

KLASA V PONIEDZIAŁEK 06.04.20

MATEMATYKA	Temat: Miary, wagi i pieniądze. cel lekcji. Uczeń potrafi:- zamieniać jednostki masy , -obliczać koszt zakupu przy podanej cenie za 1kg lub metr, -zweryfikować wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. przez szacowanie.	wideo-rozmowa, TVP Historia godz. 10.30-10.55	Analizujemy jeszcze raz przykłady z podręcznika str. 100-101 i rozwiązujemy zad.5 str. 101, Czy już umiem? i ćw.5 , 6 , 7 oraz 8 str. 127. Dla chętnych zad 9 - dla dociekliwych.	tradycyjnie przesyłamy rozwiązania przez Messengera.
HISTORIA	Temat: Rządy Bolesława Krzywoustego. Dowiesz się : W jaki sposób Bolesław Krzywousty przejął władzę? O jakie terytoria powiększył obszary Polski?	https://www.youtube.com/watch?v=w5kqYmomxd8	Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst str.179-180, mapa str. 181, wykonajcie ćw.1,2,3 str.182	Tradycyjnie przesyłamy odpowiedzi na pocztę sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera
RELIGIA	Temat: Chrzest uczestnictwem w Tajemnicy Paschalnej. Uczeń:– podaje, że chrzest jest uczestnictwem w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa, – wymienia symbole chrztu, – wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu, – objaśnia, w jaki sposób uczestniczymy w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa, – określa, czym jest Tajemnica Paschalna Chrystusa,	Zachęcam was do udziału w Triduum Paschalnym w telewizji lub w Internecie	Praca z podręcznikiem str.122-123, ćw. 2,3,4 str.108-109	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email keszswarszowice@wp.pl lub Messenger
Zajęcia z wych.	Temat: Moje cele życiowe, a umiejętności i potrzeby. Uczeń wie, że istnieją dostępne dla niego sposoby radzenia sobie z problemami.	Obejrzenie krótkiego filmu motywacyjnego: “Masz tylko jedno życie” https://www.youtube.com/watch?v=Sd0l0cFZpso		
J.POLSKI	Temat: Z wizytą na Olimpie – poznajemy greckich bogów Cele lekcji: • przedstawia bogów greckich i wymienia ich atrybuty • opisuje Olimp i jego mieszkańców • określa cechy mieszkańców Olimpu i przedstawia relacje między nimi • bierze aktywny udział w rozmowie	<i>Słownik mitów i tradycji kultury</i> Władysława Kopalińskiego informacje o Olimpie i Hadesie https://drive.google.com/open?id=1etiQPaCL0bXchTD6kND0eP3eU3NwOUAY	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i> , s. 206–208.Przeczytaj tekst, Ci nieznosi bogowie olimpijscy’ wykonaj ćwiczenie 1,4 str. 208	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email wmszwarszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Gry i zabawy rzutne.-wg . inwencji ucznia. Uczeń zna zasady bezpieczeństwa podczas		np. rzuty miękką piłeczką do kosza na śmieci; Próba	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików

	wykonywania w/w ćwiczeń. Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach.		trafienia miękką piłeczką uciekającego po salonie członka rodziny; rzuty i chwytaki lewą ręką itd. Zabawy rzutowe na podwórku z członkami rodziny	Waszej aktywności fizycznej na Messenger lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F
MUZYKA	Temat: Muzyka na Wielkanoc	https://www.youtube.com/watch?v=SxT3toBBO08	podr. str.135.Proszę przepisać notatkę pod tematem str.135. Jako pracę domową proszę wypisać w punktach jakie są Wam znane wielkanocne zwyczaje i obyczaje i posłuchać <i>Wielkanocny Festiwal Ludwika Van Beethovena Pasja Św. Łukasza.</i> , dyryguje Krzysztof Penderecki, ten znakomity kompozytor zmarł 29 marca tego roku. Link	Wykonane zdjęcie pracy proszę odesłać na moja pocztę.

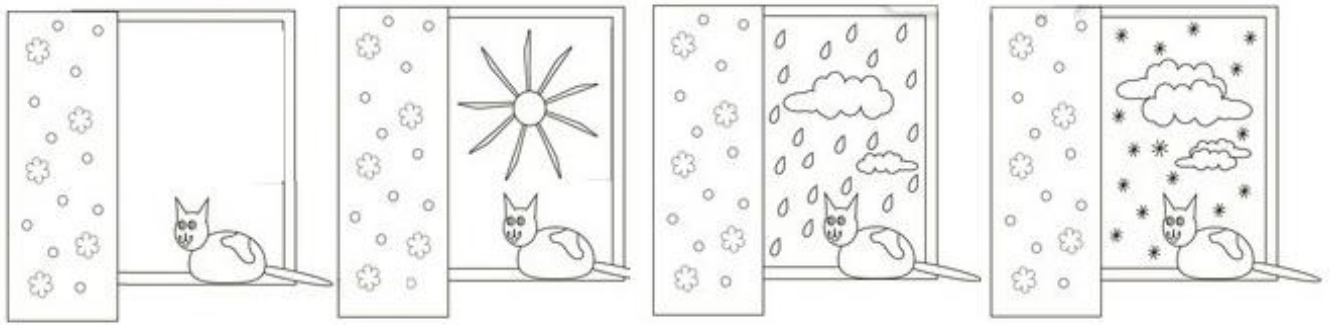
KLASA V WTOREK 07.04.20				
J.ANGIELSKI	There was/were- ćwiczenia utrwalające		ćwiczeniówka ćw.5,6 str.61 zdania do przetłumaczenia pod tabelką	do środy
MATEMATYKA	Temat: Średnia arytmetyczna. Cel lekcji: Uczeń potrafi: obliczyć średnią arytmetyczną kilku liczb naturalnych.	https://www.youtube.com/watch?v=kGliVJYpwbg	Na ten temat mamy 2 godz. Pod tematem lekcji i celami zapisujemy: Aby obliczyć średnią arytmetyczną liczb , dodajemy je, a otrzymaną sumę dzielimy przez ilość tych liczb. Analizujemy przykłady z podręcznika i wykonujemy zad 1 str. 105 (po kilka przykładów z każdego poziomu)i zad.7 str. 106. Z zeszytu ćwiczeń	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy.

			Trening str. 129 i ćw. 5 str. 131.	
J.POLSKI	Temat: Po stracie córki – porozmawiajmy o uczuciach matki Cele lekcji: • czyta głośno i cicho • rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze • prezentuje bohaterów utworu • określa cechy bohaterów utworu i ich relacje • wskazuje wydarzenia i postacie fantastyczne • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • odmienia rzeczownik <i>Hades</i> przez przypadki	<i>Mit o Demeter i Persefonie</i> (fragmenty książki Jana Parandowskiego <i>Mitologia. Wierzenia i podania Greków i Rzymian</i>) Można wykorzystać https://drive.google.com/open?id=1etiqPaCL0bXchTD6kND0eP3eU3NwOUAY	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i>, s. 208–210 Przeczytaj tekst, wykonaj ćwiczenie 1,2 str.210	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email wmszwarszowice@wp.pl lub Messenger
PLASTYKA	Temat: Dekoracja na Wielkanoc Uczeń:- planuje kolejne etapy swojej pracy, - wykonuje element dekoracyjny, korzystając z podanych propozycji, - stosuje w działaniach plastycznych określone techniki i materiały	Można wykorzystać: https://images.app.goo.gl/8uVhtkuVctbgQzve9 https://images.app.goo.gl/jG3BBVhUTwChQpXt6	Wykonanie “Pisanki” w dowolnej technice	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Wzmacniamy mięśnie posturalne kręgosłupa. Uczeń wie jakie ćwiczenia wpływają na poprawę mięśni kręgosłupa.	Proszę wykonać 5 ćwiczeń wzmacniających kręgosłup korzystając ze strony https://www.hellozdrowie.pl/artikul-5-cwiczen-na-wzmocnienie-kręgosłupa/		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzućować na ocenę roczną z w-F
J.NIEMIECKI	Thema: Mein Zimmer ist gross.. Mój pokój jest duży-Poznajemy nazwy mebli. Poznajemy nazwy mebli oraz zwroty określające położenie.		Przepisujemy dodaną poniżej notatkę do zeszytu. Proszę o nauczenie się nazw mebli oraz podanych w notatce zwrotów. Wykonujemy ćwiczenie 1 ze str. 74 z podręcznika.	Przesyłamy zdjęcia wykonanej pracy domowej.

