

KLASA IV PONIEDZIAŁEK 30.03.20				
J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Po co komu spójnik? Temat: Sympatie i antypatie spójników, czyli kiedy postawić przecinek	Strona Internetu-spójnik, www.e-podręczniki.pl	Podręcznik str.218 notatka-nowa wiadomość-przepisać-spójnik. Ćwiczeniówka str.59 ćw.1 Podręcznik str.219 notatka-nowa wiadomość-przepisać. Ćwiczeniówka str.61 ćw.3	Zdjęcia ćwiczeń na Messenger lub wmszwarszowice@wp.pl Proszę o nadsyłanie zdjęć w wyznaczonym terminie.
RELIGIA	Temat: "Ja Jestem".	https://www.youtube.com/watch?v=QEGyYHuOHfE	Z uwagi na to, iż w tym roku przeżywamy Rok Eucharystii, a nie mogliśmy uczestniczyć w rekolekcjach oglądamy w Internecie.	Oglądamy w dowolnym czasie do końca tygodnia
MATEMATYKA	Temat: Ułamek jako iloraz Cel lekcji: Uczeń: przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych. a iloraz liczb naturalnych jako ułamek zwykły.	https://www.youtube.com/watch?v=TxGufRsCFWo	W zeszycie oprócz tematu i celu lekcji zapisujemy: Kreska ułamkowa zastępuje dzielenie. Wynikiem dzielenia może być ułamek, i to nie tylko przy dzieleniu jednej całości na równe części. Przepisz do zeszytu przykłady z poziomu A_D ze str. 90 łącznie z poleceniem. Następnie po przeanalizowaniu przykładu ze str. 91 samodzielnie rozwiążcie zadanie 1 str. 91. Wykonajcie tyle przykładów z poziomu A_D na ile macie chęci i też jeśli stwierdzicie, że rozumiecie. A sprawdzianem Waszej wiedzy niech będzie zad I-III str. 92.	Proszę o zdjęcia wykonanych zadań Koniecznie z rozwiązania zad. I-III. W razie wątpliwości pytajcie przez Messengera. Nie zapominajcie o zeszytach ćwiczeń. Tam w szczególności w pierwszych zadaniach jest podpowiedź jak rozwiązać problem.
J.ANGIELSKI	Powtórzenie materiału z rozdziału 4. (część 2) uczeń powtarza poznane słownictwo, struktury gramatyczne i funkcje językowe		ćwiczeniówka ćw. 6,7,8 str. 53	do wtorku Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl Proszę o nadsyłanie prac w wyznaczonym terminie. Prace nadesłane po godzinie 15 są zaliczane, ale będą sprawdzone w dniu następnym. Prace przesyłane po terminie nie będą przeze mnie sprawdzane. Dotyczy całego tygodnia.
W-F	Ćwiczenia z mocowaniem wg. inwencji ucznia. Uczeń utrwała poznane	https://www.youtube.com/watch?v=cA4_924QdT4		Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej

	ćwiczenia z mocowaniem. Higiena pracy Uczeń wie jak dbać o higienę swojej pracy.			aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Higiena swojej pracy- związana z częstszym wietrzeniem pokoju, oraz utrzymywaniem należytego porządku na biurku.
MUZYKA	Temat: Muzyczne powitanie wiosny	https://www.youtube.com/watch?v=RvOaIABDeJI .	Podr.str.96 . Pod zapisanym tematem proszę narysować krajobraz wiosenny- <i>Pierwsze oznaki wiosny</i> -technika dowolna{ kredki ołówkowe, pastele suche ,olejne, wydzieranka} .Posłuchajmy podczas pracy a potem zaśpiewajmy piosenkę str.96 „Wszystko kwitnie wkoło,, zespołu Skaldowie	Proszę o udokumentowanie pracy w formie zdjęcia i odesłanie na moja pocztę

KLASA IV WTROEK 31.03.20				
J.ANGIELSKI	Klub odkrywców: dom do góry nogami		Uczniowie przepisują słówka str. 56 Glossary. Uczniowie czytają tekst i słuchają nagrania str 56 Następnie wykonują ćwiczenie z Zeszytu ćwiczeń ćw. 2 str 54, ćw. 1,3 str.55	do środy Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl
INFORMATYKA	Temat: Na skróty. O skrótach klawiszowych w programie MS Word.		Poznajemy skróty klawiszowe wykorzystywane w edytorze tekstu MS Word - podręcznik str.98	Pracę zapisujemy i przesyłamy w postaci pliku na adres email kgszwarszowice@wp.pl Czekam na informacje zwrotne do następnego poniedziałku – 6 kwietnia do godz. 14.00.
J. NIEMIECKI	Mein Bruder und ich. Mój brat i ja-Wprowadzenie słownictwa.		Proszę o przepisanie notatki z nowym słownictwem do zeszytu oraz o zapamiętanie tych zwrotów. Proszę o nauczanie się odmiany czasownika lesen-czytać przez osoby. Następnie wykonujemy ćwiczenie 3 ze strony 65 w podręczniku. Do zeszytu przepisujemy dialog 1 oraz 3 z tego ćwiczenia łącznie z tłumaczeniem. Notatka do lekcji znajduje się poniżej.	do czwartku

