykonaj odpowiednich pomiarów swojego pokoju i oblicz długość jego przekątnej. Wszystkie zadania podlegają ocenie.	Zadania przesyłamy do piątku przez Messengera.
GEOGRAFIA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie i wiadomości z rozdziału Rolnictwo i przemysł w Polsce.	Podręcznik Podsumowanie str. 145-146.	Karta pracy załączona poniżej tabeli.	Pracę domową proszę odesłać do poniedziałku 20.04 na maila kmizera115@interia.pl lub przez Messengera.
CHEMIA	Temat: Stężenie procentowe roztworu. Cele: poznanie pojęcia stężenie procentowe i sposobów jego obliczania.	obejrzyj film : www.youtube.com/watch?v=eicidphFORE podręcznik	przepisz notatkę znajdującą się poniżej i rozwiąż zadanie.	prace przysyłać do czwartku na maila
W-F	Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z krzesłem.	www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8 Przygotuj stabilne krzesło, taboret lub inny mebel. Pamiętaj o bezpieczeństwie. Każde ćwiczenie wykonaj w określonym czasie. Sami możecie ustalić czas wykonywanego ćwiczenia.		Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
RELIGIA	Temat: Zmartwychwstały Chrystus Zbawicielem wierzących	www.bosko.pl/wiara/doswiadczyłem-ogromnej-ulgi-radosci-i-wewnetrznego-pokoju.html	Podręcznik str.140-141 ćwiczenie 1,2 str.132	Zdjęcia wykonanej pracy proszę przysyłać na pocztę keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
BIOLOGIA	Temat : Męski układ rozrodczy.		Podręcznik- s. 215-217. Zapisz w zeszycie notatkę w punktach: 1.Zadania męskiego układu rozrodczego. 2.Pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowe męskie cechy płciowe. 3. Elementy budowy	Zdjęcia wykonanych notatek proszę wysłać na pocztę lub Messenger do następnego poniedziałku (20.04) do godz.16.

			męskiego układu rozrodczego.	
J.ANGIELSKI	Subject: . Zaimki wskazujące – ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.	proszę obejrzeć film: https://www.youtube.com/watch?v=1Jtt6cj rFrE	notatka do przepisania (załącznik pod tabelką); Podręcznik ćw. A,D,F S.94.	do czwartku
WDŻ	Temat: Czas oczekiwania.	Film “Człowiek od poczęcia”	Budowa komórki jajowej i plemnika; zapłodnienie. Higiena ciąży. Profilaktyka prekoncepcyjna. Ciąża a używki (alkohol, nikotyna, narkotyki). Opieka ojca nad matką w ciąży i ich dzieckiem.	

KLASA VII CZWARTEK 16.04.20R.

CHEMIA	Temat : Obliczanie stężeń procentowych. Cele: kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań.	podręcznik	przeanalizuj zadania z podręcznika i na ich podstawie rozwiąż zadania. Informacje poniżej	prace do piątku
INFORMATYKA	Temat: Praca z dokumentem tekstowym. Uczeń: zna podstawowe zasady redagowania dokumentu tekstowego, wymienia rodzaje słowników dostępnych w edytorze tekstu, zna zasady doboru parametrów formatowania tekstu.		Podręcznik str.174-181 Proszę przepisać i sformatować wg zasad tekst Rys.1 fragment dokumentu tekstowego str.176	Plik pracy proszę przysyłać na pocztę keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
FIZYKA	Temat Powtórzenie wiadomości z dynamiki	podręcznik i konspekt z poprzedniej lekcji	Jest to kontynuacja poprzedniej lekcji. Konspekt będzie przesłany jeszcze raz na Messengerze	prace do piątku
J.POLSKI	Temat: Mowa niezależna i zależna Cele: • wyjaśnia różnice pomiędzy mową niezależną i zależną • zapisuje wypowiedzi w formie mowy zależnej • wskazuje w podanym tekście mowę zależną i niezależną • stosuje poprawną interpunkcję przy zapisie dialogu • redaguje tekst, w którym wypowiedzi bohaterów zapisuje w formie mowy niezależnej • przekształca mowę zależną na niezależną i odwrotnie	• mowa niezależna • mowa zależna https://drive.google.com/open?id=1N_oGP Uhd4HGDRLSsqmza 7dvAlaY6VJ1b	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 5. <i>Wyobraźnia</i> , s. 235–237 Wykonaj w ćwiczeniach str 46,47,48	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl

	• tworzy opowiadanie z wykorzystaniem mowy zależnej			
J.POLSKI	Temat: Zasady cytowania cudzych tekstów Cele: • wymienia zasady cytowania cudzych tekstów • stosuje odpowiednie słownictwo przy wprowadzaniu cytatów • wpłata cytat w wypowiedź, stosując odpowiednie zwroty wprowadzające i znaki interpunkcyjne • poprawnie zapisuje przypis bibliograficzny • opracowuje bibliografię dotyczącą danego tematu	Zasady cytowania cudzych tekstów Może się przydać: https://drive.google.com/open?id=1N_ogPUhd4HGDRLSsqmza7dvAlaY6VJ1b	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Wyobraźnia</i>, s. 238–240 Zrób notatkę - nowa wiadomość str.238-240 Wykonaj ćwiczenie 1 str.239	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl
W-F	Temat: Test wiedzy o sporcie. U posiada ogólną wiedzę dotyczącą tematyki szeroko pojętego sportu.	Gra online https://wordwall.net/pl/resource/949932/wychowanie-fizyczne/test-wiedzy-o-sporcie		
J.ANGIELSKI	Subject: Przedimki-ćwiczenia leksykalne	proszę obejrzeć film: https://www.youtube.com/watch?v=MC5i2K0CtJY	Proszę przepisać notatkę (załącznik pod tabelką) i podkreślić na kolorowo dokładnie tak, jak ja podkreśliłam(zamiast czerwonego koloru można użyć pomarańczowego ,albo czerwonego mazaka, nie długopisu). podręcznik ćw. G s. 95 w tabelce podzielić na określone i nieokreślone i wypisać wraz z rzeczownikami, jak w poleceniu. Ćw. J s. 95	do wtorku

KLASA VII PIĄTEK 17.04.20R.

MATEMATYKA	Temat: Kwadrat i jego połowa. Uczeń: - oblicza długość przekątnej kwadratu mając długość jego boku, -oblicza długość boku , mając daną długość przekątnej.		Zapamiętaj! Przekątna kwadratu o boku a ma długość $d = a\sqrt{2}$ Przeanalizuj przykład 1.1 i 1.2 str. 277 i wykonaj ćwiczenie 1 str. 177 z podręcznika. d) $a = \sqrt{2}$, $d = \sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2$ e) $a = \sqrt{3}$, $d = \sqrt{3} \times \sqrt{2} = \sqrt{6}$	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy przez Messengera i tą samą drogą zadajemy ewentualnie pytania.
------------	--	--	--	--

			Zad. Oblicz dł. przekątnej kwadratu o boku długości: a)1m,b)12,6 dm, Zad. Rozstrzygnij, czy odcinek o dł. d może być przekątną kwadratu, którego bok ma długość równą a a)$a=2\sqrt{2}$,$d=6$ b)$a=\sqrt{18}$, $d=6$ Analizujemy przykład 2.1 str. 278. Rozwiązujemy ćwiczenie 2 str. 279 c)$d=3$, $3=a\sqrt{2}$, $a=3/\sqrt{2}$(uwalniamy od niewymierności mnożąc licznik i mianownik przez $\sqrt{2}$)i otrzymujemy $a=3\sqrt{2}/2$	
HISTORIA	Temat : Sprawa polska w czasie I wojny światowej. Dowiesz się: Jaki był stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej? Jakie działania umiędzynarodowiły sprawę Polaków? Jaki był wysiłek zbrojny i dyplomatyczny Polaków w tworzeniu Polski?	https://www.youtube.com/watch?v=SrK41u3CbDE	Podręcznik str. 180-183 ćw. 1,2 str. 183	Wykonane zadania przesyłamy tradycyjnie na sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera, do poniedziałku 20.04
W-F	Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające kondycję. U wie czemu służy aktywność fizyczna; U potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśni;	https://www.facebook.com/instituti.harryfurtz/videos/1551639948321457/ Stosujemy się do zaleceń pokazanych w filmie		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
J.POLSKI	Temat: Podsumowanie wiadomości. Wyobraź sobie, ile wiesz, zmierz się z prawdą o tym, ile potrafisz . Cele: • selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji • powtarza i utrwała wiadomości • czyta ze zrozumieniem tekst nieliteracki • formułuje odpowiedzi na pytania do tekstu	• mapy myśli	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Wyobraźnia</i>, s. 241–242, 243–244 Zrób notatkę: • Adam Mickiewicz, <i>Świtezianka</i>, <i>Stepy akerskie</i> • Edgar Allan Poe, <i>Zagłada Domu Usherów</i> • Leopold Staff, <i>Prośba o skrzydła</i> • Bolesław Leśmian, <i>Dusiołek</i> • Katarzyna Majgier, <i>Marzycielki</i> • rozprawka • ballada	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub maila wmszwarszowice@wp.pl

