

KLASA VI ŚRODA 15.04.20R.

HISTORIA	Temat: Osiągnięcia Komisji Edukacji Narodowej Dowiesz się : Jak przebiegała reforma szkolnictwa po pierwszym rozbiore Polski?	https://www.youtube.com/watch?v=ibzOYipYC0g	Podręcznik str.167, ćw.6 str.168- praca indywidualna	Prace wysyłamy tradycyjnie lub na sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera do piątku 17.04. Praca na ocenę.
RELIGIA	Temat: Modlitwa osobista i liturgiczna Uczeń: definiuje modlitwę osobistą i liturgiczną, – podaje, że najdoskonalszą modlitwą wspólnotową jest modlitwa liturgiczna,		Podręcznik str.72-73, ćwiczenie 1,2,3,4 str.64-65	Prace wysyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messengera do piątku 17.04
MATEMATYKA	Temat: Pole powierzchni bryły. Uczeń: -rozwiązuje proste zadania dotyczące obliczania pola powierzchni wielościanu, w szczególności prostopadłościanu.	https://www.matzoo.pl/klasa6/pole-powierzchni-graniastoslupa-prostego_34_514	Podręcznik str. 134 Czy już umiem? I-III, zad 12 str. 133 oraz zadania dodatkowe: 1.Oblicz pole powierzchni prostopadłościanu o wymiarach 2dmx5dmx9dm. 2.Oblicz pole powierzchni całkowitej sześcianu , którego suma długości krawędzi wynosi 84. 3. Graniastosłup ma wysokość 8 cm, a jego podstawą jest kwadrat o boku dwa razy krótszym od wysokości bryły. Ile razy pole powierzchni wszystkich ścian jest większe od sumy pól podstaw tej bryły? Pamiętajcie o rysunkach pomocniczych. zadania podlegają ocenie.	Prace wysyłamy przez Messengera.
GEOGRAFIA	Temat: Omawiamy źródła energii w Europie. Cel lekcji: Podaje odnawialne i nieodnawialne źródła energii. Kryteria sukcesu: 1. Znam strukturę produkcji energii w Europie, 2. Znam rodzaje elektrowni. 3. Podaje wady i zalety różnych rodzajów elektrowni.	Podręcznik do geografii str. 114-119.	Praca domowa: Napisz w zeszycie swoją opinię na temat budowy elektrowni jądrowej w Polsce.	Pracę domową proszę przesłać mailem kmizera115@interia.pl lub na Messengera.
JĘZYK POLSKI	Temat; Zagadka Mony Lisy Uczeń: • relacjonuje treść fragmentu	Ewa Jałochowska, <i>Historia sztuki dla dzieci i rodziców. Rozmowy z Kajtkiem</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 5 <i>Na skrzydłach fantazji</i> , s. 225–226 Po przeczytaniu tekstu wykonaj ćwiczenie 1,2,3 str.226	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email wmszwarszowice@wp.pl lub Messenger

	- wymienia propozycje interpretacji obrazu Leonarda da Vinci - określa główną myśl tekstu - interpretuje ostatnie zdanie tekstu - wypowiada się na temat zaprezentowanych wariacji na temat obrazu <i>Mona Lisa</i>			
--	--	--	--	--

KLASA VI CZWARTEK 16.04.20R.				
MATEMATYKA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu "Bryły". Uczeń: -rozpoznaje graniastosłupy i ostrosłupy, -rysuje siatki wielościanów, -oblicza pole powierzchni i objętość wielościanów.	Pomocne strony https://www.matzoo.pl/klasa6/pole-powierzchni-prostopadloscianu-rozgrzewka_34_636 https://www.youtube.com/watch?v=NYggdH2QuCI	Podręcznik str 135, zad 1,5,6,7 i 8 Zadania podlegają ocenie.	Wysyłamy pracę przez Messengera.
J.POLSKI	Temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach? Uczeń: • prezentuje podział wypowiedzeń • wskazuje typy wypowiedzeń w tekstach • przekształca równoważniki zdań w zdania • łączy wypowiedzenia tak, aby powstały zdania złożone • zdania pojedyncze nierozwinięte przekształca w zdania pojedyncze rozwinięte		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 5 <i>Na skrzydłach fantazji</i> , s. 227–228 Przepisz tabelki przypomnienie. Wykonaj ćwiczenie 1 str.227.	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email wmszwarszowice@wp.pl lub Messenger
MUZYKA	Temat: Warsztat muzyczny		Podr.str.116. Proszę przepisać do zeszytu: <i>To już wiemy!</i> I utrwalić sobie te podsumowujące wiadomości. Jako praca domowa ćw. 2 str.117 .	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres e-mail msszwarszowice@wp.pl lub Messenger
J.ANGIELSKI	Subject: Czas <i>present perfect</i> . Pytania i przeczenia z użyciem <i>ever</i> i <i>never</i>		przepisujemy temat lekcji oraz notatkę spod tabelki (załącznik) do zeszytu ćw.6 s.67 z podręcznika	do piątku
TECHNIKA	Temat: Nowoczesny świat techniki	Internet- https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=yt+roboty	Podr.str.60.Proszę napisać notatkę o robotach - znaczenie nazwy i zastosowanie. Jako praca domowa	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres e-mail msszwarszowice@wp.pl

