

KLASA I PONIEDZIAŁEK 06.04.20

<u>ED. WCZESNO</u> <u>ED, WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi. Temat: Zwierzęta wokół nas. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia: -zna wybrane gatunki zwierząt hodowanych i nazwy ich potomstwa, -zna zapis spółgłoski miękkiej si, Si w sylabach i wyrazach, -zapisuje i odczytuje liczbę 17.		<u>1.Edukacja wczesnoszkolna.</u> Podręcznik str.61 – zapoznanie z tekstem, omówienie ilustracji. Zapisanie nowo poznanej litery w zeszyście-ćwiczenia w pisaniu (zakończamy szlaczkiem) Pod szlaczkiem dzielimy podane wyrazy na sylaby i głoski: stwórz tabelkę- patrz dół tabeli z planem. Po tabelce rysujemy szlaczek. Pod szlaczkiem piszemy rozwiązania do zagadek. Patrz dół tabeli z planem. Zagadki. Pomaga rodzic. Piszemy nazwę zwierzęcia i jego dziecka. Podręcznik –str. 62 i 63 „Zwierzęta hodowlane”, przeanalizować. Porozmawiajcie po co ludzie hodują: kury, krowy, gęsi, kaczki, kozy, konie, owce, opiekują się kotem, psem? Co nam dają , w czym nam pomagają? Do domu .Zeszyt do kaligrafii -str. 48, literka si: czytamy i piszemy podane wyrazy . Ćwiczmy tekst z nową poznana literą si ze str. 61 i z końca książki str. 84. Utrwalamy poznane już teksty.	Poznane treści dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy , jak do tej pory na następny dzień tj. wtorek. Pracujemy systematycznie. W razie ewentualnych niejasności dodatkowo kontaktujemy się na grupie kl. I, e-mailem lub telefonicznie.
---	---	--	---	---

			<u>2.Edukacja matematyczna</u> Podręcznik –analiza zadań ze str. 24. W zeszyt pod szlaczkiem ćwiczymy pisanie liczby 17. Rysujemy szlaczek. Pod szlaczkiem rozwiązujemy zadania z książki zad. 1 3 i 4 str.24. Pamiętaj , że przy rozwiązywaniu zadań z treścią piszemy: Zad. ...str... , rozwiązanie, odpowiedź. Do domu. Zeszyt ćwiczeń z matematyki - ćwiczenia w liczeniu do 17- str. 31.	
<u>J.ANGIELSKI</u>	Rozmawiamy o tradycjach związanych z Wielkanocą w Polsce i w Wielkiej Brytanii. uczeń szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi.	uczniowie oglądają film oraz opowiadają rodzicom jak dzieci z Wielkiej Brytanii spędzają Wielkanoc. -dzieci oglądają na mapie gdzie znajduje się Polska, a gdzie Wielka Brytania (załącznik pod tabelką) -dzieci oglądają film: https://www.youtube.com/watch?v=CwLekGsMJiI		Można napisać jakie różnice dzieci zauważyły. <u>do wtorku</u>
<u>ED. MUZYCZNA</u>	Zapoznanie z piosenką: „Kocham świat”. Przygotowanie do Dnia Ziemi	Strona internetowa na YouTube	Zapoznanie z nową piosenką pt.: „Kocham Świat”, uczymy się melodii i tekstu. Utrwalamy piosenki już znane. Polecam do obejrzenia filmik pt.: „Ekologiczny dom”- bajka ekologiczna.	

KLASA I WTOREK 07.04.20

ED, WCZESNO ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi. Temat: Zapraszamy gości. Cele- przewidywane osiągnięcia ucznia; odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu,		<u>1.Edukacja wczesnoszkolna</u> Podręcznik str. 64. Zapoznanie z wierszem pt: „Kwoka”.	Poznane treści dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy , jak do tej pory na następny dzień tj. środę. Pracujemy systematycznie. W razie ewentualnych niejasności dodatkowo kontaktujemy się na
-----------------------------	--	--	---	--