			• sonet • wypowiedzenie wielokrotnie złożone • mowa niezależna • mowa zależna • zasady cytowania	
MUZYKA	Temat: Warsztat muzyczny.		Podr.str.128.Proszę przepisać : <i>To już wiemy!</i> Str.128 I utrwalić sobie ten podsumowujący materiał. Praca domowa ćw.2 str.128	Zdjęcie wykonanej pracy przesyłamy na Messengera lub maila msszwarszowice@wp.pl
J. NIEMIECKI	Thema: Tworzenie czasu przeszłego Perfekt dla czasowników nieregularnych.		Przepisujemy do zeszytu dodaną poniżej notatkę, następnie wykonujemy ćwiczenie 13 ze strony 55 w ćwiczeniówce.	Zdjęcie wykonanej pracy przesyłamy do wtorku-21.04.2020 r.
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Symbole i tradycje wielkanocne.	Internet- https://www.youtube.com/watch?v=lnglzbX4H7Q	Istota i tradycje świąt wielkanocnych, zwyczaje wielkanocne w naszym regionie i w Polsce, jak ja w rodzinie spędziłem/am święta? Proponuję napisać krótką notatkę na temat i obejrzeć filmik:	Zdjęcie wykonanej pracy przesyłamy na Messengera lub maila msszwarszowice@wp.pl

KLASA VII ZAJĘCIA DODATKOWE				
ZAJ KOREK-KOP	Temat Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową -wyszukiwanie różnic w obrazkach.	https://images.app.goo.gl/LTc5kV267mzZ3ujRA	Proszę wydrukować obrazek i zaznaczyć różnice. Pokoloruj obrazek wd. własnego pomysłu.	
LOGOPEDIA	ćwiczenia artykulacyjne ćwiczenia utrwalające głoski szumiące ćwiczenia utrwalające różnicowanie słuchowe głosek szumiących i syczących		ćwiczenia artykulacyjne warg i języka teksty z głoskami szumiącymi karty pracy różnicujące głoski szumiące i syczące	zdjęcia wykonanych kart proszę przesłać na Messengera lub maila anetalogopeda@onet.pl
REWALIDACJA	Ćwiczenia: Komunikacja językowa, wzbogacanie zasobu słownictwa. Wzbogacanie słownika biernego i czynnego poprzez: słuchanie utworów literackich, słuchanie i oglądanie bajek, filmów, spektakli teatralnych, słuchanie wypowiedzi innych osób	Internet- https://www.youtube.com/watch?v=xEAxKQZ_zkg https://www.youtube.com/watch?v=hVY3OkB6ew4	Proszę obejrzeć fragm. przedstawienia teatralnego, posłuchać fragm. utworu literackiego a także obejrzeć bajkę. Następnie podczas kontaktów werbalnych podejmować próby wzbogacania swojego zasobu słownictwa na co dzień. Proszę napisać krótki dialog o	Zdjęcie wykonanej pracy przesyłamy na Messengera lub maila msszwarszowice@wp.pl

		https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk0014sZSicG_yxJfT-WI96Qy5bLA8g%3A158	dowolnej tematyce. Podaje linki:	
--	--	---	----------------------------------	--

JĘZYK ANGIELSKI (środa) notatka:

THIS/THAT

THESE/THOSE

Kiedy chcemy pokazać daną rzecz lub osobę, pokazując jednocześnie naszemu rozmówcy o czym mówimy, musimy odnieść się do konkretnego przedmiotu lub człowieka.

Słowo „ten” (**this**), „tamten” (**that**), „te” (**these**) lub „tamte” (**those**) są słowami z których warto skorzystać.

