

KLASA IV ŚRODA 15.04.20R.

J.ANGIELSKI	Subject: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (<i>a/an/some</i>)	filmik o rzeczownikach policzalnych i niepoliczalnych: https://www.youtube.com/watch?v=tzF4RzMm-uY	przepisujemy temat lekcji oraz notatkę (pod tabelką).Na podstawie teorii, podręcznik ćw. 8 s.61	na poniedziałek
MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności dotyczących ułamków zwykłych. Uczeń potrafi: -zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe, oraz ułamki niewłaściwe na liczby mieszane. -porównywać ułamki o tych samych mianownikach i tych samych licznikach, -dodawać i odejmować ułamki, -mnożyć ułamki przez liczby naturalne, -skracać i rozszerzać ułamki	Pomocne mogą Wam być filmiki , które możecie zobaczyć na podanych linkach. Znajdziecie tam jeszcze wiele innych , które pomogą wam w opanowaniu zagadnień dotyczących ułamków zwykłych. https://www.youtube.com/watch?v=L4ZIaQQGGHw https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg https://www.youtube.com/watch?v=0pCcW74wTMI https://www.youtube.com/watch?v=RR0Wycx2pIU	Podręcznik str. 105, zad 10,11, 12, 15, 16, 17 i 19. Zeszyt ćwiczeń str./ 121, ćw.6-11 Jeśli uznasz, że liczba zadań przerasta Twoje możliwości, rozwiąż te, które nie sprawiają Ci trudności. Praca podlega ocenie.	Proszę o systematyczną pracę i przysyłanie zdjęć z wykonanej pracy. W dowolnej chwili służę pomocą. Łączymy się przez Messengera.
HISTORIA	Temat: Polscy nobliści. Poznasz: - znaczenie terminu - Nagroda Nobla, -dziedziny w jakich Polacy otrzymali tę nagrodę.	https://www.youtube.com/watch?v=G7nXno2ZtNE	Podręcznik str. 106-107, ćw.3 str.107	Przesyłamy prace na Messengera lub pocztę sjszwarszowice@wp.pl . do poniedziałku 20.04
J.POLSKI	Ucieczka z krainy baśni Uczeń: • czyta tekst z podziałem na role • wymienia cechy charakterystyczne baśni • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • opowiada o wydarzeniach opisanych w utworze • odszukuje wydarzenia realistyczne i fantastyczne	Janusz Stanny, <i>Baśń o królu Dardanelu</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 5. <i>Baśniowe krainy</i> , s. 235–238 Po przeczytaniu tekstu wykonaj ćwiczenie 1,3 str.237	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub pocztę wmszwarszowice@wp.pl
ŚWIETLICA	W ramach świetlicy proponuję temat: Kwiecień plecień bo przeplata...:przysłowia, powiedzenia związane z kwietniem.	Internet- https://www.google.com/search?client=firefox-b-	Można wspólnie z domownikami pobawić się w wyjaśnianie znaczeń. Tu ogromną rolę odgrywać będzie kreatywność i	

		d&q=przys%C5%82o wia+zwi%C4%85zane +z+kwietniem	pomysłowość: Oto link z przysłowiami	
--	--	---	--------------------------------------	--