PLASTYKA	Temat: Różne techniki malarskie a sztuka antyczna.	przydatne linki: https://www.youtube.com/watch?v=CcyJkOo7n0Y https://www.youtube.com/watch?v=xp1PBSWY_ew	Podręcznik str. 43, 50 Wykonujemy pracę - Stwórz wzór podobny do dekoracji na greckich wazach. Wytnij z arkusza szablon wazy i nanieś wzór gąbką namoczoną w czarnej farbie na pomarańczowym brystolu.	Czekam na zdjęcie do następnego poniedziałku na emaila lub Messengera – 6 kwietnia do godz. 14.00. (Prace składamy do teczek do momentu powrotu do szkoły)
W-F	Choroby cywilizacyjne: otyłość. Uczeń zna przyczyny i skutki otyłości. Rozróżnia nadwagę od otyłości	https://zdrowie.wprost.pl/dziecko/choroby-dzieci/10285290/otylosc-u-dzieci-problem-xxi-wieku-10-wskazowek-dla-rodzicow-by-zatrzymac-te-epidemie.html https://www.youtube.com/watch?v=Bgza_-7agyQ https://www.youtube.com/watch?v=mBrrs_Iv23Q Prezentacja PDF		Zapoznanie się z przygotowanymi materiałami. Chętni przysyłają zdjęcia przyrządzonego zdrowego posiłku.
PRZYRODA	Temat : Jak zachować się w parku narodowym ?	www.epodręczniki.pl	Należy wyszukać ten sam temat, który zapiszecie do zeszytu. Po obejrzeniu filmu wykonajcie ćwiczenia interaktywne.	do środy
TECHNIKA	Temat: „Dlaczego warto segregować śmieci?”,		Podr.str65. Proszę przepisać do zeszytu pod tematem lekcji te 4 paski; papier, szkło, odpady zmieszane, plastik, metale ze str.66 i 67.Przeczytać wszystko ze str.65,67. Jako praca domowa pisemnie ćw.4 str.67, ćw.5 str.67, oraz Sprawdź się ze str.67.	Proszę o udokumentowanie pracy w formie zdjęcia i odesłanie na moją pocztę

KLASA IV ŚRODA 01.04.20				
J.ANGIELSKI	Witajcie w naszym domu – praca projektowa Explorers' Club: The Upside Down House (Dom do góry nogami)		Uczniowie wykonują kolaże na temat wybranego pomieszczenia w domu oraz piszą krótki opis co się znajduje w danym pomieszczeniu wykorzystując	do poniedziałku Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl

	uczeń wykonuje pracę plastyczną oraz opisuje pomieszczenie w domu.		wyrażenia There is/There are oraz przyimki miejsca, które poznali.	
MATEMATYKA	Dodawanie i odejmowanie ułamków (o tych samych mianownikach). Cel lekcji: Uczeń: dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o mianowniku jedno-lub dwucyfrowych., a także liczby mieszane.	https://www.matzo.pl/klasa4/dodawanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_76 https://www.matzo.pl/klasa4/odejmowanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_77	W zeszytach po zapisaniu tematu lekcji i celu lekcji piszemy:!Aby dodać ułamki o jednakowych mianownikach , należy dodać ich liczniki., a mianownik przepisać bez zmiany. Tu wykonajcie Zad. 1 str. 96 poziom A. Piszemy dalej:!Aby odjąć ułamki o jednakowych mianownikach , należy odjąć liczniki, a mianownik przepisać bez zmiany. Wykonujemy zad 2 str. 96 Poziom A i poziom B(dowolna ilość przykładów.) Pamiętajcie, że liczbę 1 można przedstawić w postaci ułamka o tym samym liczniku i mianowniku np. $1=5/5$, $1=13/13$, $1=33/33$ itp.	Pytajcie przez Messengera. Przesyłajcie zdjęcia z Waszych prac
HISTORIA	Temat: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe. Dowiesz się: -Dlaczego wybuchło powstanie styczniowe? -Jakie były jego skutki? - Dlaczego Romualda Traugutta uważa się za patriotę?	https://www.youtube.com/watch?v=jdoNE-I1fys&t=94s Obejrzyjcie 6 minutowy filmik pomoże Wam w łatwiejszym przyswojeniu treści.	Przeczytaj tekst 89 -91, wykonaj ćwiczenie ćw. 1, 3 str.91	Prześlijcie zdjęcie wykonanej pracy do poniedziałku do 6.04 na adres sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera
J.POLSKI	Temat: Odkrywamy tajemnice złotej rybki	Tekst A. Puszkina, „Bajka o złotej rybce”	Podręcznik str. 221,222,223 notatka-nowa wiadomość-przepisać. wykonaj ćw.1,2,3str227	Zdjęcia ćwiczeń na Messenger lub wmszwarszowice@wp.pl Proszę o nadsyłanie zdjęć w wyznaczonym terminie.

KLASA IV CZWARTEK 02.04.20

WDŻ	Temat: Intymność.		Prawo człowieka do intymności. Sytuacje naturalnej bliskości fizycznej np.: u lekarza. Sfera intymności barierą dla świata obcych.	Na Wasze ewentualne pytania czekam w czwartek
MATEMATYKA	Dodawanie i odejmowanie ułamków(o tych samych mianownikach)	https://www.matzo.pl/klasa4/uzupelnij-dodawanie-	Pod tematem lekcji i celu lekcji piszemy:!Aby dodać liczby mieszane,	Przesyłajcie zdjęcia z Waszej pracy .

	Cel lekcji: Uczeń potrafi: dodawać i odejmować ułamki o tych samych mianownikach w szczególności liczby mieszane.	ułamkow-o- równych- mianownikach_21_97	należy dodać całości, a następnie ułamki . Wykonaj kilka przykładów z zad.1 poziom B, C i D. Dalej zapisujemy: !Aby odjąć liczby mieszane , należy od odjemnej odjąć najpierw całości odjemnika, a następnie ułamek odjemnika. Patrz: przykłady str. 95.Następnie spróbujcie wykonać kilka przykładów z zad 2 poziom C,D i E. Wybierz tylko niektóre. Na potwierdzenie że opanowaliście temat rozwiążcie zad . I, II str. 99 Czy już umiem.	Koniecznien z zad. I i II str. 99
J.POLSKI	Temat: Jaką naukę zawiera baśń A. Puszkina „Bajka o złotej rybce”?	Tekst A. Puszkina „Bajka o złotej rybce’	Podręcznik str.228 ćw.5,6,7.	Zdjęcia ćwiczeń na Messenger lub wmszwarszowice@wp.pl Proszę o nadsyłanie zdjęć w wyznaczonym terminie.
W-F	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha. Uczeń wie, w jaki sposób wzmacniać głębokie mięśnie brzucha.	https://www.youtube.com/watch?v=LvHWUGVfBHo https://www.youtube.com/watch?v=KPiuFLHziq4		Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-F
ZAJ. Z WYCH.	Asertywność jako zasady komunikacji interpersonalnej. Gdzie są granice solidarności i lojalności koleżeńskiej?	Przydatny link: https://wartoszkolic.pl/szkolenia/6-zasad-wykorzystania-asertywnosci-w-komunikacji-interpersonalnej/		uprzejmość sumienność uczciwość wspólnota odpowiedzialność lojalność udzielanie pomocy innym ludziom szacunek
J. NIEMIECKI	Mutti, darf ich..?-Mamo, czy mogę..?- pytamy o pozwolenie		Poznajemy odmianę czasownika modalnego durfen- miec pozwolenie. Przepisujemy notatkę z odmianą czasownika do zeszytu. Następnie słuchamy piosenki i wykonujemy ćwiczenie 2 i 3 ze strony 66 w podręczniku .Notatka do lekcji poniżej.	do wtorku
PRZYRODA	Temat : Jak przyroda wpływa na ludzi ?	www.epodręczniki.pl	Należy wyszukać ten sam temat, który zapiszecie do zeszytu. Po zapoznaniu się z zawartymi wiadomościami, wykonajcie ćwiczenia interaktywne.	do poniedziałku

KLASA IV PIATEK 03.03.20				
RELIGIA	Temat: "Ja Jestem". cd	https://www.youtube.com/watch?v=QEGyYHuOHfE	Z uwagi na to, iż w tym roku przeżywamy Rok Eucharystii, a nie mogliśmy uczestniczyć w rekolekcjach oglądamy w Internecie.	Oglądamy w dowolnym czasie do końca tygodnia
MATEMATYKA	Temat: Mnożenie ułamka przez liczbę. Cel lekcji: Uczeń potrafi: mnożyć ułamki zwykłe przez liczby naturalne.	https://www.matzo.pl/klasa4/ulamki-z-danej-liczby_21_120	Pod tematem lekcji i zapisaniu celu piszemy: Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną, to tyle, co kilkakrotne dodawanie tego ułamka, podobnie jak przy mnożeniu dwóch liczb naturalnych. Aby pomnożyć ułamek przez liczbę naturalną, należy pomnożyć licznik tego ułamka przez tę liczbę, a mianownik przepisać bez zmiany. Po przeanalizowaniu przykładów str. 101 rozwiązujemy zadanie 1 str. 101 poziom A, B i C po kilka przykładów.	Pytajcie i przysyłajcie zdjęcia przez Messengera.
J.POLSKI	Temat: Jak napisać opowiadanie?	www.epodreczniki.pl	Podręcznik str. 229 notatka-nowa wiadomość przeczytać, ćw. 3 str. 231	Zdjęcia ćwiczeń na Messenger lub wmszwarszowice@wp.pl Proszę o nadsyłanie zdjęć w wyznaczonym terminie.
W-F				

KLASA IV ZAJECIA DODATKOWE, POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOMP.-2</u>	1. Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej znajdź różnice. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu. 2. Czytanie ze zrozumieniem. Doskonalenie techniki rachunkowej.		1. Wydrukuj kartę pracy i wykonaj ćwiczenia. Przeczytaj wybrany przez siebie tekst 3 razy (z przerwami). Przepisz dwa zdania z tekstu. Samodzielnie sprawdź i popraw błędy. 2. Wykonaj kartę pracy. Na stronie www.matzoo.pl poćwicz liczenie.	
<u>Logopedia</u>	Ćwiczenia artykulacyjne warg i języka . Ćwiczenia utrwalające głoskę sz.		Karty pracy - znajdź na obrazku przedmioty z głoską sz i pokoloruj. Następnie ze znalezionymi wyrazami ułóż zdania . Wiersze z głoską sz.	Proszę o wydrukowanie , wypełnienie i przesłanie pracy na Messengera. wiersze proszę systematycznie powtarzać i wszystko zachować do wglądu.

NOTATKA DO LEKCJI 31.03.2020 r.

im Bett liegen-leżeć w łóżku

Vokabeln uben-uczyć się słownictwa

für Mathe lernen-uczyć się matematyki

aufstehen-wstawać

schlafen gehen-pójść spać

eine Lektüre lesen-czytać lekturę

ins Bad gehen-pójść do łazienki

Odmiana czasownika lesen-czytać

ich lese - ja czytam

du liest-ty czytasz

er,sie,es liest-on,ona,ono czyta

wir lesen my czytamy

ihr lest wy czytacie

Sie, sie lesen Oni, one czytają

JĘZYK NIEMIECKI

NOTATKA DO LEKCJI 02.04.2020 r.

ich darf- ja mam pozwolenie

du darfst-ty masz pozwolenie

er,sie,es darf on,ona,ono mają pozwolenie

wir dürfen-my mamy pozwolenie

ihr dürft -wy macie pozwolenie

Sie,sie dürfen -Oni,one mają pozwolenie

W liczbie mnogiej czasownik ma przegłos nad u- proszę o zaznaczenie.

