

KLASA III PONIEDZIAŁEK 30.03.20

RELIGIA	Temat :Moja pierwsza spowiedź.		Podręcznik str. 74, czytamy temat i wykonujemy w ćw. str. 68 -69 ćw.	Zdjęcie przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messenger do piątku 3 kwietnia
J.ANGIELSKI	Powtarzamy wiadomości z rozdziału My favourite season i oceniamy swoje umiejętności.		ćwiczeniówka str. 92 ćw.1,2	do wtorku Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl Proszę o nadsyłanie prac w wyznaczonym terminie. Prace nadesłane po godzinie 15 są zaliczane, ale będą sprawdzone w dniu następnym. Prace przesyłane po terminie nie będą przeze mnie sprawdzane. Dotyczy całego tygodnia.
W-F	Improwizacje ruchowe przy muzyce.		Wyszukaj w Internecie muzykę, która kojarzy ci się z wiosną i potańcz np. z chustką lub wstążką.	
ED. INFORMAT.	Dziś w promocji... - tworzymy reklamę w programie Word		Podręcznik str.28-29 Reklama np.: produktu, rzeczy, książki itp.	Prace zapisujemy i przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messenger. Praca na dwa tygodnie do 6 kwietnia
ED. WCZESNO. ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: Pobudka. Temat: (do zeszytu) W poszukiwaniu wiosny. Cele przewidywane osiągnięcia ucznia: -wypowiada się o zwiastunach wiosny na podstawie wiersza i własnych obserwacji, -wyjaśnia poetyckie określenia i rozumie ich znaczenie dla uzyskania efektów poetyckich, -układa pytania do wywiadu z wiosną, -uzupełnia luki ortograficzne w tekście w wyrazach z ż i rz, podaje reguły pisowni w wybranych wyrazach, -samodzielnie pisze rozwinięcie i zakończenie opowiadania, -wykonuje obliczenia z wykorzystaniem czterech działań.		Edukacja polonistyczna Książka str.51 Praca z tekstem „Wiosenne przebudzenie”. Wyjaśnienie określeń z wiersza np.: „Suknia zimy taka kusa”, „Wdzięcznie przeży się leszczyna”, „Ziemia błotem łapy brudzi”. Udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. Naucz się 2 wybranych zwrotek nawiązujących do budzenia się przyrody. Do zeszytu z jęz. pol. zapisujemy temat. Tworzymy tabelkę i ją wypełniamy na podstawie wiersza-	Wykonane zadania i ćwiczenia dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy do wtorku na e-maila prszwarszowice @wp.pl

	Temat : (do zeszytu) Obliczenia w zakresie 100 z wykorzystaniem czterech działań.		patrz na koniec tabeli z planem. Zeszyt ćwiczeń str. 60 i 61. Praca domowa Do zeszytu ćw. 3 str. 60. <u>Edukacja matematyczna</u> Do zeszytu wpisz obliczenia, uporządkuj wynik w kolejności od najmniejszego do największego i napisz powstałe hasło-patrz na koniec tabeli. Wpisz kolorem datę rozpoczęcia kalendarzowej wiosny. Do zeszytu . Książka zad. 9 i 10 str. 26.	
--	---	--	--	--

KLASA III WTOREK 31.03.20				
RELIGIA	Uczymy się spowiedzi indywidualnej.		Tekst z ćw.2	
J.ANGIELSKI	Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału My favourite season.		ćwiczeniówka słowniczek str.93	do środy Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl
W-F	Zabawy terenowe równoważne i bieżne.		Na podwórku lub podczas spaceru wykonaj ćwiczenia np. przejście po kłodzie, skoki dosiężne, bieg slalomem między drzewami, rzut do celu, na odległość lub inne.	Pamiętaj ! ZAWSZE ROZWAŻNIE I BEZPIECZNIE!
ED. WCZESNO. ED. WCZESNO. ED.WCZESNO.	Krąg tematyczny: Pobudka. Temat: (do zeszytu) Wiosna w nas.		<u>Edukacja polonistyczna</u> Książka str. 52. Czytanie tekstu „Co robimy wiosną?	Wykonane zadania i ćwiczenia dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy do środy na e-maila prszwarszowice @wp.pl

