

KLASA VIII ŚRODA 25.03.20R

GEOGRAFIA	Temat: Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej.	Proszę zapisać w zeszycie punkty i wyjaśnić dwa pojęcia z punktu 1. 1. Znaczenie terminów: tornado, cyklon tropikalny: A) Tornado to - B) Cyklon tropikalny - 2. Mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych. 3. Obszary występowania tornad i cyklonów tropikalnych. 4. Skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych. Na podstawie podręcznika proszę uzupełnić tabelę wysłaną przez messenger'a i w punkcie pierwszym wyjaśnić co to jest tornado i cyklon tropikalny.	Proszę obejrzeć film jak powstaje tornado i cyklon tropikalny. https://www.youtube.com/watch?v=i4p2JQtKMac	Tabele przerysowaną i uzupełnioną w formie zdjęcia z zeszytu przesyłamy na maila: kmizera115@interia.pl
CHEMIA	Temat : ESTRY Cele: Poznanie pojęć: estry, grupa estrowa. Wyjaśnienie mechanizmu reakcji estryfikacji. Poznanie nazw oraz wzorów estrów. Poznanie właściwości i zastosowań estrów.		Zapisz w zeszycie 1. Co to są estry? 2. Jak otrzymuje się estry? 3. Reakcję otrzymywania etanianu etylu. 4. Ogólne równanie reakcji estryfikacji. 5. Ogólny wzór estrów. 6. Przeanalizuj zapisy w tabeli 16 i na tej podstawie napisz jak tworzy się nazwy estrów. 7. Jakie właściwości mają estry?	Rozwiąż zad. 1,2,4 str.181 z podręcznika ROZWIĄZANE ZADANIA PRZESŁIJ NA ADRES e.spetkowska@onet.pl Termin przesyłania prac 27.03
J.POLSKI	Temat:Dzieło filmowe	Poznajemy krótką historię filmu.	Podręcznik str. 204, 205, 206, 207, krótka historia kina i plany filmowe, slajdy , gatunki filmowe, film dokumentalny	Przeczytać str. z działu „Film”, wykonać w zeszycie ćwiczenie „Opisz swój ulubiony film.”
MATEMATYKA	Temat.Ósmy dzień szybkiej powtórki.	Rozwiązujemy zadania zgodnie z tematyką proponowaną przez CKE	Korzystamy ze strony CKE	Rozwiązania zadań należy przesłać jeszcze tego samego dnia. Proszę uczniów o dokładne zapoznanie się z przykładami rozwiązań . Czytajcie z uwagą komentarze do zadań.

BIOLOGIA	Temat : Różnorodność biologiczna;	Taki temat wpiszcie do zeszytu oraz przepiszcie jako notatkę podsumowanie TO NAJWAŻNIEJSZE ze s. 142;	Następnie proszę o odpowiedź na pytanie : JAKIE CZYNNIKI NATURALNE I W JAKI SPOSÓB KSZTAŁTUJĄ RÓŻNORODNOŚĆ BIOLOGICZNĄ ? Tę odpowiedź zapisujecie do zeszytu jako pracę domową.	Aby Was nie przeciążać przed egzaminem ósmoklasisty, w tym tygodniu proszę. Następnie zróbcie proszę zdjęcie i wyślijcie TYLKO na moją pocztę : pjszwarszowice@wp.pl.
HISTORIA	Temat:Polski Październik -PRL po śmierci Stalina. -Spory wewnętrzne w PZPR -Poznański Czerwiec -Początki rządów Gomułki	https://epodreczniki.pl/a/kryzysy-spoleczno-polityczne-w-prl/DjUJęcia przesłaćET14C	Podręcznik str. 182-186 ćwiczenie 1,2,3 s.186	Zdjęcia z wykonaną pracą przesłać do poniedziałku do 9.00 na ppszwarszowice@gmail.com

KLASA VIII CZWARTEK 26.03.20R

J.POLSKI	Temat: Powtórzmy wiedzę o częściach zdania	Przypominamy wiadomości o wypowiedzeniu. Zdanie oznajmujące, pytające, rozkazujące. Przypominamy części zdania.	Podręcznik str. 208,209, 210, 211.	Praca domowa. Ćwiczenie 7a, 9 str. 211 podręcznik. Zdjęcia z wykonaną pracą domową przesłać na piątek na grupę kl. VIII.
FIZYKA	Temat : Zwierciadła wklęsłe. Cele: Poznanie pojęć : główna oś optyczna zwierciadła, ognisko, ogniskowa, ognisko pozorne. Jak odbija się wiązka promieni równoległych do osi optycznej od zwierciadła wklęsłego?		Zapisz w zeszycie: a) Co nazywamy zwierciadłem wklęsłym? b) Przerysuj do zeszytu rys. górny ze str.234 z podręcznika i oznacz oś optyczną, ognisko, ogniskową. c) Zapisz kiedy występuje ognisko pozorne	Wykonaj doświadczenie 53 i zapisz obserwacje. Wnioski prześlij do 30.03.
W-F	Temat: Ćwiczenia równoważne, wg. inwencji ucznia.	Uczeń poprzez inwencję twórczą wykonuje ćwiczenia związane z tematem dnia	Zamieszczenie w grupie klasy VIII, krótkich filmów, którymi uczeń może się wesprzeć,	Aktywność fizyczna połączona z dobrą zabawą; chętni przesyłają zdjęcia swojej inwencji
CHEMIA	Temat : ESTRY patrz 25.03			
J. NIEMIECKI	Thema: Wie können wir unsere Umwelt schützen? Jak możemy chronić nasze środowisko.			Odsyłamy zdjęcia wykonanych ćwiczeń oraz notatki.

