

KLASA V ŚRODA 15.04.20R

J.POLSKI	Temat: Frazeologizm poprawny czy błędny? Cele : • zapoznaje się z tekstem informacyjnym oraz budową hasła słownikowego • wyszukuje związki frazeologiczne w słowniku frazeologicznym • odczytuje znaczenia związków frazeologicznych i przykłady ich zastosowania • wyjaśnia skróty i oznaczenia słownikowe • zastępuje wskazane sformułowania związkami frazeologicznymi • korzysta z internetowych wersji słownika	<i>Jak korzystać ze słownika frazeologicznego?</i> https://drive.google.com/open?id=1etiQPaCL0bXchTD6kND0eP3eU3NwOUAY	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i>, s. 215–216 Przepisz cele, notatkę słownik frazeologiczny. Wykonaj ćwiczenie 1 str.215	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub email wmszwarszowice@wp.pl
J.POLSKI	Temat: Krótko i zwięźle lub dłużej i ciekawiej Cele: • wskazuje główne części zdania – podmiot i orzeczenie • odróżnia zdania pojedyncze rozwinięte od nierozwiniętych • ustala określenia należące do grupy podmiotu i do grupy orzeczenia • uzupełnia określeniami wykresy zdań pojedynczych rozwiniętych • sporządza wykresy zdań pojedynczych rozwiniętych	Podmiot i orzeczenie https://drive.google.com/open?id=17sM09Aq3Lo9CHz2WFfXhMfCg8yAV-zvd	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i>, s. 217–219. Przepisz nowa wiadomość str.219.Praca w ćwiczeniach str. 42,45 ćwiczenie 1,2,9.	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub email wmszwarszowice@wp.pl
GEOGRAFIA	Temat: Omawiamy strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe. Cel lekcji: Znam strefy krajobrazowe i klimatyczne na Ziemi. Kryteria sukcesu: 1. Podaje czynniki kształtujące klimat. 2. Omawiam wpływ człowieka na krajobrazy Ziemi.	https://epodreczniki.pl/a/strefy-krajobrazowe-ziemi/DZKvqHZK2	Zeszyt ćwiczeń - Zadanie 4 str. 66	Zdjęcia odrobionego zadania w zeszycie ćwiczeń proszę przesłać na maila: kmizera115@interia.pl lub przez messenger.
HISTORIA	Temat: Obrona Głogowa Dowiesz się jak Polacy mężnie bronili Głogowa w 1109r.	https://www.youtube.com/watch?v=q__UJlW6Lx0	Podręcznik str.180- tekst źródłowy ćw.1,2,3 str.180	Materiały tradycyjnie przesyłamy na sjszwarszowie@wp.pl lub Messengera do poniedziałku 20.04

MATEMATYKA	Temat: Liczby dodatnie i ujemne. Uczeń: -wyznacza liczbę przeciwną do danej, - odczytuje temperaturę z termometru, - zaznacza i odczytuje liczby całkowite na osi liczbowej,- porównuje dwie liczby całkowite.	https://www.youtube.com/watch?v=zitTB3GOuuE	Liczby mniejsze od zera nazywamy liczbami ujemnymi. Do ich zapisywania stosujemy znak -, np. -2, -5 1/3, -4, 235 . Liczby różniące się tylko znakiem nazywamy przeciwnymi. <table><tr><th>Liczba(a)</th><th>Liczba przeciwna (-a)</th></tr><tr><td>123</td><td>-123</td></tr><tr><td>-34</td><td>34</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>78</td><td>-78</td></tr><tr><td>-5</td><td>5</td></tr></table> Na osi liczbowej liczby przeciwne są położone po przeciwnych stronach zera i w takiej samej odległości od zera. Podręcznik str. 110 zad 1-ustnie, zad 2 pisemnie w zeszycie. Pamiętaj! Liczba dodatnia jest zawsze większa od liczby ujemnej . Zero jest większe od liczby ujemnej i mniejsze od każdej liczby dodatniej .Zero nie jest ani dodatnie, ani ujemne. (Przykłady str. 110)Podręcznik str. 111 zad 6, 9, 10- w zeszycie. Czy już umiem? Str. 115(praca na ocenę)	Liczba(a)	Liczba przeciwna (-a)	123	-123	-34	34	0	0	78	-78	-5	5	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy. Kontaktujemy się przez Messengera.
Liczba(a)	Liczba przeciwna (-a)															
123	-123															
-34	34															
0	0															
78	-78															
-5	5															
J.ANGIELSKI	Subject: At the doctor's - u lekarza, utrwalenie	nauczyciel wrzuci na grupę nagranie z dialogami do podręcznika na s.64	przepisujemy notatkę (załącznik pod tabelką) podręcznik ćw. 1 s.64 (na podstawie dialogów). Przepisujemy wyrażenia z chmurki i piszemy do których zdjęć z dialogu pasują: A,B,C,D lub czy nie pasuje do żadnego. ćwiczeniówka s.62 ćw.1,2. chętni - ćw 3 z gwiazdką	do czwartku												