KLASA IV CZWARTEK 16.04.20R.				
WDŻ				
MATEMATYKA	Temat: Ułamek dziesiętny. Uczeń -odczytuje i zapisuje ułamek dziesiętny.	Przed przystąpieniem do pracy polecam filmik https://www.youtube.com/watch?v=NMB4738BeFU	Ułamki, których mianownikami są liczby 10, 100, 1000, ... nazywamy uławkami dziesiętnymi. Przykłady: 0,5-pięć dziesiątych(po przecinku jest jedna cyfra) 2,13-dwa i trzynaście setnych(dwie cyfry po przecinku) 1, 234-jeden i dwieście trzydzieści cztery tysięczne(trzy cyfry po przecinku) podobne przykłady znajdziecie w podręczniku na str. 113. Wykonaj zadanie 2 i 4 str. 115 Zadanie dodatkowe: Zapisz w postaci ułamka dziesiętnego a) siedem dziesiątych, siedem setnych, siedem tysięcznych b) dwanaście setnych, dwanaście tysięcznych. c) dwadzieścia setnych, dwadzieścia tysięcznych.	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy . W razie pytań kontaktujemy się przez Messengera.
J.POLSKI	Temat: O niesłychanych decyzjach pewnego króla Uczeń: • opisuje bohaterów utworu i ich relacje • wskazuje postacie realistyczne i fantastyczne • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • rozpoznaje elementy rytmizujące utwór	Janusz Stanny, <i>Baśń o królu Dardanelu</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Baśniowe rainy</i>, s. 235–238 Przepisz czeń:... Ćwiczenie 2 str.238	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub pocztę wmszwarszowice@wp.pl
W-F	Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z krzesłem.	www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8 Przygotuj stabilne krzesło, taboret lub inny mebel. Pamiętaj o bezpieczeństwie. Każde ćwiczenie wykonaj w określonym czasie. Sami możecie ustalić czas wykonywanego ćwiczenia.		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

ZAJ. Z WYCH.	Temat: Tradycje Wielkiej Nocy. Uczeń: - wyraża szacunek dla tradycji i symboli religijnych własnych i cudzych, - nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań,		Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich Tradycje i zwyczaje w moim domu związane z przeżywaniem świąt wielkanocnych. Zapisz w zeszycie 3-4 zwyczaje wielkanocne, które przeżywasz w swoim domu z najbliższymi.	
J. NIEMIECKI	Thema: Opisujemy osoby.	podręcznik, karta pracy	Przepisujemy do zeszytu notatkę dodaną pod tabelką oraz uczymy się odmiany czasownika sein-być. Następnie wykonujemy ćwiczenie 1 ze strony 68 w podręczniku i zapisujemy je w zeszycie.	Zdjęcie notatki oraz wykonanego ćwiczenia przesyłamy na maila lub na Messenger do wtorku-21.04.2020 r.
PRZYRODA	Temat: Wody słodkie i wody słone.		Podręcznik- s.147-150. - Do zeszytu zapisujemy TO NAJWAŻNIEJSZE! ze s. 150. - Ćwiczeniówka- ćw. 1,2,3 ze s. 101-102. - Dla chętnych - ćw.4 s. 102.	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub pocztą do następnego wtorku - (21.04.) do godz.16.

KLASA IV PIĄTEK 17.04.20R.

RELIGIA	Temat: Zmartwychwstały Chrystus przewodnikiem w drodze do Boga Ojca. Uczeń: podaje, że Pan Jezus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca, - nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan, - definiuje słowo: „Pascha”,		Podręcznik str.96-97; ćwiczenie 1,2,3 str.86-87	Zdjęcia wykonanej pracy proszę przesyłać na pocztę keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
MATEMATYKA	Temat: Ułamek dziesiętny. Uczeń : - zamienia ułamek dziesiętny na ułamek zwykły lub liczbę mieszaną, -zamienia ułamek zwykły lub liczbę mieszaną na ułamek dziesiętny, -zaznacza ułamki dziesiętne na osi liczbowej.	Zaznaczanie ułamków dziesiętnych na osi liczbowej https://www.youtube.com/watch?v=LNdrth5Qdto	Zapoznajcie się ze sposobem zamiany ułamka zwykłego na dziesiętny -podręcznik , str. 114. następnie zad. 1, poziom A-D(po kilka przykładów). Przykłady -poziom C) $8,05 = 8 \frac{5}{100}$, $0,072 = \frac{72}{1000}$ -poziom D) $5 \frac{5}{100} = 5,05$ $12 \frac{2}{1000} = 12,002$ Podręcznik str 115 , zad 7	W razie trudności pytamy przez Messengera i wysyłamy zdjęcia z wykonanej pracy.
J.POLSKI	Temat: Ortografii się nie boimy, bo pilnie zasad się uczymy. Pisownia wyrazów z h i ch Uczeń: • rozróżnia części mowy	Pisownia wyrazów z h i ch https://drive.google.com/open?id=12QatpGUK0RVu-214MMOnY-E-Mb77VnCW	Praca w ćwiczeniach str.100 - 101,przepisz nowe wiadomości, wykonaj ćwiczenie 2,5	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na Messengera lub pocztą wmszwarszowice@wp.pl