	Cele -przewidywane osiągnięcia ucznia; -czyta ze zrozumieniem tekst dla dzieci i wypowiada się na jego temat, -samodzielnie tworzy kilkudzaniową , żartobliwą wypowiedź o wiosennej pogodzie, -utrwała pisownię wyrazów z rz, -wie, jakich warunków wymaga kiełkująca roślina, -dodaje i odejmuje , mnoży i dzieli, sprawdzając swoje umiejętności matematyczne Temat : (do zeszytu) Obliczenia w zakresie czterech działań-jednostki czasu i długości. Obliczenia temperatury, zegarowe i pieniężne.		Analiza pytań pod tekstem. Do zeszytu ćwiczenie 4 str. 53 Zeszyt ćwiczeń str.62 i 63. <u>Edukacja przyrodnicza.</u> Książka str. 54 „Zakładamy hodowlę fasoli” według wskazanych kroków. Napisz w zeszycie : Czego potrzebują rośliny, żeby mogły wykiełkować. <u>Edukacja matematyczna</u> Książka str.27- przeanalizuj kolejne zadania. Zadanie 2 i 3 str. 27 napisz do zeszytu. Do domu . Zeszyt ćwiczeń str. 27	Założ hodowlę fasoli, obserwuj jej wzrost, udokumentuj zdjęciem.
--	---	--	---	---

KLASA III ŚRODA 01.04.20				
ED. WCZESNO Edukacja polonistyczna,	Krąg tematyczny: Pobudka Temat: (do zeszytu) Po śladach wiosny. Cele -przewidywane osiągnięcia ucznia: -uważnie czyta podany tekst, -analizuje szczegóły trasy bohatera opowiadania oraz ocenia jego zachowanie, -dobiera odpowiednie formy czasowników do rodzaju wykonawców czynności, -dodaje, odejmuje i porównuje pełne setki.		Książka str. 55-praca z tekstem: „Z wiosną na ratunek”. Ustne udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. Do zeszytu pod tematem piszemy Wniosek: Uważna obserwacja otoczenia jest warunkiem dobrej orientacji w terenie. Do zeszytu. Uzupełnij luki w zdaniach , zwróć uwagę na zakończenia : -li, -ły (patrz koniec tabeli) Do domu Zeszyt ćwiczeń str. 64 i 65.	Wykonane zadania i ćwiczenia dokumentujemy zdjęciami i przesyłamy na czwartek na prszwarszowice@wp.pl

ED. WCZESNO. Edukacja matematyczna	Temat: (do zeszytu) Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000- porównywanie , dodawanie i odejmowanie setek.		Książka str. 28 Do zeszytu na kolorowo przepis ramkę ze str. 28. Zad. 3 str. 28 do zeszytu. Do domu . Zeszyt ćwiczeń str. 28.	
J.ANGIELSKI	Utrwalamy wiedzę i umiejętności z rozdziału My favourite season		sekcja MORE FUN w ćwiczeniówce ćw. 2 i 4 str.94,95 dla chętnych: ćw.1,3 str. 94,95	do piątku Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl
K. KREAT.	“A ja rosnę i rosnę”.		Podziel kartkę na cztery części . W wyznaczonych polach narysuj kredkami, mazakami, długopisami scenki ukazujące Twój rozwój od niemowlęctwa do chwili obecnej(ukazuj siebie w sytuacjach, które najlepiej pamiętasz). Praca może też przybrać postać komiksu.	do środy

