

KLASA II ŚRODA 15.04.20R				
ED.WCZESNO. ED.WCZESNO. ED.WCZESNO.	Temat dnia : Witaj, wiosno! Uczeń : - czyta wiersz z naturalną intonacją, - wypowiada się zdaniami na temat wiosennych zmian w przyrodzie, -dowiaduje się o zmianach zachodzących wczesną wiosną w świecie zwierząt, -liczy dziesiątkami i rozwiązuje zadania tekstowe.		Edukacja polonistyczna : -podręcznik- s. 46-47, wiersz do nauki czytania; -ćwiczeniówka - ćw. 1-5 s. 58-59. Edukacja matematyczna : -ćwiczeniówka - zad. 1-5, 7-9 s. 34-35.	do godz.15.00
ED.INFORMATYC ZNA	Temat: Uciekaj, kotku.		Praca z podręcznikiem str.46-47 i programem Scratch	
J.ANGIELSKI	Rozmawiamy na temat różnych dyscyplin sportowych.	uczniowie zapisują notatkę do zeszytu (załącznik pod tą tabelką). Następnie słuchają nagrania (zostanie wrzucone na grupę) do podręcznika s. 78,79, i w zeszycie wskazują na wyrażenia, które usłyszą.	Opener Ćwiczeniówka str. 98 ćw.1 str. 99 ćw. 3 (uczniowie odczytują zdania np. A parrot ...can fly).	do piątku
RELIGIA	Temat: Zmartwychwstanie Chrystusa zwycięstwem nad grzechem i śmiercią.		Podręcznik temat 39, ćwiczenie 1,2 str.80	

KLASA II CZWARTEK 16.04.20R				
W-F	“Wiosenna Olimpiada Sportowa”		-Pokonywanie naturalnych przeszkód, skoki z miejsca w dal, skoki dosiężne, skoki na skakance, chód równoważny, celowanie.	Zabawy na powietrzu. Pamiętaj! ZAWSZE ROZWAŻNIE I BEZPIECZNIE.
ED. WCZESNO.	Temat dnia: Wyrazy, które inaczej piszę niż mówię i słyszę. Uczeń: - czyta ze zrozumieniem polecenia zawarte w ćwiczeniach, -wyjaśnia i zapisuje wyrazy z utratą dźwięczności w śródgłosie.		Edukacja polonistyczna: - “Potyczki ortograficzne” - ćw. 1,2 s.52, ćw. 3,4 s. 53.	do godz. 15.00
ED. MUZ.	Nauka piosenki : “Przyszła Pani Wiosna”.		-Wyszukaj piosenkę w Internecie i naucz się ją śpiewać; w razie problemów można się nauczyć inną piosenkę.	do następnego czwartku

			-Wykonaj akompaniament perkusyjny do piosenki przy użyciu torebki foliowej lub innych przedmiotów codziennego użytku. -Zatańcz do piosenki.	
RELIGIA	Temat: Zmartwychwstanie Chrystusa zwycięstwem nad grzechem i śmiercią.		ćwiczenie 3,4 str.80-81	Zdjęcie pracy przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messenger

KLASA II PIĄTEK 17.04.20R				
J.ANGIELSKI	Poznajemy nazwy dyscyplin sportowych, słuchamy historyjki.	uczniowie zapisują notatkę do zeszytu (załącznik pod tą tabelką). Na grupie zostanie wrzucony filmik z wymową słówek. Uczniowie słuchają i powtarzają.	Podręcznik, ćw.1 s.80. uczniowie słuchają historyjki (będzie wrzucony filmik na grupę), następnie próbują czytać dymki w historyjce.	do poniedziałku
ED.WCZESNO ED.WCZESNO.	Temat dnia : Czy już widać wiosnę w lesie? Uczeń : -czyta wiersz z naturalną intonacją, -wypowiada się zdaniami na temat wiosennych kwiatów, -opisuje przebieg, korzystając z podanego słownictwa i pytań, -liczy dziesiątkami i rozwiązuje zadania tekstowe.		Edukacja polonistyczna: -podręcznik- s.48-50, wiersz do nauki czytania, - ćw. 2 s. 50 (opis) zapisujemy do zeszytu, -ćwiczeniówka - ćw.1-4 s. 60-61. Edukacja matematyczna: -zad. 1-4 s. 36.	do godz.15.00
K.KREAT.	“Wiosenne kwiaty”- obrazko-we kolorowanki.		Wybierz w internecie dowolny obrazek przedstawiający wiosenny kwiat. Wydrukuj i pokoloruj bądź pokoloruj online.	do następnej środy
ED. PLAST.	Temat: Wiosna w lesie.		Wykonaj farbami pracę plastyczną przedstawiającą krajobraz wiosenny zastosuj szeroką gamę barwną.	Zdjęcie pracy przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messenger

KLASA II ZAJĘCIA DODATKOWE				
ZAJ KOREK- KOP	-Pisownia wyrazów z utratą dźwięczności. -Ćwiczenia grafomotoryczne.		Na stronie www.pisupisu.pl wybierz i wykonaj ćwiczenia ortograficzne :”Rz czy sz?”	
logopedia	ćwiczenia artykulacyjne ćwiczenia utrwalające głoski szumiące ćwiczenia utrwalające głoski szumiące i syczące		ćwiczenia warg i języka utrwalamy sz,ż,cz,dż w wierszach karty pracy - różnicowanie głosek sz,c,dz-sz,ż,cz,dż	wypełnione karty w formie zdjęć proszę wysłać na Messengera

język angielski (środa) notatka:

Lesson

Can you swim/jump/run? – Czy umiesz pływać/skakać/biegać?

Yes, I can. – Tak, ja umiem J

No, I can't. – Nie, ja nie umiem L

Jump in the water. – Wskakuj do wody.

Swim in the water. – Pływaj w wodzie.

Climb out of the water. – Wyjdź z wody.

Now ride a bike. – Teraz jeździj na rowerze.

Run very fast. – Biegaj bardzo szybko

I'm jumping/running/swimming. – Ja skaczę/ biegam/ pływam (teraz)

You win. Hurray! – Wygrałeś. Hura!

język angielski (piątek) notatka:

Lesson

basketball- koszykówka

football- piłka nożna

volleyball- siatkówka

tennis- tenis

horse-riding- jazda konno

Do you like football? – Czy lubisz piłkę nożną?

Yes, I do. – Tak, ja lubię

No, I don't. – Nie, ja nie lubię

I like – Ja lubię...

I don't like Ja nie lubię...

I love- Ja uwielbiam...