

KLASA I ŚRODA 15.04.20R				
RELIGIA	Temat: Przeżywam radość ze zmartwychwstania Pana Jezusa		Pracujemy z tematem 49	Zdjęcia pracy proszę przesłać na keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messenger
J.ANGIELSKI	Oglądamy film DVD utrwalaający wiadomości z rozdziału <i>My body</i> .	na grupie zostanie wrzucony film do tej lekcji	Po obejrzeniu filmu i przeczytaniu zdań spod tej tabelki (załącznik) ĆWICZENIÓWKA ćw. 1, 2 s. 97 CHĘTNI- Ćw.3 s.97	do czwartku
ED. INFORM.	Temat: Na łącze- kopiujemy i wklejamy. Uczeń: zaznacza, kopiuje i wkleja elementy w programie MS Paint, zna skróty klawiszowe Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+S	Płyta CD	Podręcznik str.42-43; płyta CD dołączona do podręcznika lub program Paint	Plik lub zdjęcie pracy proszę przesłać na keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messenger
ED. WCZESNO. Edukacja społeczna	Krąg tematyczny: W świecie wyobraźni. Temat: Lubimy fantazjować. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -rozumie znaczenie wyrazu talent i wymienia co najmniej jeden swój talent		Podręcznik, „Elementarz odkrywców”. Tekst informacyjny str.66 przeczytany przez rodzica , próba czytania przez ucznia „Rysunek”, wyjaśnienie pojęcia: talent, zdolności . Udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. Zeszyt ćwiczeń str. 57.	Wykonane ćwiczenia i zadania dokumentujemy w postaci zdjęć i przesyłamy na e-maila wychowawcy do czwartku
ED. WCZESNO. Edukacja polonistyczna	Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -głośno czyta wiersz, -tworzy i opowiada historyjki obrazkowe		Praca ucznia z tekstem wiersza „ Fantazja ” str. 67 nauka czytania tekstu. Udzielanie odpowiedzi na pytania: 1,2,3 pod tekstem. Do zeszytu wpisujemy najpierw wyrazy z lukami, a potem uzupełniamy odpowiednim kolorem: czerwonym wpisujemy ś , a niebieskim si (patrz koniec tabeli z planem) Zeszyt ćwiczeń str. 58 Do domu ćw. 4 str. 67 podręcznik.	
ED. WCZESNO. Edukacja matematyczna	Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia: -dodaje i odejmuje w zakresie 18 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, -rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe związane z kupowaniem i płaceniem.		Podręcznik str. 25 Ćwiczmy pisanie liczby 18. Pod szlaczkiem. Do zeszytu zad. 1 i 4 str. 25 książka oraz rozwiązujemy dodatkowo kolejne zadania -patrz dół tabeli z planem . Piszemy zad.2, Rozwiązanie. Odpowiedź.	

			Szlaczek. Do domu . Zeszyt ćwiczeń str. 32	
--	--	--	--	--

KLASA I CZWARTEK 16.04.20R				
ED. WCZESNO. Edukacja polonistyczna	Krąg tematyczny: W świecie wyobraźni Temat: Wieczór ciekawych opowieści. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -wypowiada się na podstawie tekstu i ilustracji, -bierze udział w rozmowie o spędzaniu wieczorów wspólnie z rodziną oraz w wymyślaniu opowieści, -zna liter ć, Ć i je zapisuje		Podręcznik str. 68 i 69. Zapoznanie z tekstem (nauka tekstu ze str. 68. Po zapoznaniu z tekstem udzielamy odpowiedzi na pytania: 1. Co robią chłopcy, gdy tata wyjmie album ze zdjęciami? 2.Co wówczas robi mama? 3.Jaka jest wtedy pora dnia? 4.Kto lubi słuchać wieczorem opowieści? 5.Jakie historie wymyślają chłopcy? Do zeszytu: ćwiczymy pisanie litery ć, Ć. Zakańczamy szlaczkiem. Zeszyt ćwiczeń str. 59 Do domu Kaligrafia do ed. polonistycznej literka ć, Ć, czytamy wyrazy i zdania i piszemy w liniaturze.	Wykonane ćwiczenia i zadania dokumentujemy w postaci zdjęć i przesyłamy na e-maila wychowawcy do piątku
ED. WCZESNO. Edukacja matematyczna	Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -dodaje i odejmuje w zakresie 18 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, -rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe związane z kupowaniem i płaceniem.		Podręcznik str. 26 Do zeszytu zad. 5 i 6 str. 26 Zeszyt ćwiczeń str. 33 Do domu. Zapisz w zeszycie i poćwicz dodawanie i odejmowanie w zakresie 18.	
J. ANGIELSKI	Rozmawiamy o pogodzie.	Wstęp do tematu pogody, piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk	Ćwiczeniówka , Opener str. 98, 99 ćw. 1,2,3 przydatne słówka: hot- gorąco cold- zimno	do piątku
K. KREATYWN	“Moje ulubione zwierzątko.”		Ulep z plasteliny zwierzątko, które najbardziej lubisz. Możesz też ulepić otoczenie, w którym się znajduje. Jeśli nie masz plasteliny,	do następnego czwartku

