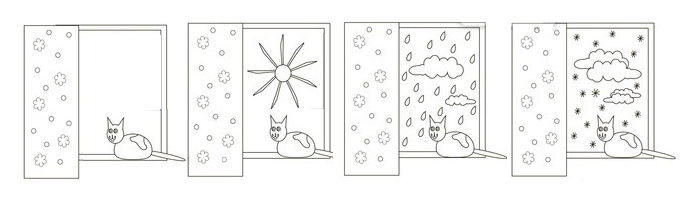
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA V PONIEDZIAŁEK 06.04.20** | | | | |
| MATEMATYKA | Temat: Miary, wagi i pieniądze.  cel lekcji. Uczeń potrafi:-zamieniać jednostki masy ,  -obliczać koszt zakupu przy podanej cenie za 1kg lub metr,  -zweryfikować wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. przez szacowanie. | wideo-rozmowa,  TVP Historia godz. 10.30-10.55 | Analizujemy jeszcze raz przykłady z podręcznika str. 100-101 i rozwiązujemy zad.5 str. 101, Czy już umiem? i ćw.5 , 6 , 7 oraz 8 str. 127. Dla chętnych zad 9 -dla dociekliwych. | tradycyjnie przesyłamy rozwiązania przez Messengera. |
| HISTORIA | Temat: Rządy Bolesława Krzywoustego.  Dowiesz się :  W jaki sposób Bolesław Krzywousty przejął władzę?  O jakie terytoria powiększył obszary Polski? | <https://www.youtube.com/watch?v=w5kqYmomxd8> | Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst str.179-180, mapka str. 181, wykonajcie ćw.1,2,3 str.182 | Tradycyjnie przesyłamy odpowiedzi na pocztę [sjszwarszowice@wp.pl](mailto:sjszwarszowice@wp.pl) lub Messengera |
| RELIGIA | Temat: Chrzest uczestnictwem w Tajemnicy Paschalnej.  Uczeń:– podaje, że chrzest jest uczestnictwem w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa,  – wymienia symbole chrzcielne,  – wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu,  – objaśnia, w jaki sposób uczestniczymy w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa,  – określa, czym jest Tajemnica Paschalna Chrystusa, | Zachęcam was do udziału w Triduum Paschalnym w telewizji lub w Internecie | Praca z podręcznikiem str.122-123,  ćw. 2,3,4 str.108-109 | Zdjęcie pracy przesyłamy na adres  email  keszwarszowice@wp.pl. lub  Messenger |
| Zajęcia z wych. | Temat: Moje cele życiowe, a umiejętności i potrzeby.  Uczeń wie, że istnieją dostępne dla niego sposoby radzenia sobie z problemami. | Obejrzenie krótkiego filmu motywacyjnego: “Masz tylko jedno życie” https://www.youtube.com/watch?v=Sdol0cFZpso |  |  |
| J.POLSKI | Temat: Z wizytą na Olimpie – poznajemy greckich bogów  Cele lekcji:  • przedstawia bogów greckich i wymienia ich atrybuty  • opisuje Olimp i jego mieszkańców  • określa cechy mieszkańców Olimpu i przedstawia relacje między nimi  • bierze aktywny udział w rozmowie | *Słownik mitów i tradycji kultury* Władysława Kopalińskiego informacje o Olimpie i Hadesie  <https://drive.google.com/open?id=1etiqPaCL0bXchTD6kND0eP3eU3NwOUAY> | Podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 206–208.Przeczytaj tekst, Ci nieznośni bogowie olimpijscy’ ’wykonaj ćwiczenie 1,4 str. 208 | Zdjęcie pracy przesyłamy na adres  email  wmszwarszowice@wp.pl. lub  Messenger |
| W-F | Temat: Gry i zabawy rzutne.-wg . inwencji ucznia. Uczeń zna zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania w/w ćwiczeń. Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach. |  | np. rzuty miękką piłeczką do kosza na śmieci; Próba trafienia miękką piłeczką uciekającego po salonie członka rodziny; rzuty i chwyty lewą ręką itd. Zabawy rzutne na podwórku z członkami rodziny | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F |
| MUZYKA | Temat: Muzyka na Wielkanoc | <https://www.youtube.com/watch?v=SxT3tobBO08> | podr. str.135.Proszę przepisać notatkę pod tematem str.135. Jako pracę domową proszę wypisać w punktach jakie są Wam znane wielkanocne zwyczaje i obyczaje i posłuchać *Wielkanocny Festiwal Ludwika Van Beethovena Pasja Św. Łukasza.,* dyryguje Krzysztof Penderecki, ten znakomity kompozytor zmarł 29 marca tego roku. Link | Wykonane zdjęcie pracy proszę odesłać na moja pocztę. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA V WTOREK 07.04.20** | | | | |
| J.ANGIELSKI | There was/were- ćwiczenia utrwalające |  | ćwiczeniówka ćw.5,6 str.61  zdania do przetłumaczenia pod tabelką | do środy |
