

KLASA I PONIEDZIAŁEK 30.03

<u>ED. WCZESNO</u> <u>ED, WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo. Temat: Ostrożności nigdy nie za wiele. Cele: przewidywane osiągnięcia ucznia: -wie, jak należy zachować się w kontaktach z nieznajomymi,- -czyta głośno teksty przeznaczone dla dzieci, -opowiada o sytuacji przedstawionej na ilustracjach, -dba o poziom graficzny pisma, -wykonuje obliczenia w zakresie 15 i poprawnie zapisuje cyfry, -śpiewa piosenkę „, Piosenka o wiośnie”		Ed. polonistyczna. Książka str. 54. Tekst pt.:„Magda sama w domu”- czytanie tekstu z podziałem na role. Próba odpowiedzi na pytania pod tekstem. „Ostrożności nigdy nie za wiele”- str. 55. Rozmowa na temat prezentowanych obrazków , przeczytanie tekstów w chmurkach. Próba odpowiedzi na pytania pod obrazkami. Zeszyt ćwiczeń z edukacji polonistycznej; str. 44 i 45. Edukacja matematyczna zeszyt ćwiczeń str.27 i 28 W zeszycie do matematyki przepisać i obliczyć działania Podane liczby ułożyć w kolejności od najmniejszej do największej. Powstałe hasło zapisać w zeszycie do matematyki (patrz dół tabelki) Wypisz liczby parzyste i nieparzyste z szeregu liczbowego od 1 do 15.	Wykonane polecenia proszę przesłać w formie zdjęć na ustalonego e-maila prszwarszowice @wp.pl na wtorek. Do dyspozycji uczniów i rodziców jestem codziennie : -kontakt telefoniczny - od 7.00 do 16.00 oraz w razie potrzeb -kontakt e-mailowy od - 7.00 do 16.00 oraz w razie potrzeb (także wieczorem od 18.00 do 20.00 - kontakt na Facebooku- od 7.00 do 16.00 oraz w razie potrzeb także wieczorem -kontakt na grupie kl. I i III -od 7. do 15. 00 oraz w razie dodatkowych potrzeb
<u>J.ANGIELSKI</u>	Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału My body.		wykonujemy ćwiczenia w ćwiczeniówce, sekcja More Fun Ćw.1,2,3,4 str.92,93	<u>do wtorku</u> Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl Proszę o nadsyłanie prac w wyznaczonym terminie. Prace nadesłane po godzinie 15 są zaliczane, ale będą sprawdzone w dniu następnym. Prace przesyłane po terminie nie będą przeze mnie sprawdzane. dotyczy całego tygodnia

<u>ED.</u> <u>MUZYCZNA</u>	Nauka piosenki „ Piosenka o wiosnie”.	Strona internetowa YouTube w wykonaniu Mała Orkiestra Dni Naszych	Wyszukaj w Internecie piosenkę „Kocham świat”, poćwicz jej tekst i melodię. Potańcz przy piosence według własnego pomysłu.	

KLASA I WTOREK 31.03.20				
ED, WCZESNO ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo. Temat: Kto nam pomaga? Cele -przewidywane osiągnięcia ucznia, -wie, do kogo można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia, -zna numery alarmowe, -zna i pisze liczbę 16 i dokonuje obliczeń w zakresie 16, -wie, jak należy się przygotować do jazdy rowerem, zna zasady poruszania się na ścieżkach rowerowych.		<u>Edukacja polonistyczna</u> Książka str. 56 i 57. analiza pytań pod obrazkami. Do zeszytu wpisać- można kolorami : policja-997 pogotowie ratunkowe - 999, straż pożarna-998, wszystkie jednostki-112 Zeszyt ćwiczeń str. 46 i 47 <u>Edukacja matematyczna.</u> Książka str. 21. Do zeszytu zad. 1 i 3 str.21. Cyfrę 16 poćwicz w zeszycie, napisz też po kilka przykładów na dodawanie i odejmowanie w zakresie 16. Praca do domu. Zeszyt ćwiczeń str. 29 i 30.	Wykonane polecenia proszę przesłać w formie zdjęć na ustalonego e-maila prszwarszowice @wp.pl na środę
RELIGIA	Temat: Pan Jezus wjeżdża do Jerozolimy – Niedziela Palmowa	https://www.youtube.com/watch?v=mBBvNukgCsw https://www.youtube.com/watch?v=_z9S7kQVNmE		Oglądamy film.
W-F	Improwizacje ruchowe przy muzyce.		Wyszukaj w Internecie muzykę, która kojarzy ci się z wiosną i potańcz np. z chustką lub wstążką.	

