|  |
| --- |
|   **KLASA IV PONIEDZIAŁEK 06.04.20** |
| J.POLSKIJ.POLSKI | Temat: Dobroć nagrodzonaTemat: Szewczyk -baśniowy super bohater!Cele lekcji:• czyta tekst głośno i cicho• rozpoznaje czytany utwór jako baśń i wymienia jej cechy charakterystyczne• przedstawia miejsce i czas wydarzeń• opowiada o wydarzeniach opisanych w utworze• wskazuje wydarzenia realistyczne i fantastyczne• określa cechy bohaterów utworu i ich relacje• wskazuje postacie realistyczne i fantastyczne• wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu• przedstawia pouczenie wypływające z baśni  | Cechy baśni- InternetMożna wykorzystać[https://pl.wikipedia.org/wiki/Ba%C5%](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ba%EF%BF%BD%25) <https://drive.google.com/open?id=16cP30fk0_wnIfKIg7V4T0kralXrSV8aq> | Podręcznik *NOWE Słowa na start!,* rozdział 5. *Baśniowe krainy,* s. 232–234Oskar Kolberg,*O szewczyku* (fragmenty)Zapoznaj się informacją o autorze ,przeczytaj tekst, wykonaj ćwiczenie 1,8 str.234 | Zdjęcie pracy przesyłamy na adresemailwmszwarszowice@wp.pl lubMessenger |
| RELIGIA | Temat: Śmierć Pana Jezusa na krzyżu wyrazem największej miłości Uczeń:-podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem największej miłości Boga do człowieka,– wybiera sposoby okazywania wdzięczność Panu Jezusowi za Jego miłość o dar odkupienia, | Zachęcam was do udziału w Triduum Paschalnym w telewizji lub w Internecie | Praca z podręcznikiem str.92-93, ćw. 1,2,3,4 str.84-85 | Zdjęcie pracy przesyłamy na adresemailkeszwarszowice@wp.pl. lubMessenger |
| MATEMATYKA | Temat: Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną. Cel lekcji: Uczeń potrafi:-mnożyć ułamki zwykłe o mianownikach jedno lub dwucyfrowych przez liczby naturalne,-rozwiązywać elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków przez liczby naturalne. |  wideo-rozmowa,TVP 3 godz. 9.00-9.25https://www.matzoo.pl/klasa4/ulamek-z-danej-liczby\_21\_120 | Analizujemy przykład D str. 101(wpiszcie go do zeszytu),następnie rozwiązujemy z zad 1 poziom D.(kilka przykładów). W zadaniu tym ćwiczymy mnożenie ze skracaniem i wyłączaniem całości.Teraz próbujemy rozwiązać zad. 2 i 3 str. .102. z zeszytu ćwiczeń-ćw. 6 str. . 119.dla chętnych zad. 4 i5 str. 102 | Proszę o zdjęcia z wykonanej pracy. |
| J.ANGIELSKI |  **Gry językowe** z wykorzystujące wiadomości z rozdziałów 1–4 | wygląd człowieka- klikamy w bąbelki i układamy wyrazy:<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/make-the-sentences/people-and-appearance>państwa- wykreślanki:<https://www.eslgamesplus.com/countries-vocabulary-word-search/><https://www.eslgamesplus.com/more-countries-vocabulary-word-search/> czas:<https://www.mes-games.com/whattime.php>pomieszczenia w domu:<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms> |  | można wysłać screeny jako dowód że się pracowało. do wtorku |
| W-F | Gry i zabawy rzutne.-wg . inwencji ucznia. Uczeń zna zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania w/w ćwiczeń. Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach |  | np. rzuty miękką piłeczką do kosza na śmieci; Próba trafienia miękką piłeczką uciekającego po salonie członka rodziny; rzuty i chwyty lewą ręką itd. Zabawy rzutne na podwórku z członkami rodziny | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F |
| MUZYKA | Temat: Wielkanoc. Tradycje wielkanocne zwyczaje i obrzędy. | <https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqwJ> | Podr.str.99. Proszę przeczytać notatkę pod tematem lekcji. Następnie proszę posłuchać i zaśpiewać piosenkę pt.,, Wielkanocna piosenka,, podr.str.100 , link .Jako pracę domową proszę wypisać w punktach jakie Wam są znane wielkanocne zwyczaje i obyczaje. | Zdjęcia wykonanej pracy proszę odesłać na moją pocztę. |