	zna zasady zachowania się podczas przyjmowania gości, -pisze z pamięci wyrazy i zdania, -dodaje i odejmuje w zakresie 17, bez przekraczania progu dziesiętkowego, -rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.		Odpowiadamy ustnie na pytanie 1,2,3 str. 64. Str. 65. Analizujemy po kolei ćwiczenia. Do zeszytu pod szlaczkiem piszemy: ćw. 2 str. 65 (wszystkie przykłady), ćw.3 str. 65 (wszystkie pary imion).Zakańczamy szlaczkiem. Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 54 i 55. <u>2. Edukacja matematyczna</u> W zeszycie pod szlaczkiem piszemy i obliczamy: patrz dół tabeli z planem Zakańczamy szlaczkiem. Do domu . Zeszyt do kaligrafii z matematyki str. 32 zad.1 i 2 Czytamy treść zadań. Po śladzie piszemy wszystkie zdania i liczby.	grupie kl. I, e-mailem lub telefonicznie.
RELIGIA	Z miłości do nas Pan Jezus umiera na krzyżu – Wielki Piątek		Pracujemy z tematem 46	Robimy zdjęcie pracy i przesyłamy samodzielnie lub z pomocą rodzica na adres email keszwarszowice@wp.pl.
W-F	Zabawy ogólnorozwojowe na podwórku lub w ogrodzie.			Pobaw się na powietrzu według własnej inwencji. ZAWSZE ROZWAŻNIE I BEZPIECZNIE.

KLASA I ŚRODA 08.04.20

<u>RELIGIA</u>	W Wielką Sobotę święcimy pokarmy		Pracujemy z tematem 48 , malujemy obrazek, dla chętnych w zeszycie rysujemy koszyczek ze święconką	Robimy zdjęcie pracy i przesyłamy samodzielnie lub z pomocą rodzica na adres email keszwarszowice@wp.pl.
----------------	---	--	---	--

<u>J.ANGIELSKI</u>	Easter- Wielkanoc; słownictwo związane z Wielkanocą Uczeń zna słowa i zwroty związane z Wielkanocą.	uczniowie ćwiczą słówka poprzez grę językową kolejno 1. picture dictionary (słowniczek) 2. marching game (gra memo) 3. spelling game (układanie wyrazów) 4. picture test (sprawdzenie znajomości słówek na teście z obrazkami). Żeby test pokazywał ilość punktów trzeba włączyć poprzednią wersję gry- mniejszy niebieski prostokąt po prawej stronie u dołu i włączyć wtyczkę Flash). link do gry: https://www.anglomaniacy.pl/easterPictureTest.htm		Można wysłać screeny komputera lub zdjęcia z telefonu że dziecko pracowało. Nie jest to obowiązkowe. Traktowane będzie jako plus za aktywność. do środy
<u>ED. INFORM.</u>	Fabryka liter - poznajemy czcionki.	praca z płytą CD dołączoną do podręcznika	Otwieramy płytę i wykonujemy ćw.1 "Na wystawie", następnie ćw. 2 "Kolorowe pluszaki"	
<u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi. Temat: Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia. -uważnie słucha tekstów czytanych przez n-la (rodzica), starając się zapamiętać jak najwięcej szczegółów, -udziela odpowiedzi na pytania do tekstów, -zna nazwy zwierząt żyjących w gospodarstwie wiejskim i naśladuje ich odgłosy, -zna nazwy podstawowych zabudowań w gospodarstwie wiejskim. -zapisuje i odczytuje liczbę 18.		<u>Edukacja wczesnoszkolna</u> Zapoznanie z tekstem pt: „Bocianie opowieści: według A. Rzeckiej Treść opowiadania- patrz dół tabeli z planem. Po zapoznaniu z tekstem próba odpowiedzi na pytania- patrz dół tabeli. Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 56. <u>Edukacja przyrodnicza.</u> Podręcznik „Elementarz odkrywców” str. 52 i 53 „W wiejskiej zagrodzie”. <u>Edukacja matematyczna.</u> Ćwiczymy pisanie liczby 18 w zeszycie (jak do tej pory). Pod liczbą rysujemy szlaczek. Podręcznik str. 25.	Poznane treści dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy , jak do tej pory na następny dzień tj. czwartek. Pracujemy systematycznie. W razie ewentualnych niejasności dodatkowo kontaktujemy się na grupie kl. I, e-mailem lub telefonicznie.

			Do zeszytu rozwiązujemy zad. 1 i 2 str. 25. Pamiętamy że przy rozwiązywaniu zadań piszemy: Zad.... str..... Rozwiązanie Odpowiedź. Do domu Zeszyt ćwiczeń str. 32.	
--	--	--	--	--

KLASA I ZAJĘCIA DODATKOWE I POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOP-2</u>	-Ćwiczenia grafomotoryki. -Czytanie ze zrozumieniem.		Wydrukuj karty pracy i wykonaj ćwiczenia.	
<u>REWALIDACJA -2</u>				
<u>KOŁO PLASTYCZNE</u>	Malujemy pisanki.		Wykonujemy pracę dowolną techniką.	
<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: Wielkanoc tuż tuż ; Wielkanocne tradycje i zwyczaje ludowe.	https://www.youtube.com/watch?v=hWVwbiJw2g8 https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U	Proponuję obejrzeć filmik ,link A oto link do piosenki pt. „Znaki Wielkanocy,,	
<u>CHÓR</u>	Repertuar na Dzień Ziemi	http://chomikuj.pl/adobosz1/Muzyka/Dzie*c5*84+Ziemi – PIOSENKA EKOLOGIA „ https://chomikuj.pl/ircia33/ekologia/piosenki+ekologiczne- PIOSENKA „MY CHCEMY GRAĆ W ZIELONE,,	W dalszym ciągu szlifujemy repertuar	
<u>logopedia</u>	-ćwiczenia oddechowe -ćwiczenia warg i pionizujące język do wywołania głoski r -ćwiczenia utrwalające głoskę ż w wyrażeniach i zdaniach -różnicowanie s-sz w wyrażeniach		-wyrażenia i zdania z głoską ż -s-sz wyrażenia do powtarzania - ćw.do r - s-sz karta pracy wąż	

Poniedziałek 6.04.20

Edukacja wczesnoszkolna Stwórz tabelkę.

wyraz	sylaby	głoski
siano	sia-no	si-a-n-o
siada		
Kasia		
osioł		
siedem		
siódemka		
prosię		
strusie		

Zagadki. Pomaga rodzic. Do zeszytu piszemy nazwę zwierzęcia i jego dziecka

- | | |
|---|--------------------|
| 1.Choć się zielonej trawy naje, to jednak białe mleko daje. | 1. krowa- cielątko |
| 2.Słabo fruwa, choć to ptak. A jak śpiewa?-ko-ko-dak! | 2. |
| 3.Bywa siwy, gniady, kary. Wozi ludzi i ciężary. | 3..... |
| 4.Krzywo chodzi nieboraczka, lubi pływać, zwie się..... | 4..... |
| 5.Mieszka w chlewiku tłuszciszka znana. Przez ludzi na słoninkę i mięsko chowana. | 5..... |
| 6.Podczas upału, mrozu, pluchy one na sobie noszą kożuchy. | 6..... |
| 7.Chadzają zwykle, jedna za drugą. Gęgają, wyciągając szyję długą. | 7..... |

Wtorek Edukacja matematyczna 7.04.20r.

10+ 6+1=	10+2+5=	10+ 4+3=	10+ 5+2=	9+1+7=	8+2+7=	10+7=	17+0=	17-7=	17-
0=	17-6=	17-10=	17-3-2=	17-5=	17- 3=				

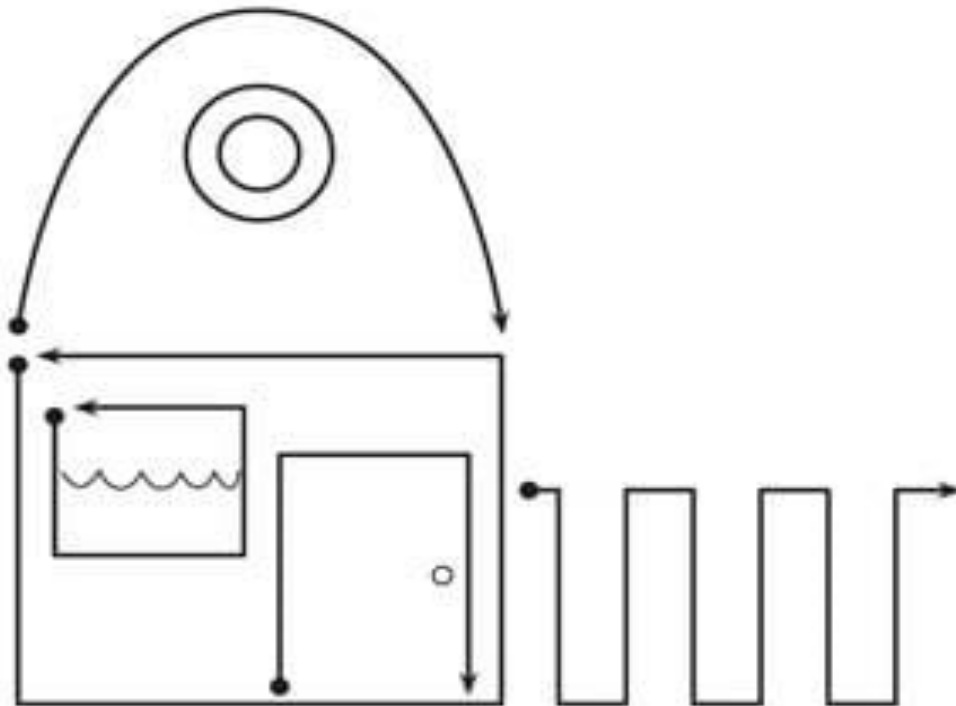
Środa . Edukacja polonistyczna 8.04.20r.

„Bocianie opowieści” Czasem bociany głośno klekocą. Tak głośno, że ich niezwykle opowieści same pchają się do ucha. Zwłaszcza we wsi Bocianowo. Stałam tam pod jednym bocianim gniazdem i oto , co usłyszałam. -Twój wujek, Klekałło- mówiła bociania mama do swojego synka Klekotka - zawsze przywoził z zagranicy opowieści o zwyczajach różnych ptasich narodowości. Kiedyś pojawił się tuż przed świętami wielkanocnymi. Zebrał na podwórku cały drób i zawołał: - Ech wy, ptasie mózdzki! Nawet nie wiecie , jak teraz żyją światowe ptaki! W czasie ostatniej podróży rozmawiałem z pewnym angielskim dżentelmenem. Sir Claclack twierdzi, że w Anglii drób już dwa sezony gra w piłkę nożną! Na podwórku zaległa głucha cisza. Wszyscy spoglądali na siebie z zakłopotaniem. Wreszcie głos zabrał kogut Dachopiej - Panie Klekałło-powiedział-przecież my także możemy grać w piłkę nożną, proszę nam tylko objaśnić zasady. Wujek Klekałło przedstawił więc reguły gry i polecił do innej wsi, aby dalej namawiać do uprawiania sportu. Rozpoczęły się przygotowania do meczu. Trener Dachopiej wybrał 11 najlepszych zawodniczek. Reszta kur, jako rezerwowe, została na grzędzie lub wróciła do wysiadywania jaj. Kaczor Kwaczor miał trochę kłopotów ze swoimi podopiecznymi, bo popływać w stawie. Natomiast gęsi zostały jednogłośnie wykluczone z gry, ponieważ były bardzo uszczypliwe. Na sędziów wybrano indora Gulgoła i jego dwóch siostrzeńców. Zawodniczka z drużyny Dachopieja , jak kura pazurem, nagryzmoliła linie boiska. Potem przykicały króliki i usiadły na tylnych łapkach , żeby grać jako słupki bramek. Krowy ze świnią zajęły miejsca na widowni. Nawet pies, który przeważnie traktował drób z wyższością, przyglądał się z zainteresowaniem. Tylko kocur pokiwał z politowaniem głową i poszedł się wygrzewać. Tuż przed rozpoczęciem meczu Dachopiej i Kwaczor pokłócili się o piłkę.. Jeden chciał, żeby grać jajem kurzym, drugi uważał, że kaczka będzie lepsza. Wreszcie sędzia Gulgol zarządził losowanie i wylosował jako kaczka. Drużyny wyszły na boisko , wygdały i wykwały swoje hymny i rozpoczął się mecz. Od strony widowni słychać było głośne kwiczenie i muczenie kibiców. Cóż to by było za widowisko, gdyby nie fakt, że już przy pierwszym podaniu piłka się ... stłukła. I nikt, nawet sędzia Gulgol, nie mógł sobie przypomnieć , co wujek Klekałło mówił o piłce i jak postąpić w takiej sytuacji. Postanowił więc poczekać do jego powrotu i pewnie jeszcze czekają. Słuchajcie więc pilnie bocianich opowieści. Może spotkacie gdzieś pana Klekałło i dowiecie się, jak pomóc piłkarzom z Bocianowa.

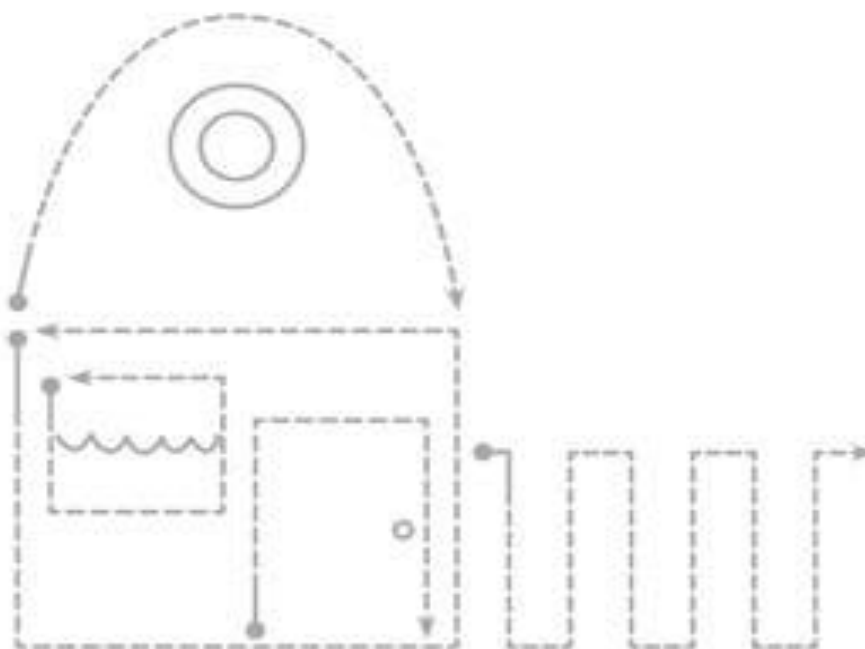
Odpowiedz na pytania: Kto opowiadał opowieści o zwyczajach ptasich narodowości? W co grał Sir Claclack? Jakie drużyny wybrano do pierwszego meczu? Kogo wybrano na sędziego? Jaką piłkę wybrano do rozegrania meczu? Dlaczego mecz się nie udał? Jakie zwierzęta wystąpiły w opowiadaniu.?

ZAJĘCIA KOREKCYJNO -KOMPENSACYJNE :

Wskazującym palcem narysuj dom i płot po śladzie. Rysowanie zaczyna zawsze od kropki. Kieruj palec tak, jak pokazują strzałki.



Kolorowymi kredkami dokończ rysowanie obrazka.



Pokoloruj obrazek.

TATA BUDUJE DOM



TATA MALUJE DOM.



TATA POKAZUJE GOTOWY DOM.

PODKREŚL, CO ROBI TATA?

BUDUJE GOTUJE WYLEWA JE

DAJE NALEWA MALUJE POKAZUJE

MURUJE KOPIE BADA

OPOWIEDZ, CO ROBIŁ TATA.

J.AGIELSKI (poniedziałek) pod spodem:

