

KLASA IV PONIEDZIAŁEK 06.04.20

J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Dobroć nagrodzona Temat: Szewczyk - baśniowy super bohater! Cele lekcji: • czyta tekst głośno i cicho • rozpoznaje czytany utwór jako baśń i wymienia jej cechy charakterystyczne • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • opowiada o wydarzeniach opisanych w utworze • wskazuje wydarzenia realistyczne i fantastyczne • określa cechy bohaterów utworu i ich relacje • wskazuje postacie realistyczne i fantastyczne • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • przedstawia pouczenie wypływające z baśni	Cechy baśni-Internet Można wykorzystać https://pl.wikipedia.org/wiki/Ba%C5% https://drive.google.com/open?id=16cP30fk0_wnIfKIg7V4T0kralXrSV8aq	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Baśniowe krainy</i>, s. 232–234 Oskar Kolberg, <i>O szewczyku</i> (fragmenty) Zapoznaj się informacją o autorze ,przeczytaj tekst, wykonaj ćwiczenie 1,8 str.234	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email wmszwarszowice@wp.pl lub Messenger
RELIGIA	Temat: Śmierć Pana Jezusa na krzyżu wyrazem największej miłości Uczeń: -podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem największej miłości Boga do człowieka, – wybiera sposoby okazywania wdzięczność Panu Jezusowi za Jego miłość o dar odkupienia,	Zachęcam was do udziału w Triduum Paschalnym w telewizji lub w Internecie	Praca z podręcznikiem str.92-93, ćw. 1,2,3,4 str.84-85	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email keszwarszowice@wp.pl. lub Messenger
MATEMATYKA	Temat: Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną. Cel lekcji: Uczeń potrafi:-mnożyć ułamki zwykłe o mianownikach jedno lub dwucyfrowych przez liczby naturalne, -rozwiązywać elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków przez liczby naturalne.	wideo-rozmowa, TVP 3 godz. 9.00-9.25 https://www.matzoo.pl/klasa4/ulam-ek-z-danej-liczby_21_120	Analizujemy przykład D str. 101(wpiszcie go do zeszytu),następnie rozwiązujemy z zad 1 poziom D.(kilka przykładów). W zadaniu tym ćwiczymy mnożenie ze skracaniem i wyłączaniem całości. Teraz próbujemy rozwiązać zad. 2 i 3 str. 102. z zeszytu ćwiczeń-ćw. 6 str. 119. dla chętnych zad. 4 i 5 str. 102	Proszę o zdjęcia z wykonanej pracy.

J.ANGIELSKI	Gry językowe z wykorzystujące wiadomości z rozdziałów 1–4	wygląd człowieka- klikamy w bąbelki i układamy wyrazy: https://learnenglish.kids.britishcouncil.org/archived-word-games/make-the-sentences/people-and-appearance państwa- wykreślanki: https://www.eslgamesplus.com/countries-vocabulary-word-search/ https://www.eslgamesplus.com/more-countries-vocabulary-word-search/ czas: https://www.mesgames.com/whattime.php pomieszczenia w domu: https://learnenglish.kids.britishcouncil.org/word-games/rooms		<u>można</u> wysłać screeny jako dowód że się pracowało. do wtorku
W-F	Gry i zabawy rzutne.-wg . inwencji ucznia. Uczeń zna zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania w/w ćwiczeń. Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach		np. rzuty miękką piłeczką do kosza na śmieci; Próba trafienia miękką piłeczką uciekającego po salonie członka rodziny; rzuty i chwytty lewą ręką itd. Zabawy rzutne na podwórku z członkami rodziny	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F
MUZYKA	Temat: Wielkanoc. Tradycje wielkanocne zwyczaje i obrzędy.	https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqwJ	Podr.str.99. Proszę przeczytać notatkę pod tematem lekcji. Następnie proszę posłuchać i zaśpiewać piosenkę pt.,, Wielkanocna piosenka,, podr.str.100 , link .Jako pracę domową proszę wypisać w punktach jakie Wam są znane wielkanocne zwyczaje i obyczaje.	Zdjęcia wykonanej pracy proszę odesłać na moją pocztę.