| MATEMATYKA | Temat: Średnia arytmetyczna. Cel lekcji: Uczeń potrafi: obliczyć średnią arytmetyczną kilku liczb naturalnych. | https://www.youtube.com/watch?v=kGIiVJYpwbg | Na ten temat mamy 2 godz.  Pod tematem lekcji i celami zapisujemy:  Aby obliczyć średnią arytmetyczną liczb , dodajemy je, a otrzymaną sumę dzielimy przez ilość tych liczb. Analizujemy przykłady z podręcznika i wykonujemy zad 1 str. 105 (po kilka przykładów z każdego poziomu)i zad.7 str. 106. Z zeszytu ćwiczeń Trening str. 129 i ćw. 5 str. 131. | Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy. |
| J.POLSKI | Temat: Po stracie córki – porozmawiajmy o uczuciach matki  Cele lekcji:  • czyta głośno i cicho  • rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu  • przedstawia miejsce i czas wydarzeń  • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze  • prezentuje bohaterów utworu  • określa cechy bohaterów utworu i ich relacje  • wskazuje wydarzenia i postacie fantastyczne  • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu  • odmienia rzeczownik *Hades* przez przypadki | *Mit o Demeter i Persefonie* (fragmenty książki Jana Parandowskiego *Mitologia. Wierzenia i podania Greków i Rzymian*)  Można wykorzystać  <https://drive.google.com/open?id=1etiqPaCL0bXchTD6kND0eP3eU3NwOUAY> | Podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 208–210  Przeczytaj tekst, wykonaj ćwiczenie 1,2 str.210 | Zdjęcie pracy przesyłamy na adres  email  wmszwarszowice@wp.pl. lub  Messenger |
| PLASTYKA | Temat: Dekoracja na Wielkanoc  Uczeń:- planuje kolejne etapy swojej pracy,  - wykonuje element dekoracyjny, korzystając z podanych propozycji,  - stosuje w działaniach plastycznych określone techniki i materiały | Można wykorzystać:  <https://images.app.goo.gl/8uVhtkuVctbgQzve9>  <https://images.app.goo.gl/jG3BBVhUTwChQpXt6> | Wykonanie “Pisanki” w dowolnej technice | Zdjęcie pracy przesyłamy na adres  email  keszwarszowice@wp.pl. lub  Messenger |
| W-F | Temat: Wzmacniamy mięśnie posturalne kręgosłupa.   Uczeń wie jakie ćwiczenia wpływają na poprawę mięśni kręgosłupa. | Proszę wykonać 5 ćwiczeń wzmacniających kręgosłup korzystając ze strony  https://www.hellozdrowie.pl/artykul-5-cwiczen-na-wzmocnienie-kregoslupa/ |  | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F |
| J.NIEMIECKI | Thema: Mein Zimmer ist gross.. Mój pokój jest duży-Poznajemy nazwy mebli.  Poznajemy nazwy mebli oraz zwroty określające położenie. |  | Przepisujemy dodaną poniżej notatkę do zeszytu.  Proszę o nauczenie się nazw mebli oraz podanych w notatce zwrotów.  Wykonujemy ćwiczenie 1 ze str. 74 z podręcznika. | Przesyłamy zdjęcia wykonanej pracy domowej. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA V ŚRODA 08.04.20** | | | | |
| J.POLSKI-2 godz. | Temat: Daremny trud Syzyfa-o karze za zuchwałość.  Cele lekcji:  • czyta tekst głośno i cicho  • rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu  • przedstawia miejsce i czas wydarzeń  • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze  • prezentuje bohaterów utworu  • określa cechy bohaterów utworu i ich relacje  • wskazuje wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne  • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu  • wyjaśnia termin *związek frazeologiczny* | *Mit o Syzyfie* (fragmenty książki Wandy Markowskiej *Mity Greków i Rzymian*)  cechy mitu:  <https://drive.google.com/open?id=1etiqPaCL0bXchTD6kND0eP3eU3NwOUAY>  Można skorzystać ze zbioru Wikimedia commons https://commons.wikimedia.org/wiki/ | • Podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 211–213,przeczytaj tekst i wykonaj ćwiczenie 1,5 str.213.  Praca domowa  Opisz historię Syzyfa. | Zdjęcie pracy przesyłamy na adres  email  wmszwarszowice@wp.pl. lub  Messenger |
| J.POLSKI | j w | j w | j.w |  |