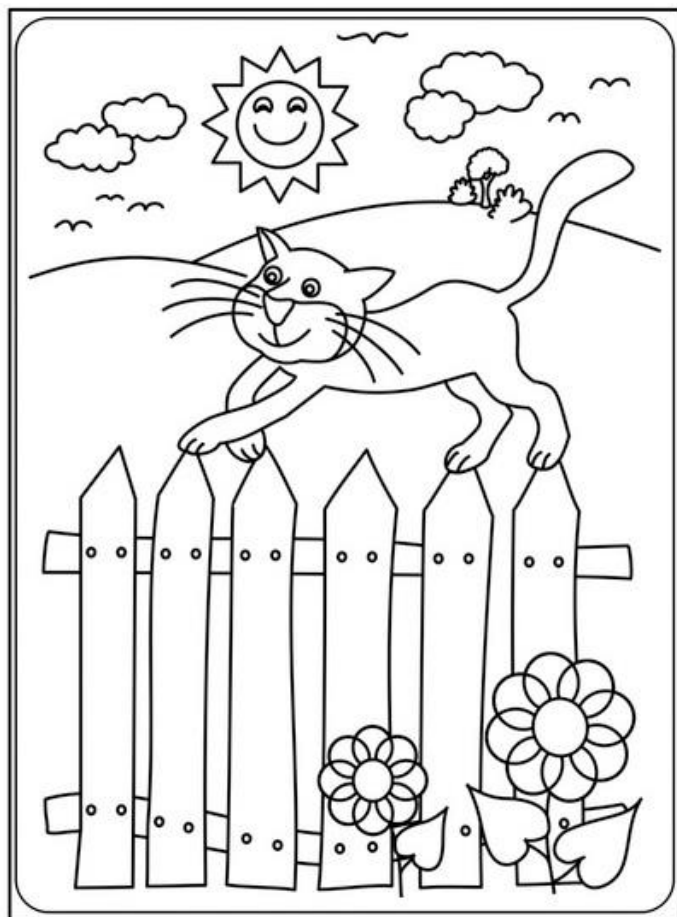
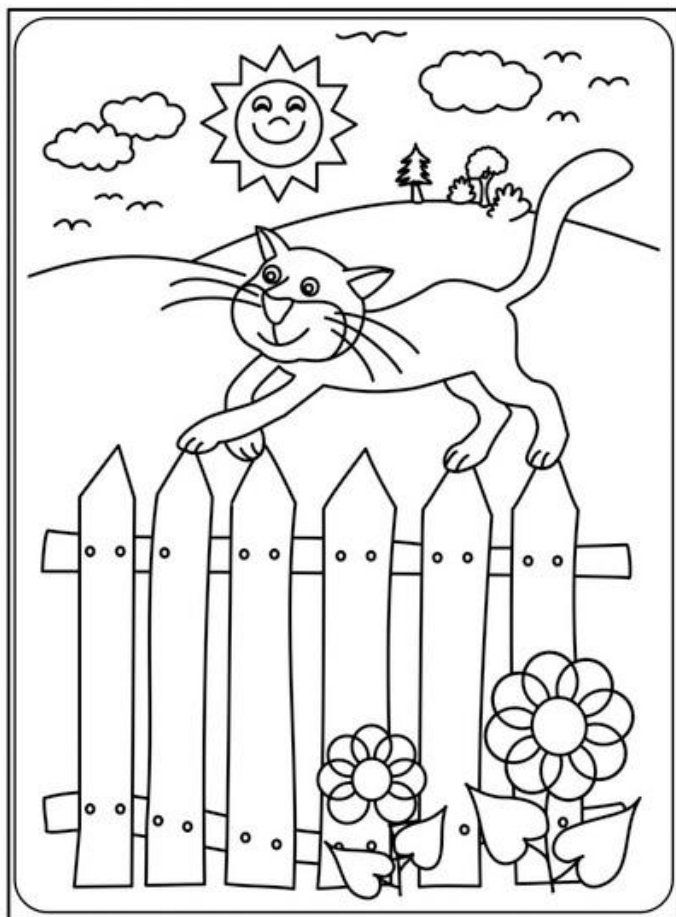
Darf ich Musik hören? Czy wolno mi posłuchać muzyki?

Ja,du darfst- Tak, tobie wolno.

Nein,du darfst nicht. Nie, ty nie masz pozwolenia.

ZAJĘCIA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE

KARTA NR 1



KARTA PRACY NR 2

Ćwiczenie 1.

Przeczytaj uważnie tekst. Odpowiedz na pytania poniżej.

Kochany Tato!

Jesteśmy już u cioci. Podróż autobusem mieliśmy bardzo udaną. Przez cały czas obserwowałam przez okno górskie krajobrazy.

Kiedy dotarliśmy na miejsce, okazało się, że ciocia mieszka w uroczym, drewnianym domku, wokół którego rosną różnokolorowe malwy. Dom od razu mi się spodobał. Z domku wybiegła ciocia Marysia oraz Staś i Małgosia. Małgosia jest moją rówieśnicą, a więc ma 12 lat, a Staś jest od nas młodszy o dwa lata. Małgosia jest wspaniałą koleżanką, opowiadamy sobie śmieszne historijki ze szkoły, wymyślamy rymowanki i dużo rysujemy. Bardzo spodobał mi się góralski strój Małgosi.

Kupiłam już sobie pamiątkę – góralską ciupagę. Mam również prezent dla Ciebie, ale to niespodzianka.

Całujemy Cię razem z mamą. Do zobaczenia w domu.

Agnieszka

Kto wyjechał do cioci?

Gdzie wyjechała Agnieszka?

Co robiły razem Agnieszka z Małgosią?

- Podkreśl na niebiesko wszystkie czasowniki
- Podkreśl na żółto przymiotniki. Podkreślone przymiotniki zapisz we właściwej kolejności alfabetycznej.
