

KLASA VII PONIEDZIAŁEK 06.04.20

GEOGRAFIA	Temat: <u>Energetyka</u>. Cel lekcji: Znam źródła energii. Kryteria sukcesu: 1. Charakteryzuje strukturę produkcji energii. 2. Wymieniam rodzaje elektrowni. 3. Omawiam wykorzystanie odnawialnych źródeł energii w Polsce.	https://epodreczniki.pl/a/zrodla-energii-w-polsce/DZ9m3Dvd0	Praca domowa Ćwiczenie z załącznika pod tabelą.	Proszę przerysowaną tabelę do zeszytu odesłać w formie zdjęcia na Messenger lub maila: kmizera115@interia.pl
W-F	Temat: Wzmacniamy mięśnie posturalne kręgosłupa. Uczeń wie jakie ćwiczenia wpływają na poprawę mięśni kręgosłupa.	Proszę wykonać 5 ćwiczeń wzmacniających kręgosłup korzystając ze strony https://www.hellozdrowie.pl/artukul-5-cwiczen-na-wzmocnienie-kregoslupa/		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F
J.POLSKI	Temat: Wypowiedzenie wielokrotnie złożone Cele lekcji: • dzieli wypowiedzenia wielokrotnie złożone na wypowiedzenia składowe • wskazuje zdanie główne w wypowiedzeniu złożonym • sporządza wykres zdania wielokrotnie złożonego • dokonuje opisu składowego sporządzonego wykresu • koryguje zbyt długie wypowiedzenia wielokrotnie złożone • przekształca grupy zdań pojedynczych w wypowiedzenia wielokrotnie złożone • stosuje odpowiednią interpunkcję w zdaniach wielokrotnie złożonych	Wypowiedzenie wielokrotnie złożone https://drive.google.com/open?id=1TNz8pD FGriRBhrdRabFTyqBeIKz9b2TH	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 5. <i>Wyobraźnia</i> , s. 232–234 Przepisz nowa wiadomość str.232,233. Wykonaj ćwiczenie 5 str. 233	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email wmszwarszowice@wp.pl. lub Messenger
HISTORIA	Temat: Rewolucje w Rosji. Dowiedz się :	https://www.youtube.com/watch?v=ggR_yEn4WLo Filmik dla chętnych, bardzo	Przeczytajcie tekst z podręcznika str.175-179 ,	Zdjęcia z wykonanej pracy tradycyjnie na sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	Jakie były przyczyny rewolucji w Rosji? Jakie miały znaczenie rewolucje i obalenie cara dla funkcjonowania państwa? Jak przebiegała wojna domowa w Rosji?	pomocny w zrozumieniu tematu.	wykonajcie ćw.1,2,3 str. 179	
MATEMATYKA	Temat: Twierdzenie Pitagorasa. Cel lekcji: uczeń potrafi:-przedstawić wzorem zależności pomiędzy bokami trójkąta prostokątnego, -obliczyć długość jednego z boków przy dwóch danych, - oblicza pole jednego z kwadratów zbudowanych na bokach trójkąta prostokątnego, -stosuje w prostych przypadkach tw Pitagorasa do obliczania obwodów i pól prostokątów.	https://pistacja.tv/film/mat00458-twierdzenie-pitagorasa-zadania-na-obliczanie-dlugosci-bokow-trojkataprostokatnego?playlist=566	Podręcznik str. 265 zad 4(po kilka przykładów z każdego poziomu), zad 2(po kilka przykładów z każdego poziomu) zad 3 i 6 str. 267.	Zdjęcia z wykonanej pracy przesyłamy na Messengera
RELIGIA	Temat: Triduum Paschalne upamiętnieniem tajemnic naszej wiary. Uczeń:– wylicza wydarzenia zbawcze związane z Wielkim Tygodniem, – wymienia znaki liturgiczne związane z Triduum Paschalnym, – przytacza wybrane teksty biblijne dotyczące świętych dni paschalnych, – wyjaśnia znaczenie znaków liturgicznych związanych z wydarzeniami Triduum Paschalnego, – objaśnia znaczenie wydarzeń Triduum Paschalnego dla człowieka,		Praca z podręcznikiem str. 138-139 ćw. 1,2 str.130 Notatka do zeszytu - tekst pogrubiony z ćw. str.131	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email keshwarszowice@wp.pl. lub Messenger
DORADZTWO ZAWODOWE				

