

KLASA VI PONIEDZIAŁEK 30.03.20

<u>PRZEDMIOT</u>	Temat lekcji i cele	Wykorzystanie narzędzi multimedialnych (linki, płyty, strony Internet spotkania z uczniami godz. itp	Praca w podręczniku i ćwiczeniówce jeżeli macie potrzebę na dole strony, notatki, karty jeż	Uwagi, kontakt oczekiwania, terminy, zalecenia itp.
J.ANGIELSKI	Czas present perfect - budowa i zastosowanie czasu.	wyjaśnienie budowy i zastosowania czasu na kanale RockYourEnglish https://www.youtube.com/watch?v=zlQzhkw1RdM	notatka pod tabelką	brak ćwiczeń; nauczyć się teorii. Proszę o nadsyłanie prac w wyznaczonym terminie. Prace nadesłane po godzinie 15 są zaliczane, ale będą sprawdzone w dniu następnym. Uczniowie, którzy nie odeślą mi prac w terminie, otrzymują nieprzygotowanie. Można otrzymać 2 nieprzygotowania, za trzecim jest ocena niedostateczna. Prace przesyłane po terminie nie będą przeze mnie sprawdzane. Dotyczy całego tygodnia.
RELIGIA	Temat:” Ja Jestem”.	https://www.youtube.com/watch?v=QEGyYHuOHfE	Z uwagi na to, iż w tym roku przeżywamy Rok Eucharystii, a nie mogliśmy uczestniczyć w rekolekcjach oglądamy w Internecie.	Oglądamy w dowolnym czasie do końca tygodnia
MATEMATYKA	Temat: Bryły i ich objętość. Cel lekcji: Uczeń potrafi: rozwiązywać proste zadania dotyczące objętości i pojemności.	https://www.matzoo.pl/klasa6/objetosc-prostopadloscianu_34_516	Piszemy temat i cele lekcji w zeszytce. Zaczynamy lekcje od rozgrzewki tj w zeszytce ćwiczeń wykonujemy ćw. str.111-113. Praca na 15 min. Zatrzymaj się jeszcze 5 min na rysowaniu brył str. 112. Następnie rozwiąż w zeszytce przedmiotowym zadania: Zad 1.Z 32 jednakowych sześciennych klocków Michał ułożył pewną bryłę i obliczył , że jej objętość jest równa 256 cm sześciennych. Jaką długość ma krawędź klocka? zad 2. Podstawą graniastoslupa o	Wyślijcie na Messengera rozwiązanie ostatnich 3 zadań, których treść podałam.

			wysokości 4 cm jest trójkąt równoramienny, którego podstawa ma długość 6 cm, a wysokość ma 5 cm. Oblicz objętość tego graniastosłupa. zad.3 Graniastosłup o wysokości 7 cm ma objętość równą 91 cm sześciennych. Oblicz pole podstawy tego graniastosłupa.	
J.POLSKI	Temat: Z wakacyjnego pamiątnika pewnego hobbita.	Informacje o książce i podróży-Internet	Zapiszemy temat i cele lekcji w zeszycie. Tworzymy wyrazy bliskoznaczne do tytułu powieści. Zabawa -pomagamy Bilbowi napisać wspomnienia z podróży Plan wydarzeń.	Przesyłacie zdjęcia z wykonanych ćwiczeń.
W-F	Ćwiczenia z mocowaniem wg. inwencji ucznia. Uczeń utrwała poznane ćwiczenia z mocowaniem. Higiena pracy pracy. Uczeń wie jak dbać o higienę swojej pracy	https://www.youtube.com/watch?v=cA4_924QdT4		Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Higiena swojej pracy-związana z częstszym wietrzeniem pokoju, oraz utrzymywaniem należytego porządku na biurku

KLASA VI WTOREK 31.03.20				
J.POLSKI J.POLSKI	Temat: W Życiu nie chodzi o' to, by przeczekać burzę, lecz by nauczyć się tańczyć w deszczu	Lektura .JRR Tolkien „Hobbit, czyli tam i z powrotem”	Zapiszemy temat i cele lekcji w zeszycie. Tekst str.211,212,213. Notatka -powieść fantasy... Podtytuł...str.215	Przesyłacie zdjęcia z wykonanych notatek.
MATEMATYKA	Temat: Zamiana jednostek. Cel lekcji: uczeń potrafi: stosować jednostki objętości i pojemności, wyrażać objętość danej bryły w różnych jednostkach objętości.	https://www.matzoo.pl/klasa6/jednostki-objetosci-cm3-dm3_34_634 https://www.matzoo.pl/klasa6/jednostki-objetosci-l-ml-cm3_34_617	Pod tematem lekcji i celami przepisujemy do zeszytu tabele str. 115 z podręcznika. Następnie analizujemy przykłady str.116-117. W dalszej części lekcji pracujemy w zeszycie ćwiczeń str. 114-115.	Przesyłacie zdjęcia z wykonanych ćwiczeń.
J.NIEMIECKI	Thema: Budowa zdań ze spójnikiem sonst- ćwiczenia gramatyczne. Utrwalamy tworzenie zdań ze spójnikiem sonst-w przeciwnym razie.		Wykonujemy ćwiczenie 25 ze strony 66 w ćwiczeniówce. W zeszycie tłumaczymy następujące zdania:	Ćwiczenia wykonujemy do piątku.

			1.Piotr musi ubierać się ciepło, w przeciwnym razie przezięb się. 2. Monika powinna więcej się uczyć, w przeciwnym razie nie zda egzaminu. 3.Ty powinnaś wziąć ze sobą parasolkę, w przeciwnym razie zmokniesz. 4.Markus musi uczyć się pilnie do sprawdzianu, w przeciwnym razie dostanie 1.Dołączam krótką notatkę poniżej.	
PLASTYKA	Temat: Architektura.	https://sp4plastyka.jimdofree.com/	podręcznik str. 82-91, przydatne linki	Wykonujemy pracę ćw.1 str.90 - Wykonujemy zdjęcie pracy i przesyłamy na adres email keszwarszowice@wp.pl a pracę wkładamy do teczki.
W-F	Choroby cywilizacyjne: otyłość. Uczeń zna przyczyny i skutki otyłości. Rozróżnia nadwagę od otyłości	https://zdrowie.wprost.pl/dziecko/choroby-dzieci/10285290/otylosc-u-dzieci-problem-xxi-wieku-10-wskazowek-dla-rodzicow-by-zatrzymac-te-epidemie.html https://www.youtube.com/watch?v=Bgza_7agyQ https://www.youtube.com/watch?v=mBrrs_Iv23Q Prezentacja PDF		Zapoznanie się z przygotowanymi materiałami. Chętni przysyłają zdjęcia przyrządzonego, zdrowego posiłku.

KLASA VI ŚRODA 01.04.20

HISTORIA	Temat: Pierwszy rozbiór Polski. Dowiesz się: -Dlaczego doszło do konfederacji barskiej? -Jakie terytoria Polska utraciła po pierwszym rozbiórze?	https://www.youtube.com/watch?v=7iwNfCx9Gz4 oglądamy 6 minut filmu, dalej dla chętnych	Podręcznik str.159-162 ćw. 1 str.162	Prześlijcie zdjęcie wykonanej pracy do piątku do na adres sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera
RELIGIA	Temat:” Ja Jestem”.cd	https://www.youtube.com/watch?v=QEGyYHuOHfE	Z uwagi na to, iż w tym roku przeżywamy Rok Eucharystii, a nie mogliśmy uczestniczyć w rekolekcjach oglądamy w Internecie.	Oglądamy w dowolnym czasie do końca tygodnia

MATEMATYKA	Temat lekcji: zamiana jednostek. Cel lekcji: Uczeń potrafi: rozwiązać elementarne zadania tekstowe z wykorzystaniem jednostek pola, objętości i pojemności.	Czekam na pytania i od Was w godz. 7.30-15.30	Pod tematem lekcji rozwiązujemy zadania z podręcznika str.117. Wybieracie spośród zadań 1-10 co najmniej 3 zadania . Pamiętajcie o rysowaniu figur o których mowa w zdaniu. Na podsumowanie tematu rozwiąż zadania Czy już umiem? str 119. Zad. dla chętnych: Ile litrów wody mieści się w prostopadłościennym akwarium, które ma wymiary 2mx1,5mx1m?	Prześlijcie zdjęcia na Messengera z wykonanej pracy. W szczególności tych podsumowujących i dla chętnych.
GEOGRAFIA	Temat: Omawiamy rolnictwo w Danii i Węgier. Cel lekcji: Znam funkcję i zadania rolnictwa. <u>Kryteria sukcesu:</u> 1. Znam położenie geograficzne Danii i Węgier. 2. wymieniam warunki przyrodnicze i poza przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie. 3. Wymieniam uprawy i strukturę hodowli Danii i na Węgrzech.	Proszę opracować z podręcznika lekcję według podanych celów i kryteriów.	Praca domowa Wykonaj ćwiczenie 1 z podręcznika str. 103.	Prześlijcie zdjęcia na Messengera lub na maila kmizera115@interia.pl
JĘZYK POLSKI	Temat: Podróż do celu. Cele -Odtwarza wydarzenia na podstawie fragmentów. -potrafi ocenić bohaterów	Lektura .JRR Tolkien, „Hobbit, czyli tam i z powrotem”	Zapiszemy temat i cele lekcji w zeszycie. Podręcznik str.210,ćwiczenia 1,5 str.210	Wykonujemy zdjęcie ćwiczeń i przesyłamy na adres emaila wmszwarszowice@wp.pl

KLASA VI CZWARTEK 02.04.20

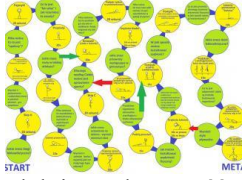
MATEMATYKA	Temat: Siatki brył. cel lekcji: Uczeń potrafi: rozpoznać siatki graniastosłupów i ostrosłupów, rozpoznawać wielościany na podstawie jego siatki, rysować siatki prostopadłościanów o podanych wymiarach, wskazywać na siatce sklepane wierzchołki i krawędzie.	https://www.matzoo.pl/klasa4/siatka-szescianu_88_633	Przyjrzyjcie się siatkom narysowanym na str. 122 w podręczniku. Następnie ustnie rozwiąż zad. 4,7 str. 124.Następnie wykonaj w zeszycie zad.3 str. 124. i zad 5 str. 125.	Prześlijcie zad 3 i 5 na Messengera.
J.POLSKI	Temat: Bilbo Baggins-jego przemiana	Internet słownik frazeologiczny	Podręcznik str.210,ćwiczenia 1,4 str.210	Wykonujemy zdjęcie notatek i przesyłamy na adres email wmszwarszowice@wp.pl
MUZYKA	Temat: Z muzyką w tle.	https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk03c	Podr.str112, proszę o notatkę pod zapisanym	Wykonujemy zdjęcie i odsyłamy na moja pocztę

		DsIHbXN3pHTWVw P6X7hzjzfl_g%3A15 85342377454&ei=q Wd- XqerG9CSrgTChY7 QCw&q=yt+hans+zi mmer+piraci+z+karai bów+muzyka&oq=yt +hans+zimmer+pirac i&gs_lcp=CgZwc3kt YWIQARgCMggIIR AWEB0QH	tematem, kilka zdań ogólnie z tekstu ze str.112,113114,115 . Wypisać proszę jako praca domowa nazwiska polskich i zagranicznych kompozytorów muzyki filmowej i tytuły filmów, np. *Hans Zimmer - filmy „Piraci z Karaibów „ „Gladiator„,itd... *Krzysztof Dębski-filmy, Ogniem i mieczem, „Ranczo Wikowyje”,itd *Jerzy Matuszkiewicz- filmy „Janosik,, Stawka większa niż życie„,itd.....	
J.ANGIELSKI	Czas present perfect- ćwiczenia utrwalające		ćw.4 str. 65 podręcznik- uzupełniamy całe zdania w czasie present perfect. patrzemy czy jest twierdzenie, przeczenie czy pytanie	do piątku odsyłamy zdjęcia na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl terminowo, tak jak napisałam przy poniedziałku.
TECHNIKA	To takie takie proste!- Sekrety elektroniki		Podr.str.56, Uwaga: <i>kto ma możliwość wykonania tego zadania to proszę z pomocą rodziców to zrobić, a ponieważ nie wychodzimy z domu i nie wszyscy mogą mieć potrzebne elementy do wykonania tego zadania to te osoby ze względu na zaistniałą sytuację są zwolnione, natomiast narysują w zeszycie przedmiotowym najprostszy układ elektroniczny z wykorzystaniem symboli elektronicznych. (</i> <i>podaję</i>	Proszę zrobić zdjęcie i odesłać na moja pocztę

			<i>przykładowy układ on-line)</i>	
ZAJ. Z WYCH.	EduKwarantanna- jak się uczyć w domu.	https://www.youtube.com/watch?v=jXX9PXAtv_0		
W-F	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha. Uczeń wie, w jaki sposób wzmacniać głębokie mięśnie brzucha.	https://www.youtube.com/watch?v=LvHWUGVfBHo https://www.youtube.com/watch?v=KPiufLHziq4		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F
WDŻ	Temat: Mam swoją godność	Przydatne linki: https://www.youtube.com/watch?v=2T8D-HQpPvs https://www.arslege.pl/obcowanie-plciowe-z-osoba-maloletnia-lub-doprowadzenie-jej-do-poddania-sie-czynnosciom-seksualnym/k1/a234/	Szacunek dla ciała w kontekście godności człowieka. Intymność, asertywność wobec naruszenia sfery intymnej. Przepisy prawa.	Wyszukujemy zagadnienia w Internecie.

KLASA VI PIĄTEK 03.04.20

HISTORIA	Temat: Polska po pierwszym rozbiore- praca z mapą		Podręcznik str. 160 ćw. 1,2 str 160	Prześlijcie zdjęcie wykonanej pracy do poniedziałku na adres sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera Ćwiczenie na ocenę
INFORMATYKA	Temat: Razem możemy więcej. O społeczności użytkowników Scratcha.	https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-podstawowa/informatyka	- pracujemy zgodnie z instrukcją zamieszczoną w podręczniku str.87-92	
J.ANGIELSKI	Present Perfect- utrwalenie znajomości budowy nowego czasu poprzez ćwiczenia online.	https://www.gamestolearnenglish.com/perfect-tense-game/?fbclid=IwAR2ni83_3skNyNjBI1h-UF5Hba5X3-R0HWZERJcNpGxGHY_t_wo6va8aLBs https://www.ang.pl/cwiczenia/1768/presentation-perfect-budowa https://www.ang.pl/cwiczenia/1769/presentation-perfect-budowa		można wysłać screeny jako dowód że pracowaliście. do poniedziałku.
BIOLOGIA	Temat : Przegląd i znaczenie płazów.		-tekst z podręcznika do zapoznania się, - ćwiczeniówka - ćw. 1,2, s.82,	zdjęcie notatki i wykonanych ćwiczeń przesyłajcie do piątku

			- notatka do zeszytu TO NAJWAŻNIEJSZE	
J.NIEMIECKI	Thema:Unordnung im Zimmer- Bałagan w pokoju.-Poznajemy przyimki łączące się z celownikiem.		Przepisujemy notatkę i wykonujemy ćwiczenia 27, 28 ze strony 67 w zeszycie ćwiczeń. Notatka znajduje się poniżej.	zdjęcia notatki oraz wykonanych ćwiczeń przesyłajcie do wtorku
W-F	Wzmacniamy aktywność fizyczną rodzinie.- inwencja ucznia Uczeń poprzez zabawę uczestniczy wspólnie z rodziną w grach i zabawach.	https://www.youtube.com/watch?v=LgWwW5B5NAo  lub inna aktywność fizyczna		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na mesendżera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F

KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

ZAJ KOREK-KOP-2	Ćwiczenie percepcji wzrokowej. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem i pisaniu.		Karta pracy poniżej (Pierwszych dwóch poleceń nie wykonujecie) Tekst czytamy 3 razy. Wyszukujemy: czasowniki, rzeczownik i przymiotnik. Układamy i zapisujemy zdania.	Proszę o wydrukowanie karty pracy i wykonanie ćwiczeń. Zachowajcie wypełnioną kartę. Gdy się spotkamy sprawdzę ją i wepniemy do zeszytów. Gdybyście mieli pytania piszcie na Messengerze
LOGOPEDIA	Ćwiczenia artykulacyjne warg i języka . Ćwiczenia utrwalające głoski szumiące -wiersze na głoskę sz , różnicowanie głosek s-sz.		karty pracy - uzupełnianie luk odpowiednią głoską s lub sz ,budowanie zdań z rozsypanki z w/w głoskami , wiersze i teksty z głoską sz.	Proszę uzupełnić karty pracy , zachować i systematycznie ćwiczyć Przesłać w formie zdjęć na Messengera.
REWALIDACJA -2	Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, wzrokowo – ruchową i spostrzegawczość		układanie figur według wzoru i z pamięci, składanie pociętych obrazków, układanie puzzli (karty pracy on-line)	Proszę o wydrukowanie i udokumentowanie w formie zdjęcia, które proszę przesłać na moją pocztę.
Rewalidacja 2 godziny	Ćwiczmy koncentrację, spostrzegawczość i percepcję wzrokowo - ruchową..		-zapisywanie cyfr w zapamiętanej kolejności -odnajdywanie znaków graficznych na planszy -odszukiwanie instrumentów w/g instrukcji -rozwiązywanie sudoku	Proszę udokumentować pracę w formie zdjęć i odesłać na moją pocztę.

WSPOMAGANI E -j. angielski	Trace & complete words		Proszę o rysowanie po śladzie i uzupełnianie słów- -karta pracy online	Proszę udokumentować pracę w formie zdjęcia i odesłać mi na moją pocztę
WSPOMAGANI E-j. polski	Głoska,,r,, w grupach spółgłoskowych		Proszę umieścić w ogrodzie to co rośnie i lub można zobaczyć w ogrodzie .Gdzie można dopasować pozostałe przedmioty? Nazwij wszystko co znajduje się na karcie pracy online	Proszę wypełnioną kartę udokumentować w formie zdjęcia i odesłać mi na moją pocztę

ZAJ KOREK KOP (w ramach godziny pedagoga)

Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej, analizy i syntezy wzrokowej, utrwalenie zasad pisowni wyrazów z rz-trening.

1.Przygotuj kartkę w kratkę. Narysuj powstały obrazek na podstawie podanego kodu.2.Rozwiąż rebusy powstałe hasła zapisujemy na kartce pod wykonanym obrazkiem 3.W trzecim poleceniu uzupełnij wyrazy odpowiednią literą , przepisz na kartce powstałe wyrazy pod rozwiązzanymi rebusami. Patrz dół tabeli.

Udokumentuj powstałe prace i prześlij zdjęcie na czwartek na prszwarszowice @wp.pl

Notatka 31.03.2020 r.

JĘZYK NIEMIECKI

nass werden-zmoknąć

sich erkalten-przeziębic się

fur die Klassenarbeit lernen-uczyć się do sprawdzianu

die Prufung bestehen -zdać egzamin

Notatka 03.04.2020 r.

JĘZYK NIEMIECKI

PRZYIMKI ŁĄCZĄCE SIĘ Z CELOWNIKIEM:

vor-przed

hinter-za

neben-obok

uber -nad

unter -pod

auf - na (poziom)

an- na (pion)

zwischen-między, pomiędzy

Po tych przyimkach odmieniamy rodzajnik określony rzeczownika w celowniku.

1.Książka leży na biurku.

1. Das Buch liegt auf dem Schreibtisch.

2. Obraz wisi na ścianie.

Das Bild hangt an der Wand.

3.Lampa stoi na stole.

Die Lampe steht auf dem Tisch.

Wortschatz-słownictwo:

der Schrank-szafa

der Schreibtisch-biurko
der Sessel-fotel
die Kommode -komoda
das Bett-łóżko
das Regal regał
der Tisch-stół

JĘZYK ANGLELSKI (poniedziałek)

Czasu Present Perfect Simple używamy, gdy mówimy o:

- Czynnościach, w których czas trwania nie został podany lub jest nieistotny
- Czynnościach, które zaczęły się w określonym czasie w przeszłości i trwają aż to teraz
- Czynnościach, które zaczęły się w przeszłości i jeszcze się nie skończyły
- Przeszłych czynnościach, które mają skutek w teraźniejszości

Zdanie twierdzące:

Podmiot + odpowiednia forma czasownika "to have" (have, has) + **III forma czasownika** (dla czasowników regularnych: czasownik z końcówką -ed, dla nieregularnych - odpowiednia forma)

I **have** worked for this firm for two years.

Pracuję dla tej firmy od dwóch lat.

You **have** worked ...

He **has** worked ...

She **has** worked ...

(It **has** worked ...)

We **have** worked ...

You **have** worked ...

They **have** worked

Zdanie przeczące:

odmiot + odpowiednia forma "to have" + "not" ("haven't", "hasn't") + III forma czasownika

I **have not** seen her before.

Nie widziałem jej przedtem.

You haven't seen her before.

have not = haven't

has not = hasn't

He **hasn't** seen her before.

Zdanie pytające:

Pytanie ogólne:

Forma "to have" + podmiot + **III forma czasownika**

Have you done your homework yet?

Czy już odrobiłeś swoją pracę domową?

Has he done his homework yet?

Pytanie szczegółowe:

Zaimek pytający + forma "to have" + podmiot + **czasownik w III formie** + reszta zdania (z opuszczeniem części, o którą pytamy)

What **has** he done yet? - *Co on już zrobił?*

Zaj korekcyjno- kop w ramach godziny pedagoga -środa 1.04.20r.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

E2, D4, F5, D7, G7, B9, F9, I9

D3, E3, F3, E4, F4, C5, D5, E5, G5, C6, D6, E6, F6, G6, B7, C7, E7, F7, H7, B8, C8, D8, E8, F8, G8, H8, A9, C9, D9, E9, G9, H9

E10



Krótki trening w pisaniu wyrazów z „rz”

Zadanie 3.

Wirus komputerowy skasował dwuznak „rz”. Uzupełnij wyrazy, a następnie przepisz je w odpowiednich liniijkach.

pok...ywa	t...y	doj...ewają	w...ask	p...ystanek
b...uszek	g...yby	t...ciny	mod...ew	sk...ydła
b...oskwinię	ch...an	olb...ymi	p...yjaciel	d...emka
p...yroda	spoj...enie	w...esień	ch...aszcz	uj...ał
g...moł	d...ewa	k...ewy	w...ątek	jast...ąb

wyrazy z rz po:

p -
 b -
 t -
 d -
 k -
 g -
 ch -
 w -
 j -

Zadanie 4.

Uzupełnij regułę:

Po spółgłoskach:
 piszemy.....

ĆWICZENIE NR 149

W ciągu 1 minuty proszę zapamiętać cyfry, a następnie, aby utrwalić zapis pamięciowy, zwizualizować je. W celu sprawdzenia efektu należy zapisać cyfry na kartce w zapamiętanej kolejności.

④

⑧

⑩

③

⑨

①

⑦

⑤

⑧

③

⑥

②

②

④

⑦

⑤

Plansza 6

&	+	+	×	∇	%	!	&	+	!	#
#	%	∇	!	%	+	+	∇	×	%	+
∇	+	&	#	+	%	#	×	!	#	+
&	+	%	&	×	∇	+	&	+	+	!
#	&	×	+	!	&	!	#	%	&	∇
+	%	+	&	#	+	+	&	!	∇	!
×	∇	&	+	%	&	×	!	∇	!	%
!	÷	#	!	&	#	!	∇	÷	#	&
#	×	!	÷	∇	&	%	!	+	&	×
÷	!	×	%	#	!	&	÷	&	+	!
%	#	÷	∇	%	+	!	&	×	!	#

Ile poszczególnych znaków graficznych znajduje się na powyższej planszy?

∇ – , # – , + – ,

% – , × – , & – ,

÷ – , ! –

Kapela

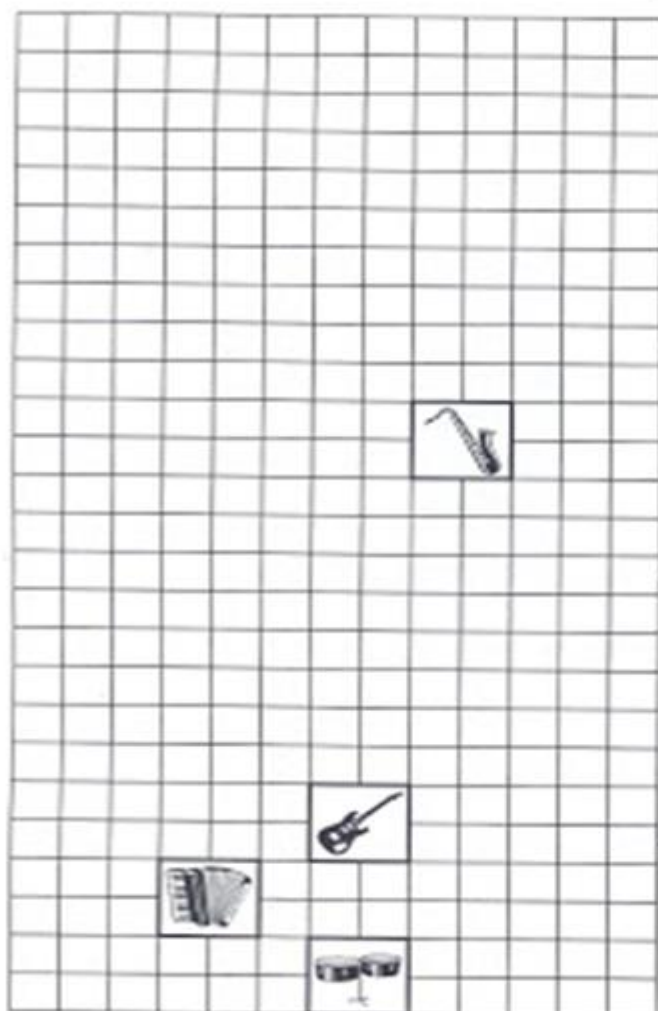
Oto szkolna kapela. Chcesz wiedzieć, na jakich instrumentach grają jej członkowie? Poprowadź drogi od dzieci do instrumentów, kolorując okienka zgodnie z instrukcją. Każdemu muzykowi przyporządkuj inny kolor.

Cyfra oznacza ilość okienek, litera – kierunek: P – w prawo, L – w lewo, G – do góry, D – na dół, np. 2G – oznacza 2 okienka do góry.

Kto to jest?



To jest



Ewa:

3L, 3G, 1L, 2G, 4L,
4D, 2L, 4G, 2L, 1D,
1L, 3D, 1P, 2D, 1L,
2D, 1P, 2D, 1L, 7D,
1P, 2D, 1L, 4D, 1P,
2D, 3P, 1G, 2P.

Wojtek:

4L, 2G, 2L, 1G, 3L,
1D, 2L, 4D, 1P, 2D,
2L, 2D, 1P, 6D, 1L,
2D, 2P.

Szymon:

5L, 2G, 2P, 3G, 3L,
2G, 4L, 2D, 1P, 1D,
1P, 3D, 2L, 7D, 3P.

Maja:

3L, 4D, 2L, 6G, 2P,
2G, 4L, 2D, 2L, 4G,
2P, 4G, 2P.

1	4	5			2
				4	
	6			2	
	5	3	4		1
		2	3		
		4	2		6

6					
	2				1
		3	4	5	6
	5	6	3	1	2
	3				
5	6				3

Wypełnij diagramy w taki sposób, aby w każdym wierszu, każdej kolumnie i każdym pogrubionym bloku znalazły się cyfry od 1-6. Każda cyfra może pojawić się tylko raz w każdym obszarze.

Wypełnij diagram w taki sposób, aby w każdym wierszu, każdej kolumnie i każdym pogrubionym bloku znalazły się cyfry od 1-9. Każda cyfra może pojawić się tylko raz w każdym obszarze.

	9		2		1			
		4			8		7	
	7			6	9			8
1	4				5	8		
	6						2	
		8	6				4	7
2			3	4			6	
	3		1			7		
			8		2		1	