	Poznajemy słownictwo, związane z ochroną środowiska. Zapisujemy notatkę w zeszyte przedmiotowym oraz wykonujemy ćwiczenie 1,3 str.80-podręcznik			
RELIGIA	Temat: Chrystus kształtuje moje sumienie, str.74, - czytamy temat i wykonujemy ćw. ze str.68 1 i 2, ćw. 3 str. 69 dla chętnych,	zapisujemy do zeszytu notatkę: " W sumieniu człowieka Bóg zapisał swoje Prawo, dzięki temu człowiek jest w stanie rozwiązywać moralne dylematy oraz oceniać swoje postępowanie w kategoriach dobra i zła. Człowiek ponosi odpowiedzialność za swoje czyny a zdolność wyboru między dobrem a złem dokonuje się w ludzkim sercu - sumieniu. Aby sumienie dobrze pełniło swoją funkcję, musimy je rozwijać, dokonując hierarchii wartości."	Pracę (zdjęcie) przesyłamy na adres email keshwarszowice@wp.pl	Czekam na informacje zwrotne do następnego poniedziałku – 30 marca do godz. 16.00.

KLASA VIII PIĄTEK 27.03.20R				
J.POLSKI	Temat Wypowiedzenie i jego części-powtórzenie.	Multiteka , ćwiczenia interaktywne: równoważniki zdań, a zawiadomienia, zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.	Zeszyt ćwiczeń str. 44, 45 .	Praca domowa . Ćwiczenie 6 i 9 str. 46, 47, zeszyt ćwiczeń. Zdjęcie z wykonanej pracy domowej przesłać w poniedziałek na grupę kl. VIII
J.POLSKI	Temat: Zdanie złożone i wielokrotnie złożone-powtórzenie wiadomości.	Podręcznik str. 211.	Multiteka , ćwiczenia interaktywne , rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie.	Praca domowa w zeszyte ćwiczeń. Ćw. 1 str. 48. Prace odesłać do sprawdzenia na grupę kl. VIII.
MATEMATYKA	Dziewiąty i dziesiąty dzień szybkiej powtórki do egzaminu.	Rozwiązujemy zadania zgodnie z tematyką podaną przez CKE	Korzystamy ze strony CKE.	Ze względu, że nie mamy lekcji w czwartek umknął nam dziewiąty dzień powtórki. Dlatego też wracamy do tego dnia w wolnej chwili i rozwiązujemy zadania. Przesyłamy zdjęcia z wykonanych prac.Niezależnie od tego pamiętamy ,że w waszych zeszytach ćwiczeń też są zestawy powtórzeniowe.
J.ANGIELSKI	Grammar: Present Simple, Present			Odsyłamy zdjęcia notatek w zeszyte.

	Continuous and stative verbs. Przypomnienie czasów oraz czasowników statycznych Podręcznik ćwiczenia A B C D E str.79			
W-F	Temat: Zdrowie i jego pozytywne czynniki.	Zapoznanie uczniów z prezentacją udostępnioną w grupie kl VIII, piramida zdrowego odżywiania, oraz krótki filmik pokazujący pozytywne aspekty zdrowego stylu życia.	Prezentacja PDF, krótki film	
WOS	Organizacje pozarządowe			Odsyłamy karty pracy
J. NIEMIECKI	Budowa zdań ze spójnikiem wenn- ćwiczenia gramatyczne. Tworzenie zdań ze spójnikiem wenn- jeśli. Zapisujemy notatkę do zeszytu oraz wykonujemy ćwiczenie 3,4,6 ze str.54 w zeszycie ćwiczeń.			Przesyłamy wykonane ćwiczenia oraz zdjęcie notatki dodanej poniżej.

KLASA VIII ZAJĘCIA DODATKOWE				
Z.KOREK-KOM. (w ramach zajęć z pedagogiem)	Zabawy z ortografią powtarzamy zasady pisowni z u,ó,ż rz,h ,ch	Korzystamy ze strony www.pisu.pisu		
ZAJ. WYR. J.POL	Części zdania i części mowy - powtórzenie	Korzystamy ze strony CKE		
KOŁ J. ANIELSKI	DOM- ćwiczenia leksykalne.	Wykonujemy ćwiczenia pod tym linkiem: https://quizlet.com/101300748/angielski-slowka-dom-flash-cards/		

26.03.2020 r.

Notatka- język niemiecki

die Erde-ziemia

das Wasser-woda

Energie sparen-oszczędzać energię

Wasser sparen-oszczędzać wodę

das Feuer-ogień

die Luft-powietrze

die Industrie-przemysł

verschmutzen-zanieczyszczać

die Abgase-spaliny
das Abwasser -ścieki
sortieren-sortować
das Licht ausschalten-wyłączać światło
der Fluss-rzeka
Regenwasser benutzen-używać wody deszczowej

27.03.2020 r.

Zdanie warunkowe- ze spójnikiem wenn (jeśli) jest zdaniem pobocznym, w którym czasownik w formie osobowej występuje na końcu np. :

1. Wenn ich Zeit habe, komme ich zu dir.
Jeśli będę miał czas, odwiedzę Cię.
2. Wenn du morgen mit deinen Freunden ausgehen willst, musst du deine Hausaufgaben machen.
Jeśli chcesz wyjść jutro z przyjaciółmi, musisz odrobić pracę domową.
3. Wenn wir die Umwelt schützen wollen, sollen wir Energie sparen.
Jeśli chcemy chronić środowisko, powinniśmy oszczędzać energię.