			narysuj je , namaluj lub wykonaj inną techniką.	
W-F	“Na wiejskim podwórku”- zabawy naśladowcze.		Pobaw się na podwórku lub w ogrodzie naśladując ruchem i głosem wybrane zwierzęta.	Pamiętaj! ZAWSZE ROZWAŻNIE I BEZPIECZNIE.

KLASA I PIĄTEK 17.04.20R				
W-F	Zabawy ruchowe ze skakanką.		Skoki jedno- i obunóż, w marszu, w biegu.	Pamiętaj! ZAWSZE ROZWAŻNIE I BEZPIECZNIE.
J.ANGIELSKI	What's the weather like today? Jaka jest dzisiaj pogoda? Poznajemy określenia różnych typów pogody i słuchamy historyjki.	Uczniowie słuchają i powtarzają słówka (pogoda); materiał dźwiękowy z obrazkami zostanie wrzucony na grupę klasy.	Podręcznik str. 82, uczniowie słuchają historyjki; po wysłuchaniu próbują czytać wyrazy w chmurkach Podręcznik ćw. 3 str.83, uczniowie rysują symbole pogody na kartkach i je podpisują (może być drukowanymi literami)	do poniedziałku
ED. PLASTYCZ	Temat: Ulubiona postać z bajki.		Namaluj farbami, kredkami, flamastrami ulubioną postać z bajki.	Zdjęcia pracy proszę przesłać na keszwarszowice@wp.pl lub sms lub Messenger
ED.WCZESNO. Edukacja polonistyczna	Krąg tematyczny: W świecie wyobraźni Temat: O zachowaniu w teatrze. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -czyta głośno i wyraziście teksty w zakresie poznanych liter, -zna zapis spółgłoski ci, Ci,		Podręcznik -czytanie tekstu ze str. 69 Zapisanie i ćwiczenie pisowni liter ci, Ci, zakańczamy szlaczkiem. Podręcznik str. 70, poznajemy i czytamy tekst pt: „Co oni lubią robić? Do zeszytu ćw. 4 str. 70. Rysujemy szlaczek. Do domu zeszyt ćwiczeń str. 60 Zeszyt do kaligrafii str. 49 litera ci, Ci (najpierw czytamy, a potem piszemy)	Wykonane ćwiczenia i zadania dokumentujemy w postaci zdjęć i przesyłamy na e-maila wychowawcy do poniedziałku
ED. WCZESNO. Edukacja społeczna	Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -wie, jak należy zachować się w teatrze,		Podręcznik str. 71, historyjka obrazkowa pt; „Czyste ubranie” -patrz tekst do historyjki pod tabelą planu Po zapoznaniu z tekstem próbujemy odpowiedzieć na pytania-patrz pod tabelą z planem Zeszyt ćwiczeń str. 61	

ED. WCZESNO. Edukacja matematyczna	Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe		Podręcznik str. 27 Do zeszytu zad. 1, 3 i 5 str. 27 Dla chętnych zadanie 4 str. 27 Do domu zeszyt ćwiczeń str. 33 i 34	

KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE				
ZAJ KOREK- KOP	“Trening umysłu”		-Na stronie www.pisupisu.pl znajdź ćwiczenie “Który element nie pasuje” i wykonaj je. -Następnie wykonaj ćwiczenie :”Który element nie pasuje” (wybierz dowolne zdjęcie). - W zakładce “Alfabet i cyfry” znajdź “Literki do wydruku” ;wydrukuj kartę z literą “f,F” i wykonaj zawarte tam ćwiczenia”.	
REWALIDACJA				
ZAJ KOREK- KOMP.	-Ćwiczenia w czytaniu. - Ćwiczenia spostrzegawczości-wzrokowej. - Ćwiczenia grafomotoryczne.		-Na stronie www.pisupisu.pl dla klasy I znajdź w zakładce “Poznajemy słowa” ćwiczenie “Czytaj i klikaj” i wykonaj je. - Następnie wykonaj ćwiczenie :”Znajdź brakujący fragment”. - Wydrukuj dowolny rysunek i starannie go pokoloruj .	
logopedia	ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne warg i języka ćwiczenia utrwalające głoskę ż ćwiczenia utrwalające s-sz		ćwiczenia do r utrwalamy głoskę ż w wierszach utrwalamy s-sz w zdaniach karty pracy -s-sz kolorowanka ubrania względem sz-na niebieski ,s na czerwony kolor	wypełnione karty pracy w formie zdjęć wysyłamy na Messengera