|  |
| --- |
|   **KLASA IV WTOREK 07.04.20** |
| J.ANGIELSKI | **Co jemy i pijemy?***The Amazing Journey: It’s lunch time* (Niezwykła podróż: Czas na obiad) | na grupie dodany będzie materiał dźwiękowy i strona z podręcznika z historyjką | przepisujemy temat lekcji oraz notatkę spod tabeli. Czytamy historyjkę str.60ćwiczeniówka str. 58 ćw.4 | do środy |
| INFORMATYKA | Temat: Idziemy do kina. Jak poprawnie przygotować notatkę o filmie?Uczeń:definiuje pojęcie akapit, interlinia, formatowanie tekstu,wymienia podstawowe zasady pisania i formatowania,identyfikuje podstawowe znaczniki formatowania tekstu |  | Proszę przepisać w edytorze teksty Word tekst z ramki str.103Postępujemy zgodnie z instrukcją zawartą w podręczniku. | Plik z pracą przesyłamy na adres emailkeszwarszowice@wp.pl. lubMessenger |
| J. NIEMIECKI | Thema: Ab ins Bett! Czasownik modalny durfen-ćwiczenia gramatyczne.Utrwalamy budowę zdań pytających i przeczących. | podręcznik, zeszyt ćwiczeń | Przepisujemy do zeszytu podaną poniżej notatkę.Proszę o nauczenie się odmiany czasownika modalnego durfen.W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 30 do lekcji 7 z rozdziału 4. | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń przesyłamy na emaila lub Messenger do 15.04.2020 r. |
| PLASTYKA | Temat: Dekoracja na wielkanoc.Uczeń:planuje poszczególne etapy pracy,tworzy dekorację świąteczną, korzystając z podanych propozycji | Można wykorzystać:<https://images.app.goo.gl/8uVhtkuVctbgQzve9><https://images.app.goo.gl/jG3BBVhUTwChQpXt6>  | Wykonanie “Pisanki” w dowolnej technice | Zdjęcie pracy przesyłamy na adresemailkeszwarszowice@wp.pl. lubMessenger |
| W-F | Temat: Wzmacniamy mięśnie kręgosłupa. Uczeń wie jakie ćwiczenia wpływają na poprawę mięśni kręgosłupa. | Proszę wykonać 5 ćwiczeń wzmacniających kręgosłup korzystając ze strony https://www.hellozdrowie.pl/artykul-5-cwiczen-na-wzmocnienie-kregoslupa/ |  | Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F |
| PRZYRODA | Temat : Gatunki chronione.(Należy zapisać do zeszytu).  | www,epodręczniki.pl | Na wskazanej stronie wyszukujemy podany temat Oglądamy film i wykonujemy ćwiczenia interaktywne. | do następnego czwartku |
| TECHNIKA | Temat: To takie proste!-Ekologiczny stworek. | <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=stworek+z+recyklingu><https://zspryczow.szkolna.net/informatyka-technika/karta-rowerowa-brd> | Wykonujemy go ze zużytych plastikowych butelek, pojemników, zakrętek itp. Można zaczerpnąć pomysł wchodząc na tą stronę, link Ponadto w dalszym ciągu powtarzamy manewry, skrzyżowania ( on-line), znaki drogowe na egzamin na kartę rowerową  | Proszę wykonać zdjęcie wykonanego stworka i odesłać na moją pocztę. Gdy wrócimy do szkoły to oczywiście przyniesiecie swoje prace. |