			ćw.1 str.60 i <i>Mam pomysł</i> str.60 Aby ta tematyka była jeszcze bardziej zrozumiała ,proszę zobaczyć stronę link:	lub Messenger
ZAJ. Z WYCH.	Bezpiecznie w sieci: Cyberprzemoc	zapoznanie się z filmem: https://www.youtube.com/watch?v=XMcr2-Ke3I4	rozmowa z chętnymi uczniami na czacie na temat cyberprzemocy. Spostrzeżenia, wnioski. Można na grupie, lub w prywatnej wiadomości do wychowawcy.	do piątku
W-F	Temat: Higiena w okresie dojrzewania.	Proszę o zapoznanie się z artykułem: wylecz.to/higiena/higiena-w-okresie-dojrzewania	Analiza- czy rzeczywiście dbam o higienę?	
WDŻ	Temat: Mam swoją godność	Film: "Naga nie-prawda"	Szacunek dla ciała w kontekście godności człowieka. Naturalna potrzeba intymności. Asertywność wobec próby naruszenia sfery intymności.	

KLASA VI PIĄTEK 17.04.20R.

HISTORIA	Temat: Architektura i sztuka klasycyzmu w Polsce. Dowiesz się na jakich zabytkach wzorowali się klasycystyczni architekci. Poznasz przykłady architektury tego okresu.	https://www.youtube.com/watch?v=u9CL4RfW9Zs od 3 minuty	Podręcznik str.165-166, ćw.1,2 str.166	Prace wysyłamy tradycyjnie lub na sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera do poniedziałku 20.04
INFORMATYKA	Temat: Tort ma warstwy i cebula ma warstwy. Otworzeniu grafiki z wykorzystaniem warstw. Uczeń: definiuje pojęcie warstwa, zna podstawowe narzędzia programu, korzysta z narzędzi w programie	Przydatne linki: https://www.youtube.com/watch?v=kTnr9SCOwvQ	Podręcznik str.96-107 Praca przewidziana na 2 godz. lekcyjne	Prace wysyłamy na keszswarszowice@wp.pl lub Messengera do piątku 24.04
J.ANGIELSKI	Subject: Present Perfect z never i ever- ćwiczenia utrwalające.		ćwiczeniówka ćw.4 s.48 ćw.5,8s.49 chętni na ocenę ćw.6 i 9 s. 49 razem dwa ćwiczenia	do poniedziałku
BIOLOGIA	Temat : Ochrona gatunkowa płazów.	www.epodręczniki.pl "Płazy zwierzęta wodno-lądowe" lub "Płazy".	Podręcznik, ćwiczeniówka - ćw. 5,6 s. 84.	Zdjęcia wykonanych ćwiczeń proszę wysłać na pocztę lub Messenger. do czwartku do godz. 16.
J. NIEMIECKI	Thema: Benimm dich! Poznajemy zasady tworzenia trybu rozkazującego.	karta pracy	Przepisujemy notatkę do zeszytu lub wklejamy wydrukowaną i zapoznajemy się z zasadami tworzenia trybu rozkazującego w	Zdjęcia wykonanych ćwiczeń przesyłamy do wtorku do 21.04.2020 r.

			drugiej osobie liczby pojedynczej. Następnie wykonujemy ćwiczenie umieszczone na karcie pracy.	
W-F	Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z krzesłem	www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8 Przygotuj stabilne krzesło, taboret lub inny mebel. Pamiętaj o bezpieczeństwie. Każde ćwiczenie wykonaj w określonym czasie. Sami możecie ustalić czas wykonywanego ćwiczenia.		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE

ZAJ KOREK-KOP	Temat Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową -wyszukiwanie różnic w obrazkach.	https://images.app.goo.gl/LTc5kV267mzZ3ujRA	Proszę wydrukować obrazek i zaznaczyć różnice. Pokoloruj obrazek wd. własnego pomysłu.	
LOGOPEDIA	ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne utrwalanie głosek szumiących utrwalanie różnicowanie głosek szumiących i syczących		ćwiczenia do r wiersze z głoskami szumiącymi karty pracy sz,c,dz-sz,ż,cz,dż	zdjęcia wykonanych ćwiczeń proszę przesłać na pocztę lub Messenger
REWALIDACJA	Ćwiczenia: Doskonalenie umiejętności czytania: czytanie głośne i ciche, ćwiczenia w rozumieniu tekstu.	Internet- https://chomikuj.pl/jollen/Zbi*c3*b3r+kart+pracy+do+zaj*c4*99*c4*87+wyr*c3*b3wnawczych+dla+kl.I-III/Czytanie+ze+zrozumieniem	karta pracy online	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres e-mail msszwarszowice@wp.pl lub Messenger
WSPOMAGANIE J.ANG.	Ocean Animals- Fill in the Missing Vowels	Internet- Wspomaganie j.ang.doc	karta pracy-Uzupełnij brakujące samogłoski	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres e-mail msszwarszowice@wp.pl lub Messenger
ZESPÓŁ WYRÓWNAW. Z MATEMATYKI	Temat: Obliczanie pola i objętości prostopadłościanu -Uczeń: stosuje obliczanie pola powierzchni i objętości prostopadłościanu w prostych przypadkach.		1.Narysuj graniastosłup prawidłowy czworokątny i jego siatkę. Oblicz pole podstawy, pole powierzchni bocznej i pole powierzchni całkowitej tego graniastosłupa, przyjmując krawędź podstawy a=4 cm i wysokość H=8 cm. 2.Narysuj sześcian o krawędzi 5 cm. Zaznacz kolorem zielonym krawędzie wychodzące z jednego wierzchołka	Kontaktujemy się przez Messengera. Prace przysyłają tylko uczniowie zapisani na zespół. Do piątku.

			tego sześcianu. Oblicz objętość sześcianu. 3 Oblicz objętość prostopadłościanu o wymiarach 5 cm x 2 cm x 4 cm	
ZAJĘCIA REWALIDACYJNE	Uczymy się wyrażać swoje emocje i rozpoznawać je u innych.	Ćwiczenia z Internetu https://www.youtube.com/watch?v=PYqnlzVRfIQ		
ZAJ KOREK-KOP (w ramach godziny pedagoga)	Ćwiczenie percepcji wzrokowej na materiale literowym. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem Ćwiczenia grafomotoryki -trening pisanie.	Indywidualny kontakt z uczniem. Karty pracy zostaną przesłane na prywatne konto ucznia.	Karta 1 Uzupełnij podany tekst odpowiednią literą. Przeczytaj uważnie i przepisz poprawnie powstały tekst na kartce, zwracając uwagę na: kształt liter, łączenia, zasady ortograficzne. Karta 2. Połącz w pary jednakowo rymujące się wyrazy i napisz je na kartce. Karta 3. W podanym wyrazie zmień głoskę tak, aby powstał inny wyraz. Zapisz powstałe pary wyrazów.	Zrób zdjęcie wykonanych prac i prześlij na podanego e- maila prszwarszowice@wp.pl Karty zachowaj do wglądu.

język angielski (czwartek) notatka:

Czasu Present Perfect używamy również ze słówkami

never – nigdy STAWIAMY PO WYRAZIE HAVE/HAS

ever – kiedykolwiek W PYTANIU, STAWIAMY PO PODMIOCIE

kiedy mówimy o swoim doświadczeniu życiowym, bez podawania kiedy lub w jakich okolicznościach się coś wydarzyło np.:

I have **never** been in London. – Ja **nigdy** nie byłem w Londynie. (Słowo never robi nam przeczenie).

UWAGA!!! Nie piszemy haven't dlatego że w języku angielskim nie ma podwójnego zaprzeczenia.

She has **never** seen a ghost.- Ona **nigdy** nie widziała ducha.

Have you **ever** been in Paris?- Czy **kiedykolwiek** byłeś w Paryżu?

Has she **ever** seen a ghost?- Czy ona **kiedykolwiek** widziała ducha?

JĘZYK NIEMIECKI- 17.04.2020 r.

Formę trybu rozkazującego dla 2 osoby liczby pojedynczej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego oraz końcówki -st od formy 2 osoby czasu teraźniejszego:

du kochst-koch!(ugotuj)

du schreibst-schreib(napisz!)

du fragst - frag! (zapytaj!)

du kaufst ein - kauf ein! (zrób zakupy!)

Przy czasownikach, których temat kończy się na -t, -d, musimy dodać samogłoskę -e, np.:

du antwortest - antworte! (odpowiedz!)

Czasowniki nieregularne (mocne) tworzą tryb rozkazujący dla 2 osoby liczby pojedynczej bez przegłosu.

du wäschst- wasch! (umyj!)

1. Uzupełnij zdania czasownikami w trybie rozkazującym w 2os.lp.:

(besuchen).....mich am Samstag!

(schreiben).....mir bitte deine E-mail Adresse!

(warten).....,bitte auf mich!

(kochen).....das Mittagessen!

(machen).....Einkäufe!