KLASA III CZWARTEK 02.04.20				
W-F	Naturalny tor przeszkód.			Zabawy i ćwiczenia terenowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.
J.ANGIELSKI	Ćwiczymy umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisania. Uczeń rozpoznaje błędne informacje w przeczytanych zdaniach. Uczeń potrafi poprawnie napisać zdania.		uczniowie piszą w zeszycie Lesson, a pod spodem ćwiczenie, które jest pod tą tabelą. Można wydrukować ćwiczenie i wkleić do zeszytu, a kto nie ma takiej możliwości, pisze tylko zdania poprawione	do poniedziałku Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl

ED. MUZ	Nauka piosenki "Pobudka z ogródka".		Wyszukaj piosenkę w Internecie i naucz się ją śpiewać.	do następnego czwartku
ED. WCZESNO. ed. polonistyczna	Krąg tematyczny: Pobudka. Temat :(do zeszytu) Na wiosnę wszystko się zmienia. Spotkanie z lekturą „Brzydkie kaczątko”. Cele- przewidywane osiągnięcia ucznia, -wypowiada się o bohaterach baśni, opisuje ich cechy, wyraża własne opinie, -rozumie znaczenie słowa „tolerancja”, oraz jej wartości w kontaktach z ludźmi, -pisze list do bohaterów literackich, -zna pisownię ą i ę w zdrobnieniach nazw młodych zwierząt, -zna pojęcie kilometr,	strona na odnalezienie tekstu lektury „Brzydkie kaczątko”- kto jeszcze nie przeczytał lektury.gov.pl	Odszukaj w Internecie i przeczytaj ciekawostki związanych z postacią H.Ch. Andersena. Notatka do zeszytu- patrz dół tabeli. Tworzymy opis głównego bohatera -patrz dół tabeli. Wyjaśniamy pojęcie „tolerancja”-wpisać kolorem do zeszytu- patrz dół tabeli.	Zdjęcia prac na Messenger lub na e-maila prszwarszowice@wp.pl
ED. WCZESNO. ed. przyrodnicza	„Czy to kacze, czy kaczątko?”		Zeszyt ćwiczeń. Utrwalamy treści związane z lekturą- str. 66 i 67 -ćwiczenie 3 i 4. Do domu ćw. 5 i 6 str.67-do zeszytu.	Dokumentujemy w zeszycie lektur lub w zeszycie do jęz. pol. opis- treść przeczytanej lektury + obrazek, przesyłamy zdjęciem na e-maila pr szwarszowice@wp.pl
ED. WCZESNO. ed. matematyczna	Temat: (do zeszytu) Dodawanie i odejmowanie setek w zakresie 1000- rozwiązywanie zadań. Wprowadzamy pojęcie kilometr.		Do zeszytu wpisujemy i obliczamy-patrz dół tabeli. Zeszyt ćwiczeń str.29. Str 35.zad.5,6,7 i 8 Do domu zad.9 str. 35 do zeszytu.	Dokumentujemy, przesyłamy zdjęcia na piątek

KLASA III PIĄTEK 03.04.20

ED.WCZESNO. ed. polonistyczna	Krąg tematyczny: Pobudka. Temat; (do zeszytu) Co nas czeka w kwietniu ? Cele -przewidywane osiągnięcia ucznia,		Książka str. 58 i 59 czytamy o zmianach w przyrodzie w kwietniu, oglądamy zdjęcia, czytamy przysłowia.Spróbujcie ustnie odpowiedzieć na takie pytania-patrz dół tabeli.	
----------------------------------	---	--	--	--