THIS- BLISKO (JEDNA RZECZ, OSOBA ITD.) -à J

THAT- DALEKO (JEDNA RZECZ, OSOBA ITD.) -----à J

THESE- BLISKO ((2 LUB WIĘCEJ RZECZY, OSÓB ITD.) -àJJJ

THOSE- DALEKO (2 LUB WIĘCEJ RZECZY, OSÓB ITD.)-----àJJJ

Ich zastosowanie widoczne będzie na przykładach:

THIS CAR IS IN THE GARAGE - Ten samochód jest w garażu

This - określenie "ten" odnosi się do przedmiotów i osób znajdujących się w najbliższym otoczeniu osoby wypowiadającej zdanie.

THAT CAR IS IN THE PARKING LOT - Tamten samochód jest na parkingu.

That - określenie "tamten" odnosi się do przedmiotów i osób znajdujących się poza najbliższym otoczeniem osoby wypowiadającej zdanie

THESE CARS ARE IN THE GARAGE - Te samochody są w garażu.

These - określenie odnosimy to przedmiotów lub osób (liczba mnoga!) znajdujących się w pobliżu osoby wypowiadającej zdanie.

THOSE CARS ARE IN THE GARAGE - Tamte samochody są w garażu.

Those - określenie odnosimy do przedmiotów lub osób (liczba mnoga!) znajdujących się poza najbliższym otoczeniem osoby wypowiadającej zdanie.

Przykładowe zdania :

1. **Ten** mężczyzna ma długie czarne włosy.

This man has long, black hair.

2. **Tamta** kobieta w pociągu jest bardzo ładna.

That woman on the train is very pretty.

3. **Te** psy są bardzo niebezpieczne.

These dogs are very dangerous

4. **Those** cars are going very fast

Tamte samochody jadą bardzo szybko.

JĘZYK ANGIELSKI (czwartek) notatka:

Przedimki "a" oraz "an"

Określa się je jako **nieokreślone**, ponieważ używamy ich w przypadku, gdy mówimy o danej rzeczy **ogólnie**, a nie o konkretnym przedmiocie, osobie, czy zjawisku. Przedimek **a** stosujemy przed wyrazem rozpoczynającym się na spółgłoskę, natomiast **an** na samogłoskę.

I need **a** car. Potrzebuję auta.

Can you buy me **an** apple? Czy możesz kupić mi jabłko?

Przedimków tych używamy również, kiedy mówimy o rzeczach **nowych, nieznanach wcześniej naszemu rozmówcy lub gdy przedstawiamy je po raz pierwszy.**

I've got **a** new house. Mam nowy dom.

Jim is **a** new coach. Jim jest nowym trenerem.

WAŻNE! Przedimków **a** oraz **an** nie stosuje się przed rzeczownikami w liczbie mnogiej!

Przedimek "the"

Używamy go do określenia **konkretnych rzeczy**. Stosujemy również w przypadku, gdy nasz rozmówca **wie o co dokładnie nam chodzi lub wspomnieliśmy o rzeczy lub osobie wcześniej.**

I have a new dog. **The** dog is brown. Mam nowego psa. **Ten** pies jest brązowy.

I left a wallet at home. Can you pass me **the** wallet? Zostawiłem portfel w domu. Możesz mi podać **(ten)** portfel?

The możemy zastosować w stosunku do rzeczy, których nasz rozmówca nie zna lub o których nic nie wie. W takim wypadku musi wystąpić jednak konkretny opis tej rzeczy (np. jej miejsce, kolor itp.)

You have to watch **the** movie that Tom was talking about. Musisz zobaczyć film, o którym mówił Tom.

Have you seen **the** book with red cover? Widziałeś/aś książkę z czerwoną okładką?

WAŻNE! Przedimka **the** możemy używać zarówno w liczbie mnogiej, jak i liczbie pojedynczej.