	• zna i stosuje zasady ortograficzne pisowni wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> • poprawnie zapisuje wyrazy z <i>h</i> wymieniającym się na <i>g</i>, <i>z</i>, <i>ż</i> • poprawnie zapisuje wyrazy z <i>ch</i> na końcu wyrazu • poprawnie zapisuje wyrazy z <i>h</i> w środku wyrazu			
W-F	Temat: Test wiedzy o sporcie. U posiada ogólną wiedzę dotyczącą tematyki szeroko pojętego sportu	Gra online https://wordwall.net/pl/resource/949932/wychowanie-fizyczne/test-wiedzy-o-sporcie		

KLASA IV ZAJĘCIA DODATKOWE				
ZAJ KOREK-KOMP.	-Czytanie ze zrozumieniem. -Ćwiczenia ortograficzne. -Ćwiczenia w pisaniu.		-Na stronie : www.pisupisu.pl znajdź i przeczytaj tekst :”Król i pszczołka” -Odpowiedz na pytania do tekstu(test wyboru). -Wykonaj ćwiczenie “U i ó-u uzupełnij zdania”.	
ZAJ. KOREK.-KOMP.	-Pisownia wyrazów z “ó-u” -Ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej i grafomotoryki.		-Na stronie www.pisupisu.pl wybierz i wykonaj ćwiczenia ortograficzne :”U czy ó?” -Dowolne zdjęcie lub obrazek z gazety rozetnij na kilka części, a następnie złoż ponownie.	
LOGOPEDIA	ćwiczenia artykulacyjne ćwiczenia utrwalające głoskę ż w wierszach ćwiczenia utrwalające s-sz		ćwiczenia warg i języka wiersze z głoską ż zdania s-sz karty pracy z głoskami s-sz	zdjęcia zrobionych kart proszę o przesłanie na Messenger

język angielski (środa) notatka:

Rzeczowniki policzalne

a sandwich – three sandwiches

an apple – two apples

some sandwiches / apples

Rzeczowniki niepoliczalne

juice, cheese

some juice / cheese

Pamiętaj!

- Rzeczowniki policzalne nazywają rzeczy, które można policzyć. Występują w liczbie pojedynczej i mnogiej.
- Przedimków **a** lub **an** używamy tylko z rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej.
- **Some** używamy z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej oraz rzeczownikami niepoliczalnymi.

np.

There is **a** table in the kitchen. - Jest stół w kuchni. (stół jest **jeden**, zaczyna się spółgłoską w wymowie, dlatego przedimek **"a"**).

There is **an** apple on the table. - Jest jabłko na stole. (jabłko jest **jedno**, zaczyna się na samogłoskę w wymowie, dlatego przedimek **"an"**)

some= trochę, jakieś (do liczby mnogiej i rzeczowników niepoliczalnych) np.

There are **some** apples on the table. - Są jakieś **jabłka** na stole.- jabłka są w liczbie mnogiej, są policzalne

There is **some** sugar in this tea.- Jest **trochę** cukru w tej herbacie. - cukier jest niepoliczalny

JĘZYK NIEMIECKI-16.04.2020 r.

Odmiana czasownika sein (być)

ich bin - ja jestem

du bist-ty jesteś

er/sie/es ist -on/ona/ono jest

wir sind-my jesteśmy

ihr seid-wy jesteście

Sie/sie sind-oni/one są

Wortschatz:

der Cousin-kuzyn

die Cousine-kuzynka

der Onkel- wujek

die Tante-ciocia

der Sohn-syn

die Tochter-córka

das Kind-dziecko

die Kinder-dzieci

die Frau-żona

der Mann-mąż

der Cousin von Mark-kuzyn Marka

die Cousine von Mark-kuzynka Marka