KLASA VII WTOREK 07.04.20

MATEMATYKA	Temat: Twierdzenie Pitagorasa -zadania. cele lekcji: Uczeń potrafi :-stosować twierdzenie w sytuacjach praktycznych.	https://pistacja.tv/film/mat00477-twierdzenie-pitagorasa-w-czworokatach?playlist=566	Ten Temat będziemy realizować przez 3 godz. Podręcznik str. 269 Czy już umiesz?	Zdjęcia z wykonanej pracy przesyłamy na Messengera
------------	--	---	---	--

J.NIEMIECKI	Thema: Eine Uberraschung. Niespodzianka- ćwiczenia gramatyczne.	Praca z kartą pracy.	Przepisujemy dodaną poniżej notatkę oraz uczymy się odmiany czasownika sein oraz haben w czasie przeszłym prostym. Następnie wykonujemy ćwiczenie, umieszczone na karcie pracy.	Zdjęcia wykonanego ćwiczenia przesyłamy na Messenger lub email: j.niemieckiskola@wp.pl do 15.04.2020 r.
FIZYKA	Temat : Powtórzenie wiadomości z dynamiki	Praca z podręcznikiem kartą pracy Przydatny link: https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-z-dynamiki/DGZMsquVQ	Powtórzenie przewidziane jest na dwie jednostki lekcyjne. Proszę podzielić sobie te zadania na dwie części dowolnie.	Termin nadsyłania 1 części do środy
J.POLSKI	Temat: Wypowiedzenie wielokrotnie złożone Cele lekcji: • dzieli wypowiedzenia wielokrotnie złożone na wypowiedzenia składowe • wskazuje zdanie główne w wypowiedzeniu złożonym • sporządza wykres zdania wielokrotnie złożonego • dokonuje opisu składowego sporządzonego wykresu • koryguje zbyt długie wypowiedzenia wielokrotnie złożone • przekształca grupy zdań pojedynczych w wypowiedzenia wielokrotnie złożone • stosuje odpowiednią interpunkcję w zdaniach wielokrotnie złożonych	Wypowiedzenie wielokrotnie złożone https://drive.google.com/open?id=1TNz8pDFGriRBhrdRabFTyqBeIKz9b2TH	Praca z ćwiczeniówką str.42,43,44	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email wmszwarszowice@wp.pl. lub Messenger
BIOLOGIA	Temat :Narządy zmysłów - rozszerzenie wiadomości.	www.epodreczniki.pl	Wyszukujemy temat : “Węch, smak, dotyk”; zapoznajemy się z zawartymi tam treściami i wykonujemy ćwiczenia interaktywne.	do środy
J.ANGIELSKI	<i>Places in a Town</i> – ćwiczenia leksykalne		przepisujemy słownictwo z podręcznika str.140 BUILDINGS AND PLACES oraz PHRASAL VERBS.	do środy bez konkretnej godziny

			ćwiczenia z podręcznika do zeszytu; ćw. A str.92 - tylko wypisujemy wyrazy C str.92 piszemy wyrażenie i do niego całą definicję a na końcu literę tej definicji.	
PLASTYKA	Temat: Tworzymy z natury.cd Uczeń: wymienia sposoby ujmowania rzeczywistości w sztuce, - tłumaczy, dlaczego artyści inspirują się naturą, - wskazuje różnice między szkicem a dziełem skończonym.		Mój pomysł na pejzaż	Wykonujemy zdjęcie pracy i przesyłamy na adres email keshwarszowice@wp.pl lub Messenger, a pracę wkładamy do teczeki.

KLASA VII ŚRODA 08.04.20				
MATEMATYKA	Temat: Twierdzenie Pitagorasa. Uczeń potrafi :-stosować twierdzenie w sytuacjach praktycznych.	http://www.matzoo.pl/klasa7/twierdzenie-pitagorasa_66_441_do_daj	Analizujemy przykłady z podręcznika str. 271 i rozwiązujemy ćw. 1 i 2, 3. i 3.2str 272	Zdjęcia z wykonanej pracy przesyłamy na Messengera
GEOGRAFIA	Temat: Omawiamy cechy gospodarki morskiej. Cel: Znam największe porty morskie w Polsce,	Proszę o wysłuchanie audiobooka. https://epodreczniki.pl/a/gospodarka-morska/D2ODFx1ux	Praca domowa Przedstaw szanse rozwojowe i zagrożenia dla środowiska i gospodarki morskiej. Możesz przedstawić za pomocą tzw. diagramu rybiej ości. Załącznik poniżej.	Proszę pracę domową odrobioną w zeszycie odesłać w formie zdjęcia na Messenger lub maila: kmizera115@interia.pl
CHEMIA	Temat: Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem krzywych rozpuszczalności. Cele: kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań.	Praca z podręcznikiem Przydatny link: https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji---zadania/Dsp0fMI1Z	Przeanalizuj przykłady z podręcznika i rozwiąż zad.2 str. 183 z podręcznika.	rozwiązanie przesłać do 15.04
W-F	Temat: Higiena w okresie dojrzewania. Uczeń wie jak i dlaczego trzeba dbać i przestrzegać higieny osobistej.	Proszę o zapoznanie się z artykułem: wylecz.to/higiena/higiena-w-okresie-dojrzewania		
RELIGIA	Temat: Triduum Paschalne upamiętnieniem tajemnic naszej wiary. Uczeń:— opisuje najważniejsze elementy	Zachęcam was do udziału w Triduum Paschalnym w telewizji lub w Internecie	Praca z podręcznikiem str. 138-139 ćw. 3 str.130	

	liturgii Wielkiego Tygodnia, – określa sens obrzędów Triduum Paschalnego, – wskazuje na konieczność osobistego zaangażowania w liturgię Wielkiego Tygodnia, – dowodzi, że Triduum Paschalne upamiętnia tajemnice naszej wiary, – planuje udział w liturgii Triduum Paschalnego.			
BIOLOGIA	Temat : Narządy zmysłów - powtórzenie i utrwalenie wiadomości.		Podręcznik - s. 211, oraz s. 212 - WIESZ CZY NIE WIESZ? - do zeszytu; po wykonaniu samodzielnie sprawdzamy według klucza i poprawiamy błędy na zielono (tak jak zwykle).	Zdjęcia z zeszytu przesyłajcie do następnej środy na adres : www.pjszwarszowice@wp.pl
J.ANGIELSKI	Places- leksykalne ćwiczenia utrwalające	gry językowe pod linkiem: https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/ wybieramy BUILDINGS, a następnie ćwiczymy PLACES; jeśli ktoś ma ochotę może poćwiczyć inne kategorie.		można wysłać screeny jako dowód że się pracowało. do czwartku
WDŻ				

KLASA VII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK- KOP	Ćwiczenie percepcji wzrokowej. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem i pisanii.	Indywidualny kontakt z uczniem. Karty zostaną przesłane na prywatne konto ucznia	Karta pracy prześlę na prywatne konto (Pierwszej części karty- z kropkami nie wykonujecie) Tekst z ubiegłego tygodnia posłuży do wykonania ćw.4.	Proszę o wydrukowanie kart pracy i wykonanie ćwiczeń lub przepisanie. Zachowajcie wypełnioną kartę. Gdy się spotkamy sprawdzę ją i wepnijemy do zeszytów. Gdybyście mieli pytania piszcie na Messengerze
LOGOPEDIA	-ćwiczenia oddechowe -ćwiczenia warg i języka -różnicowanie głosek szumiących i syczących wiersze -c-cz karty pracy		karty pracy do uzupełnienia odpowiednio głoskami c-cz -wiersze i trudne słowa do powtarzania	
REWALIDACJA				

Na mapie numerami 1-5 oznaczone...

Na podstawie mapy umieszczonej w podręczniku (s. 139) uzupełnij tabelę. Wpisz we właściwe miejsca nazwy elektrowni oznaczonych na mapie oraz litery A-C odpowiadające poszczególnym rodzajom elektrowni.

Rodzaje elektrowni:

- A. elektrownie ciepłowne opalane węglem kamiennym
- B. elektrownie ciepłowne opalane węglem brunatnym
- C. elektrownie wodne przepływowe

Numer na mapie	Nazwa elektrowni	Rodzaj elektrowni
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2 - lekcja 08.04

PRACA DOMOWA - ZAŁĄCZNIK

data:

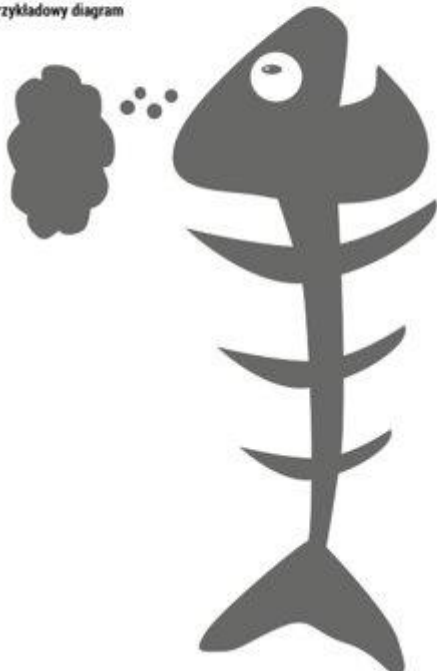
temat zajęć:

imię i nazwisko ucznia:

Polecenie:

Przedstaw szanse rozwojowe i zagrożenia dla środowiska i gospodarki morskiej za pomocą tzw. diagramu rybiej ości.

Przykładowy diagram



Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla Mateusza i Izy na 06.04.,08.04.2020r.

KARTA PRACY z fizyki

Odpowiedz na pytania

1. O czym mówią poszczególne zasady dynamiki?

2. Co to znaczy, że ciała są bezwładne?
3. Od czego i jak zależy przyspieszenie ciała?
4. Jakim ruchem poruszają się ciała spadające swobodnie?
5. Co to są opory ruchu?

Rozwiąż zadania

1. Oblicz przyspieszenie piłki o masie 2 kg pchniętej z siłą o wartości 100N.
2. Oblicz masę ciała poruszającego się z przyspieszeniem 3m/s^2 pod działanie siły o wartości 600N.

JĘZYK NIEMIECKI-07.04.2020 r.

Czasowniki być i mieć tworzą formy przeszłe zazwyczaj w czasie Präteritum.

1 Czasownik sein(być) ma w czasie przeszłym prostym następujące formy:

ich war -ja byłem

du warst- ty byłeś

er/sie/es war-on,ona,ono było

wir waren -my byliśmy

ihr wart-wy byliście

Sie/sie waren - oni/one byli/byli

2. Czasownik haben(mieć) ma w czasie przeszłym Präteritum następujące formy:

ich hatte-ja miałem

du hattest-ty miałeś

er/sie /es-hatte on,ona,ono miało

wir hatten-my mieliśmy

ihr hattet-wy mieliście

Sie,sie hatten-oni/one mieli/miały

Ćwiczenie 1. Uzupełnij luki odpowiednią formą czasownika sein lub haben w czasie Präteritum.

Ichgestern auf einer Geburtstagsparty.

In den Sommerferien.....ich im Gebirge.

Ergestern mit seinen Freunden in der Pizzeria.

Wir.....am Mittwoch eine Klassenarbeit in Deutsch.

Sieam Nachmittag keine Zeit.

Ichschon zweimal in Deutschland.

Die Ferien am See.....fantastisch.