|  |
| --- |
|   **KLASA IV ŚRODA 08.04.20** |
| J.ANGIELSKI | Food- żywienie, ćwiczenia leksykalne | <http://www.yummy.pl/children/pl/game/en/pizza> - można najpierw po polsku a potem po angielsku<https://www.eslgamesplus.com/food-drinks-esl-interactive-vocabulary-board-game/> |  | można przesłać screeny jako dowód że się pracowało |
| MATEMATYKA | Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności dotyczących ułamków zwykłych.Cel lekcji: Uczeń potrafi:-rozwiązać proste zadanie z zastosowaniem ułamków zwykłych. | wideo-rozmowa, TVP 3 godz.9.00-9.25https://szaloneliczby.pl/ulamki-zwykle-podstawy-sprawdzian-klasa-4// | Na ten temat przeznaczone jest 2 godz. Dlatego dzisiaj ze str. 104 z podręcznika rozwiązujemy zadania 1-8, a w zeszycie ćwiczeń str.120 ćw.1-5 | Tradycyjnie przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy przez messengera. |
| HISTORIA | Temat: Maria Skłodowska- Curie, polska noblistka.Dowiesz się:-Jakie były dokonania najsłynniejszej polskiej uczonej?Dlaczego należała do najwybitniejszych uczonych swoich czasów? | <https://www.youtube.com/watch?v=nrSOogLQYbM> filmik rysunkowy pomoże poznać Wam postać Marii Skłodowskiej- Curie | Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst z podręcznika str. 104-105 wykonajcie ćw. 1,2,4 str.107 | Przesyłamy prace na Messengera lub pocztę sjszwarszowice@wp.pl .  |
| J.POLSKI | Pisownia wyrazów z *ch* i *h* Cele lekcji:• rozróżnia części mowy• zna i stosuje zasady ortograficzne pisowni wyrazów z *ch* i *h*• poprawnie zapisuje wyrazy z *h* wymieniającym się na *g, z, ż*• poprawnie zapisuje wyrazy z *ch* na końcu wyrazu• poprawnie zapisuje wyrazy z *h* w środku wyrazu | pisownia wyrazów z ch i h <https://drive.google.com/open?id=16cP30fk0_wnIfKIg7V4T0kralXrSV8aq> | Podręcznik *NOWE Słowa na start!,* str.239.,240 ,przepisz nowe wiadomości z ch i h wykonaj ćwiczenie 1 str.239 ,ćwiczenie 9 str. 241 | Zdjęcie pracy przesyłamy na adresemailwmszwarszowice@wp.pl lubMessenger |

|  |
| --- |
|  **KLASA IV ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P** |
| ZAJ KOREK- KOMP.-2 | -Ćwiczenia percepcji wzrokowej na materiale literowym.-Ćwiczenia grafomotoryki.  |  | -Wydrukuj karty pracy i wykonaj zawarte na nich ćwiczenia. | Indywidualny kontakt z uczniem. Karty zostaną przesłane na prywatne konto ucznia, kontakt na Messengerze |
| CHÓR | Repertuar na Dzień Ziemi. | [http://chomikuj.pl/adobosz1/Muzyka/Dzie\*c5\*84+Ziemi](http://chomikuj.pl/adobosz1/Muzyka/Dzie%2Ac5%2A84%2BZiemi) – PIOSENKA ,,EKOLOGIA,,[https://chomikuj.pl/ircia33/ekologia/piosenki+ekologiczne-](https://chomikuj.pl/ircia33/ekologia/piosenki%2Bekologiczne-) PIOSENKA ,,MY CHCEMY GRAĆ W ZIELONE,, | Szlifujemy w dalszym ciągu repertuar na Dzień Ziemi. |  |
| LOGOPEDIA  | -ćwiczenia oddechowe-ćwiczenia warg i języka -utrwalanie głoskę ż w wyrażeniach i zdaniach - różnicowanie s-sz w wyrażeniach  |  | - wyrażenia i zdania z głoską ż powtarzamy-wyrażenia s-sz powtarzamy -karty pracy s- sz wąż  |  |

JĘZYK ANGIELSKI (wtorek)

Lesson

Subject: **Co jemy i pijemy?** *The Amazing Journey: It’s lunch time* (Niezwykła podróż: Czas na obiad)

VOCABULARY:

sparkling water- woda gazowana

still water-woda niegazowana

cheese- ser, z serem

ice- lód, lodowy, mrożony

onion- cebula, cebulowy

fruit-owoc, owocowy

chocolate-czekolada, czekoladowy

tomato- pomidor, pomidorowy

vanilla- wanilia, waniliowy

chicken- kurczak, z kurczakiem (np.kanapka, sałatka itp.)

orange- pomarańcza, pomarańczowy

apple- jabłko

birthday- urodziny

cake- ciasto, tort

birthday cake- tort urodzinowy

strawberry- truskawka, truskawkowy

hot- gorący

hot chocolate- gorąca czekolada

ham-szynka, z szynką

ham sandwich- kanapka z szynką

tea- herbata

ice tea- herbata mrożona

salad- sałatka

JĘZYK NIEMIECKI-07.04.2020 r.

Budowa zdania pytającego:

Orzeczenie+podmiot+inne części zdania

1.Darf ich schwimmen? Ja, du darfst.

1.Czy mogę popływać? Tak, możesz.

2.Darf Thomas Volleyball spielen? Nein, er darf nicht.

2.Czy Tomasz może zagrać w siatkówkę? Nie, on nie może.

Wortschatz: