

KLASA V PONIEDZIAŁEK 30.03.20

MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności z działu “ Pola figur”. Cel lekcji: Uczeń potrafi: obliczać pola wielokątów przy danej jednostce długości oraz wyrażać pole w różnych jednostkach pola.	https://www.matzoo.pl/klasa5/pole-prostokata-w-tym-kwadratu-33_404 https://www.matzoo.pl/klasa5/pole-trojkata-poziom-b-33_608 https://www.matzoo.pl/klasa5/pole-trojkata-poziom-c-33_609 https://www.matzoo.pl/klasa5/czy-dobrze-narysowano-wysokosc-33_611 https://www.matzoo.pl/klasa5/pola-czworokatow-33_426	Pracujemy w zeszyście ćwiczeń str. 121-122 Z podręcznika rozwiązujemy zadania 9-13 str. 85 Do zadań 9-12 sporządzamy odpowiednie rysunki i nanosimy dane z zadania na rysunek.	Zdjęcia z ćwiczeń str. 121-122 przesyłamy nauczycielowi najpóźniej do piątku 3.03.https://www.matzoo.pl/klasa5/pole-trojkata-poziom-c-33_609
HISTORIA	Temat: Kryzys państwa polskiego po śmierci Bolesława Chrobrego.	https://www.youtube.com/watch?v=--tbC51aHhw Zacznij od filmiku 10 min , dzięki temu utrwalisz tematykę o Bolesławie Chrobrym i poznasz nowe treści- filmik obowiązkowy.	Podręcznik str.175 ćw. 1 str.178	Prześlijcie zdjęcie wykonanej pracy do środy tj. 01.04 na adres sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera
RELIGIA	Temat: ” Ja Jestem”.	https://www.youtube.com/watch?v=QEGyYHuOHfE	Z uwagi na to, iż w tym roku przeżywamy Rok Eucharystii, a nie mogliśmy uczestniczyć w rekolekcjach oglądamy w Internecie.	Oglądamy w dowolnym czasie do końca tygodnia
ZAJĘCIA Z WYCH.	Zachowania w sytuacji zagrożenia- Koronawirus, czyli Covid 19	https://www.youtube.com/watch?v=WbeLp_lgrqM https://www.youtube.com/watch?v=DmMmZNVFqp0		
J.POLSKI	Temat: Omówienie i samodzielna poprawa sprawdzianu, Jan z Kolna”	Test str.197,198	Poprawiamy test - wykorzystujemy pomoc starszego rodzeństwa i rodziców	Niekoniecznie przesyłaj zdjęcia. Pytaj w razie potrzeby.
W-F	Ćwiczenia z mocowaniem wg. inwencji ucznia. Uczeń utrwała poznane ćwiczenia z mocowaniem.	https://www.youtube.com/watch?v=cA4_924QdT4		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności

	Higiena pracy . Uczeń wie jak dbać o higienę swojej pracy.			fizycznej na Messengera lub maila. Higiena swojej pracy- związana z częstszym wietrzeniem pokoju, oraz utrzymywaniem nałęczytego porządku na biurku.
MUZYKA	Temat :Muzyka źródeł. Jak muzykowano w prehistorii.	https://www.youtube.com/watch?v=JjyTjLQsHnE i https://www.youtube.com/watch?v=-ivmMcK5zaE . https://www.youtube.com/watch?v=cNoOxbJnS_s .	Podr.str119. Proszę po zapisaniu tematu do zeszytu, napisać notatkę o najstarszych instrumentach, a następnie posłuchać muzykę afrykańską Zaśpiewajcie piosenkę ze str.119 „ Prośba o pomyślny dzień	Proszę o udokumentowanie pracy fotograficznie i odesłanie na moja pocztę.

KLASA V WTOREK 31.03.20				
J.ANGIELSKI	Odmiana czasownika “be” w czasie Past Simple- utrwalenie materiału. uczeń utrwała znajomość odmiany czasownika “be” w czasie przeszłym.		Uczniowie przypominają sobie odmianę czasownika z poprzedniej lekcji (notatka). zadanie domowe: ćwiczeniówka, ćw. 6 i 8 str.59	do środy Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp .pl Proszę o nadsyłanie prac w wyznaczonym terminie. Prace nadesłane po godzinie 15 są zaliczane, ale będą sprawdzone w dniu następnym. Prace przesyłane po terminie nie będą przeze mnie sprawdzane. Dotyczy całego tygodnia.
MATEMATYKA	Temat: Kalendarz i zegar. cel lekcji: Uczeń potrafi: obliczać upływ czasu pomiędzy wskazaniami zegara, obliczać godzinę po upływie danego czasu od podanej godziny oraz datę po upływie liczby dni od podanego dnia.	https://www.matzoo.pl/klasa3/godziny-i-zegary_64_511 https://www.matzoo.pl/klasa3/ile-czasu-minelo_64_416	Po zapisaniu tematu z nowego działu “Matematyka i my” zapisujemy cele lekcji. Potraficie już wykonywać proste obliczenia zegarowe oraz na dniach , tygodniach , miesiącach i latach. Dla przypomnienia proszę o zapoznanie się z przykładami str. 94-94, Możecie je przepisać do zeszytu a następnie stosując	Możecie przesłać zdjęcia z waszej pracy.

			takie same zapisy rozwiążcie po kilka przykładów z zad. 1 str 96 z poziomu A-D	
J.POLSKI	Temat: Wyobrażenia artystki-Herkules i złota łania. Cele: -opisuje sytuację przedstawioną na obrazie -nazywa barwy użyte przez malarzkę -omawia poszczególne elementy dzieła	Internet-obraz „Pastore, Herkules i złota łania”-Silvia	Podręcznik str.198 Opisz obraz.	Przesyłaj zdjęcia z wykonanej pracy. Messenger lub wmszwarszowice@wp.pl Pytaj w razie potrzeby.
PLASTYKA	Temat: Kompozycja statyczna w sztuce klasycyzmu.	przydatne linki: https://www.youtube.com/watch?v=OivypQxKZDE	- podręcznik str. 58-59 Wykonujemy pracę ćw. str.58 - Wykonaj kompozycję statyczną, nawiązującą do stylu klasycznego.	Wykonujemy zdjęcie pracy i przesyłamy na adres email keszwarszowice@wp
W-F	Choroby cywilizacyjne: otyłość. Uczeń zna przyczyny i skutki otyłości. Rozróżnia nadwagę od otyłości	https://zdrowie.wprost.pl/dziecko/choroby-dzieci/10285290/otylosc-u-dzieci-problem-xxi-wieku-10-wskazowek-dla-rodzicow-by-zatrzymac-te-epidemie.html https://www.youtube.com/watch?v=Bgza_-7agyQ https://www.youtube.com/watch?v=mBrrs_Iv23Q Prezentacja PDF		Zapoznanie się z przygotowanymi materiałami. Chętni przysyłają zdjęcia przyrządzonego zdrowego posiłku.
J.NIEMIECKI	Thema: Ich wasche mich. Ja myję się-odmiana czasowników zwrotnych.		Przepisujemy odmianę czasowników zwrotnych sich kammen-czesać się oraz sich waschen-myć się: eine Prise Grammatik 21. str 73 w podręczniku. Należy nauczyć się odmiany czasowników zwrotnych. Słuchamy piosenkę i uzupełniamy ćwiczenie 4 ze str 73 w podręczniku.	do czwartku

J.POLSKI	Temat: Atlantyda, czyli tam albo nie tam ‘’	Internet informacja o W. Szymborskiej	Podręcznik str. 200, „Atlantyda” przeczytaj ,ćw.1,2,3 przepisz nowa wiadomość-pytanie retoryczne	Przesyłaj zdjęcia z wykonanej pracy. Messenger lub wmszwarszowice@wp.pl Pytaj w razie potrzeby.
J.POLSKI	Temat: Początki świata według Greków	„Mity greckie” wg A. Rejch	Podręcznik str. 202,203,204,przepisz nowa wiadomość-mit, mitologia	Przesyłaj zdjęcia z wykonanej pracy. Messenger lub wmszwarszowice@wp.pl . Pytaj w razie potrzeby.
GEOGRAFIA	Temat: Pierwsze podróże geograficzne.	Proszę obejrzeć film z podanego linku o podróżach geograficznych. https://www.youtube.com/watch?v=DVokpRnwMQw	Praca domowa Zeszyt ćwiczeń: 1,2,3,4,5,6 str. 55-57.	Zdjęcia z wykonanej pracy domowej proszę wysyłać przez. Messenger lub kmizera115@interia.pl
HISTORIA	Temat: Odbudowa państwa polskiego za Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego. Dowiedz się: - Jakie ziemie weszły w skład państwa Kazimierza Odnowiciela? -Co doprowadziło do upadku rządów Bolesława Śmiałego?	https://www.youtube.com/watch?v=SNMnTdE3cdw Kazimierz Odnowiciel filmik dla chętnych	Przeczytać tekst z podręcznika str. 176-178 ćw. str. 2,3, 4 str.178	Prześlijcie zdjęcie wykonanej pracy do poniedziałku -6.04 na adres sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MATEMATYKA	Temat: Kalendarz i zegar. Cel lekcji: Uczeń: rozwiązuje proste zadania dotyczące czasu z wykorzystaniem informacji podanych w tabelach i kalendarzu.		Zapisujemy temat lekcji i cele lekcji. Próbujemy rozwiązać zad 2 str. 96 poziom A-B po kilka przykładów , zad. 4 i 6 i 7 str. 97 .	Nie śpiesz się. Na te zadania masz czas do piątku . Przesyłaj zdjęcia z wykonanej pracy. Pytaj w razie potrzeby.
J.ANGIELSKI	Kontuzje. <i>A big earthquake</i> (Silne trzęsienie ziemi) uczeń zna słowa związane z wypadkami i kontuzjami uczeń czyta ze zrozumieniem tekst. uczeń pisze co komu dolega na podstawie obrazka.	nauczyciel na grupie wrzuci wymowę słówek z podręcznika ze str. 63 (zielona ramka) oraz nagranie tekstu ze str.62	uczniowie przepisują temat lekcji, jak zwykle, a pod tematem notatka (pod tą tabelką). Czytamy czytankę z podręcznika na stronie 62. praca w ćwiczeniówce: ćw. 1 str. 60, na podstawie czytanki z podręcznika ćw. 3 str.60	do czwartku Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl

INFORMATYKA	Temat: Krótka historia. Sterowanie animacją. cd	https://epodreczniki.pl/a/tworzenie-prezentacji/Dw8aYWFfGD	pracujemy zgodnie z poleceniami str. 93-98	Pracę zapisujemy i przesyłamy w postaci pliku na adres email kieszwarszowice@wp.pl Czekam na prezentację do środy – 8 kwietnia do godz. 14.00.
W-F	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha. Uczeń wie, w jaki sposób wzmacniać głębokie mięśnie brzucha.	https://www.youtube.com/watch?v=LvHWUGVfBHo https://www.youtube.com/watch?v=KPiufLHziq4		Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F
J.ANGIELSKI	Wyrażenie <i>There was/there were</i> (twierdzenia i przeczenia) uczeń rozmawia o kontuzjach uczeń rozmawia o tym, gdzie się było w określonym czasie w przeszłości		uczniowie przepisują temat ora notatkę (jest pod tą tabelką) podręcznik ćw. 6 str.63 Uczniowie uzupełniają zdania wyrażeniami <i>There was/wasn't</i> , <i>There were/weren't</i> w zależności od znaku (x- przeczenie, haczyk- przeczenie)	do poniedziałku Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl
BIOLOGIA	Temat : Przekształcenia liści.		-podręcznik - s.108-109, -notatka do zeszytu - ostatni punkt z ramki TO NAJWAŻNIEJSZE -ćwiczeniówka- ćw.5,6 s.75 - dla chętnych -ćw. 7 s.76	do środy
J.NIEMIECKI	Reflexive Verben. Czasowniki zwrotne- ćwiczenia utrwalające. Utrwalamy odmianę czasowników zwrotnych.		Ćw. 17 str. 63 oraz 19 str.64 w zeszycie ćwiczeń.	do wtorku

KLASA V PIĄTEK 03.04.20

RELIGIA	Temat: ” Ja Jestem”.cd	https://www.youtube.com/watch?v=QEGyYHuOHfE	Z uwagi na to, iż w tym roku przeżywamy Rok Eucharystii, a nie mogliśmy uczestniczyć w rekolekcjach oglądamy w Internecie.	Oglądamy w dowolnym czasie do końca tygodnia
TECHNIKA	Temat: Sprawdź, co jesz.	https://www.youtube.com/watch?v=HLEZpNevjyU	Podr.str.68. Proszę po zapisaniu tematu do zeszytu napisać kilka zdań na temat substancji dodawanych do pożywienia w celu jego konserwacji, str.68.. A następnie obejrzenie filmiku o konserwantach w żywności. Jako praca domowa bardzo proszę wykonać	Proszę o udokumentowanie pracy fotograficznie i odesłać na moją pocztę

			ćw: 1 str.68, ćw.2,3,4, str.69 oraz ćw.6,7 str.70	
J.POLSKI	Temat: Początki świata według Greków	„Mity greckie” wg A. Rejch	Podręcznik ćw. 1,2. str.204	Przesyłaj zdjęcia z wykonanej pracy. Messenger lub wmszwarszowice@wp.pl . Pytaj w razie potrzeby
W-F	Wzmacniamy aktywność fizyczną rodzinnie.- inwencja ucznia Uczeń poprzez zabawę uczestniczy wspólnie z rodziną w grach i zabawach.	https://www.youtube.com/watch?v=LgWww5B5NAo  lub inna aktywność fizyczna		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F
MATEMATYKA	Temat: Miary, wagi i pieniądze. Cel lekcji: Uczeń potrafi: zamieniać jednostki masy, obliczać koszt zakupu przy podanej cenie za 1 kg.	https://www.matzoo.pl/klasa6/jednostki-masy_38_460	Po zapisaniu tematu lekcji i celach wykonujemy ćw. 1 str.126 z zeszytu ćwiczeń , po czym analizujemy przykłady z podręcznika str 100 Po jednym z przykładów wpiszcie do zeszytów. Spróbujcie rozwiązać zad 1,2,3,4 (po jednym wybranym przykładzie) str. 101	Wyślijcie zdjęcia z waszych prac. W razie pytań pytajcie przez Messengera.

KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P				
ZAJ KOREK- KOP	Ćwiczenie percepcji wzrokowej. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem i pisaniu.		Karta pracy poniżej (Pierwszych dwóch poleceń nie wykonujesz) Tekst czytamy 3 razy. Wyszukujemy: czasowniki, rzeczownik i przymiotnik. Układamy i zapisujemy zdania.	Proszę o wydrukowanie karty pracy i wykonanie ćwiczeń. Zachowajcie wypełnioną kartę. Gdy się spotkamy sprawdzę ją i wepniemy do zeszytów. Gdybyście mieli pytania piszcie na Messengerze
<u>ZAJ KOREK.-KOP</u> (w ramach godziny pedagoga	Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej, analizy i syntezy wzrokowej, utrwalenie zasad pisowni wyrazów z rz-trening		1.Przygotuj kartkę w kratkę. Narysuj powstały obrazek na podstawie podanego kodu. 2.Rozwiąż rebusy powstałe hasła zapisujemy na kartce pod wykonanym obrazkiem 3.W trzecim poleceniu uzupełnij wyrazy odpowiednią literą , przepisz na kartce powstałe wyrazy pod rozwiązzanymi rebusami. Patrz dół tabeli.	Udokumentuj powstałe prace i prześlij zdjęcie pryszczowice @wp.pl

Accidents and injuries

(wypadki i obrażenia)

a broken arm- złamane ramię

a twisted ankle- skręcona kostka

a bruise- siniak

a cut- skaleczenie

a burn- poparzenie

a graze- zadrapanie

He's got a twisted ankle- On ma skręconą kostkę

She's got a broken arm. - Ona ma złamaną rękę.

słówka z czytanki:

earthquake- trzęsienie ziemi

killed- zabici

injured- zranieni

drinking water- woda pitna

electricity- elektryczność

place to hide- miejsce do ukrycia się

grazed elbows- obdrapane łokcie

cut fingers- pokaleczone palce u rąk

a few children- kilkoro dzieci

knee- kolano

There was- Był/a/o, Znajdował/znajdowała/znajdowało się

There were- Byli/ły, Znajdowali/ły się

There wasn't- NIE był/a/o , NIE znajdował/znajdowała/znajdowało się

There weren't - NIE byli/ły, NIE znajdowali/ły się

(tego nie przepisujecie: więcej o tych wyrażeniach na następnej lekcji)

j. angielski (czwartek) NOTATKA

There was/wasn't – stosujemy, gdy podmiot jest w 1 lub 3 osobie l.poj (I, HE, SHE, IT)

There were/weren't- stosujemy, gdy podmiot jest w drugiej os l.poj, lub w l. mn. (YOU, WE, THEY)

P: There was an earthquake in Japan **yesterday.**

Było trzęsienie ziemi w Japonii **wczoraj.**

N: There wasn't an earthquake in Poland **yesterday.**

Nie było trzęsienia ziemi w Polsce **wczoraj.**

P: There were a lot of people on the bus **an hour ago.**

Było dużo ludzi w autocusie godzinę temu/

N: There weren't many people on the train **20 minutes ago.**

Określenia czasu PAST SIMPLE:

yesterday- wczoraj

ago- temu

np. an hour ago- godzinę temu, twenty minutes ago- 20 minut temu

last- ostatni/ zeszły

np. last Monday- w zeszły poniedziałek, last year- w zeszłym roku

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach godziny pedagoga środa - 1.04.20r.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

E2, D4, F5, D7, G7, B9, F9, I9

D3, E3, F3, E4, F4, C5, D5, E5, G5, C6, D6,
E6, F6, G6, B7, C7, E7, F7, H7, B8, C8, D8,
E8, F8, G8, H8, A9, C9, D9, E9, G9, H9

E10



**Zadanie 3.**

Wirus komputerowy skasował dwuznak „rz”. Uzupełnij wyrazy,
a następnie przepisz je w odpowiednich liniijkach.

pok...ywa	t...y	doj...ewają	w...ask	p...ystanek
b...uszek	g...yby	t...ciny	mod...ew	sk...ydła
b...oskwinie	ch...an	olb...ymi	p...yjaciel	d...emka
p...yroda	spoj...enie	w...esień	ch...aszcz	uj...ał
g...mot	d...ewa	k...ewy	w...ątek	jast...ąb

wyrazy z rz po:

p -
 b -
 t -
 d -
 k -
 g -
 ch -
 w -
 j -

Zadanie 4.

Uzupełnij regułę:

Po spółgłoskach:
 piszemy.....