| GEOGRAFIA | Temat i cel lekcji:​  Poznajemy różnice pomiędzy klimatem, a pogodą. ​  Kryteria sukcesu:   1. Znam składniki pogody. 2. Znam z czego składa się klimatogram. 3. Potrafię odczytywać dane z klimatogramu. 4. Obliczam średnią roczną temperatur e powietrza. | Proszę obejrzeć film do tematu lekcji:  <https://epodreczniki.pl/a/film/DNAcB9mN3> | Zadanie domowe:  W pustym oknie narysuj aktualnie panującą pogodę.  Jeżeli masz możliwość wydrukuj obrazek pokoloruj wszystkie okienka i wklej do zeszytu pod dzisiejszym tematem lekcji.  **Proszę patrzeć załącznik niżej.** | Zdjęcia odrobionej pracy proszę odesłać na Messengera lub mailem: kmizera115@interia.pl |
| HISTORIA | Temat : Testament Bolesława Krzywoustego.  Dowiesz się :  Jakie postanowienia zawierał testament Bolesława Krzywoustego?  W jakim celu Bolesław podzielił Polskę między swoich synów? | <https://www.youtube.com/watch?v=w5kqYmomxd8> Jeżeli nie widziałeś tego filmiku w poniedziałek - zrób to teraz.  Jeżeli chcesz dowiedzieć się więcej proponuję: <https://www.youtube.com/watch?v=156rMSFgEFs> | Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst z podręcznika str. 181-182, wykonajcie ćw.4 str. 182 oraz odpowiedz na pytanie pod tekstem. | Tradycyjnie przesyłamy odpowiedzi na pocztę [sjszwarszowice@wp.pl](mailto:sjszwarszowice@wp.pl) lub Messengera |
| MATEMATYKA | Temat: Średnia arytmetyczna. cel lekcji: Uczeń potrafi: -rozwiązać proste zadanie polegające na obliczeniu średniej arytmetycznej (np. średnia odległość , waga). | https://szaloneliczby.pl/srednia-arytmetyczna/ | Podręcznik zad 8 str. 104(pamiętaj o ujednoliceniu jednostek), 10 str. 107. w zeszycie ćwiczeń  ćw. 6 str. 131 | Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy przez Messengera. |
| J.ANGIELSKI | **U lekarza – niektóre choroby i ich objawy**  *At the doctor’s* | piszemy temat lekcji oraz jako wstęp do tematu oglądamy filmy pod linkami (włączcie sobie napisy tam gdzie nie ma, będzie łatwiej zapamiętać wyrazy):  <https://www.youtube.com/watch?v=T2wwBbrLL7Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=RLG8Nyve2vg>  <https://www.youtube.com/watch?v=fuNmvM5BvDM> |  | można zrobić screeny lub zdjęcia ze obejrzeliście materiał, jako dowód.  do czwartku |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOCP-P** | | | | |
| ZAJ KOREK- KOP | Ćwiczenie percepcji wzrokowej. | Indywidualny kontakt z uczniem. Karty zostaną przesłane na prywatne konto ucznia, kontakt na Messengerze | Karta pracy prześlę na Twoje konto, wykonujesz ćw.3; ćw.4 wykonujesz w tygodniu po świętach.  (Pierwszej części karty- z kropkami nie wykonujesz) | Proszę o wydrukowanie kart pracy i wykonanie ćwiczeń lub przepisanie. Zachowaj wypełnioną kartę. Gdy się spotkamy sprawdzę ją i wepniemy do zeszytów. |
| ZAJ KOREK.-KOP  ( w ramach godziny pedagoga | Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej , analizy i syntezy wzrokowo- ruchowej. | Indywidualny kontakt z uczniem. Karty zostaną przesłane na prywatne konto ucznia | Karta 1 . Przerysuj na kartce koła w podanych barwach. Odszukaj na swojej kartce koła podane w niebieskich kwadratach.  Karta 2. Napisz na kartce w kratkę podane liczby, czerwonym kołem znajdź te same liczby.  Karta 3. Przeczytaj podane sylaby. Napisz na kartce sylaby i u tworzone z sylab wyrazy. patrz dół tabeli pod planem karty pracy | Zrób zdjęcie wykonanych prac i prześlij na podanego e-maila prszwarszowice@wp.pl Karty pracy zachowaj do wglądu, gdy spotkamy się w szkole.  Proszę o udokumentowanie ćwiczeń z poprzedniej środy. |

**Załącznik geografia**



JĘZYK ANGIELSKI (wtorek)

1.Było dużo aut na ulicy.

2. Był autobus na ulicy 3 dni temu.

3. Nie było żadnych jabłek na drzewie 2 tygodnie temu.

4. Nie było mojego taty w domu w zeszły poniedziałek.

JĘZYK NIEMIECKI (wtorek)

Die Mobel:

der Schrank-szafa

der Sessel -fotel

das Bett-łóżko

der Stuhl-krzesło

der Schreibtisch-biurko

das Regal-regał

das Bucherregal-regał na książki

die Lampe-lampa

der Tisch-stół

der Teppich-dywan

lins-po lewej stronie

rechts-po prawej stronie

in der Mitte- w środku

in der Ecke -w rogu