KLASA IV WTOREK 07.04.20				
J.ANGIELSKI	Co jemy i pijemy? <i>The Amazing Journey:</i> <i>It's lunch time</i> (Niezwykła podróż: Czas na obiad)	na grupie dodany będzie materiał dźwiękowy i strona z podręcznika z historyjką	przepisujemy temat lekcji oraz notatkę spod tabeli. Czytamy historyjkę str.60 ćwiczeniówka str. 58 ćw.4	do środy
INFORMATYKA	Temat: Idziemy do kina. Jak poprawnie przygotować notatkę o filmie? Uczeń: definiuje pojęcie akapit, interlinia, formatowanie tekstu, wymienia podstawowe zasady pisania i formatowania, identyfikuje podstawowe znaczniki formatowania tekstu		Proszę przepisać w edytorze teksty Word tekst z ramki str.103 Postępujemy zgodnie z instrukcją zawartą w podręczniku.	Plik z pracą przesyłamy na adres email keszwarszowice@wp.pl. lub Messenger
J. NIEMIECKI	Thema: Ab ins Bett! Czasownik modalny durfen-ćwiczenia gramatyczne. Utrwalamy budowę zdań pytających i przeczących.	podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Przepisujemy do zeszytu podaną poniżej notatkę. Proszę o nauczenie się odmiany czasownika modalnego durfen. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 30 do lekcji 7 z rozdziału 4.	Zdjęcia wykonanych ćwiczeń przesyłamy na emaila lub Messenger do 15.04.2020 r.
PLASTYKA	Temat: Dekoracja na wielkanoc. Uczeń: planuje poszczególne etapy pracy, tworzy dekorację świąteczną, korzystając z podanych propozycji	Można wykorzystać: https://images.app.goo.gl/8uVhtkuVctbgQzve9 https://images.app.goo.gl/jG3BBVhUTwChQpXt6	Wykonanie "Pisanki" w dowolnej technice	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email keszwarszowice@wp.pl. lub Messenger
W-F	Temat: Wzmacniamy mięśnie kręgosłupa. Uczeń wie jakie ćwiczenia wpływają na poprawę mięśni kręgosłupa.	Proszę wykonać 5 ćwiczeń wzmacniających kręgosłup korzystając ze strony https://www.hellozdrowie.pl/artykul-5-cwiczen-na-wzmocnienie-kręgosłupa/		Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F
PRZYRODA	Temat : Gatunki chronione. (Należy zapisać do zeszytu).	www.epodręczniki.pl	Na wskazanej stronie wyszukujemy podany temat Oglądamy film i wykonujemy ćwiczenia interaktywne.	do następnego czwartku
TECHNIKA	Temat: To takie proste!- Ekologiczny stworek.	https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=stworek+z+recyklingu	Wykonujemy go ze zużytych plastikowych butelek, pojemników, zakrętek itp. Można zaczerpnąć pomysł wchodząc na tą stronę, link	Proszę wykonać zdjęcie wykonanego stworka i odesłać na moją pocztę. Gdy wrócimy do szkoły to oczywiście przyniesiecie swoje prace.

		https://zspryczow.szkolna.net/informatyka-technika/karta-rowerowa-brd	Ponadto w dalszym ciągu powtarzamy manewry, skrzyżowania (on-line), znaki drogowe na egzamin na kartę rowerową	
--	--	---	---	--

