|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VI PONIEDZIAŁEK 06.04.20** | | | | |
| J.ANGIELSKI | **Festiwale i zabawy karnawałowe.** *Mardi Gras in New Orleans* (Tłusty wtorek w Nowym Orleanie) | przepisujemy notatkę pod tabelką i oglądamy film o Mardi Gras, który wrzucę na grupę. Jeśli nie przejdzie to wrzucę linka.  wrzucę też materiał dźwiękowy do czytanki na str.66 | podręcznik ćw.1 str.66.(układamy części tekstu w odpowiedniej kolejności, bo jest on napisany nie po kolei, na podstawie nagrania, które wrzucę na grupie)  podręcznik ćw. 2 s.66-uzupełniamy całe zdania wyrazami z ramki.  podręcznik ćw3 s.66 piszemy numerek obrazka i go podpisujemy | zdjęcia do po świętach, czyli 15 kwietnia ale lepiej przed, żeby sobie tego nie zostawiać na dni wolne. :) |
| RELIGIA | Temat: Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego.  Uczeń:-nazywa uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego najważniejszym świętem chrześcijańskim, -wylicza zwyczaje wielkanocne, -podaje, że zmartwychwstanie Pana Jezusa to największe wydarzenie w historii człowieka |  | Praca z podręcznikiem str.132-133  ćw. 2,3 str.118-119 | Zdjęcie pracy przesyłamy na adres  email  keszwarszowice@wp.pl. lub  Messenger |
| MATEMATYKA | Temat : Siatki brył.  Cele lekcji: Uczeń potrafi:-określić na podstawie siatki wymiary wielościanu,  -rysować siatki prostopadłościanów o podanych wymiarach. | https://pistacja.tv/wideolekcje/matematyka/szkola-podstawowa-iv-vi/bryly/plmat048-figury-przestrzenne-wprowadzenie | Podręcznik str. 123 zad 1 i 2. Czy już umiem? str. 127  zeszyt ćwiczeń str. 116-119 ćw. 1-10. {wybierz dowolne 5 ćwiczeń) | Tradycyjnie przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy przez Messengera |
| J.POLSKI | Temat: Wśród czarodziejów wyobraźni-książka czy film  Cele lekcji:  •potrafi rozróżnić zalety i wady książki od filmu  • wskazuje cechy powieści fantasy w utworze  • nazywa uczucia, których doświadczają bohaterowie  • nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst  • charakteryzuje doświadczenia głównych bohaterów i porównuje je z własnymi  • wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach  • wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohaterów | John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem:*  *książka czy film*  *Polecam obejrzenie ekranizacji powieści*  *w reżyserii Petera Jacksona https://encenc.pl/adaptacja-filmowa/* | Praca domowa.  Opowiedz historię Bilbo Bagginsa.  Kartka z pamiętnika Bilbo Bagginsa.(jeden temat do wyboru) | Zdjęcie pracy przesyłamy na adres  email  wmszwarszowice@wp.pl lub  Messenger |
| W-F | Gry i zabawy rzutne.-wg . inwencji ucznia. Uczeń zna zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania w/w ćwiczeń. Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach. |  | np. rzuty miękką piłeczką do kosza na śmieci; Próba trafienia miękką piłeczką uciekającego po salonie członka rodziny; rzuty i chwyty lewą ręką itd. Zabawy rzutne na podwórku z członkami rodziny | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VI WTOREK 07.04.20** | | | | |
| J.POLSKI  J.POLSKI | **Temat: Jak napisać opowiadanie twórcze na podstawie baśni czy legendy?**  Cele lekcji:• definiuje opowiadanie twórcze na podstawie baśni czy legendy  • proponuje alternatywne zakończenie wybranej legendy lub baśni  • tworzy plan wydarzeń opowiadania twórczego  • redaguje opowiadanie twórcze na podstawie baśni czy legendy  **Temat: Gdzie mieści się wyobraźnia?**  Cele lekcji:• relacjonuje treść wiersza  • wypowiada się na temat podmiotu lirycznego i określa adresata lirycznego  • określa temat i problematykę utworu  • odnajduje środki stylistyczne oraz wyjaśnia ich funkcję  • interpretuje znaczenie tytułu  • określa nastrój utworu  • nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst  • wyraża własny sąd na temat wiersza | Może się przydać  <https://drive.google.com/open?id=1bM32wFjyjPHw0QtfIfCyJQ9QMKLTdOAL> | Podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6*,* rozdział 5 *Na skrzydłach fantazji*, s. 216 ,przepisz regułkę -opowiadanie twórcze....,wykonaj ćwiczenie 2 str.218  Zbigniew Herbert, *Pudełko zwane wyobraźnią*‒218,219-221 ,,przepisz nowa wiadomość str.220,wykonaj ćwiczenie 3 str. 220 | Zdjęcie pracy przesyłamy na adres  email  wmszwarszowice@wp.pl. lub  Messenger |
| MATEMATYKA | Temat: Pole powierzchni bryły.  Cele lekcji: Uczeń potrafi:-korzystać z siatek graniastosłupa i ostrosłupa do obliczenia pola powierzchni całkowitej bryły,- rozwiązać proste zadania praktyczne z wykorzystaniem wzorów na pole powierzchni całkowitej ostrosłupa i graniastosłupa | Pomocne strony  https://www.youtube.com/watch?v=NYggdH2QuCI | Na realizację tego tematu mamy 3 godz.  Analizujemy przykłady z podręcznika str. 129-131  Zapisujemy pod tematem lekcji i celami:! Pole powierzchni jest równe sumie pól figur składających się na jej siatkę. Następnie rozwiązujemy zad 1, 2 i 3 str. 131. rysunki przerysowujemy do zeszytu. | Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy na Messengera |
| J.NIEMIECKI | Thema: Mein Zimmer. Mój pokój. |  | Proszę o nauczenie się nazw mebli oraz przyimków łączących się z celownikiem.  Narysuj plan swojego pokoju i wpisz nazwy mebli, które się w nim znajdują. | Zdjęcia wykonanej pracy przesyłamy na Messenger lub na email. |
| PLASTYKA | Temat: Architektura. cd  Uczeń:-charakteryzuje architekturę jako dziedzinę sztuki,  - wymienia rodzaje architektury ze względu na jej funkcje  -podaje przykłady architektury o różnym przeznaczeniu  -wykonuje pracę plastyczną, korzystając ze wskazówek zawartych w podręczniku |  | Przeanalizuj pytania ze str.89.  Kończymy pracę ćw.1 str.90 | Zdjęcie pracy przesyłamy na adres  email  keszwarszowice@wp.pl. lub  Messenger |
| W-F | Temat: Wzmacniamy mięśnie posturalne kręgosłupa.   Uczeń wie jakie ćwiczenia wpływają na poprawę mięśni kręgosłupa. | Proszę wykonać 5 ćwiczeń wzmacniających kręgosłup korzystając ze strony  https://www.hellozdrowie.pl/artykul-5-cwiczen-na-wzmocnienie-kregoslupa/ |  | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VI ŚRODA 08.04.20** | | | | |
| HISTORIA | Temat: Kultura polskiego oświecenia.  Dowiesz się:  1.Kim byli najwybitniejsi przedstawiciele polskiego oświecenia?  2.Jak Stanisław August Poniatowski wpłynął na rozwój kultury polskiej?  3. Jakich zmian dokonano w szkolnictwie w czasach stanisławowskich? | <https://www.youtube.com/watch?v=il36bv-v4Xk> - Filmik pomoże w uporządkowaniu Twojej wiedzy. | Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst str.163-168 wykonajcie ćw.1,2,3 str.168 | Zdjęcia z pracy przesyłamy tradycyjnie na [sjszwarszowice@](mailto:sjszwarszowice@gmail.com)wp.pl lub Messengera |
| RELIGIA | Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego. cd  Uczeń:-Wybiera sposoby dawania świadectwa wiary w Chrystusa, - Projektuje kartkę świąteczną |  | Zaprojektuj kartkę świąteczną z życzeniami ćw.4 str.119 | Zdjęcie pracy przesyłamy na adres  email  keszwarszowice@wp.pl. lub  Messenger |
| MATEMATYKA | Temat: Pole powierzchni bryły.  Cele lekcji: uczeń potrafi:- uczeń stosuje ze zrozumieniem pojęcie pola powierzchni całkowitej wielościanu,  -oblicza Pc prostopadłościanu o wymiarach podanych w tej samej jednostce,  -rozwiązuje proste zadania dotyczące pola powierzchni całkowitej prostopadłościanu. | https://www.matzoo.pl/klasa6/pole-powierzchni-prostopadloscianu-rozgrzewka\_34\_636 | Podręcznik str. 132 zad 4,5,6 . dla chętnych zad 9 | Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy na Messengera |
| GEOGRAFIA | **TEMAT: Omawiamy przemysł i usługi we Francji.**  Cel lekcji: Wiem z czego słynie przemysł we Francji.  Kryteria sukcesu:   1. Znam czynniki rozwoju przemysłu we Francji. 2. Pokazuje na mapie Francji gdzie są największe technopolie. 3. Podaje nowoczesne działy przemysłu we Francji. 4. Znam strukturę zatrudnienia we Francji. | Proszę w ramach realizacji tematu lekcji obejrzeć film, a później uzupełnić test online na ocenę.  Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=DLf8GK71vo4> | Link do obowiązkowego testu:  <https://www.testportal.pl/exam/LoadTestStart.html?t=yCcMCHr8cAmw>  TEST JEST NA OCENĘ! | Na rozwiązanie testu, każdy uczeń ma 2 tygodni. Po zalogowaniu się proszę o wpisanie swojego imienia i nazwiska. Każdy może test rozwiązać tylko raz ponieważ dostaniecie z niego ocenę. W razie jakichkolwiek pytań zanim rozpoczniecie rozwiązywanie testu możecie się ze mną skontaktować przez Messengera lub napisać maila: kmizera115@interia.pl |
| JĘZYK POLSKI | Temat lekcji: Gdy książka pochłonie nas bez reszty?  Cele lekcji:  • relacjonuje treść fragmentu  • omawia elementy świata przedstawionego  • charakteryzuje narratora oraz bohaterów fragmentu  • rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz wskazuje ich funkcje we fragmencie  • określa tematykę oraz problematykę fragmentu  • wskazuje elementy fantastyczne  • nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst  • wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach  • wskazuje uosobienie oraz wyrazy dźwiękonaśladowcze i określa ich funkcję | Cornelia Funke, *Atramentowe serce* (fragmenty) | Podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6*,* rozdział 5 *Na skrzydłach fantazji*, s. 222‒225 ,przeczytaj tekst, wykonaj ćwiczenia 1,3 str224 | Zdjęcie pracy przesyłamy na adres  email  wmszwarszowice@wp.pl. lub  Messenger |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P** | | | | |
| ZAJ KOREK- KOP-2 | Ćwiczenie percepcji wzrokowej.  Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem i pisaniu. | Indywidualny kontakt z uczniem. Karty zostaną przesłane na prywatne konto ucznia, kontakt na Messengerze | Karta pracy poniżej  (Pierwszej części karty- z kropkami nie wykonujecie)  Tekst z ubiegłego tygodnia posłuży do wykonania ćw.4. | Proszę o wydrukowanie kart pracy i wykonanie ćwiczeń lub przepisanie. Zachowajcie wypełnioną kartę. Gdy się spotkamy sprawdzę ją i wepniemy do zeszytów.  Gdybyście mieli pytania piszcie na Messengerze |
| LOGOPEDIA | -ćwiczenia oddechowe  -ćwiczenia artykulacyjne  -utrwalamy głoski szumiące i syczące -wiersze  -karty pracy c-cz |  | - wiersze z głoskami opozycyjnymi  - trudne słowa do powtarzania  -karty pracy -uzupełnianie głoskami c-cz | , |
| REWALIDACJA-2 | Rozwijanie umiejętności matematycznych. | karta pracy online | ćwiczenia rachunkowe: dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych . | Wypełnione karty proszę odesłać w formie zdjęcia na moja pocztę |
| WSPOMAGANIE -j. polski | 2 godz. lekcyjne- Pisownia z, ,ó,, , ,,rz,, Jak piszemy ogłoszenie. | karty pracy online | Pisownia z ,,ó,, , ,,rz,,  Piszemy ogłoszenie | Wypełnione karty proszę odesłać w formie zdjęcia na moja pocztę. |
| ZAJ KOREK-KOP w ramach godziny pedagoga | Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej, analizy i syntezy wzrokowo- ruchowej. | Indywidualny kontakt z uczniem. Karty zostaną przesłane na prywatne konto ucznia | Karta 1 . Przerysuj na kartce koła w podanych barwach. Odszukaj na swojej kartce koła podane w niebieskich kwadratach.  Karta 2. Przepisz na kartce w  kratkę podane liczby, czerwonym kołem znajdź te same liczby.  Karta 3. Przeczytaj podane sylaby. Napisz  na kartce sylaby i u tworzone z  sylab wyrazy. patrz dół tabeli pod planem karty pracy | Zrób zdjęcie wykonanych prac i prześlij na podanego e-maila prszwarszowice@wp.pl Karty pracy zachowaj do wglądu, gdy spotkamy się w szkole.    Proszę o udokumentowanie ćwiczeń z poprzedniej środy. |