Istnieją pewne zasady co do zastosowania **the** przy nazwach własnych. Przedimek ten stosujemy w nazwach:

mórz, oceanów – the Baltic Sea, the Atlantic Ocean

rzek – the Amazon River, the London River

łańcuchów górskich – the Carpathians

w nazwach niektórych państw – the United States, the United Kingdom

Nie stosujemy go natomiast w nazwach:

kontynentów

większości państw

ulic

jezior

miast

szczytów górskich

chemia 15.04

Przepisz do zeszytu notatkę

1. Stężenie procentowe jest to stosunek masy substancji rozpuszczonej do masy roztworu, wyrażony w procentach.
2. Stężenie procentowe można obliczyć dwoma sposobami:

a) Ze wzoru

$$C_p = m_s / m_r \times 100\% \text{ gdzie}$$

C_p - stężenie procentowe

m_s - masa substancji w gramach

m_r - masa roztworu w gramach

$$m_r = m_s + m_{\text{wody}}$$

b) Z proporcji

Jeśli m_r stanowi 100%

to m_s stanowi C_p

3. Przekształcenia wzoru:

$$m_s = C_p \times m_r / 100\%$$

$$m_r = m_s \times 100\% / C_p$$

4. Przeanalizuj przykład 44 z podręcznika i na jego podstawie rozwiąż zadanie

Zad. W 100g roztworu znajduje się 5g cukru. Oblicz stężenie procentowe tego roztworu dwoma sposobami.

Rozwiązania proszę przesłać do czwartku.
chemia 15.04

1. Przeanalizuj przykład 45 ze str. 186 i rozwiąż zadanie

Zad1 W 270 g wody rozpuszczono 30g soli kuchennej. Oblicz stężenie procentowe otrzymanego roztworu. (obliczenia wykonaj dwoma sposobami)

2. Przeanalizuj przykład 46 ze str. 187 i rozwiąż zadanie

Zad2 str. 191 z podręcznika (po odparowaniu wody zostanie tylko substancja rozpuszczona i jej masę należy obliczyć 2 sposobami)

Prace przysyłać do piątku włącznie.
GEOGRAFIA:

5 Urbanizacja w Ameryce

Cele lekcji: Wyjaśnisz, jakie czynniki wpływają na rozmieszczenie ludności w Ameryce. Poznasz słabo i gęsto zaludnione obszary tego kontynentu. Dowiesz się, co to są, gdzie występują oraz w jaki sposób powstają silnie zurbanizowane obszary nazywane megalopolis. Poznasz problemy mieszkańców slamsów.

Na dobry początek

- 1 Podziel wymienione regiony na słabo i gęsto zaludnione. Wpisz we właściwych miejscach odpowiednie litery.

A – wschodnie wybrzeże Stanów Zjednoczonych, B – Archipeląg Arktyczny,
C – Nizina Amazonki, D – rejon Wielkich Jezior, E – Grenlandia, F – Góry Skaliste,
G – południowa część brazylijskiego wybrzeża Atlantyku, H – Patagonia

Obszary słabo zaludnione: _____

Obszary gęsto zaludnione: _____

- 2 Oceń, czy podane informacje są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literę F – jeśli jest fałszywe.

1.	Ameryka Północna jest silnie zurbanizowana.	P	F
2.	Ameryka Południowa jest słabo zurbanizowana.	P	F
3.	Megalopolis odznaczają się dużą gęstością zaludnienia.	P	F
4.	W Brazylii slamsy noszą nazwę <i>barriadas</i> .	P	F
5.	Slamsy są charakterystyczne dla wielkich miast Ameryki Łacińskiej.	P	F

- 3 Uzupełnij tabelę. Przyporządkuj wymienione miasta odpowiednim megalopolis.

*Detroit, Los Angeles, Rio de Janeiro, Chicago, Filadelfia, Pittsburgh,
Boston, São Paulo, Baltimore, San Francisco*

Megalopolis	Brazylijskie	Południowo-kalifornijskie	ChiPitts	BosWash
Miasta				

JĘZYK NIEMIECKI- 17.04.2020 r.

Wortschatz:

einkaufen-robić zakupy

einpacken-spakować, zapakować

auspacken-rozpakować

erklären-objaśnić, wyjaśnić

abfragen-odpytywać

W przypadku czasowników rozdzielnie złożonych, takich jak np: einkaufen, einpacken, aufräumen(sprzątać), przedrostek ge-, za pomocą którego tworzymy formy imiesłowu czasu przeszłego Perfekt, znajduje się pomiędzy przedrostkiem a tematem czasownika:

aufräumen(sprzątać)-aufgeräumt(posprzątałem)

einkaufen(robić zakupy)-eingekauft(zrobiłem zakupy)

zumachen(zamykać)-zugemacht(zamknąłem)