KLASA IV ŚRODA 08.04.20				
J.ANGIELSKI	Food- żywienie, ćwiczenia leksykalne	http://www.yummy.pl/children/pl/game/en/pizza - można najpierw po polsku a potem po angielsku https://www.eslgamesplus.com/food-drinks-esl-interactive-vocabulary-board-game/		można przesłać screeny jako dowód że się pracowało
MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności dotyczących ułamków zwykłych. Cel lekcji: Uczeń potrafi: -rozwiązać proste zadanie z zastosowaniem ułamków zwykłych.	wideo-rozmowa, TVP 3 godz.9.00-9.25 https://szalaneliczb.y.pl/ulamki-zwykle-podstawy-sprawdzian-klasa-4/	Na ten temat przeznaczone jest 2 godz. Dlatego dzisiaj ze str. 104 z podręcznika rozwiązujemy zadania 1-8, a w zeszycie ćwiczeń str.120 ćw.1-5	Tradycyjnie przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy przez messenger.
HISTORIA	Temat: Maria Skłodowska-Curie, polska noblistka. Dowiedz się: -Jakie były dokonania najśłynniejszej polskiej uczzonej? Dlaczego należała do najwybitniejszych uczonych swoich czasów?	https://www.youtube.com/watch?v=nrSOogLQYbM filmik rysunkowy pomoże poznać Wam postać Marii Skłodowskiej-Curie	Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst z podręcznika str. 104-105 wykonajcie ćw. 1,2,4 str.107	Przesyłamy prace na Messengera lub pocztę sjszwarszowice@wp.pl .
J.POLSKI	Pisownia wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> Cele lekcji: • rozróżnia części mowy • zna i stosuje zasady ortograficzne pisowni wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> • poprawnie zapisuje wyrazy z <i>h</i> wymienianym się na <i>g</i>, <i>z</i>, <i>ż</i> • poprawnie zapisuje wyrazy z <i>ch</i> na końcu wyrazu	pisownia wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> https://drive.google.com/open?id=16cP30fk0_wnIfKlg7V4T0kralXrSV8aq	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , str.239.,240 ,przepisz nowe wiadomości z <i>ch</i> i <i>h</i> wykonaj ćwiczenie 1 str.239 ,ćwiczenie 9 str. 241	Zdjęcie pracy przesyłamy na adres email wmszwarszowice@wp.pl lub Messenger

	• poprawnie zapisuje wyrazy z <i>h</i> w środku wyrazu			
--	--	--	--	--

KLASA IV ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK-KOMP.-2	-Ćwiczenia percepcji wzrokowej na materiale literowym. -Ćwiczenia grafomotoryki.		-Wydrukuj karty pracy i wykonaj zawarte na nich ćwiczenia.	Indywidualny kontakt z uczniem. Karty zostaną przesłane na prywatne konto ucznia, kontakt na Messengerze
CHÓR	Repertuar na Dzień Ziemi.	http://chomikuj.pl/adbosz1/Muzyka/Dzie*c5*84+Ziemi-PIOSENKA„EKOLOGIA„ https://chomikuj.pl/ircia33/ekologia/piosenki+ekologiczne-PIOSENKA„MYCHCEMY GRAĆ W ZIELONE„	Szlifujemy w dalszym ciągu repertuar na Dzień Ziemi.	
LOGOPEDIA	-ćwiczenia oddechowe -ćwiczenia warg i języka -utrwalanie głosek ż w wyrażeniach i zdaniach -różnicowanie s-sz w wyrażeniach		- wyrażenia i zdania z głoską ż powtarzamy -wyrażenia s-sz powtarzamy -karty pracy s- sz wąż	

JĘZYK ANGIELSKI (wtorek)

Lesson

Subject: **Co jemy i pijemy? The Amazing Journey: It's lunch time** (Niezwykła podróż: Czas na obiad)

VOCABULARY:

sparkling water- woda gazowana

still water-woda niegazowana

cheese- ser, z serem

ice- lód, lodowy, mrożony

onion- cebula, cebulowy

fruit-owoc, owocowy

chocolate-czekolada, czekoladowy

tomato- pomidor, pomidorowy

vanilla- wanilia, waniliowy

chicken- kurczak, z kurczakiem (np.kanapka, sałatka itp.)

orange- pomarańcza, pomarańczowy

apple- jabłko

birthday- urodziny

cake- ciasto, tort

birthday cake- tort urodzinowy

strawberry- truskawka, truskawkowy

hot- gorący

hot chocolate- gorąca czekolada

ham- szynka, z szynką

ham sandwich- kanapka z szynką

tea- herbata

ice tea- herbata mrożona

salad- sałatka

JĘZYK NIEMIECKI-07.04.2020 r.

Budowa zdania pytającego:

Orzeczenie+podmiot+inne części zdania

1.Darf ich schwimmen? Ja, du darfst.

1.Czy mogę popływać? Tak, możesz.

2.Darf Thomas Volleyball spielen? Nein, er darf nicht.

2.Czy Tomasz może zagrać w siatkówkę? Nie, on nie może.

Wortschatz: