|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA I PONIEDZIAŁEK 06.04.20** | | | | |
| ED. WCZESNO  ED, WCZESNO. | Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi. Temat: Zwierzęta wokół nas.  Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia: -zna wybrane gatunki zwierząt hodowanych i nazwy ich potomstwa, -zna zapis spółgłoski miękkiej si, Si w sylabach i wyrazach, -zapisuje i odczytuje liczbę 17. |  | 1.Edukacja wczesnoszkolna.  Podręcznik str.61 –zapoznanie z tekstem, omówienie ilustracji. Zapisanie nowo poznanej litery w zeszycie-ćwiczenia w pisaniu (zakańczamy szlaczkiem) Pod szlaczkiem dzielimy podane wyrazy na sylaby i głoski: stwórz tabelkę-patrz dół tabeli z planem.  Po tabelce rysujemy szlaczek. Pod szlaczkiem piszemy rozwiązania do zagadek. Patrz dół tabeli z planem. Zagadki. Pomaga rodzic. Piszemy nazwę zwierzęcia i jego dziecka.  Podręcznik –str. 62 i 63 ,,Zwierzęta hodowlane”, przeanalizować.  Porozmawiajcie po co ludzie hodują: kury, krowy, gęsi, kaczki, kozy, konie, owce, opiekują się kotem, psem? Co nam dają , w czym nam pomagają?  Do domu .Zeszyt do kaligrafii -str. 48, literka si: czytamy i piszemy podane wyrazy .  Ćwiczymy tekst z nową poznana literą si ze str. 61 i z końca książki str. 84. Utrwalamy poznane już teksty.  2.Edukacja matematyczna Podręcznik –analiza zadań ze str. 24. W zeszycie pod szlaczkiem ćwiczymy pisanie liczby 17. Rysujemy szlaczek.  Pod szlaczkiem rozwiązujemy zadania z książki zad. 1 3 i 4 str.24. Pamiętaj , że przy rozwiązywaniu zadań z treścią piszemy: Zad. …str… , rozwiązanie, odpowiedź. Do domu. Zeszyt ćwiczeń z matematyki - ćwiczenia w liczeniu do 17- str. 31. | Poznane treści dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy , jak do tej pory na następny dzień tj. wtorek. Pracujemy systematycznie. W razie ewentualnych niejasności dodatkowo kontaktujemy się na grupie kl. I, e-mailem lub telefonicznie. |
| J.ANGIELSKI | Rozmawiamy  o tradycjach związanych z Wielkanocą  w Polsce  i w Wielkiej Brytanii.  uczeń szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi. | uczniowie oglądają film oraz opowiadają rodzicom jak dzieci z Wielkiej Brytanii spędzają Wielkanoc.  -dzieci oglądają na mapie gdzie znajduje się Polska, a gdzie Wielka Brytania (załącznik pod tabelką)  -dzieci oglądają film:  <https://www.youtube.com/watch?v=CwLekGsMJiI> |  | Można napisać jakie różnice dzieci zauważyły.  do wtorku |
| ED. MUZYCZNA | Zapoznanie z piosenką: ,,Kocham świat”.  Przygotowanie do Dnia Ziemi | Strona internetowa na YouTube | Zapoznanie z nową piosenką pt.: ,,Kocham Świat”, uczymy się melodii i tekstu. Utrwalamy piosenki już znane. Polecam do obejrzenia filmik pt.: ,,Ekologiczny dom”- bajka ekologiczna. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA I WTOREK 07.04.20** | | | | |
| ED, WCZESNO  ED. WCZESNO. | Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi. Temat: Zapraszamy gości.  Cele- przewidywane osiągnięcia ucznia; -odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu, -zna zasady zachowania się podczas przyjmowania gości,  -pisze z pamięci wyrazy i zdania, -dodaje i odejmuje w zakresie 17, bez przekraczania progu dziesiątkowego, -rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe. |  | 1.Edukacja wczesnoszkolna  Podręcznik str. 64. Zapoznanie z wierszem pt: ,,Kwoka”. Odpowiadamy ustnie na pytanie 1,2,3 str. 64.  Str. 65. Analizujemy po kolei ćwiczenia.  Do zeszytu pod szlaczkiem piszemy: ćw. 2 str. 65 (wszystkie przykłady), ćw.3 str. 65 ( wszystkie pary imion).Zakańczamy szlaczkiem. Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 54 i 55.  2. Edukacja matematyczna  W zeszycie pod szlaczkiem piszemy i obliczamy: patrz dół tabeli z planem Zakańczamy szlaczkiem.  Do domu . Zeszyt do kaligrafii z matematyki str. 32 zad.1 i 2 Czytamy treść zadań. Po śladzie piszemy wszystkie zdania i liczby. | Poznane treści dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy , jak do tej pory na następny dzień tj. środę. Pracujemy systematycznie. W razie ewentualnych niejasności dodatkowo kontaktujemy się na grupie kl. I, e-mailem lub telefonicznie. |
| RELIGIA | Z miłości do nas Pan Jezus umiera na krzyżu – Wielki Piątek |  | Pracujemy z tematem 46 | Robimy zdjęcie pracy i przesyłamy samodzielnie lub z pomocą rodzica na adres email keszwarszowice@wp.pl. |
| W-F | Zabawy ogólnorozwojowe na podwórku lub w ogrodzie. |  |  | Pobaw się na powietrzu według własnej inwencji. **ZAWSZE ROZWAŻNIE  I BEZPIECZNIE.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA I ŚRODA 08.04.20** | | | | |
| RELIGIA | W Wielką Sobotę święcimy pokarmy |  | Pracujemy z tematem 48 , malujemy obrazek, dla chętnych w zeszycie rysujemy koszyczek ze święconką | Robimy zdjęcie pracy i przesyłamy samodzielnie lub z pomocą rodzica na adres email keszwarszowice@wp.pl. |
| J.ANGIELSKI | Easter- Wielkanoc; słownictwo związane z Wielkanocą  Uczeń zna słowa i zwroty związane z Wielkanocą. | uczniowie ćwiczą słówka poprzez grę językową kolejno  1.picture dictionary (słowniczek)  2. marching game (gra memo)  3. spelling game (układanie wyrazów)  4. picture test (sprawdzenie znajomości słówek na teście z obrazkami). Żeby test pokazywał ilość punktów trzeba włączyć poprzednią wersję gry- mniejszy niebieski prostokąt po prawej stronie u dołu i włączyć wtyczkę Flash).  link do gry:  <https://www.anglomaniacy.pl/easterPictureTest.htm> |  | Można wysłać screeny komputera lub zdjęcia z telefonu że dziecko pracowało. Nie jest to obowiązkowe. Traktowane będzie jako plus za aktywność.  do środy |
| ED. INFORM. | Fabryka liter - poznajemy czcionki. | praca z płytą CD dołączoną do podręcznika | Otwieramy płytę i wykonujemy ćw.1 “Na wystawie”, następnie ćw. 2 “Kolorowe pluszaki” |  |
| ED. WCZESNO.  ED. WCZESNO.  ED. WCZESNO. | Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi.  Temat: Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie.  Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia.  -uważnie słucha tekstów czytanych przez n-la (rodzica), starając się zapamiętać jak najwięcej szczegółów,  -udziela odpowiedzi na pytania do tekstów,  -zna nazwy zwierząt żyjących w gospodarstwie wiejskim i naśladuje ich odgłosy,  -zna nazwy podstawowych zabudowań w gospodarstwie wiejskim.  -zapisuje i odczytuje liczbę 18. |  | Edukacja wczesnoszkolna  Zapoznanie z tekstem pt: ,,Bocianie opowieści: według A. Rzeckiej  Treść opowiadania- patrz dół tabeli z planem.  Po zapoznaniu z tekstem próba odpowiedzi na pytania-patrz dół tabeli.  Do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 56.  Edukacja przyrodnicza. Podręcznik ,,Elementarz odkrywców” str. 52 i 53 ,,W wiejskiej zagrodzie”.  Edukacja matematyczna.    Ćwiczymy pisanie liczby 18 w zeszycie (jak do tej pory). Pod liczbą rysujemy szlaczek.  Podręcznik str. 25.  Do zeszytu rozwiązujemy zad. 1 i 2 str. 25. Pamiętamy że przy rozwiązywaniu zadań piszemy: Zad…. str….. Rozwiązanie Odpowiedź.  Do domu Zeszyt ćwiczeń str. 32. | Poznane treści dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy , jak do tej pory na następny dzień tj. czwartek. Pracujemy systematycznie. W razie ewentualnych niejasności dodatkowo kontaktujemy się na grupie kl. I, e-mailem lub telefonicznie. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA I ZAJĘCIA DODATKOWE I POMOC P-P** | | | | |
| ZAJ KOREK- KOP-2 | -Ćwiczenia grafomotoryki. -Czytanie ze zrozumieniem. |  | Wydrukuj karty pracy  i wykonaj ćwiczenia. |  |
| REWALIDACJA -2 |  |  |  |  |
| KOŁO PLASTYCZN | Malujemy pisanki. |  | Wykonujemy pracę dowolną techniką. |  |
| ŚWIETLICA | Temat: Wielkanoc tuż tuż ; Wielkanocne tradycje i zwyczaje ludowe. | <https://www.youtube.com/watch?v=hWVwbiJw2g8>  https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U | Proponuję obejrzeć filmik ,link  A oto link do piosenki pt. „Znaki Wielkanocy,, |  |
| CHÓR | Repertuar na Dzień Ziemi | [http://chomikuj.pl/adobosz1/Muzyka/Dzie\*c5\*84+Ziemi](http://chomikuj.pl/adobosz1/Muzyka/Dzie*c5*84+Ziemi) – PIOSENKA EKOLOGIA  ,,<https://chomikuj.pl/ircia33/ekologia/piosenki+ekologiczne-> PIOSENKA ,,MY CHCEMY GRAĆ W ZIELONE,, | W dalszym ciągu szlifujemy repertuar |  |
| logopedia | -ćwiczenia oddechowe  -ćwiczenia warg i pionizujące język do wywołania głoski r  -ćwiczenia utrwalające głoskę ż w wyrażeniach i zdaniach  -różnicowanie s-sz w wyrażeniach |  | -wyrażenia i zdania z głoską ż  -s-sz wyrażenia do powtarzania  - ćw.do r  - s-sz karta pracy wąż |  |

Poniedziałek 6.04.20

Edukacja wczesnoszkolna Stwórz tabelkę.

wyraz sylaby głoski

siano sia-no si-a-n-o

siada

Kasia

osioł

siedem

siódemka

prosię

strusie

Zagadki. Pomaga rodzic. Do zeszytu piszemy nazwę zwierzęcia i jego dziecka

1.Choć się zielonej trawy naje, to jednak białe mleko daje. 1. krowa- cielątko 2.Słabo fruwa, choć to ptak. A jak śpiewa?-ko-ko-dak! 2. …………………………………………….. 3.Bywa siwy, gniady, kary. Wozi ludzi i ciężary. 3…………………………………………… 4.Krzywo chodzi nieboraczka, lubi pływać, zwie się……….. 4……………………………………………. 5.Mieszka w chlewiku tłuścioszka znana. Przez ludzi na słoninkę i mięsko chowana. 5……………….. 6.Podczas upału, mrozu, pluchy one na sobie noszą kożuchy. 6……………………………………………………… 7.Chadzają zwykle, jedna za drugą. Gęgają, wyciągając szyję długą. 7…………………………………………

Wtorek Edukacja matematyczna 7.04.20r.

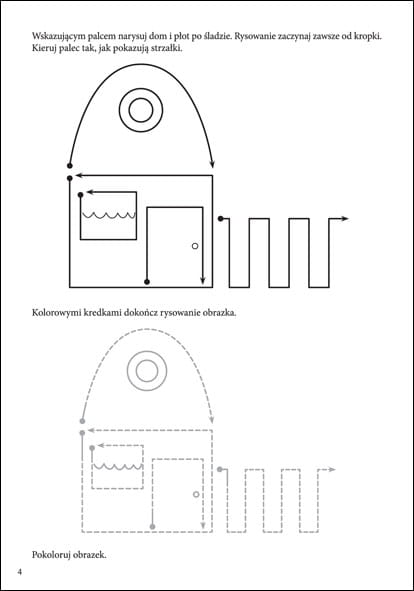
10+ 6+1= 10+2+5= 10+ 4+3= 10+ 5+2= 9+1+7= 8+2+7= 10+7= 17+0= 17-7= 17-0= 17-6= 17-10= 17-3-2= 17-5= 17- 3=

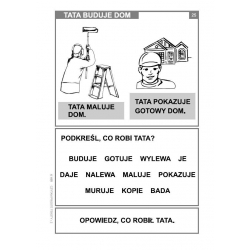
Środa . Edukacja polonistyczna 8.04.20r.

**,,Bocianie opowieści”** Czasem bociany głośno klekocą. Tak głośno, że ich niezwykłe opowieści same pchają się do ucha. Zwłaszcza we wsi Bocianowo. Stanęłam tam pod jednym bocianim gniazdem i oto , co usłyszałam.-Twój wujek, Klekałło- mówiła bociania mama do swojego synka Klekotka - zawsze przywoził z zagranicy opowieści o zwyczajach różnych ptasich narodowości. Kiedyś pojawił się tuż przed świętami wielkanocnymi. Zebrał na podwórku cały drób i zawołał: - Ech wy, ptasie móżdżki!Nawet nie wiecie , jak teraz żyją światowe ptaki!W czasie ostatniej podróży rozmawiałem z pewnym angielskim dżentelmenem.Sir Claclack twierdzi, że w Anglii drób już dwa sezony gra w piłkę nożną! Na podwórku zaległa głucha cisza.Wszyscy spoglądali na siebie z zakłopotaniem. Wreszcie głos zabrał kogut Dachopiej - Panie Klekałło-powiedział-przecież my także możemy grać w piłkę nożną, proszę nam tylko objaśnić zasady. Wujek Klekałło przedstawił więc reguły gry i poleciał do innej wsi, aby dalej namawiać do uprawiania sportu. Rozpoczęły się przygotowania do meczu. Trener Dachopiej wybrał 11 najlepszych zawodniczek. Reszta kur, jako rezerwowe, została na grzędzie lub wróciła do wysiadywania jaj. Kaczor Kwaczor miał trochę kłopotów ze swoimi podopiecznymi, bo popływać w stawie. Natomiast gęsi zostały jednogłośnie wykluczone z gry, ponieważ były bardzo uszczypliwe. Na sędziów wybrano indora Gulgola i jego dwóch siostrzeńców. Zawodniczka z drużyny Dachopieja , jak kura pazurem, nagryzmoliła linie boiska. Potem przykicały króliki i usiadły na tylnych łapkach , żeby grać jako słupki bramek.Krowy ze świniami zajęły miejsca na widowni. Nawet pies, który przeważnie traktował drób z wyższością, przyglądał się z zainteresowaniem. Tylko kocur pokiwał z politowaniem głową i poszedł się wygrzew. Tuź przed rozpoczęciem meczu Dachopiej i Kwaczor pokłócili się o piłkę..Jeden chciał, żeby grać jajem kurzym, drugi uważał, że kacze będzie lepsze.Wreszcie sędzia Gulgol zarządził losowanie i wylosował jajo kacze.Drużyny wyszły na boisko , wygdakały i wykwakały swoje hymny i rozpoczął się mecz. Od strony widowni słychać było głośne kwiczenie i muczenie kibiców. Cóż to by było za widowisko, gdyby nie fakt, że już przy pierwszym podaniu piłka się … stłukła.I nikt, nawet sędzia Gulgol, nie mógł sobie przypomnieć , co wujek Klekałło mówił o piłce i jak postąpić w takiej sytuacji. Postanowił więc poczekać do jego powrotu i pewnie jeszcze czekają. Słuchajcie więc pilnie bocianich opowieści. Może spotkacie gdzieś pana Klekałło i dowiecie się, jak pomóc piłkarzom z Bocianowa.

Odpowiedz na pytania: Kto opowiadał opowieści o zwyczajach ptasich narodowości? W co grał Sir Claclack? Jakie drużyny wybrano do pierwszego meczu? Kogo wybrano na sędziego? Jaką piłkę wybrano do rozegrania meczu? Dlaczego mecz się nie udał? Jakie zwierzęta wystąpiły w opowiadaniu.?

**ZAJĘCIA KOREKCYJNO -KOMPENSACYJNE :**

****

****

**J.AGIELSKI (poniedziałek) pod spodem:**

****