JĘZYK ANGIELSKI NOTATKA (poniedziałek)

- Mardi Gras (z języka francuskiego- tłusty wtorek) – dzień przed środą popielcową, ostatni dzień karnawału.

- Jest to także nazwa różnego typu festiwali lub parad ulicznych, odbywających się niezależnie od siebie w wielu miastach na całym świecie, np. w Nowym Orleanie czy Sydney.

- W Wielkiej Brytanii (oraz Australii i Stanach Zjednoczonych) dzień ten znany jest również pod nazwą "Pancake Tuesday" (z ang. naleśnikowy wtorek) lub "Shrove Tuesday" i jak nazwa wskazuje - jest okazją do spożycia naleśników.

- Zarówno Mardi Gras, jak i Pancake Tuesday mają podobne korzenie do tłustego czwartku: są to dni wielkiego jedzenia i zabawy przed rozpoczęciem wielkiego postu.

VOCABULARY:

beads- paciorki, koraliki

celebration- świętowanie

costume- kostium

fireworks- fajerwerki

float- platforma

funny hat- zabawny kapelusz

make-up - makijaż

mask- maska

parade- parada

party- impreza

annual- coroczny

traditional- tradycyjny

wonderful- cudowny

colourful- kolorowy

celebrate- świętować

dance- tańczyć

enjoy- cieszyć się

put on- nakładać

put on make-up- malować się

sing- śpiewać

take part in- brać udział w

wear- nosić, mieć na sobie