KLASA I ŚRODA 1.04.20				
<u>RELIGIA</u>	Temat: Pan Jezus wjeżdża do Jerozolimy – Niedziela Palmowa. cd		Pracujemy z tematem 44, rysujemy palmę	Robimy zdjęcie pracy i przesyłamy samodzielnie lub z pomocą rodzica na adres email keszwarszowice@wp.pl.

<u>J.ANGIELSKI</u>	Umacniamy i poszerzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału My body. Uczeń korzysta z gier online w nauce języka angielskiego.	Wykonujemy ćwiczenia pod linkiem https://www.anglomaniacy.pl/bodyTopic.htm W kolejności: picture dictionary, matching game, spelling game, picture test		można odesłać filmik jak dziecko pracuje, albo zdjęcie zdobytych punktów 10/10 jeśli ktoś będzie grał w starą wersję gry. Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl
<u>ED. INFORM.</u>	Temat: Fabryka liter.		Pracujemy z podręcznikiem str.40-41	Pracę zapisujemy na pulpicie, przesyłamy samodzielnie lub z pomocą rodzica plik na adres email kgszwarszowice@wp.pl lub Messenger
<u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo. Temat: Dzień odkrywców. Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa. Cele- przewidywane osiągnięcia uczniów. -udziela odpowiedzi na pytania związane z wysłuchanym tekstem, - -układa zdania z rozsypanek literowych, -wie, jakie elementy wyposażenia roweru i rowerzysty wpływają na zwiększenie bezpieczeństwa jazdy, -potrafi wskazać sytuacje bezpieczne i niebezpieczne, -doskonalenie liczenia w zakresie 16.		Edukacja polonistyczna Zapoznanie z treścią opowiadania G. Kasdepke „Rower wuja Leona, udzielenie odpowiedzi na pytania pod tekstem ‘-patrz na koniec tabeli Przypomnienie o bezpiecznej jeździe na rowerze: wyposażenie roweru, ubiór rowerzysty, zasady poruszania się na drogach, po której stronie ulicy, w tym na drodze dla rowerów, numery alarmowe Edukacja przyrodnicza. Książka „Elementarz odkrywców” str. 50 51. Edukacja matematyczna. Zeszyt do kaligrafii matematycznej str. 30. Przeczytaj , napisz po śladzie i rozwiąż podane zadania.	Wykonane polecenia proszę przesłać w formie zdjęć na ustalonego e-maila prszwarszowice@wp.pl na czwartek (końcowe strony z edukacji).

KLASA I CZWARTEK 2.04.20

<u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi. Temat: Na polu.		Edukacja polonistyczna Książka „ Z wizytą na wsi”- co słychać na polach? str. 58 i 58. Czytamy nazwy roślin i	Wykonane polecenia proszę przesłać w formie zdjęć na ustalonego e-maila prszwarszowice@wp.pl
--	---	--	--	---

	Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia: -czyta ze zrozumieniem zdania i krótkie teksty, -wymienia zmiany zachodzące na polach uprawnych wraz ze zmianami pór roku, -podaje przykłady prac polowych, -rozwiązuje zadania tekstowe, dodając i odejmując w zakresie 16.		tekściki. Udzielamy odpowiedzi na pytania pod obrazkami. Do zeszytu piszemy: <u>Wniosek</u>. Na polach uprawiamy bardzo dużo różnych roślin. Wszystkie są nam potrzebne do zaspokajania naszych potrzeb żywieniowych , służą naszemu zdrowiu, dostarczają witamin i wzmacniają organizm. Zeszyt ćwiczeń str. 48 i 49. Do domu: Narysuj w zeszycie swoje ulubione warzywo lub owoc. <u>Edukacja matematyczna</u> Do zeszytu wpisz : 1. Napisz kolejno liczby od 10 do 16, 2. Wypisz liczby większe od 10 , ale mniejsze od 16. 3. Wypisz liczby większe od 12, ale mniejsze od 16 4. Wypisz kolejno liczby mniejsze od 12. Zeszyt do kaligrafii matematycznej str. 31 Przeczytaj , napisz po śladzie i rozwiąż podane zadania.	na piątek (końcowe strony z edukacji
<u>J. ANGIELSKI</u>	Rozmawiamy o indiańskich totemach. Uczeń zna słowa potrzebne do opisu totemów	wymowę słówek nauczyciel wrzuci na grupę	nowe słówka na dole w notatce. ćwiczeniówka, sekcja WONDERFUL WORLD ćw. 1,2,3 str. 94,95	do piątku Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl
<u>K. KREATYWNE</u>	Uśmiechnięta kanapka.		Ze zdrowych produktów wykonaj wiosenną, wesołą kanapkę, której widok sprawi, że każdy zechce ją zjeść.	Pamiętajcie o zasadach bezpieczeństwa ! Chętne osoby mogą przesłać zdjęcia kanapek. Smacznego !
<u>W-F</u>	Zabawy terenowe.		Na podwórku lub podczas spaceru wykonaj dowolne ćwiczenia np. wyskok do gałązki, bieg	Pamiętaj ! ZAWSZE ROZWAŻNIE I BEZPIECZNIE!

			slalomem między drzewami, rzut do celu i na odległość lub inne.	
--	--	--	---	--

KLASA I PIĄTEK 3.04.20				
<u>W-F</u>	Naturalny tor przeszkód.			Zabawy i ćwiczenia terenowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.
<u>J.ANGIELSKI</u>	Wykonujemy różne stwory i potwory. Uczeń opisuje wykonanego przez siebie stwora.		podręcznik str. 79 projekt uczniowie wykonują potworki dowolną techniką i opisują używając wyrażen: My monster is...- Mój potwór jest... bi/small I's got...- To ma... np. 3 eyes, 1 mounth, 4 arms, 3 legs wygląd potworka dowolny	do poniedziałku zdjęcia prac dzieci, można nagrać filmik jak dziecko opisuje potworka albo opis może być pisemny. Zdjęcia prac na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl
<u>ED. PLASTYCZ</u>	Gdacząca kura- wykonanie przestrzennej pracy plastycznej	https://images.app.gd/Gl/NtH1sUCT2pkvZDM7	Potrzebne materiały: rolka po papierze toaletowym- oklejamy żółtą bibułą, z czerwonej kartki wycinamy grzebyk, języczek, nogi i dziób - przyklejamy do tułowia, malujemy lub przyklejamy oczy, doklejamy kolorowe piórka na ogon i skrzydła (praca dostępna w linku)	Zdjęcie przesyłamy z pomocą rodzica na adres email kgszwarszowice@wp.pl . lub Messenger
<u>ED.WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO</u> <u>ED.WCZESNO</u>	Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi. Temat: Na wiejskim podwórku. Cele -przewidywane osiągnięcia ucznia -wymienia bohaterów wysłuchanego tekstu i określa ich cechy, -wskazuje w tekście fragment, do którego nawiązuje ilustracja, -rozpoznaje , nazywa i poprawnie pisze spółgłoskę miękką ś, Ś w izolacji i w wyrazach,		<u>Edukacja polonistyczna</u> _Książka str. 60.Zapoznanie z tekstem, nauka czytania tekstu. Odpowiedz na pytania: kto jest bohaterem tekstu i ilustracji? Co robiły kury? Co robił kogut? Co robiła kobyła? Jaśmina? -znajdź te fragmenty w tekście i je przeczytaj. Przypomnienie samogłosek- czerwony kolor i poznanych spółgłosek- niebieski kolor.	Wykonane polecenia proszę przesłać w formie zdjęć na ustalonego e-maila prszwarszowice @wp.pl do poniedziałku.

	-rozwiązuje zadania tekstowe, dodając i odejmując w zakresie 16.		Do zeszytu wpisać i poćwiczyć literkę ś Ś. (tak jak zawsze). Zeszyt do kaligrafii str. 48- do czytania i pisania tylko litera ś. Do domu . Poczytać poznane już wcześniej teksty, w tym też z końca książki. <u>Edukacja przyrodnicza.</u> Zeszyt ćwiczeń str. 50 i 51. <u>Edukacja matematyczna</u> Książka str. 22 i 23- zadania do przeanalizowania. Do zeszytu zad. 2 i 3 str. 23. Można sobie pomóc rysunkiem pomocniczym. Piszemy Zad.str. Pytanie..... Rozwiązanie. Odpowiedź:	
--	--	--	--	--

<u>KLASA I ZAJĘCIA DODATKOWE I POMOC P-P</u>				
<u>ZAJ KOREK-KOP-2</u>	1.Litery, które nam się mylą. Ćwiczenia grafomotoryki. 2.Czytanie ze zrozumieniem.		1.Wydrukuj kartę pracy nr 1 i wykonaj ćwiczenia. 2. Wydrukuj i wykonaj kartę nr 2. Poćwicz czytanie.	
<u>REWALIDACJA -2</u>				
<u>KOŁO PLASTYCZNE</u>	Wykonujemy kurczaka z kółek.	https://images.app.goo.gl/WsXbQmQkr9AJrTDz5	Materiały Kartka papieru, na którą przyklejamy 2 żółte kółka (tułów i głowę), doklejamy dziób skrzydła (skrzydła z 1 kółka złożonego na pół - kolor dowolny) praca dostępna w linku.	
<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: „Witamy pięknie Panią Wiosnę,, ,	https://www.google.com/search?q=pani+wiosna+kolorowanka&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk01Hex3cwnpGGPdy7S_wvnCKXflmTQ:1585349635005&tbm=isch&source=iu&	Proszę o wydrukowanie i pokolorowanie,, Pani Wiosny,,	Proszę o udokumentowanie pracy fotograficznie i odesłanie na moja pocztę

<u>LOGOPEDIA</u>	Ćwiczenia artykulacyjne warg i języka . Ćwiczenia pionizujące język do głoski r. Ćwiczenia utrwalające głoskę sz . Wprowadzenie różnicowania głosek s-sz w nagłosie i śródgłosie wyrazu.		Wiersze z głoską sz. Wyrazy s-sz -powtarzanie naprzemienne i ćwiczenia słuchowe . karty pracy - wyszukiwanie na obrazkach głosek s-sz i kolorowanie odpowiednio dwoma kolorami.	Proszę o wydrukowanie ćwiczeń , systematyczne powtarzanie i wydrukowanie kart pracy przesłanie ich na Messengera.
------------------	---	--	--	---

j. angielski (czwartek)

chin- broda
wings- skrzydła
teeth - zęby

Poniedziałek-30.03.20r.
Edukacja matematyczna

10-9= 13-10= 9-7= 9-5= 9-3= 7-2= 17-10= 1=8= 2+6=

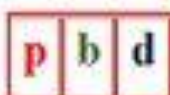
B Z E P E I C E Z

3+7= 7+6= 6+6= 8+6= 9+6= 5+6=
Ń W T O ! S

ZAJĘCIA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE

KARTA NR 1

1. Zaznacz na niebiesko literę „b”, niebiesko „d”, a na czerwono literę „p”.



b p b p d p d
 g p k p b
 d b b d p
 b d p g d p
 d p d p
 d p

2. Grupuj i łączające litery w wyrazach. Zaznacz w wyrazach samogłoski kolorem czerwonym, a spółgłoski kolorem niebieskim. Odczytaj wyraz: p i b.