KLASA V CZWARTEK 16.04.20R.

INFORMATYKA	Temat: Patyczaki w ruchu. Tworzenie prostych animacji.	https://www.dobreprogramy.pl/Pivot-Animator,Program,Windows,86808.html https://www.youtube.com/watch?v=y1-xZra9mYQ	Podręcznik str.102-109 Praca na 2 godz. lekcyjne	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy na adres keszwarszowie@wp.pl lub Messengera do czwartku 23.04
-------------	--	---	--	--

W-F	Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z krzesłem.	www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8 Przygotuj stabilne krzesło, taboret lub inny mebel. Pamiętaj o bezpieczeństwie. Każde ćwiczenie wykonaj w określonym czasie. Sami możecie ustalić czas wykonywanego ćwiczenia.		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
J.ANGIELSKI	Subject: Czasownik must/mustn't		notatka pod tabelką do przepisania pod tematem lekcji. ćwiczeniówka s.63 ćw.6,7	do wtorku
BIOLOGIA	Temat : Tkanki i organy roślinne - podsumowanie wiadomości.	Polecam stronę www.epodręczniki.pl - tematy : "Liść", "Korzeń", "Łodyga". Aby się przekonać ile zapamiętaliście, wykonajcie ćwiczenia interaktywne pod tematem.	-Podręcznik - s. 110-111. -Ćwiczeniówka - s.77-78.	Zdjęcia wykonanych ćwiczeń proszę wysłać na pocztę lub Messenger do następnej środy (22 kwietnia) do godz. 16.00.
J.NIEMIECKI	Thema: Wir haben gemeinsam ein Zimmer.- Opisujemy swój pokój.		Wykonujemy w zeszycie projekt swojego pokoju (rysujemy w zeszycie przedmiotowy meble, które znajdują się w naszym pokoju oraz podpisujemy je w języku niemieckim).	Zdjęcie wykonanej pracy przesyłamy do wtorku- 21.04.2020 r.
WDŻ	Temat: Dojrzewam	https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM	Rola hormonów w okresie pokwitania. Skok rozwojowy. Rozwój narządów płciowych i owłosienia łonowego.	

KLASA V PIĄTEK 17.04.20R.

RELIGIA	Temat: Zmartwychwstanie podstawą i źródłem chrześcijańskiego życia. Uczeń; – podaje, że zmartwychwstanie Chrystusa jest podstawą i źródłem życia chrześcijańskiego, – wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa stanowi dla nas źródło chrześcijańskiego życia,		Podręcznik str.124-125; ćwiczenie 1,2,3 str.110-111	Zdjęcia wykonanej pracy proszę przesyłać na pocztę keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
TECHNIKA	Temat: Jak przygotować zdrowy posiłek?	Internet- https://www.youtube.com/watch?v=rpbntXbenUU	Podr.str.71. Proszę napisać w notatce o znaczeniu żywności przetworzonej i nieprzetworzonej.str.71. Jako praca domowa ćw.1	Zdjęcie wykonanej pracy przesyłamy na Messengera lub