	-czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne odszukuje informacje w kalendarzu, -wypowiada się o zmianach w przyrodzie w kwietniu, -wyjaśnia znaczenie przysłów o kwietniu oraz pochodzenie nazwy miesiąca, -rozwiązuje zagadki związane z przyrodą w kwietniu, -rozpoznaje popularne ptaki gniazdujące w Polsce i drzewa owocowe.			
ED.WCZESNO. ed. przyrodnicza	Dzień odkrywców-Co nas czeka w kwietniu? Poszerzamy wiadomości o wiosnie		Książka odkrywców-str. 68 i 69.	
K.REATYWNE	Wiosenna kanapka.		Ze zdrowych produktów wykonaj wiosenną, wesołą kanapkę, której widok sprawi, że każdy zechce ją zjeść.	Pamiętajcie o zasadach bezpieczeństwa ! Chętne osoby mogą przesłać zdjęcia kanapek. Smacznego !
ED. PLAST	Gałązki bazi - wykonanie pracy plastycznej	https://images.app.goo.gl/JrJZ35oXg4tcTmx89	Potrzebne materiały: Kartka z bloku kolorowego, farby lub brązowa bibuła, wata.	Prace po wykonaniu fotografujemy i przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl lub Messenger do 6 kwietnia (Następnie wkładamy doteczki)

KLASA III ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

<u>REWALIDACJA-2</u>	1.Ćwiczenia percepcji wzrokowej i grafomotoryki. 2.Czytanie ze zrozumieniem.	www.matzoo.pl	1.Wydrukuj i wykonaj ćwiczenia zawarte na karcie nr 1. Poćwicz liczenie na stronie www.matzoo.pl . 2.Wydrukuj kartę nr 2 i wykonaj ćwiczenia.	
<u>ZAJ KOREK- KOP</u>	1.Czytanie ze zrozumieniem. 2.Doskonalenie liczenia w poznanym zakresie.	www.szalaneliczby.pl	1.Wykonaj kartę pracy. 2.Poćwicz liczenie na wskazanej stronie internetowej.	
<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: „Witamy pięknie Panią Wiosnę„ , proszę o pokolorowanie Pani	https://www.google.com/search?q=pani+wiosna+kolorowanika&client=firefox-b-	Proszę o pokolorowanie Pani	Proszę o udokumentowanie pracy fotograficznie i odesłanie na moją pocztę

	Wiosny na przesłanej karcie pracy on-line.	d&sxsrf=ALeKk01Hex3cwnpGGPdy7S_wvnCKXfImTQ:1585349635005&tbm=isch&source=iu&	Wiosny na przesłanej karcie pracy on-line.	
<u>Logopedia</u>	Ćwiczenia artykulacyjne warg i języka . Utrwalamy różnicowanie głosek szumiących i syczących		Powtarzanie trudnych dykcyjnie wyrazów z głoskami szumiącymi i syczącymi .Zdania z w/w głoskami . kolorowanka i wyszukiwanie wyrazów na głoskę s i sz.	Proszę o wydrukowanie i utrwalanie ćwiczeń . Uzupełnione karty pracy proszę odesłać na Messengera.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZO-WYRÓWNAWCZE

Powtarzamy wiadomości z gramatyki

Strona [www.pisupisu](http://www.pisupisu.pl) kl.3 Gramatyka

Pod hasłem gramatyka ćwiczymy takie treści. Liczba pojedyncza. Liczba mnoga. Jaka część mowy? Stopniowanie przymiotników w stopniu równym. Stopniowanie przymiotników w stopniu wyższym.. Liczymy punktację.

Poniedziałek -30.03. Edukacja polonistyczna

Stwórz tabelkę

Pierwsze oznaki wiosny

Nazwy roślin

Nazwy zwierząt (w tym ptaków)

Zjawiska pogodowe

Edukacja matematyczna -30.03.20r.

9 x 5= 6 X 15= 3 X 9= 80 :5= 5 X 12= 56:4= 8 X 12= 72:6=
O N D E Ś Z I R

60:2= 5 X 15+25= 3 X 12=
W E I

Środa .1.04.20r. Edukacja polonistyczna

Uzupełniamy czasownikiem **iść**

Chłopcy.....przez las. Dziewczynki.....przez las.

Czwartek 3.04.20r edukacja polonistyczna

Hans Christian Andersen żył ponad 200 lat temu w Danii. Pochodził z biednej rodziny. Dużo czytał i słuchał opowieści babci. Gdy miał 14 lat, wyjechał do Kopenhagi. Dzięki życzliwości ludziom i opiekunom skończył szkołę. Próbował pisać wiersze , sztuki teatralne, a także opowiadania i powieści. Sławę zyskał dzięki baśniom.