b	i	w	a	n

e	m

e	m	i	d	o	r

a	i	e	n	y



e	w	i	a	z	a

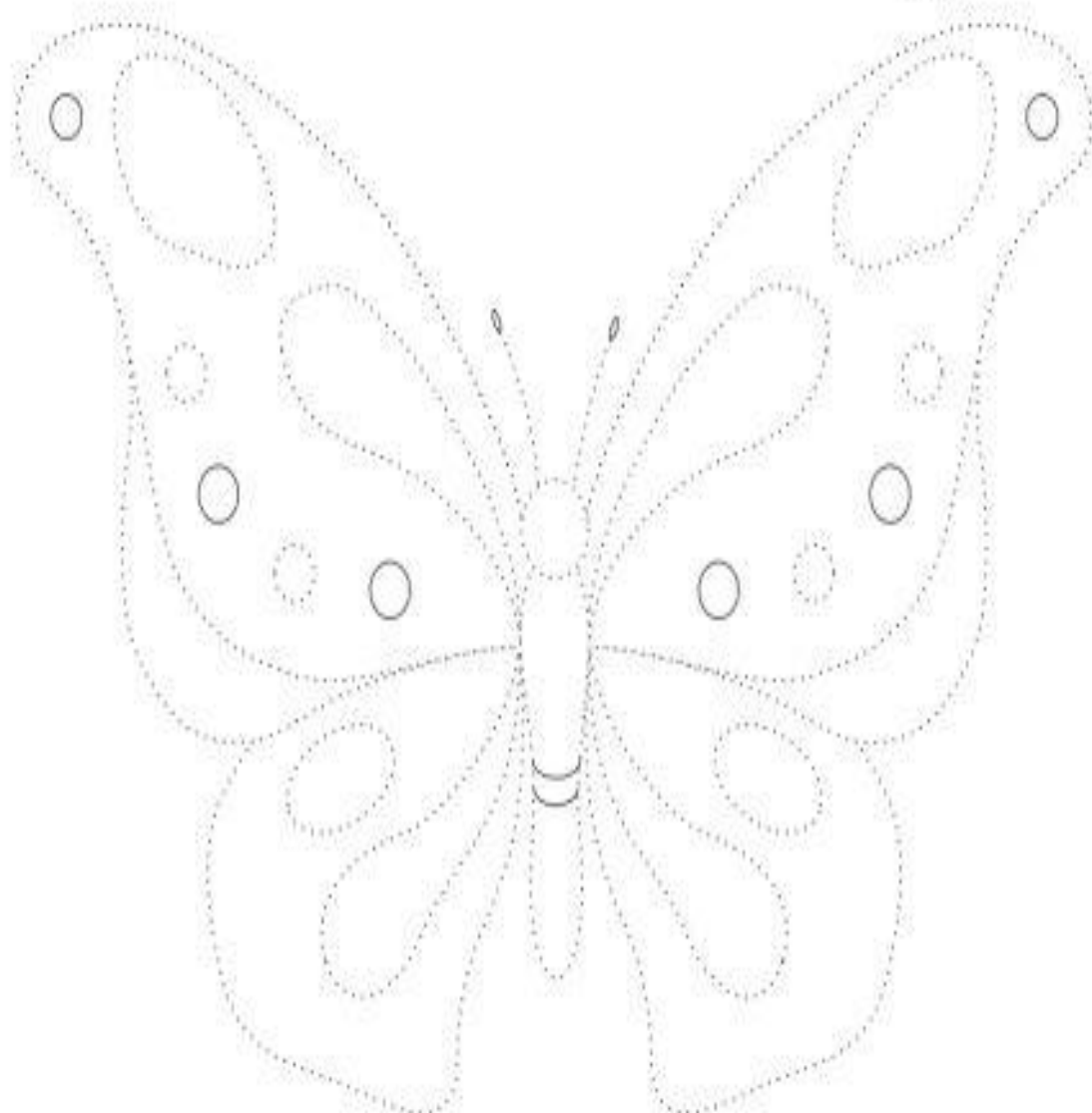
i	e	r	a

a	e	e	a	i

c	e	n	i	a

Imię:

Data:



Popraw kropkowane linie, a gdy skończysz, pokoloruj starannie obrazek.
Wszelkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl

1. Posłuchaj wiersza.

Mamy piękny stragan

Uwaga! Uwaga! Mamy piękny stragan.
A na tym straganie wszystko się dostanie.
To z ogródka plony.
Jest pietruszka, jest marchewka,
Jest groszek zielony, jest również rzodkiewka.
Do nas, panowie i panie.
Uwaga! Uwaga! Tu jesienny stragan!
A na tym straganie wszystko się dostanie.
Hej! Hej! Gospodynie niech kupują dynie!
Cebule jak kule!
Selery i pory!
Marchew, pomidory!