J.POLSKI-2 godz.	Temat: Daremny trud Syzyfa-o karze za zuchwałość. Cele lekcji: • czyta tekst głośno i cicho • rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze • prezentuje bohaterów utworu • określa cechy bohaterów utworu i ich relacje • wskazuje wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • wyjaśnia termin <i>zwiazek frazeologiczny</i>	<i>Mit o Syzyfie</i> (fragmenty książki Wandy Markowskiej <i>Mity Greków i Rzymian</i>) cechy mitu: https://drive.google.com/open?id=1etiQPaCL0bXchTD6kND0eP3eU3NwOUAY Można skorzystać ze zbioru Wikimedia commons https://commons.wikimedia.org/wiki/	• Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i>, s. 211–213, przeczytaj tekst i wykonaj ćwiczenie 1,5 str.213. Praca domowa Opisz historię Syzyfa.	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email wmszwarszowice@wp.pl lub Messenger
J.POLSKI	j w	j w	j.w	
GEOGRAFIA	<u>Temat i cel lekcji:</u> Poznajemy różnice pomiędzy klimatem, a pogodą. <u>Kryteria sukcesu:</u> 1. Znam składniki pogody. 2. Znam z czego składa się klimatogram. 3. Potrafię odczytywać dane z klimatogramu. 4. Obliczam średnią roczną temperaturę powietrza.	Proszę obejrzeć film do tematu lekcji: https://epodreczniki.pl/a/film/DNAcB9mN3	Zadanie domowe: W pustym oknie narysuj aktualnie panującą pogodę. Jeżeli masz możliwość wydrukuj obrazek pokoloruj wszystkie okienka i wklej do zeszytu pod dzisiejszym tematem lekcji. Proszę patrzeć załącznik niżej.	Zdjęcia odrobionej pracy proszę odesłać na Messengera lub mailem: kmizera115@interia.pl
HISTORIA	Temat : Testament Bolesława Krzywoustego. Dowiesz się : Jakie postanowienia zawierał testament Bolesława Krzywoustego? W jakim celu Bolesław podzielił Polskę między swoich synów?	https://www.youtube.com/watch?v=w5kqYmomxd8 Jeżeli nie widziałeś tego filmiku w poniedziałek - zrób to teraz. Jeżeli chcesz dowiedzieć się więcej proponuję: https://www.youtube.com/watch?v=156rMSFgEFs	Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst z podręcznika str. 181-182, wykonajcie ćw.4 str. 182 oraz odpowiedz na pytanie pod tekstem.	Tradycyjnie przesyłamy odpowiedzi na pocztę sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MATEMATYKA	Temat: Średnia arytmetyczna. cel lekcji: Uczeń potrafi: - rozwiązać proste zadanie polegające na obliczeniu	https://szaloneliczby.pl/srednia-arytmetyczna/	Podręcznik zad 8 str. 104(pamiętaj o ujednoczeniu jednostek), 10 str.	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy przez Messengera.

	średniej arytmetycznej (np. średnia odległość , waga).		107. w zeszycie ćwiczeń ćw. 6 str. 131	
J.ANGIELSKI	U lekarza – niektóre choroby i ich objawy <i>At the doctor's</i>	piszemy temat lekcji oraz jako wstęp do tematu oglądamy filmy pod linkami (włączcie sobie napisy tam gdzie nie ma, będzie łatwiej zapamiętać wyrazy): https://www.youtube.com/watch?v=T2wwBbrLL7Y https://www.youtube.com/watch?v=RLG8Nyve2vg https://www.youtube.com/watch?v=fuNmvM5BvDM		<u>można</u> zrobić screeny lub zdjęcia ze obejrzenia materiału, jako dowód. do czwartku

KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P				
ZAJ KOREK-KOP	Ćwiczenie percepcji wzrokowej.	Indywidualny kontakt z uczniem. Karty zostaną przesłane na prywatne konto ucznia, kontakt na Messengerze	Karta pracy prześlę na Twoje konto, wykonujesz ćw.3; ćw.4 wykonujesz w tygodniu po świętach. (Pierwszej części karty- z kropkami nie wykonujesz)	Proszę o wydrukowanie kart pracy i wykonanie ćwiczeń lub przepisanie. Zachowaj wypełnioną kartę. Gdy się spotkamy sprawdzę ją i wepniemy do zeszytów.
<u>ZAJ KOREK.-KOP</u> (w ramach godziny pedagoga	Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej , analizy i syntezy wzrokowo- ruchowej.	Indywidualny kontakt z uczniem. Karty zostaną przesłane na prywatne konto ucznia	Karta 1 . Przerysuj na kartce koła w podanych barwach. Odszukaj na swojej kartce koła podane w niebieskich kwadratach. Karta 2. Napisz na kartce w kratkę podane liczby, czerwonym kołem znajdź te same liczby. Karta 3. Przeczytaj podane sylaby. Napisz na kartce sylaby i u twórz z sylab wyrazy. patrz dół tabeli pod planem karty pracy	Zrób zdjęcie wykonanych prac i prześlij na podanego e-maila pryszczowice@wp.pl Karty pracy zachowaj do wglądu, gdy spotkamy się w szkole. Proszę o udokumentowanie ćwiczeń z poprzedniej środy.



JĘZYK ANGIELSKI (wtorek)

1. Było dużo aut na ulicy.
2. Był autobus na ulicy 3 dni temu.
3. Nie było żadnych jabłek na drzewie 2 tygodnie temu.
4. Nie było mojego taty w domu w zeszły poniedziałek.

JĘZYK NIEMIECKI (wtorek)

Die Möbel:

der Schrank-szafa

der Sessel -fotel

das Bett-łóżko

der Stuhl-krzesło

der Schreibtisch-biurko

das Regal-regał

das Bucherregal-regał na książki

die Lampe-lampa

der Tisch-stół

der Teppich-dywan

links-po lewej stronie

rechts-po prawej stronie

in der Mitte- w środku

in der Ecke -w rogu