Spośród wymienionych cech: **brzydki, szary, zgrabny, duży, białe pióra, długa szyja, dostojny, niepozorny, niezgrabny, wdzięczny,ładny, mała głowa, skromny, smutny, samotny, bojaźliwy-** poszereguj je według:

tabela

Brzydkie kaczątko

Piękny labędź

Tolerancja- poszanowanie poglądów, zachowań i cech innych ludzi, wyrozumiałość, zrozumienie, akceptacja

Czwartek 3.04.20r.edukacja matematyczna

- 1.Wypisz wszystkie setki poniżej 500. .Ile wynosi ich suma?
- 2.Wymień największą i najmniejszą liczbę o pełnych setkach poniżej 1000. Jaka jest ich różnica?
- 3.Wymień setki będące sąsiadami liczby 300. Jaka jest ich suma?
- 4.Wymień setki będące sąsiadami liczby 700. Jaka jest ich różnic

Piątek 4.04.20r. edukacja wczesnoszkolna

- 1.Co w kwietniu pojawia się na drzewach?
- 2.Jakie ptaki przylatują?
- 3.Co dzieje się w ptasich gniazdach?
- 4.Jak zwierzęta reagują na coraz cieplejsze dni?
- 5.Jakie kwitną w lasach, a jakie na łąkach?
- 6.Co dzieje się w ogrodzie?
- 7.Co robią rolnicy?
8. Jak ludzie spędzają wolny czas?

j. angielski (czwartek)

Przepisz zdania, zmieniając je tak, żeby były prawdziwe.

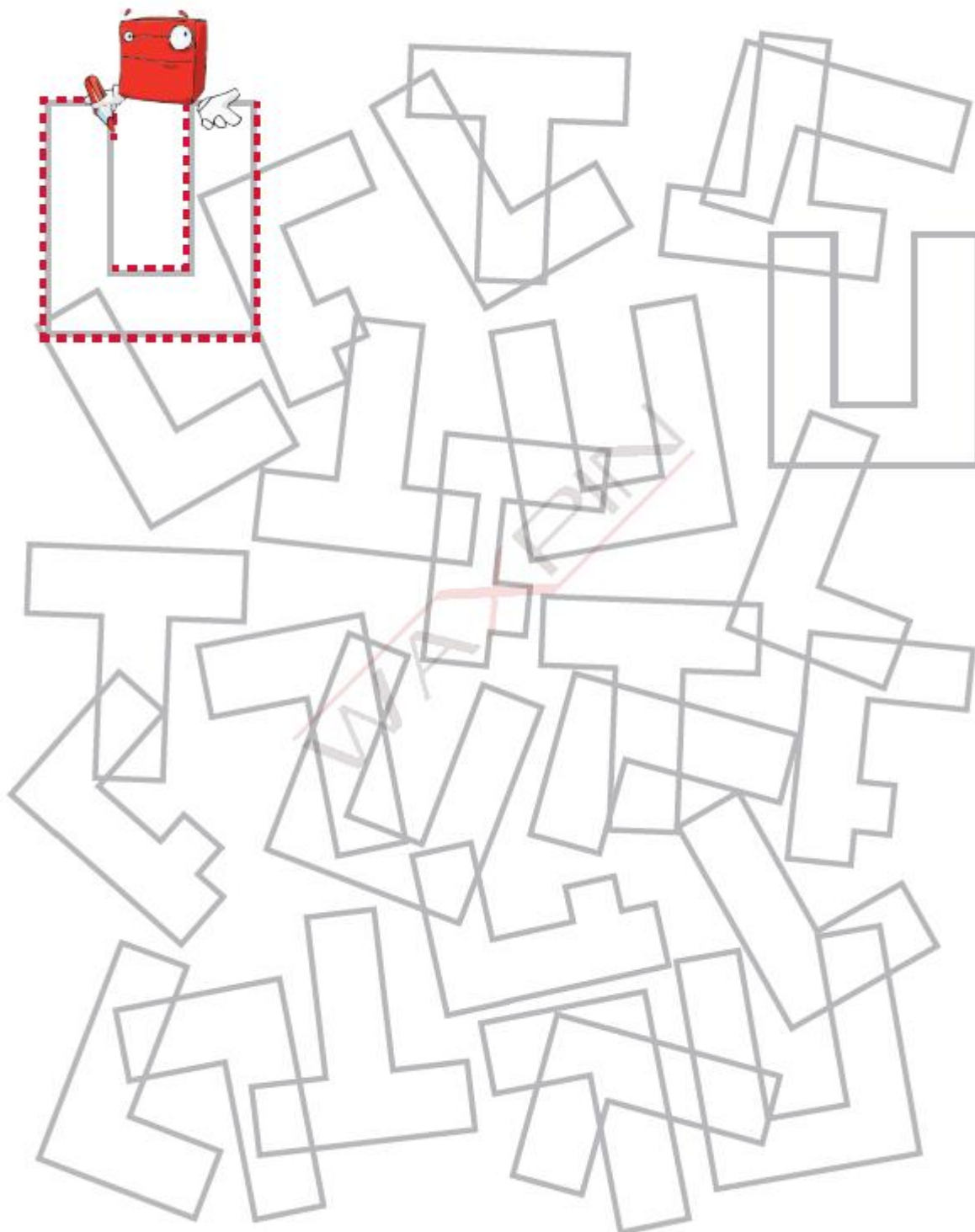
1. A zebra is taller than a giraffe.