Maria Kownacka

2. Pokoloruj warzywa, o których jest mowa w wierszu.



Edukacja polonistyczna

Opowiadanie G. Kasdepke „Rower wuja Leona”

Porządny rower powinien mieć kierownicę, dwa koła i siodełko-ale choć rower Bodzia spełniał te warunki, trudno go było nazwać porządnym. -Sam go zmontowałeś-zapytał Pulpet, podnosząc przyjaciela z ziemi. -Z wujkiem Leonem-zasapał Bodzio.-Wujek ma hopla na punkcie rowerów.Powiedział, że kupić to żadna sztuka, prawdziwy cyklista powinien złożyć swój rower sam. Pulpet drapał się przez chwilę po brzuchu.Nie był pewny , czy powinien pytać, co znaczy słowo „cyklista”, czy też może lepiej nie zdradzać się przed Bodziem ze swoją niewiedzą. Eee, może lepiej nie...Tak na logikę biorąc, cyklista to pewnie jakiś fan rowerów. Ktoś taki jak wujek Bodzia.Wiecznie spocony, sympatyczny brodac, którego znakiem rozpoznawczym są podwinięte nogawki spodni i rozpląszczone muchy na okularach.

-A skąd wzięliście części?-Pulpet spojrzał z ciekawością na leżący przed nim pojazd.-Wujek Leon skądś przytargał -wyjaśnił Bodzio.-Podobno same markowe, superjakości, od różnych sportowych modeli. To miał być najszybszy rower na warszawskich Białanach.

Pulpet chrząknął. Może i najszybszy. Pytanie, jak to sprawdzić.Każdy, kto wskakiwał na jego siodełko , po kilku sekundach lądował na ziemi.Zupełnie jakby to był dziki, nieujeżdżony rumak!

-Może sobie dokręcisz z tyłu dwa takie kółeczka?-Pulpet nie mógł powstrzymać się od złośliwości. Do tej pory to on był zwykle obiektem kpin i żartów.

-Sam sobie dokręć kółeczka -zdenerwował się Bodzio-Do brzucha!

-Jak chcesz-Pulpet udał, że czuje się dotknięty , a potem wskoczył na siodełko swojego „górala”.-Jadę do Lasku Bieleńskiego.-No a, ja?!--zaskomlał Bodzio.-Mam się tu przewracać cały dzień?

„Czemu nie?”-pomyślał Pulpet. Ale po chwili dopadły go wyrzuty sumienia. „Co by nie mówić, Bodzio to jednak przyjaciel.A tylko ostatnia wieprzowina zostawia przyjaciela w potrzebie”.

-No dobra-westchnął Pulpet, zawracając.-Poprosimy o pomoc pana Antosia.

Pan Antoś, znany wszystkim jako złota rączka w rzeczywistości miał rączki szaro-czarne, poplamione jakimiś smarami, tuszami i czymś bliżej nieokreślonym. Widok roweru Bodzia wprowadził go w znakomity humor.

-A cóż to za wynalazek ?-zarechotał.-Skrzyżowanie hulajnogi z rozkładaną kanapą?

-Terenowa wyścigówka-odpowiedział z godnością Bodzio.

-Nowe dzieło twojego wujka?-chciał wiedzieć pan Antoś.-Tego szurniętego na punkcie dwóch kółek?

-Tego samego-przyznał Bodzio.Pan Antoś nie musiał pytać o nic więcej.Z rowerami zmontowanymi przez wuja Leona miał do czynienia co najmniej raz w tygodniu. Udzielanie pomocy nie było tym razem trudne.

-Już-powiedział po minucie pan Antoś.-Wskakuj!

-Co było nie tak?-Zapytał Bodzio, ostrożnie kręcąc pedałami.-Jak na twojego wujka, to drobiazg-wzruszył ramionami pan Antoś.-Tam , gdzie powinno być siodełko zamontował kierownicę, a gdzie powinna być kierownica, zamontował siodełko.

-A ja myślałem, że on jest po prostu nieujeżdżony-zmartwił się Bodzio.

-Ja też przyznał Pulpet. A potem pognali przed siebie?

Odpowiedz na pytania.

1.Kogo wujek uważał za prawdziwego cyklistę?

2. Kto to jest cyklista?

3.Dlaczego rower skonstruowany przez wuja Leona nie chciał jeździć?

Połącz kropki przy kolejnych liczbach.Uzupełnij rysunek według własnego pomysłu i pokoloruj.

•3 •2