Język angielski (środa) kl.1

Do lekcji DVD:

This elephant is strong.- Ten słoń jest silny

Its legs are long.- Tego (zwierzęcia) nogi są długie.

Its feet are big. – Tego (zwierzęcia) stopy są duże.

Its head is small. – Tego (zwierzęcia) głowa jest mała.

Its mouth is big. – Tego (zwierzęcia) buzia jest duża.

It's very fast. – To jest bardzo szybkie.

Its ears are big. – Tego (zwierzęcia) uszy są duże.

Edukacja polonistyczna 15.04.2020 r. środa

...ano, ...atka, ...tko, ...o, ...nieg, ...mietana, ...migło, ...piewanka, ...Ka....a, Ka...ka, Ba...a, Ba...ka, ...mietnik, co... , ...ę, ta...ma.

Edukacja matematyczna 15.04. 2020 r. środa

Zadanie 2

Dziesięć dziewczynek i siedmiu chłopców przystąpiło do egzaminu na kartę rowerową. Ile osób przystąpiło do egzaminu?

Zadanie 3

Na wycieczkę rowerową po opieką dwóch nauczycieli wybrała się grupa jedenastu chłopców i pięciu dziewczynek. Ile osób uczestniczyło w tej wycieczce?

Zadanie 5

W sklepie sportowym było osiemnaście rowerów. Jednego dnia sprzedano sześć rowerów. Ile jeszcze rowerów zostało w sklepie?

Edukacja społeczna 17.04.2020 r . piątek

Czyste ubranie

Kuba i Buba są, jak wiadomo , prawie identyczni -jednak , co jakiś czas ujawniają się między nimi różnice.Na przykład Buba uwielbia się stroić, a Kuba nie bardzo.Przed wyjściem do teatru Kuba po prostu otworzył szafę i bez zbędnych ceregieli przebrał się w to, co mu wpadło w ręce-tymczasem Buba latała po całym domu, przymierzając masę fatalaszków. Efekt był łatwy do przewidzenia- klótnia.

-Jak ty wyglądasz?!--krzyknęła Buba na widok Kuby.-Mamo on idzie do teatru w normalnym ubraniu...

-A w jakim mam iść?-zdenierwował się Kuba.-W nienormalnym?

Mama zmierzyła ich wzrokiem od stóp do głów, a potem westchnęła ciężko.

-Buba , skąd wzięłaś tę sukienkę?-zapytała.

Buba, lekko zmieszana, zerknęła w lustro.

-Z łazienki...-bąknęła.

-Jak to z łazienki?-zdziwiła się mama.

-Z kosza na brudy...-wyznała Buba. Kuba ryknął śmiechem.

-No co?-zdenierwowała się Buba.-To moja najlepsza sukienka!

-Ale brudna!-powiedziała mama.-Myślisz, że wyglądasz elegancko z tymi plamami po soku?

-To co mam nałożyć?!--Naburmuszyła się Buba.

Mama podeszła do szafy i wyjęła parę ubrań. -A choćby to-powiedziała.

-Przecież to zupełnie normalne ubrania!--krzyknęła Buba.

-Za to czyste! -oświadczyła mama.-Zwykle czyste ubranie wygląda dużo lepiej niż najbardziej nawet eleganckie, ale przybrudzone...

Zapamiętaj to sobie!

Pytania do tekstu

1.Jak należy ubrać się do teatru?

2.Co można zabrać ze sobą, wybierając się do teatru?

3.Dlaczego nie zabieramy jedzenia i picia?

4.Co zrobić z tymi rzeczami , jeżeli już zabierzemy je na przedstawienie np. płaszcz, parasol?

-Co robimy, gdy usłyszymy trzeci dzwonek?

-Jak zachowujemy się podczas spektaklu?

-Co robimy, gdy kończy się przedstawienie?

-Czy podczas trwania spektaklu, rozmawiamy z sąsiadem , kręcimy się, machamy do aktorów, wychodzimy?