2. January is warmer than June.

3. A hamster is bigger than an elephant.

4. Summer is colder than spring.

5. A plane is slower than a bike.



Basen i koło

To piękny basen obok domu. Agatka pływa. Ona ma małe koło z białym delfinem. Janek ma nową deskę z pingwinem. Maja łowi plastikowe ryby. Filip bawi się gumowym krokodylem i polewa go wodą. Woda wylewa się z basenu na trawę.

► Czym bawią się dzieci? Połącz imiona z przedmiotami.



Agatka



Maja



Filip



Janek





1 Przeczytaj uważnie poniższy tekst pt. „Zabawki Halinki”.

Na półce w pokoju Halinki siedzą rzędem pluszowe zabawki. Pierwszy z lewej strony siedzi miś Uszatek. Obok niego jest zielony hipopotam Hugo. A tuż za nim dwie brązowe małpki – Fiki i Miki. Na końcu po prawej stronie dumnie rozpiera się tęczaowa papuga Gadułka. Na niższej półce leżą równiutko ułożone gry planszowe: chińczyk, warcaby i szachy. W chińczyka Halinka często gra ze swoim młodszym braciszkiem Jasiem. W szachy nauczył ją grać tata. Często siadają wieczorem przy szachownicy. Ich zmagania obserwuje cała rodzina. Ostatnio Halince udało się wygrać z tatą. Była bardzo dumna. Wszyscy jej gratulowali. Może Halinka zagra kiedyś w turnieju szachowym? Halinka bardzo lubi swoje zabawki i często się nimi bawi, ale zawsze pamięta, żeby odłożyć je później na miejsce. Dziewczynka wie, że mając porządek w pokoju, łatwiej można znaleźć to, co jest potrzebne.

2 Odpowiedz na pytania do tekstu z ćwiczenia 1. Pamiętaj, aby odpowiadać całym zdaniem.

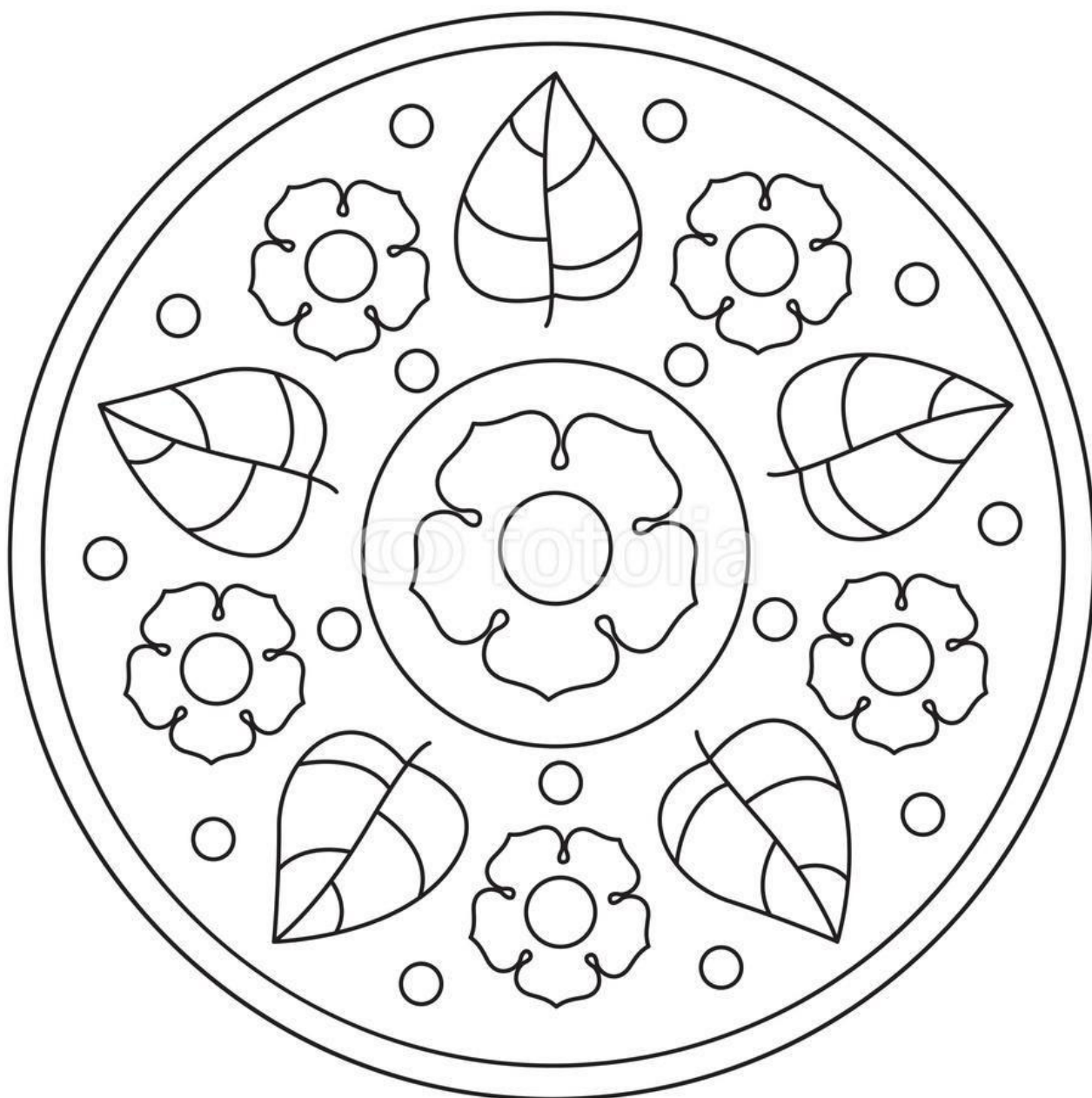
Która z kolei, licząc od prawej strony, siedzi papuga Gadułka?

Dlaczego Halinka utrzymuje porządek w swoim pokoju?

Jak ma na imię młodszy braciszek Halinki?

Z kim Halinka często grywa w chińczyka?





#113478469