		https://www.youtube.com/watch?v=KdoAF2_bdok	str.71. Ponadto proszę obejrzeć filmiki	e mail msszwarszowice@wp.pl
J.POLSKI	Temat: Pan przecinek przychodzi z wizytą• czyta tekst informacyjne • stosuje zasady użycia przecinka w zdaniu pojedynczym • wskazuje, przed którymi spójnikami należy postawić przecinek, a przed którymi nie powinien się pojawić • stosuje przecinek po okrzykach i rzeczownikach w wołaczach • używa przecinka zgodnie z zasadami interpunkcji	Przecinek w zdaniu pojedynczym https://drive.google.com/open?id=17sM09Aq3Lo9CHz2WFfXhMfCg8yAV-zvd	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i>, s. 220–221. Przepisz nową wiadomość str.221. Wykonaj ćwiczenie 1,2 str.221	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub email wmszwarszowice@wp.pl
W-F	Temat: Test wiedzy o sporcie. U posiada ogólną wiedzę dotyczącą tematyki szeroko pojętego sportu.	Gra online https://wordwall.net/pl/resource/949932/wychowanie-fizyczne/test-wiedzy-o-sporcie		
MATEMATYKA	Temat: Dodawanie liczb całkowitych. Uczeń: oblicza sumę kilku liczb całkowitych jedno lub dwucyfrowych.	Pomocny wykład https://www.youtube.com/watch?v=oK1aEAVTxFw	Zapoznajcie się z zasadami szyfrowania liczb za pomocą minusów lub minusów str. 116, następnie przeanalizujcie przykłady str. 117. zadanie 4 str. 119(ustnie) i zadanie 1(w zeszycie) str. 119 Poziom A-D przykłady a),b),c). Zwracaj uwagę , czy dodajesz liczby o tych samych znakach, czy o różnych znakach.	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy.

KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE				
ZAJ KOREK- KOP (w ramach godziny pedagoga)	Ćwiczenie percepcji wzrokowej na materiale literowym Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Ćwiczenia grafomotoryki-trening pisanja.	Indywidualny kontakt z uczniem. Karty pracy zostaną przesłane na prywatne konto ucznia.	Karta 1 Uzupełnij podany tekst odpowiednią literą. Przeczytaj uważnie i przepisz poprawnie powstały tekst na kartce, zwracając uwagę na: kształt liter, łączenia, zasady ortograficzne. Karta 2.Połącz w pary jednakowo rymujące się wyrazy i napisz je na kartce. Karta 3. W podanym wyrazie zmień głoskę tak, aby powstał inny wyraz. Zapisz powstałe pary wyrazów.	Zrób zdjęcie wykonanych prac i prześlij na podanego e- maila prszwarszowice@wp.pl. Karty zachowaj do wglądu.

What's the matter? Co Ci jest?

I've got a bad cough.- Mam straszny kaszel.

My throat is really sore too.- Moje gardło jest też bardzo obolałe.

Let me see.- Proszę pokazać.

Open your mouth.- Otwórz buzię.

OK. That's fine.- OK. W porządku.

Is it serious?- Czy to poważne?

No. Don't worry.- Nie. Nie martw się.

You must take some cough medicine.- Musisz wziąć lekarstwo na kaszel.

Here is a prescription. – Oto recepta.

back pain- ból pleców

computer screen- ekran komputera

must- musieć

mustn't – nie wolno

too hot – zbyt gorące

too cold- zbyt zimne

język angielski (czwartek) notatka:
Czasownik modalny **must** oznacza **musieć**.

I must go.- Ja muszę iść.

You must go.- Ty musisz iść.

She/he/it must go.- Ona/on/ono musi iść.

We must go.- My musimy iść.

You must go.- Wy musicie iść.

They must go.- Oni/one muszą iść.

Mustn't znaczy **nie wolno**. Przykłady:

You mustn't chew a gum. Nie wolno żuć gumy/ Nie możesz rzucić gumy.

She mustn't eat sweets. Ona nie może/ nie wolno jej jeść słodyczy.

You mustn't cheat. Nie wolno ściągać. Nie możesz ściągać.

They mustn't drink cola- Oni nie mogą/ Nie wolno im pić coli.